

Проект

в средней группе на тему
«Зимующие птицы нашего
города»



Выполнила
Воспитатель
Андрюнина И.А

Актуальность

Актуальность проекта обусловлена необходимостью развивать познавательный интерес у дошкольников к зимующим птицам нашего города

Проблема

Экологическое образование детей является одной из значимых проблем дошкольного образования на современном этапе. Именно дошкольное детство является периодом, когда закладываются основы позитивного отношения к окружающему миру, к природе родного края

**Тип проекта:
краткосрочный,
Срок реализации: два
месяца**

**Участники проекта:
дети средней группы,
родители, воспитатель,
музыкальный работник**

Цель проекта:

**Формирование
экологических
знаний у детей о
зимующих птицах
и ответственного и
бережного
отношения к ним**

Задачи:

- познакомить с особенностями и средой обитания зимующих птиц;
- воспитывать желание детей заботиться о зимующих птицах;
- пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта;
- привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях;
- закреплять умение отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности

Предполагаемые результаты:

- различают зимующих птиц по внешнему виду;
- знают о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года и о пользе их в природе;
- знают, какие птицы обитают в лесу
- проявляют познавательные способности
- проявляют интерес и желание к творческой деятельности
- научатся беречь окружающий мир

I – этап подготовительный

Срок реализации:

С 12 декабря – по 16 декабря 2016года

№ п/п	Мероприятия
1.	Наблюдение за детьми
2.	Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями
3.	Перспективное планирование проекта
4.	Создание предметно-развивающей среды и условий для реализации проекта

Предметно развивающая среда







II – этап основной срок реализации с 19.12.16. по .08.02.17 год

Утренняя гимнастика: «Зимующие птицы»

Цель: Развивать, ловкость, координацию движений.

Осуществлять взаимосвязь по физическому и экологическому воспитанию детей



**Художественно эстетическое развитие рисование.
Рисование синички нетрадиционным способом
оттиском ладошки**

**Цель: Учить детей рисовать птицу нетрадиционным
способом оттиск – ладошкой, располагать
изображение по центру листа бумаги**



Наблюдение за воробьями

Цель: Продолжать знакомить детей с изменениями в жизни птиц в разные времена года



Физкультурное занятие: «В гости к птицам»

закрепить знания о зимующих птицах, научиться узнавать их по внешнему виду, находить сходства и различия, посредством физкультурного занятия



Дидактическая игра «Зимующие и перелётные птицы»

Цель: Закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелётные, зимующие



Беседа «Птичья столовая»

Цель: продолжать знакомить детей с зимующими птицами и их образом жизни



Подвижная игра «Вороны»

Цель: Развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения, упражнять в правильном произношении звука р,



Пальчиковая игра «Шла ворона через поле»
Цель: Способствование развитию речи детей, координации пальцев рук и развитие мелкой моторики



Художественное творчество

Аппликация Коллективная

аппликация «Снегири на ветке»

Цель: Учить детей срезать углы у прямоугольников и квадратов, округляя их. Учить детей выполнять аппликацию способом скручивания салфетки



Сравнительный рассказ «снегиря и синицы»

Цель: развивать умение сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия





Дидактическая игра «Угостим птичек»

Цель: закреплять знания детей в правильном выборе корма для зимующих птиц



ООД ФЭМП в средней группе на тему: «Сколько птиц в кормушке»

Формировать понимание и вызвать желание помогать птицам выжить в зимнее время. Закреплять умение считать до 5



Художественное творчество Лепка «Сорока-белобока»

Учимся лепить птицу конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела прижимая их к друг другу



Музыкальное развитие: «Птички песенку поют»

Цель: Развивать певческие умения и навыки



III этап – заключительный

- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
- Индивидуальные беседы: «Обсуждали ли вы дома с ребенком тему недели?»
- Организация и участие родителей в выставке «Лучшая кормушка для птиц».
- Мини-викторина «Птицы-наши друзья!»

Список использованных источников

- 1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. 2007**
- 2. Бианки В. Наши птицы 2014**
- 3. Воронкевич О. А. «Экология». 2015**
- 4. Комарова Т. С. «Занятие по изобразительности».**
- 5. Куликовская Т « Познаем окружающий мир – птицы» 2014**
- 6. Лыкова И. А. «Изобразительность в д/с».**
- 7. Николаева С.Н. Экологическое воспитание средних дошкольников. М., 2002.**
- 8. Пензулаева Л. И. «Подвижные игры».2015**
- 9. ФГОС в ДОУ «Комплексные занятия» Н.Е.Вераксы. 2016**



**Покормите птиц
зимой
Пусть со всех концов
К Вам слетятся как
домой
Стайки на крыльцо
Не богаты их корма
Горсть зерна нужна,
Горсть одна – и не
страшна
Будет им зима!
Приучите птиц в
мороз к
Своему окну,
Чтоб без песен не
пришлось,
Нам встречать весну!**