

«СЧАСТЛИВЫЕ ДЕТИ»

*Лучший способ сделать
детей хорошими – это сделать их счастливыми.*

Оскар Уайльд.



6 декабря 2016 года мне посчастливилось побывать на областном форуме «Дефектология – базис инклюзии» для логопедов и дефектологов города Рязани и Рязанской области на базе ОГБОУ «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 10», где обучаются дети с тяжелыми нарушениями речи.



Во всем мире расширяется тенденция к «включенному» обучению (inclusive education), т.е. обучение детей с особыми образовательными потребностями вместе с нормально развивающимися детьми.

Основная, и, пожалуй, самая главная задача данного мероприятия заключалась в обмене опытом, как педагоги работают с «особенными» детьми, развивают, воспитывают и повышают уровень образованности подрастающего поколения в условиях перехода на новый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).



На семинаре были представлены выступления практикующих педагогов на следующие темы:

- ✓ «Особенности речевого и психического развития детей с ТНР»;
- ✓ «Преемственность в работе учителей-логопедов ДОУ и школы с детьми с ТНР»;
- ✓ «Реализация ФГОС для обучающихся с ТНР»;
- ✓ «Основные направления коррекционной работы с детьми с ТНР»;
- ✓ «Технология обучения на основе схемных и знаковых модулей»;
- ✓ «Развитие речевой активности на уроках математики»;
- ✓ «Коррекционные приемы обучения, формирующие творчески мыслящую личность»;

- ✓ «Патриотическое воспитание и социальная активность школьников с ТНР».

Побывав на данном семинаре, для себя получила огромный опыт (технология обучения на основе моделирования, коррекционные приемы обучения) для дальнейшей работы по коррекции речевых нарушений с детьми на базе ДОУ.

Школа № 10 г. Рязани - планета, где у самых юных человечков мечты становятся реальностью и реализуются важные жизненные задачи.

В такой специальной (коррекционной) общеобразовательной школе № 10 уже три десятка лет успешно обучаются дети с ТНР, т.е. имеющие первичное нарушение речи ОНР разного уровня с моторной алалией, разной формой дизартрии, ринолалией, аутизмом, а так же дети, имеющие проблемы в устной и письменной речи.



Удовлетворять, с одной стороны, повышенные требования к подготовке учащихся, с другой стороны, способствовать их полноценному включению в социальную жизнь, с третьей стороны, осуществлять все это в рамках коррекционной школы позволяет современный уровень понимания сущности речевой патологии, разработанные коррекционно-развивающие технологии и высокий профессионализм педагогов.

Школа обеспечивает качественное усвоение программного материала и всестороннее развитие личности школьника, с учетом его индивидуальных характеристик. Миссия школы заключается в том, чтобы создать условия для достижения учащимися высокого уровня образованности, т.е раскрыть учебно-познавательный, общекультурный, допрофессиональный, коммуникативный и социальный (социальная адаптация) потенциал.



Но школьная пора — это не только школьные предметы, помимо образовательного процесса, это еще обширное поле для расширения горизонтов молодого поколения.

У школы много социальных партнеров: Рязанский многопрофильный колледж и Межшкольный учебный комбинат, где дети получают профессиональную подготовку; музеи г.Рязани; Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище, которое разработало и успешно реализует уже на протяжении многих лет программу военно-патриотического клуба на базе школы № 10 «Десантное братство»; Детский санаторно-оздоровительный Центр «Колос», где учащиеся школы получают профилактическое лечение.



Реализовать эти сложные задачи педагогам данного учреждения помогает глубокое понимание и познание

речевых нарушений, взаимопонимание, взаимопомощь и единые, для данного учреждения, принципы обучения и воспитания, сплоченность коллектива и конечно сильная любовь к детям!

Материал подготовила:
учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 11»
Кузина С.А.