

«Собери слова».

Упражнение-игра "Собрать слово из букв" - это интересное занятие для детей, развивающее навыки чтения в игровой форме. Задание составлено в виде игры, в которой пчела собирает урожай в виде букв.

Начинать занятие с ребенком нужно такими словами: "Настоящая пчела - очень трудолюбивое насекомое. Целыми днями она работает, собирает нектар, двигаясь от одного цветка к другому.

Наша пчела тоже трудолюбивая, но летает она не по цветочному, а по буквенному полю. Вместо нектара она собирает буквы. Если пчелка соберет буквосочетание правильно, у нее получится целое слово.

Если ты будешь четко следить за моими командами и записывать буквы, на которых пчела делает остановку, то в конце путешествия пчелы ты сможешь прочесть полученное слово. Запомни: за каждую команду пчела перелетает только на соседнюю клеточку, далеко летать она не умеет."

Упражнение-игра "Собрать слово из букв".

Б	В	Г	Д	Е	Ж
З	И	Ь	К	Л	Э
М	Н	А	О	П	Ъ
Р	С	Т	У	Ф	Я
Х	Ц	Ч	Ш	Ю	Щ

Примечание для родителей

Начинать игру можно с любого места. Заранее продумайте, какое слово должно получиться, и составьте "пространственную" инструкцию.

Эту игру можно использовать много раз. Старайтесь, чтобы за перелетами пчелы ребенок следил только глазами, не водя пальцем по полю.

Ниже, в качестве примера, привожу несколько вариантов игры.

Вариант 1

Пчелка сидела на букве Ш. Запиши эту букву. Затем пчела полетела. Следи за направлением полета и остановками.

Вверх, вверх, вверх, остановка.

Вниз, остановка

Направо, вверх, остановка

Влево, влево, вниз, остановка

Какое слово получилось?

Вариант 2

Пчелка сидела на букве Г. Запиши ее. Дальше она полетела так:

Влево, влево, вниз, вниз, вниз, остановка

Направо, направо, направо, вверх, остановка

Налево, налево, налево, остановка

Куда прилетела пчелка? Какое слово получилось?

Усложнение:

Дидактическая игра «Собери слова» используется на индивидуально-подгрупповых занятиях воспитателя, для домашних занятий родителей с детьми.

Цель: развитие у детей навыка чтения слогов и слов.

Задачи:

- развитие навыка звукослогового анализа слова;

- тренировать детей в чтении слогов, слов;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики кистей рук.

Возраст: дети 5 – 7 лет.

