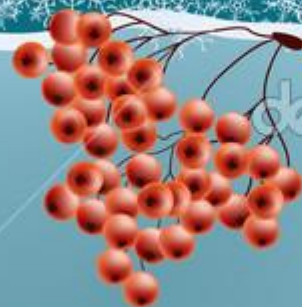


*Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «детский сад №11»*



*Презентация  
экологического проекта  
«Пернатые друзья зимой»*

*Автор проекта:  
воспитатель МБДОУДС№11  
Елесина Ольга Николаевна.*



# Актуальность проекта



*На сегодняшний день экологическая грамотность, любовь к природе и бережное отношение к ней стали залогом выживания человека на нашей планете. Работа по экологическому образованию детей обладает большими воспитательными возможностями и перспективами. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме. Необходимо с родителями создать условия для общения с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.*



**Автор проекта:** Елесина Ольга Николаевна.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Сроки реализации:** февраль.

**Тип проекта:** познавательно –исследовательский.

**Участники проекта:** дети группы кратковременного пребывания, воспитатель.

**Проблема:**

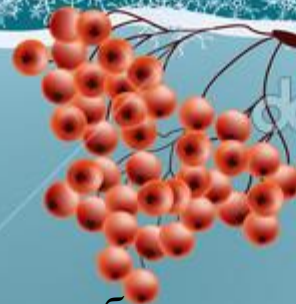
-Недостаток знаний детей о зимующих птицах.


-Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Заинтересовать детей в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).

- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.





**Цель:** закрепление представлений детей о знакомых птицах, их образе жизни и поведении, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

### **Задачи проекта:**

#### **Обучающие:**

-Закрепить ранее полученные знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц

#### **Развивающие:**

- Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

#### **Воспитательные:**

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.



**Цель:**

Уточнить представления о зимующих птицах.  
Активизировать словарный запас детей.

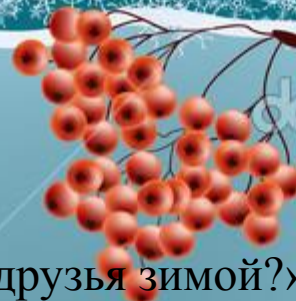
**Этапы проекта:**

**Подготовительный этап:**

- Сбор информации по данной теме.
- Подобрать художественную литературу по теме для чтения детям.
- Подбор иллюстраций, репродукции, набор наглядных пособий о птицах.

### Основной этап:

- Рассматривание сюжетных картин и фотографий .
- Занятие ФЭМП " Птичья столовая".
- Занятие по экологии « Как зимуют наши пернатые друзья зимой?»
- Занятие по развитию речи « Зимующие птицы».
- Рисование гуашью « Наш зимний гость- красногрудый снегирь»
- Пескотерапия. Рисование песком « Птичка»,используя разные техники .
- Аппликация « Валентинка с птичками» ( в технике вытынанка).
- Конструирование (оригами) « Птица счастья».
- Речевая грамматическая игра «Кто спрятался за веткой?»
- Дыхательная гимнастика « Дятел».
- Гимнастика для глаз « Вверх синичку подними».
- Дидактические игры« Для чего? ( о частях тела птиц), " Собери картинку и назови птичку", " Найди лишнее", " Назови песенки этих птиц".
- Физминутка « Ну-ка, птички, полетели!»
- Пальчиковая гимнастика « Кормушка», « Зернышки».



### **Завершающий этап:**

- Итоговое занятие.
- Обобщение результатов, их анализ, вывод.
- Участие во всероссийской олимпиаде « В стране птиц» (Диплом 1-ое место, Сергеев Дима).

### **Планируемые результаты:**

- Получить новую информацию о птицах, которые зимуют рядом с нами.
- Узнать о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период.
- Узнать, чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя.
- Выставка творческих работ детей по теме проекта.

**Но главный результат проекта-** это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Дети станут более добрыми, отзывчивыми.



# Реализация проекта

*Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.*





# Познавательное развитие

иятия:

иятие ФЭМП " Птичья столовая".

иятие по экологии « Как зимуют наши пернатые друзья зимой?»

атематические палы « Птицы»

ечевая грамматическая игра» Кто спрятался за веткой?»

ыхватительная гимнастика « Дятел».

имнастика для глаз « Вверх синичку подними».

альчиковая гимнастика « Кормушка».

идактическая игра« Для чего? ( о частях тела птиц),

Найди лишнее", " Назови песенки этих птиц".



Цели и задачи

-Выявить уровень знания детей о зимующих птицах и уточнить

представления о них

-Развивать мелкую моторику и координацию речи с движением

-Совершенствовать сенсорные способности детей: учить

вслушиваться в голоса птиц, узнавать их по оперению

# Речевое развитие



- Беседа: «Что ты знаешь о зимующих птицах?»
- Занятие «Зимующие птицы» (с презентацией).
- Рассматривание сюжетных картин и фотографий
- Рассказывание по картине, составление рассказа по мнемотаблицам.
- Разучивание пальчиковых игр
- Чтение художественной литературы (В. Звягиной «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости» Ю.Никонова «Воробьишко» «Умная птичка».
- Оформление уголка книги (подбор книг о птицах)
- Прослушивание аудиозаписи «Голоса зимнего леса»
- Дидактические игры «Собери птицу», «Что за птица?», «Кто как кричит?», «Разрезные картинки», «Чья тень?», «Мал – мала – меньше», «Угадай на ощупь», «Кто дальше, кто ближе?», «Кто где сидит?», «Угадай, кого не стало?», «Накорми птичек».



## Цели и задачи:

- Формировать связную речь.
- Активизировать словарный запас детей.
- Учить различать голоса птиц.

# Художественно-эстетическое развитие

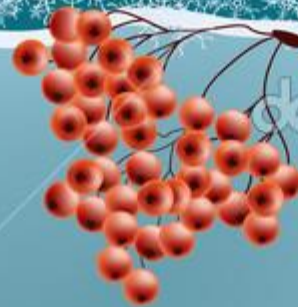
Тепка « Удивительные птицы»

Конструирование( оригами) " Птица счастья"

Аппликация в технике вытынанка « Валентинка с птичками»

Рисование гуашью « Наши зимний гость- красногрудый снегирь»

Рисование песком « Птичка»,используя разные техники



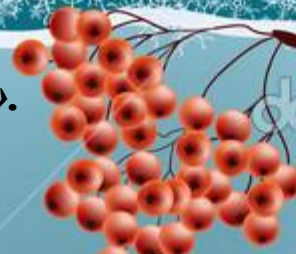
ель:

Достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности.  
Удовлетворение потребностей детей к самовыражению.

# Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры:

- «Пригласи синичку в гости-и угости», «Больница птиц».



Цель:


Воспитывать желание сопереживать и помогать пернатым друзьям.

Усвоение дошкольником норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

# Работа с родителями

- Консультация «Зимующие птицы нашего края».
- Выставка творческих работ «Пернатые друзья».
- Мастер-класс «Валентинка с птичками» (технике вытынанка)





*Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Небогаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна — и не страшна  
Будет им зима...*

*А.Яшин*

depositphotos depositphotos depositphotos  
depositphotos depositphotos depositphotos  
depositphotos depositphotos depositphotos  
depositphotos depositphotos depositphotos

Спасибо  
за внимание!

