



МБДОУ «Детский сад № 11»



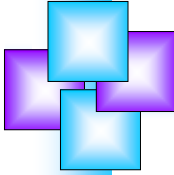
Краткосрочный экологический проект «Дикие Животные»

Средняя группа (4-5 лет)



Разработали: воспитатели группы
Цыбискина Светлана Аркадьевна
Кузина Светлана Александровна

город Сасово
2016



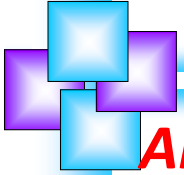
Цель проекта: пополнение и обогащение знаний детей по лексическим темам «Дикие животные. Животные холодных и жарких стран» через игровую, исследовательскую и поисковую деятельность; вызвать у детей желание заботиться о животных, знать и оберегать их.



Задачи проекта:

- *Расширять знания и представления детей о диких животных;*
- *Формировать у детей познавательные умения: активно вступать в обсуждение проблемы, аргументировать свою точку зрения; сравнивать, анализировать, делать выводы, классифицировать, строить суждение на основе установления причинно-следственных связей; выстраивать логические цепочки: как выглядит, где живет, чем питается, его жилище, знать и называть детенышей.*
- *Формировать навыки художественного исполнения образов диких животных в разных видах деятельности и играх;*
- *Способствовать развитию логического мышления и мыслительных процессов, речи;*
- *Воспитывать эстетические чувства.*





Актуальность: Дикие животные — само воплощение природы. Дикие и опасные, но в то же время милые и симпатичные. Обитатели непроходимых джунглей или высушенных солнцем саван, жители болот, хозяева лесов, — это дикие животные. Именно они поддерживают природную гармонию. Среди них и смелые хищники и дрожащие от страха травоядные. Все они сосуществуют друг с другом долгие и долгие годы. Но как такое возможно? Природой продумано всё до мелочей, благодаря этому до сих пор существует огромное множество видов диких животных. Хищники контролируют количество травоядных животных, для того чтобы насытиться, но в то же время они делают доброе дело и для травоядных, не позволяя вымереть от повального голода и болезней. Мы, люди, сталкиваемся с ними, разве что только в зоопарке, а так хочется узнать о них побольше, рассмотреть их поближе. Мы предлагаем вам познакомиться с дикими животными. Знакомство это будет совершенно безопасным, но не менее увлекательным, нежели в зоопарке. В природе множество животных, которые сами добывают для себя пищу, защищаются от врагов, сами устраивают себе жильё, выводят потомство. Это дикие животные.



Продолжительность проекта: 2 недели.

Участники проекта: педагоги, дети и их родители.

Реализация проекта осуществлена в три этапа:

Подготови- тельный

1. Педагоги:
подбор
материала и
оборудования
для ООД.
2. Родители:
помощь в
оформлении
презентаций по
проекту.

Основной

1. Чтение худ.литературы
2. Занятия
3. Беседа
4. Игровая деятельность
5. Просмотр презентаций
6. Проекты детей
7. Выставка
8. Работа с родителями

Заклучи- тельный

1. Развлечение
2. Оформление
мини-музея
3. Оформление
фотовыставки
совместно с
родителями

Подготовительный этап

*Формирование понятия
«Дикие животные» через
моделирование, макетирование,
оформление презентаций и подбор
коллекционного материала.*









Дикие животные

«жители леса»
часть 1



Дикие животные

«белый медведь, верблюд, обезьяна» часть 2

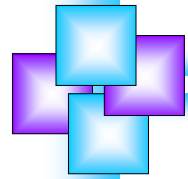


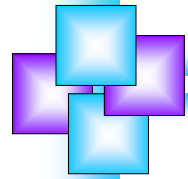


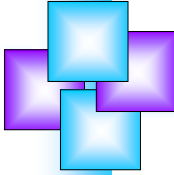
Основной этап

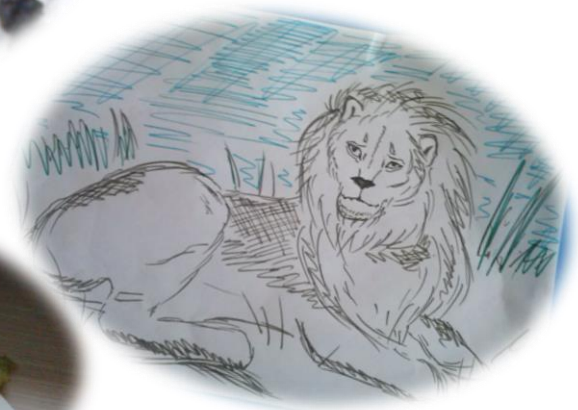
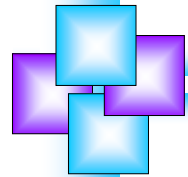
*Творчество детей в разных видах
деятельности*











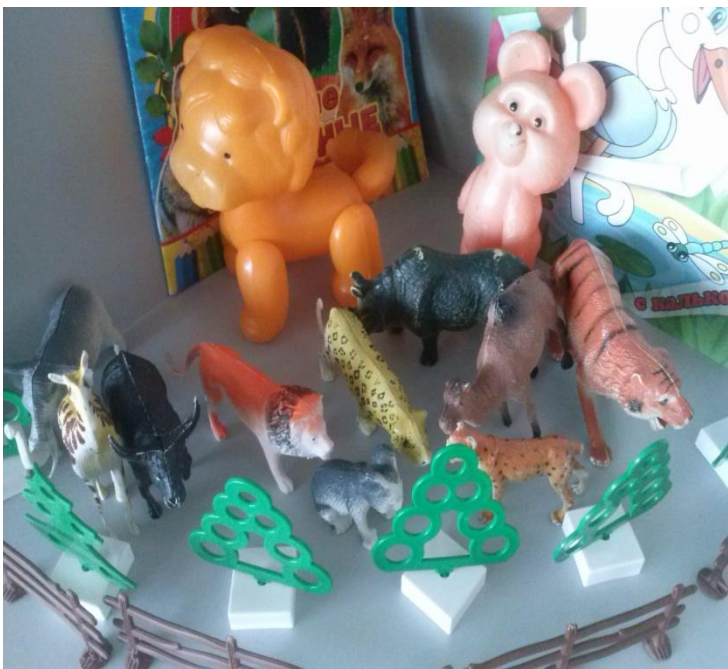





Мама, папа, я – дружная семья!



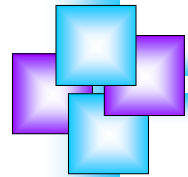
Наш музей





Вечер развлечений для детей и родителей









Результат

- Собран и систематизирован материал по теме проекта «Дикие животные».
- Дети знают и называют диких животных и их детенышей, строение, особенности их жизни в природе.
- Дети стали более раскрепощены и самостоятельны, используют полученную информацию и атрибуты в свободной деятельности.
- У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества у детей, знаний и умений, желание более глубоко общаться с педагогами, помогать им, и активно участвовать в жизни группы.
- Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта.



Спасибо за внимание!