

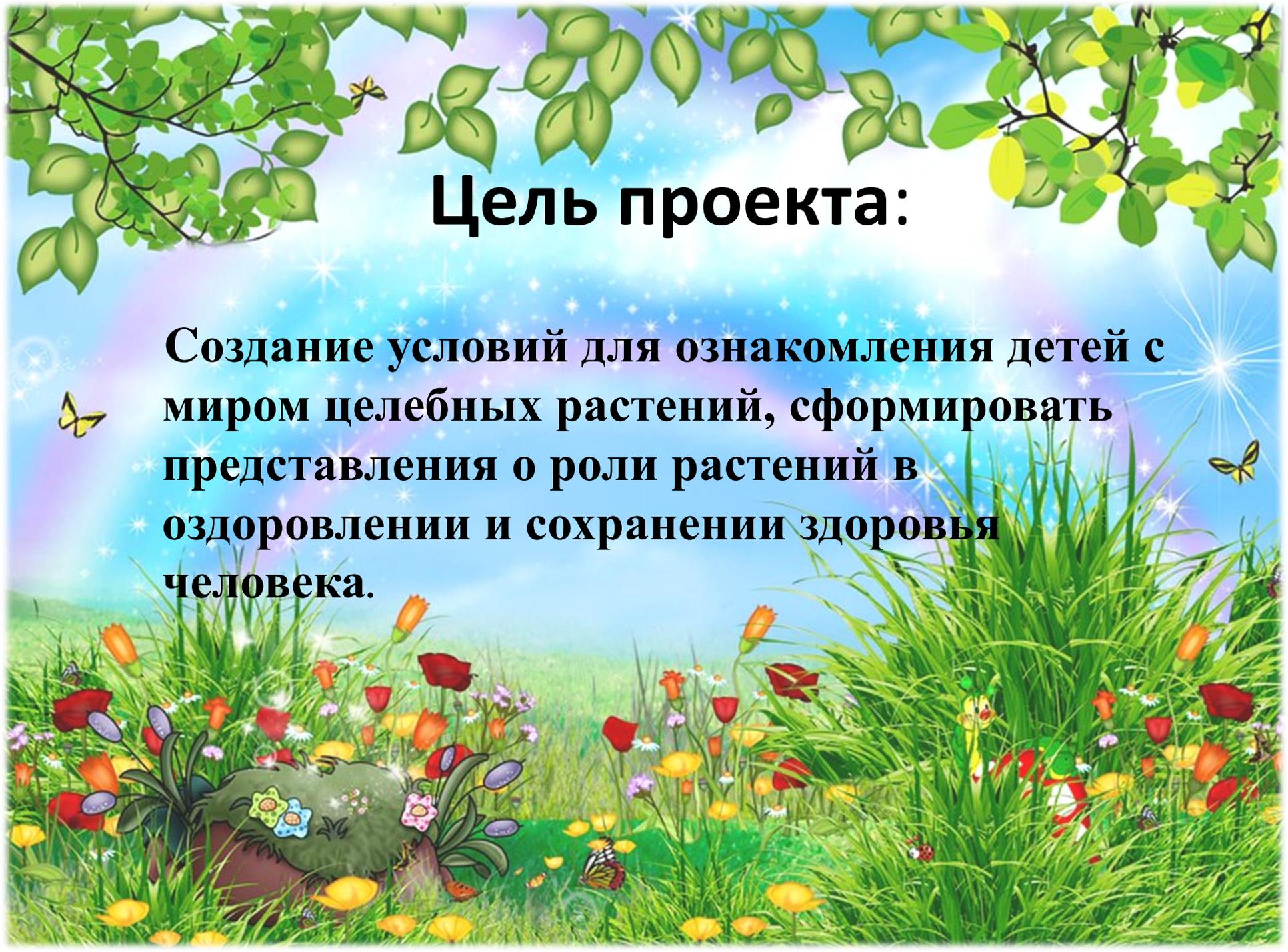
Педагогический проект

Изучение лекарственных растений

Творческое название

«Помощники Айболита»





Цель проекта:

Создание условий для ознакомления детей с миром целебных растений, сформировать представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.

Задачи проекта:

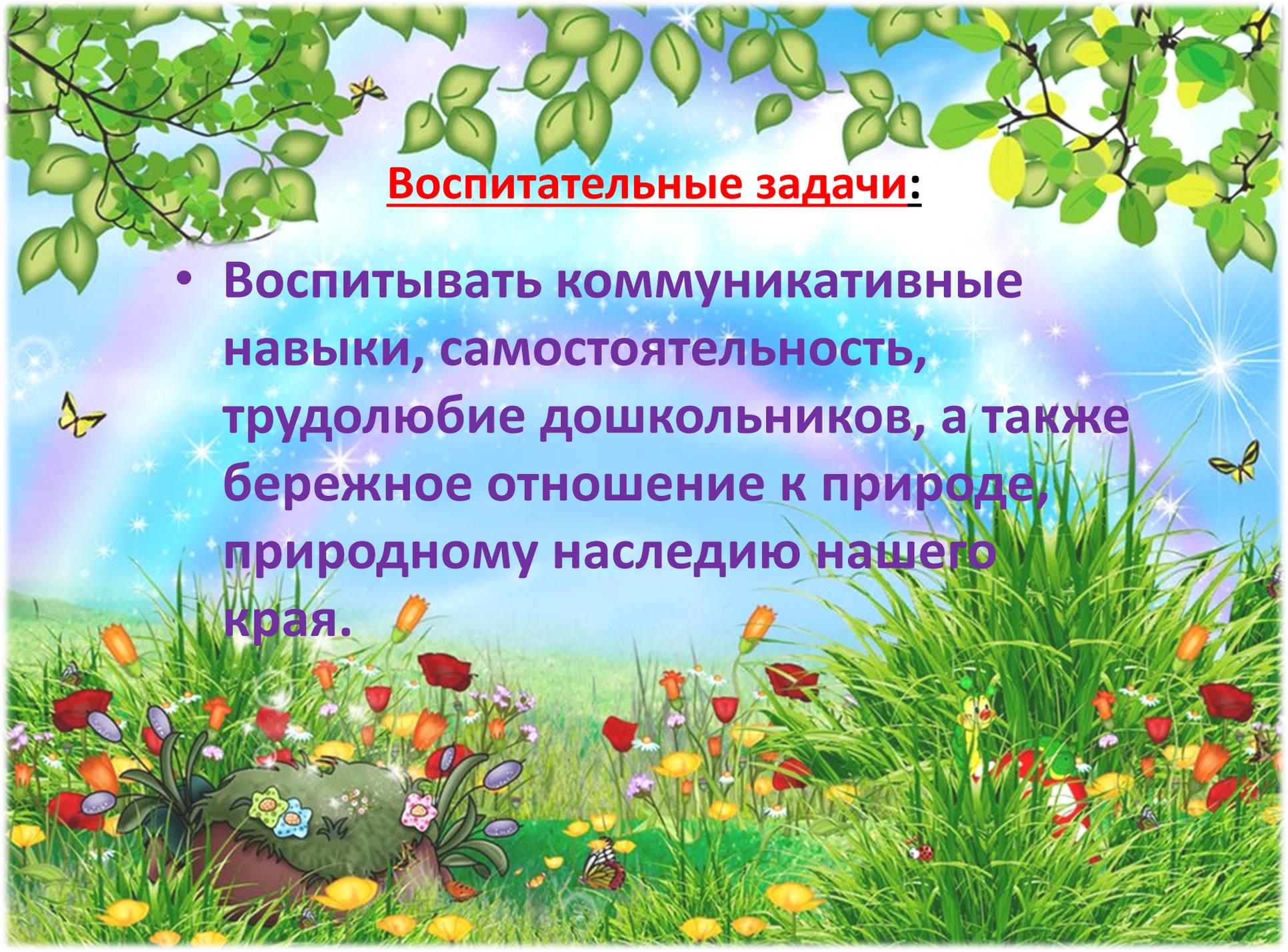
Образовательные

- Уточнить знания дошкольников о названиях лекарственных растений, произрастающих на территории города Сасово
- Познакомить с разнообразием целебных растений, их значимостью для всего живого на планете, а также с художественной литературой для создания целостного образа изучаемого объекта
- Формировать у детей навыки исследовательской деятельности (умение экспериментировать, моделировать и т.д.)
- Вовлечь дошкольников в природоохранную деятельность



Развивающие задачи:

- Развивать у дошкольников любознательность, наблюдательность, сенсорные способности, речь, а также умение сравнивать и анализировать
- Развивать словарный запас детей и их знания о лекарственных растениях
- Развивать чувства и эмоции дошкольников, полученные в процессе познания через организацию продуктивных видов деятельности



Воспитательные задачи:

- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие дошкольников, а также бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.

Актуальность.

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления.

Дошкольники испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить ее, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от разных болезней.

Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

Экологическое воспитание надо рассматривать, прежде всего, как нравственное воспитание. Формируя гуманные отношения к природе, главное, чтобы дошкольник понял, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе, есть забота о человеке, его будущем.

На территории нашего детского сада в естественных условиях произрастает очень мало лекарственных растений, поэтому мы с детьми решили вырастить целебные растения, которые принесут пользу не только визуально наблюдаемую, но и будут воздействовать на чувства дошкольников.



Гипотеза:

Если дошкольники узнают, как могут обыкновенные растения ближайшего окружения помочь здоровью человека, то будут бережнее к ним относиться.



Целевые группы:

- Воспитанники подготовительной группы
- Родители
- Педагоги
- Музыкальный руководитель
- Библиотекарь
- Фармацевт

Стратегия осуществления проекта:

Данный проект осуществляется на базе МБДОУ детский сад «Радуга» в подготовительной группе

Проект реализуется в совместной игровой деятельности детей - педагога-родителей, а также в самостоятельной деятельности каждого участника проекта.

Вид проекта: краткосрочный.
Познавательный.

По характеру контактов:

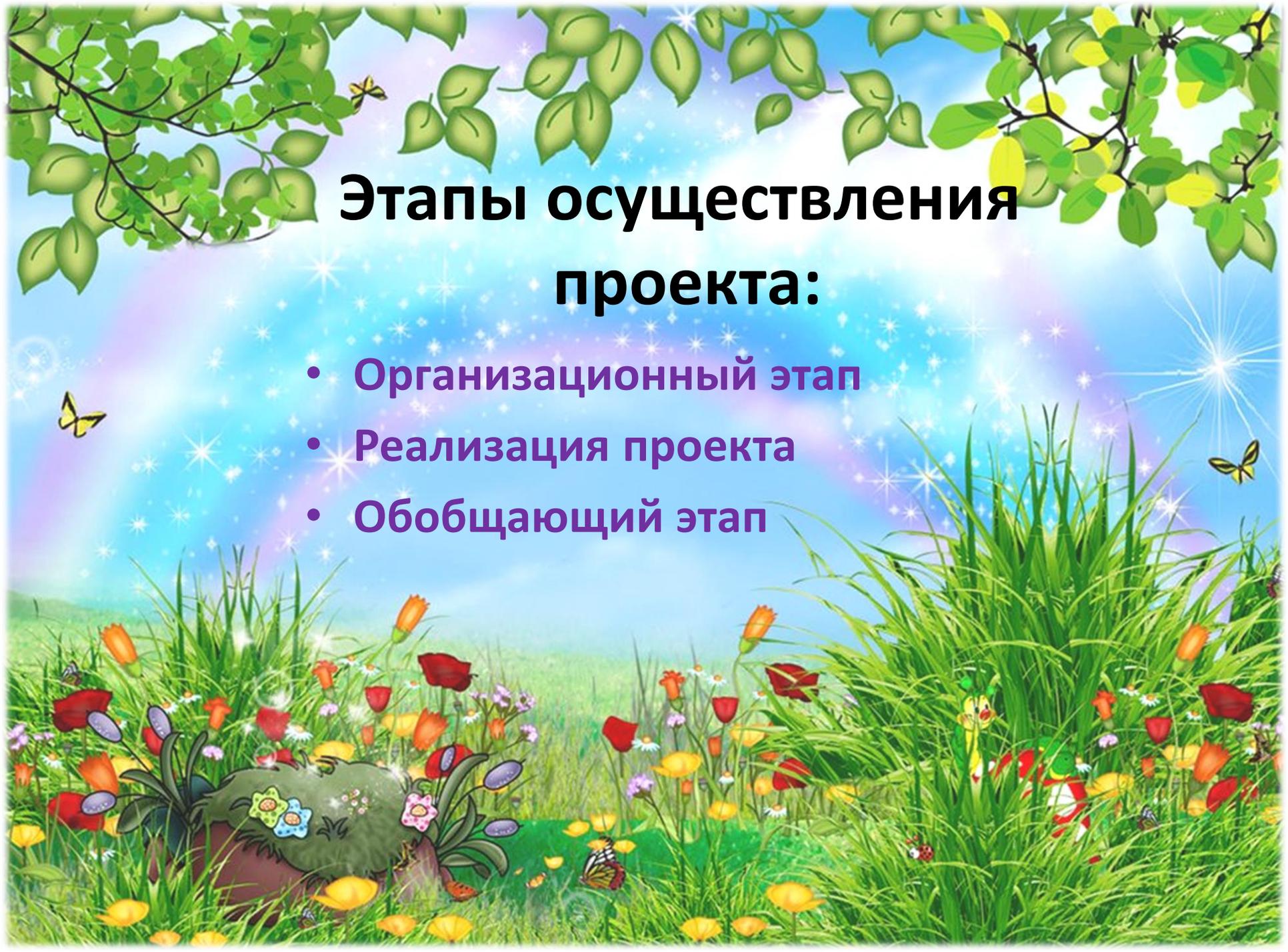
- контакты с семьей
- контакты с общественностью



Организация предметно – развивающей среды:

- В игровом уголке – дидактические игры о лекарственных растениях
- Фитобар – на коробках с чаем наклеены изображения растений с их названиями
- В уголке книги – яркие энциклопедии, альбомы с изображением лекарственных трав и растений





Этапы осуществления проекта:

- Организационный этап
- Реализация проекта
- Обобщающий этап

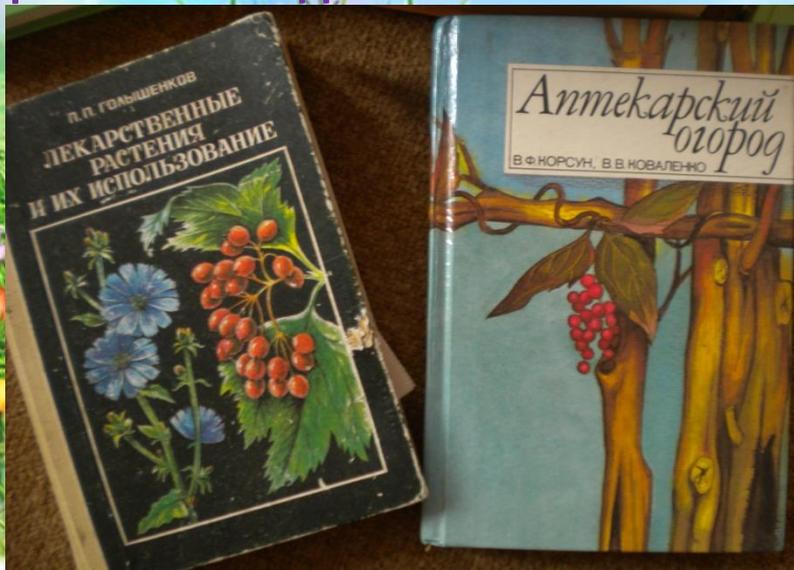
Организационный этап:

- Проведение диагностики по теме «Лекарственные растения»
- Подбор методической и художественной литературы
- Подбор картин, дидактических игр, музыкального репертуара
- Изготовление пособий
- Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта
- Разработка бесед, сценариев развлечений, физкультминуток, родительского собрания



Реализация проекта

Чтение художественной литературы
Художественно – продуктивные виды деятельности
рисование, лепка, аппликация
развлечения, тематические вечера
Беседы, экскурсии, викторины
Дидактические, подвижные игры
Дыхательная гимнастика, релаксация
Родительское собрание
Домашнее задание...



Обобщающий этап:

- Проведение итогов мероприятий
- Анкетирование родителей
- Оформление книжки – самоделки «Мое любимое лекарственное растение» (совместно с родителями)
- Оформление гербария лекарственных трав и растений
- Викторины по теме «Лекарственные растения»
- Презентация праздника «Помощники Айболита»



Художественно – продуктивная деятельность

Мир искусства: рисование

- «Чудо – растения»
- Декоративное рисование «Украшь коврик цветами»
- Портрет «Улыбка растения»
- «Наши друзья – лекарственные растения»



Мир искусства: лепка

- «Корзина с цветами»
- Лепка барельефа «Чудо – цветок»
- «Ягодка – рябинка»



Мир искусства: аппликация

- Коллективная работа «Березовая роща»
- «Мой любимый целебный цветок»
- «Ковер из одуванчиков»



Физкультурно – оздоровительная деятельность

Подвижные игры:

- «Цветы и дождик»
- «Садовник»...

Дыхательная гимнастика:

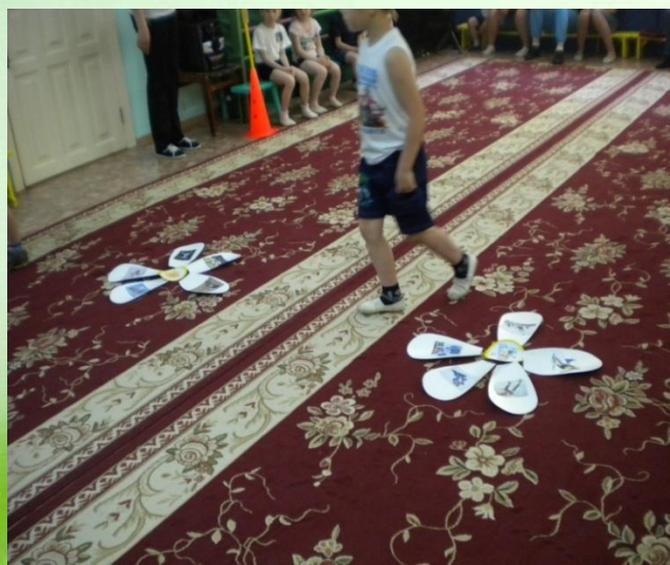
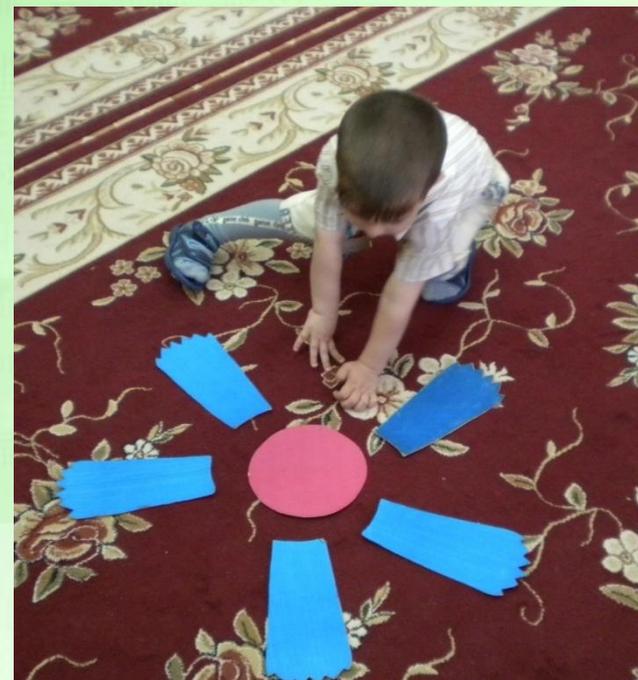
- «Аромат цветов»
- «Одуванчик»...

Релаксация:

- «Я цветок»
- «Цветы и ветерок»

Физкультминутки:

- «Мой цветок»
- «Пробуждение цветка»...



Экскурсии:

«Поиск на участке « полезных » растений

В парк

В библиотеку

В аптеку



Мероприятия

- Тематический вечер «Лекарственные растения»
- Праздник «Аптека на службе человека»
- Развлечение «Лекарственные растения нашего края»
- Развлечение «Зеленая аптека»
- Викторина «Знатоки лечебных трав»



Речевая деятельность

Дидактические игры:

- «Я знаю пять цветов»
- «Путешествие на луг»
- Составление рассказов, загадок о лекарственных растениях
- Чтение художественной литературы...

Беседы:

- «Что где растет, когда цветет»
- «О пользе лекарственных растений»
- «Какие целебные растения вы знаете?»
- «Какие растения помогают нам справиться с простудными заболеваниями»



Результаты:

- осознанное, бережное отношение к лекарственным растениям;
- приобретение коммуникативных навыков у дошкольников;
- упрочнение контактов « педагог – дети – родители»;
- рост активности родителей в педагогическом проекте;
- повышение готовности родителей к сотрудничеству с педагогами;
- увеличение времени совместных дел родителей – детей – педагогов;
- накопление бесценного материала по теме: «Лекарственные растения»:
- гербарий, книжка – самоделка, плакаты, поделки и т.д.
- сформированные знания у дошкольников о разнообразии лекарственных растений нашего поселка;
- создание картотеки лекарственных растений
- обогащение словаря дошкольников по теме «Лекарственные растения»: мелисса, календула,

шалфей, валериана,
разновидности мяты и т.д.



Дальнейшее развитие проекта:

Оформление сборника(альбома) лекарственных растений, включающий в себя: фотографии, народные рецепты, рисунки, рассказы, загадки о целебных растениях, выращиваемых на нашем огороде.



Информационные ресурсы.

1. А.В. Кочергина. Сценарий занятий по экологическому воспитанию. - М.: Просвещение, 2005.
2. Е.А. Алябьева. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: Просвещение, 2006.
3. Л.А. Владимирская. От осени до осени. – М.: Просвещение, 2004.
4. Л.И.Иванова. Живая экология. – М.: Просвещение, 2005.
5. С.Н. Николаева. Юный эколог. – М.: Просвещение, 2002.
6. К. Люцио. Растительный мир. – М.: ВАКО, 2007.
7. Н.А.Рыжова. Экологические рассказы, сказки и праздники. – М.: Пресс, 2002.
8. С.Я. Соколов. Справочник по лекарственным растениям. – М. Л – Пресс, 2002.
9. Т.В. Шпотова. Цвет природы. – М.



Уважаемые педагоги!

Спасибо за внимание!