

## Чистоговорки и скороговорки для развития речи.

Состояние звуковой стороны речи и фонематическое восприятие имеют большое значение для успешного овладения языком. Умение сосредоточиться на звуке – очень важная особенность человека. Без нее нельзя научиться слушать и понимать речь. Так же важно различать, анализировать и дифференцировать на слух фонемы.

Необходимо развивать фонематический слух детям, особенно тем, у кого имеются речевые проблемы. Порой ребенок просто не замечает, что он неправильно произносит звуки. Когда фонематический слух развивается в должной мере, ребенок начинает слышать себя, свою речь, пытается найти правильную артикуляцию звука, исправить дефектное произношение. Часто в речи детей встречаются замены звуков, сходных по артикуляции или близких по звучанию. Замены звуков могут быть в группах свистящих - шипящих (с-ш, з-ж ; вместо «шапка»- «сапка»), звонких - глухих (б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с; вместо «жираф»- «шираф»), сонорных (р-л; вместо «ручка»-«лучка»), мягких - твердых (са-ся, ла-ля; вместо «сядем»-«садем»).

*Подобные ошибки в устной речи могут привести к ошибкам на письме.*

Предлагаемые чистоговорки помогут привлечь внимание ребенка к смешиваемым звукам. Повторять эти чистоговорки полезно, если ребенок может правильно произносить звуки, но иногда путает их. Если же есть нарушения звукопроизношения, то необходимо обратиться к логопеду.

Чистоговорки следует повторять громко, четко, ритмично, выделяя изучаемый звук.

### Чистоговорки.

- Са-са-са: на столе оса (в клетке спит лиса).  
Су-су-су: боимся мы осу (смотрим на лису).  
Сы-сы-сы: жало у осы (хвост пушистый у лисы).  
Се-се-се: кисель дадим осе (знаем сказку о лисе).  
Ли-ли-ли: в синем море корабли (сели на мели).  
Ля-ля-ля: мачта корабля (в книге есть поля).  
Ле-ле-ле: гнезда на скале (казак сидит в седле).  
Лю-лю-лю: мамочку люблю (соломку постелю).  
Ла-ла-ла: отвесная скала (маму ждут дела).  
Лу-лу-лу: обойдем скалу (мусор на полу).  
Лы-лы-лы: (сели слева от скалы).  
Ло-ло-ло: в лодке есть весло (всадник сел

в седло).

- Ас-ас-ас: бегут детишки в класс (сладкий ананас).  
Ос-ос-ос: в классе много ос (на столе кокос).  
Ус-ус-ус: Саша любит мусс (мальш совсем не трус).  
Ес-ес-ес: сани едут в лес (каков у штанги вес?).  
Ыс-ыс-ыс: коты бегут от крыс (Соня, пей кумыс).

- Ал-ал-ал: гуляли возле скал (папа наш устал).  
Ол-ол-ол: сели все за стол (в классе чистый пол).  
Ул-ул-ул: сломался новый стул (в зале слышен гул).  
Ыл-ыл-ыл: Саня уши мыл (чай уже остыл).

*Прежде чем переходить к быстрому проговариванию скороговорок, ребенок должен её запомнить. Темп произнесения убыстряется постепенно.*

### Скороговорки .

- У Сени и Сани сом с усами.  
Сеня в сени сено вез.  
У осы не усы, не усищи, а усики.  
Коси, коса, пока роса. Роса долой и мы домой.

Везет Сеня с Саней, Соню на санях.  
От топота копыт пыль по полю летит.  
Восьмой кол вбили в частокол.  
Топали да топали, дотопали до тополя.  
Дятел дуб долбил, да не додолбил.  
В один, Клим, клин колоти.  
Маланья-болтунья молоко болтала, да не выболтала.

### **Чистоговорки с трудными звуками.**

Дальше переходим к трудным звукам Ш, Ж, Щ, Ч, Р. Они гораздо быстрее войдут в речь ребенка, если вы совместными усилиями сочините что-то вроде:

Ря-ря-ря: алая заря (накормим снегиря).  
Рю-рю-рю: рисую я зарю (игрушки подарю).  
Ри-ри-ри: чисто говори (на ветках снегири).  
Ра-ра-ра: в школу мне пора (дети нашего двора).  
Ре-ре-ре: игры во дворе (читаем детворе).  
Ро-ро-ро: легкое перо (на полу ведро).  
Ры-ры-ры: стихи для детворы (фишки для игры).  
Ру-ру-ру: развлекаем детвору (гуси ходят по двору).  
Ар-ар-ар: из кастрюли валит пар (у больного жар).  
Ор-ор-ор: разгорелся спор (выметаем сор).  
Ир-ир-ир: роту строит командир (во дворе устроим пир).

### *Затем подбираем скороговорки с этими же звуками:*

Жутко жуку жить на суку.  
Ежу на ужин жук нужен.  
У ужа ужата, у ежа – ежата.  
Поспеш, не мешкай, сбегай за орешком.  
По двору, по подворью в добром здоровье.  
У нас на подворье погода размокропогодилась.  
Свинья тупорыла весь двор перерыла.  
Летят пичужки через три пустые избушки.  
У Маши и Глаши есть сыворotka из-под простокваши.  
Черной ночью черный кот прыгнул в черный дымоход.  
На кочке квочка, квочка на кочке.  
Щеткой чищу я щенка, щекочу ему бока.  
Шли сорок мышей, несли сорок грошей.  
Две мыши поплоше несли по два гроша.  
Тридцать три молодца съели тридцать три пирога, да все с творогом.  
Осип орет. Архип не отстаёт. Кто кого переорет? Осип охрип, Архип осип.  
Сорок сорок воровали горох, сорок ворон отогнали сорок. Сорок орлов напугали ворон, сорок коров разогнали орлов.



## **ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ**

### *Чистоговорки и скороговорки для развития речи.*



Составила воспитатель

Елесина О.Н.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11»



г. Сасово-2014г.