

**Физкультурно-оздоровительный
проект «Спортивная радуга сказок»
для детей среднего дошкольного
возраста.**

МБДОУДС N11 «Радуга»

Воспитатель: Елесина О.Н.

2012г.

Г. Сасово

Содержание:

- 1. Паспорт проекта.**
- 2. Методы и приёмы обучения.**
- 3. Организация работы с родителями.**
- 4. Перспективный план.**
- 5. Приложения.**

Консультация: «Кислородный коктейль».

Консультация: «Выбираем вид спорта для ребёнка».

Конспекты гимнастик из цикла «Спортивная радуга сказок» .

Конспект физкультурно-оздоровительного занятия из цикла
«Спортивная радуга сказок»

Комплекс профилактических упражнений для формирования
правильной осанки.

Спортивные загадки.

6. Фотоальбом

Паспорт проекта

Полное название проекта	Физкультурно-оздоровительный проект «Спортивная радуга сказок» для детей среднего дошкольного возраста.
Автор проекта:	Воспитатель: Елесина О.Н
Вид проекта:	физкультурно-оздоровительный.
Актуальность.	<p>Забота о здоровом образе жизни - это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов.</p> <p>Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. В.А.Сухомлинский писал: "Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя". Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Общеизвестно, что здоровье нации является одним из главных показателей ее благополучия. От здоровья подрастающего поколения зависит будущее России. Однако ученые констатируют, что проблема сохранения здоровья детей не теряет своей актуальности. И более того имеет тенденцию к нарастанию.</p> <p>К сожалению, здоровый образ жизни находится далеко</p>

	<p>не на переднем плане, а по сути своей именно он должен стать первой потребностью. Отсюда понятно, насколько важно, начиная с раннего детства, воспитывать у детей активное отношение к своему здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой.</p> <p>Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредством здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.</p> <p>Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в детском саду. Вся жизнедеятельность ребёнка в детском саду должна быть направлена на сохранение и укрепление здоровья</p>
Новизна.	<p>Использование указанных оздоровительных технологий в игровом варианте: обучение и оздоровление происходит с легкостью, упражнения и оздоровительные техники остаются в памяти ребенка надолго. Новизна и формирование нового типа взаимодействия детского сада и семьи, характеризующаяся доверительными отношениями педагогов, специалистов с родителями и помогающая корректно влиять на воспитательную позицию семьи.</p>
Проблема:	<p>отсутствие интереса к движениям, занятиям физкультурой и здоровому образу жизни у детей.</p>
Цель проекта:	<p>создать модель организации физкультурно - оздоровительной деятельности на основе</p>

	здоровьесберегающих технологий с использованием русских народных сказок.
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> -удовлетворить природную потребность детей в движении; -сформировать интерес и потребность в физкультурных занятиях; -формировать разумное отношение к своему здоровью; -активизировать познавательные интересы; -способствовать формированию здорового образа жизни в семье; -способствовать физическому развитию ребенка, его оздоровлению; -формировать активный образ жизни.
Особенности проекта:	<ul style="list-style-type: none"> -по составу участников: детско-взрослый; -по виду: инновационные технологии; -по типу: физкультурно-оздоровительный; -по сроку реализации: краткосрочный.
Участники проекта:	<ul style="list-style-type: none"> -дети; -педагоги, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель; -родители.
Условия реализации проекта:	-заинтересованность педагогов, детей, родителей;

	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика физического развития детей. -методические разработки; -интеграция воспитателей и специалистов МБДОУ; -наличие материальной базы; -методическая литература.
Предполагаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> -оптимизация физкультурно-оздоровительной работы воспитателей и специалистов МБДОУ; -повышение интереса к физкультурным занятиям и гимнастике; -осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья; - овладение навыками самооздоровления; -снижение уровня заболеваемости; -привлечение и участие родителей в совместной физкультурно-оздоровительной работе.
Подготовительный этап:	<ul style="list-style-type: none"> - опрос и анкетирование родителей; - беседы с детьми о значимости занятий физкультуры; -чтение рассказов о спорте, спортсменах ; -рассматривание иллюстраций с изображением летних и зимних видов спорта; -экскурсии в спортивные комплексы : плавательный бассейн «Нептун», спортивную школу; -знакомство со спортивной символикой.
Реализация	1.Ежедневная профилактическая работа

<p>проекта (практическая деятельность)</p>	<ul style="list-style-type: none">- «сказочная» гимнастика – комплексы «Спортивная радуга сказок» (улучшение осанки, зрения, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия);-физкультурные занятия(согласно сетке занятий);-юнитанцы;-ритмическая гимнастика;-дорожка «здоровья»;-воздушное контрастное закаливание;-гимнастика пробуждения после дневного сна детей. <p>2.Лечебно - оздоровительная работа:</p> <ul style="list-style-type: none">- витаминотерапия (витаминизация третьего блюда, отвар шиповника);-ЛФК;-физиотерапия;_релаксация;-фитотерапия;-кислородные коктейли. <p>3.Цикл тематических физкультурно-оздоровительных занятий - комплекс «Спортивная радуга сказок».</p> <p>4.Занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности.</p> <p>5.Занятия – тренировки в основных видах движений.</p>
---	--

6.Юнитанцы .

7.Занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей.

8.Занятия-зачеты, во время которых дети сдают физкультурные нормы.

9.Разучивание русских народных подвижных игр.

10.Изготовление фотоальбома « Страна спортландия».

11.Упражнения на тренажерах «Станем здоровыми, сильными, ловкими».

12.Коллективные игры «один за всех и все за одного».

13.Спортивные соревнования между группами.

14.Рассказы детей о спортивных увлечениях.

15.Туристическая прогулка «По лесным тропинкам»(полоса препятствий).

16.Изготовление атрибутов к подвижным играм.

17.Рисование- занятие : «Мама, папа , я – спортивная семья».

18.Разучивание песен на спортивную тематику, стихотворений, загадок.

19.Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Спортивное домино».

20.Настольные игры : «Шашки», «Шахматы», «Футбол» и др.

21.Выставка детских рисунков.

	<p>22. Спортивно-познавательный досуг.</p> <p>23. Праздник «Сасово-спортивный город».</p> <p>24. Фотоконкурс «Моя спортивная семья».</p>
--	--

Методы и приёмы обучения.

Методы	Приёмы
наглядный	наглядно-зрительные, тактильно-мышечные, наглядно-слуховые
информационно-рецептивный	совместная деятельность педагога и ребенка
репродуктивный	уточнение и воспроизведение действий по образцу
словесный	беседа, рассказывание с целью ознакомления с заданной темой
проблемное обучения	творческое использование готовых заданий, самостоятельное выполнение заданий
игровой	использование сюжета сказок, игр для организации детской деятельности
практический	выполнение основных видов движений