

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад N 11» г. Сасово

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2015 – 2016 учебный год

Заведующая: Рассказова

Нина Николаевна

Содержание

1. Общая характеристика ДОУ
2. Структура управления
3. Педагогический состав
4. Условия осуществления образовательного процесса
5. Результаты деятельности ДОУ за 2015 – 2016 уч.г.
6. Оценка степени достижения годовых задач МБДОУ «Детский сад № 11» за 2015-2016 уч. г.
7. Система взаимодействия с родителями воспитанников
8. Организация питания воспитанников
9. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
10. Обеспечение безопасности
11. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения
12. Основные направления развития ДОУ

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

1. Общая характеристика ДОУ

Информация о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N11»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУДС N 11
Дата создания учреждения	1981г.
Юридический и фактический адрес	391430, Рязанская область, город Сасово, микрорайон «Южный», дом 36 Адрес сайта учреждения: http://sasovo11.russia-sad.ru/
Заведующий детским садом	Рассказова Нина Николаевна часы приема: вторник, четверг с 8.00 до 17.00 контактный телефон: 8(49133) телефон: 2 – 47- 36 электронный адрес: raduga.dou11@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования - городской округ города Сасово Рязанской области. место нахождения Учредителя: 391430, г. Сасово Рязанской области, улица Садовая, дом 22, тел. приёмной: 8(49133)5-12-20, E-mail: sasovoadmin@sasovo.ryazan.ru
Учредительные документы:	МБДОУДС №11 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом дошкольного образовательного учреждения. Лицензия: серия 62ЛО1 регистрационный номер № 28 - 1138 от 09. 07. 2012 г. Устав от 14. 12. 2015 № 1164 ИИН 6232004221 КПП 623201001 ОГРН:10262014001170
Управление образования г. Сасово	Горохова Светлана Владимировна начальник управления образования г. Сасово место нахождения управления: г. Сасово, улица Типанова, дом 2 тел.: 8 (49133) 2-21-11, 2-47-35 E-mail: gorono_sasovo@mail.ru

Режим работы ДОУ

Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность занятий	1 младшая группа – 10 мин 2 младшая группа – 15 мин. средняя группа – 20 мин. старшая группа – 25 мин. подготовительная к школе группа – 30 мин.
Продолжительность работы ДОУ	Понедельник-пятница: с 7.00 до 17.30 дежурная группа с 7.00 до 19.00 суббота, воскресенье - выходной день
Указание праздничных (нерабочих) дней	Праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Расписание занятий	Обучение ведется на русском языке. Расписание организованной образовательной деятельности можно посмотреть на сайте учреждения: http://sasovo11.russia-sad.ru/download/43806

График приема граждан администрацией ДОУ	Заведующий: Вторник, четверг с 8.00 до 12.00, Заместитель заведующего по ВМР: Среда, пятница с 8.00 до 12.00
Контактные телефоны администрации ДОУ	8(49133)телефон: 2 – 47- 36
Адрес электронной почты администрации ДОУ	raduga.dou11@yandex.ru
График приема родителей работниками ДОУ	Учитель – логопед: Понедельник – пятница с 12.00 до 13.00 Музыкальные руководители: Понедельник – пятница с 13.00 до 14.00 Инструктор по физической культуре: Понедельник – пятница с 13.00 до 12.00
График работы медицинского кабинета	Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00 Суббота, воскресенье – выходной
Контактные телефоны	8(49133)телефон: 2 – 47- 36

На основании предложения Министерства образования Рязанской области МБДОУ «Детский сад N11» является участником Национального Реестра за 2014 год «Ведущие образовательные учреждения России», внедряющие новации в своей деятельности, применяющие новые образовательные, организационные, технические и управленческие методики, деятельность которых вносит позитивный вклад в социально-экономическое развитие сферы образования своего региона.

Рязанским институтом развития образования была проведена независимая оценка качества образования дошкольных образовательных организаций г. Рязани и Рязанской области, и составлен областной рейтинг дошкольных образовательных учреждений за 2015 год. Среди основных критериев оценки – информационная открытость и удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения, показатели здоровья детей, результаты освоения образовательных программ, кадровое обеспечение учреждений, соответствие предметно-развивающей среды в детском саду требованиям ФГОС ДО, консультативная поддержка родителей.

МБДОУДС №11 стал первым среди 108 детских садов г. Рязани и Рязанской области с численностью детей от 150 человек и выше.

Структура ДОУ: является муниципальным учреждением

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Число детей, посещавших ДОУ в 2015 – 2016 уч.г. - **227**. В учреждении функционирует 12 групп.

- количество групп ясельного возраста от 2 до 3 лет-2
- количество групп младшего возраста от 3 до 4 лет -3
- количество групп среднего возраста от 4 до 5 лет -2
- количество групп старшего возраста от 5 до 6 лет -2
- количество групп подготовительных к школе от 6 до 7 лет-2
- группа по типу патроната «Берегиня», для детей – инвалидов и детей с ОВЗ – от 2 до 7 лет

На базе МБДОУ функционируют:

- консультативный пункт для родителей и детей, не посещающих детский сад «АБВГДЕЙка»;
- клуб молодой семьи «Гармония».

МБДОУДС N11 осуществляет образовательно-воспитательный процесс в купе с оздоровительными, профилактическими и медицинскими мероприятиями, включая во все режимные моменты здоровьесберегающие технологии:

- **закаливающие мероприятия:** босохождение, обливание водой, контрастные ванны для ног, «дорожка здоровья»,воздушные ванны, солнечные ванны;
- **оздоровительные мероприятия:** «Потягушки», циклический бег, точечный массаж, полоскание горла чесночным раствором и отварами трав, витаминизация, фитотерапия, сенсорная комната, тренажерный зал, музыкотерапия;

- **медицинские услуги:** ЛФК, дыхательная гимнастика, массаж, вибромассаж, кварц, физиопроцедуры (кварц, УВЧ-терапия, электрофарез), кислородный коктейль, прививки, консультации врача.

Территория района является благополучной в экономическом и социальном отношении: по близости нет крупных промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения:

Общая численность штата 58 .

Административный персонал – 4 человека, 22 педагога (18 воспитателей, 4 специалиста (учитель - логопед, инструктор физкультуры, 2 музыкальных руководителя) и 32 сотрудника обслуживающего персонала, из них 2 – врача - педиатра, старшая медсестра, диетсестра, медсестра по массажу и ЛФК, физиомедсестра.

В детском саду имеется: спортивный зал, музыкальный зал, комната психологической разгрузки (сенсорная), кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет физиотерапии, кабинет массажа.

2. Структура и органы управления образовательной организацией

В своей деятельности муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад N11» руководствуется:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.,

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155

- законодательством Российской Федерации,

- нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования,

- Уставом

- договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

1 структура – Коллегиальное управление

- Общее собрание работников Учреждения

- Педагогический совет

- Родительский комитет

Схема 1. Коллегиальное управление ДООУ



Коллегиальные органы управление	Компетенции коллегиальных органов управления
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - принятие «Правил внутреннего трудового распорядка» Учреждения по представлению заведующего Учреждения; - рассмотрение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - образование органа общественного самоуправления - Совета трудового коллектива - для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - заслушивание ежегодного отчета Совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - иные вопросы, решение которых отнесено к компетенции Совета трудового коллектива в соответствии с действующим законодательством.
Педагогический совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год; - контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; - заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей; - обсуждает нормативно-правовые документы в области дошкольного образования; - вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - рекомендует педагогических работников к награждению; - делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения; - обсуждает и принимает образовательные программы дошкольного образования Учреждения (учебный план, календарный учебный график); - обсуждает и принимает решения по вопросам содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - оказывает содействие деятельности педагогических объединений.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников - оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с детьми - принимает участие в подготовке ДОУ к новому учебному году - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета - оказывает помощь руководству в организации и проведении Родительских собраний - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм - взаимодействует с другими органами коллегиального управления, общественными организациями по вопросам пропаганды традиций ДОУ

II структура – Административное управление

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения.

Компетенция заведующего в области управления Учреждением определяется в соответствии с законодательством об образовании:

- осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством Российской Федерации;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности в пределах своей компетенции;
- издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда по согласованию с учредителем;
- осуществляет подбор, прием на работу на условиях трудового договора, расстановку работников Учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения;

- организует проведение аттестации работников Учреждения;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работникам в соответствии с положением, утвержденным Учреждения;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией, дополнительным соглашениям, кроме случаев, специально предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Схема 2. Административное управление ДОО



3. Педагогический состав

Коллектив детского сада - это команда единомышленников, которым свойственны такие качества как:

- трудоспособность;
- компетентность;
- ответственность;
- стремление к совершенствованию.

Педагогический коллектив состоит из 22 педагогов среди них:

- воспитатели – 18
- специалисты:
- музыкальный руководитель - 2
- инструктор ФИЗО - 1
- учитель-логопед - 1

Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	2013-2014уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. г.
Высшее	54%(14 чел)	54%(14 чел)	59% (13чел.)
Средне-специальное	46%(12чел)	46%(11 чел)	41% (9чел)
Среднее			

В ДОО используются различные формы работы, способствующие профессиональному росту и повышению квалификации (дистанционные модульные курсы, интернет-семинары, вебинары, участие во всех видах методической работы).

Педагоги нашего ДОУ, наработывая собственный опыт, активно распространяют его, участвуя в научно-практических конференциях различных уровней (от районного до всероссийского).

Динамика прохождения процедуры аттестации педагогов ДОУ

Квалификационная категория	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Количество педагогов, подлежащих аттестации	6(24%)	4 (17%)	4 (18%)
Высшая	10 (38%)	9 (37,5%)	10 (45,5%)
Первая	10 (38%)	9 (37,5%)	7 (32%)
Соответствие	-	2 (8%)	1 (4,5%)

Динамика прохождения курсовой подготовки по профилю деятельности

Год	2013-2014 уч. год	2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год
Количество педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации	4 чел	18 чел	1чел.

Участие в конференциях, семинарах, конкурсах (2015-2016 уч.г.)

Конкурсы	Название конкурса	Участники	Результат
Международные	Международный образовательный портал «МААМ.RU»: «Осенняя фантазия» «Любимая сказка» «Новогодние поделки»	Педагоги и воспитанники	Дипломы и сертификаты участников, дипломы победителей
	Интернет – проект «PEDSTRANA.RU»		
	Конкурс «За здоровьем я слежу, зимним спортом дорожу»	Педагоги и воспитанники	Диплом 1 место
	Конкурс «Елочка – красавица»	Педагоги и воспитанники	Диплом 1 место
	Конкурс «Веселый снеговик»	Педагоги и воспитанники	Диплом 1 место
	Конкурс «Фестиваль новогоднего костюма»	Педагоги и воспитанники	Диплом 1 место
	Конкурс «Яркий мир детства»	Педагоги и воспитанники	Диплом 1 место
	Конкурс «Родительское собрание – путь к успеху»	Педагоги и воспитанники	Диплом 1 место
	Конкурс «Театрализованная деятельность в ДОУ»	Педагоги и воспитанники	Диплом 1 место
Марафон «Физкультурно –	Педагоги и	Диплом 1 место	

	<p>оздоровительная работа в ДОУ»</p> <p>Конкурс «Дети – цветы жизни»</p> <p>Проект «Кругозор», конкурс «Безопасный мир»</p> <p>Международная олимпиада, номинация «Олимпиадная работа для педагогов», «ФГОС в ДОУ»</p> <p>Конкурс «Мир без войны»</p>	<p>воспитанники</p> <p>Музыкальный руководитель Педагоги и воспитанники</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги и воспитанники</p>	<p>Диплом 1 место</p> <p>Дипломы и сертификаты участников, дипломы победителей Лауреат</p> <p>Дипломы и сертификаты участников</p>
<p>Всероссийские и общероссийские</p>	<p>V Всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+»</p> <p>Конкурс рисунка «Мир науки глазами детей»</p> <p>«Кладовая знаний педагога ДОУ»</p> <p>Интернет – проект «PEDSTRANA.RU»</p> <p>Конкурс «Юные защитники Отечества»</p> <p>Конкурс «Рассударики», номинация «Сценарий в ДОУ»</p> <p>Конкурс «Созвездие талантов», номинация «Мой мастер – класс», лэпбук «Мир сказок»</p> <p>Конкурс «Наш любимый детский сад»</p> <p>Конкурс «Наша летняя площадка»</p>	<p>Педагоги и воспитанники</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги и воспитанники</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>	<p>Дипломы и сертификаты участников, дипломы победителей Диплом за участие</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p>
<p>Муниципальные</p>	<p>«Лучшая зимняя постройка»</p> <p>Фестиваль педагогических идей «Ориентир», номинация «Проекты в ДОУ»</p> <p>«Копилка волонтерских проектов»</p> <p>Смотр-конкурс по патриотическому воспитанию, номинация «Система работы МБДОУДС №11 по патриотическому воспитанию»</p> <p>Заочная конференция в рамках проекта «Все вместе» (работа с детьми – инвалидами)</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Воспитатель гр. «Берегиня»</p> <p>Педагоги</p> <p>Воспитатель гр. Берегиня» учитель - логопед</p>	<p>Грамота за 3 место</p> <p>Грамота 2 и 3 место</p> <p>Участие</p>

Семинары, конференции, МО, мастер-классы		Название	
Семинары:		«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО»	
Методические объединения:		«Организация и совершенствование технологий художественно – эстетического цикла»: мастер-класс «Айрис-фолдинг» - воспитатель Симкина А. В.	
Городская конференция		«ФГОС ДО как система условий организации образовательного процесса»	
Мастер – классы для педагогов ДОУ города:		«Лэпбук» - воспитатель Бородкина А. Б. «Скандинавская ходьба» - инструктор по физ. культуре Пырзина С. А.	
Открытые занятия для педагогов ДОУ города:		«Путешествие в Страну Математику» - воспитатель Черногорова В. Ф., «Муха – Цокотуха» - воспитатель Сергушкина А. С. (формирование элементарных математических представлений) Викторина «Город, в котором я живу» - воспитатель Семерикова Н. Е., «Мой город» - воспитатель Обущенко М. Ю. (развитие речи)	
Открытые занятия для педагогов МБДОУДС №11:		«Улыбки девчонок и мальчишек» (гендерное воспитание) – воспитатель Симкина А. В.	

Педагогические советы:

№	Год-месяц	Тема	Форма проведения
1.	2015 - август	«Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год»	Круглый стол
2.	2015 - декабрь	«Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Деловая игра
3.	2016 - март	«Состояние предметно – развивающей среды, соответствие ФГОС ДО»	Круглый стол
4.	2016 - май	«Анализ работы за 2015 – 2016 уч. год»	Круглый стол

4. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-технические условия, созданные в детском саду, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - детский сад находится на территории одного из жилых микрорайонов города Сасово (микрорайон «Южный»). Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном панельном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1981 году).

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации,
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

Содержательная насыщенность	<p>обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.
Трансформируемость	<p>обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.</p>
Полифункциональность	<p>обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).</p>

Вариативность	обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
Доступность	определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.
Безопасность	определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Структурными компонентами детского сада являются:

- 11 групповых ячеек;
- Спортивный зал;
- Музыкальный зал;
- Кабинет педагога - психолога;
- Сенсорная комната;
- Кабинет учителя – логопеда;
- Медицинский блок;
- Кабинет массажа;
- Кабинет физиопроцедур;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- Кабинет заместителя заведующего по воспитательно- методической работе;
- Кабинет начальника хозяйственной части.

В состав каждой групповой ячейки входят:

1. Раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

Также в приемной расположены информационные уголки для родителей («Для вас, родители», «Будь здоров», «Меню», «Информация»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

2. Групповая - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. В двух групповых помещениях детского сада есть интерактивные доски, возможности которых используются педагогами в образовательном процессе.

Созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности.

В дошкольном учреждении имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана

таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

В группах созданы следующие центры детской активности:

- *Книжный уголок.*

Основные задачи книжного уголка: развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.

- *Уголок природы.*

Основные задачи уголка природы: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы.

- *Уголок строительных игр.*

Основные задачи уголка строительных игр: развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.

- *Уголок сюжетно-ролевых игр.*

Задачи уголка сюжетно-ролевых игр: обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками.

- *Музыкальный уголок.*

Задачи музыкального уголка: формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами.

- *Уголок театрализации.*

Задачи уголка театрализации: формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.

- *Уголок детского творчества.*

Задачи уголка детского творчества: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

- *Уголок занимательной математики.*

Задачи уголка занимательной математики: формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д.

- *Физкультурно-оздоровительный уголок.*

Задачи физкультурно-оздоровительного уголка: развитие двигательной активности и физических качеств детей.

- *Уголок безопасности.*

Задачи уголка безопасности: знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения.

- *Уголок уединения.*

Задачи уголка уединения: обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.

3. Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

4. Буфетная - предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

5. Туалетная совмещенная с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того, в туалетных установлены душевой поддон, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков. В туалетных для детей 3-7 лет установлены детские унитазы.

Каждая группа имеет свое название и соответствующий логотип.

6. Музыкальный зал.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен пианино, музыкальным центром, проектором и экраном, ноутбуком. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

7. Спортивный зал.

Спортивный зал детского сада занимает отдельное помещение и предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований. Оборудование спортивного зала включает: комплекс детских тренажеров, в наличии имеются батуты, сухой бассейн, а также разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей.

8. Медицинский блок.

В состав медицинского блока входят – медицинский кабинет, процедурная. Кабинет оснащен необходимым оборудованием.

9. Пищеблок.

Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

10. Прачечная.

Прачечная включает в себя помещения для стирки и глажения белья.

Отделка всех помещений детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

11. Территория детского сада включает:

- 11 прогулочных участков для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками и др.

- спортивный участок, оснащенный спортивными сооружениями для лазания;

- площадку для игр и изучения правил дорожного движения.

Таким образом, созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации основной образовательной Программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальный центр, магнитофоны, интерактивные доски, проектор, многофункциональные устройства, к использованию которых предъявляется ряд требований, а именно, необходимо избегать длительного применения ТСО в целях предотвращения утомления детей и рационально сочетать их с другими средствами обучения.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной и искусственной среды, а также мультфильмы, кино- и видеофильмы, презентации.

Работники детского сада стремятся организовать предметно-развивающую среду с учетом потребностей, интересов и эмоционального благополучия детей. Все предназначенное для детей

находится в зоне их активной деятельности. Доступность материалов, игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творчеству.

Для более эффективной работы в детском саду функционирует методический кабинет, который оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности:

- нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования;
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей;
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками;
- в ДОУ имеется библиотека методической и детской художественной литературы, в фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Дошкольное воспитание» «Воспитатель ДОУ», «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», «Дошкольная педагогика», «Обруч», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Справочник руководителя ДОУ», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Инструктор по физкультуре», «Логопед», «Справочник педагога – психолога», «Управление ДОУ».

Программное обеспечение в ДОУ

№	Название программы	Количество групп работающих по программе
<i>Реализуемые в МБДОУ дошкольные образовательные программы</i>		
1.	Программа развития ДОУ	12
2.	Основная образовательная программа ДОУ	12
3.	Программа «От рождения до школы» п/р Вераксы.	12
<i>Парциальные программы дошкольного образования</i>		
<i>Речевое развитие</i>		
1.	«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова, 2002-2003	11
2.	«Экологическое воспитание в детском саду» (система экологической работы) С.Н.Николаева, 2002-2003	7
3.	«Обучение дошкольников грамоте» - Эльконин Д.Б., Журова Л.Е	9
3.	«Экология» Воронкевич О.А	4
<i>Познавательное развитие</i>		
1.	«Игралочка» Петерсон Н.Г.	2
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
1.	«Безопасность» - Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста Р.Б.Стеркина и др., 2000-2003	11
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
1.	«Изо в детском саду» И.А.Лыкова (по всем возрастным группам)	1
<i>Физическое развитие</i>		

1	«Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева 2010г.,(по всем возрастным группам)	11
2	«Приобщаем дошкольников к ЗОЖ» - Полтавцева Н.В	11
Программы коррекционного обучения		
1.	«Адаптированная программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей» на основе «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, 2003	1
2.	«Адаптированная образовательная программа коррекционно – развивающей работы в ДОУ для детей – инвалидов» на основе Основной образовательной программы ДОУ	1
3.	«Адаптированная программа оздоровительной работы с детьми, имеющими нарушения в опорно – двигательном аппарате (НОДА)»	2

Для реализации Программы используются эффективные методы, в том числе педагогические технологии, проекты авторами которых являются педагоги ДОУ:

Направление	Название технологии	Авторы
Познавательное развитие	Педагогический проект «Стосчет»	В.Ф.Черногорова
Физическое развитие	Педагогический проект «ОБЖ с дошкольного детства» Педагогический проект «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» Проект «Влияние инфраструктуры города на физическое воспитание детей»	А.С. Сергушкина. Н.Е. Семерикова группа педагогов
Социально-коммуникативное развитие	Технология «Духовно-нравственное воспитание»	А.В. Пескова
Художественно-эстетическое развитие	Педагогическая технология «Развитие творческих способностей через декоративно-прикладное искусство» Педагогический проект «Использование нетрадиционного рисования в работе с детьми дошкольного возраста»	Т.И.Баранова; Миронова Ю.В.
Речевое развитие	Педагогическая технология «Воспитание гражданско-патриотических чувств через художественную литературу и региональные компоненты» « Система работы по развитию творческих способностей и речи с использованием ТРИЗ»	Н.Н. Конова Т.А. Митрянина

Особенностью Программы ДОУ является её вторая часть. Она представлена системой кружков. Деятельность кружков осуществляется по пяти направлениям: физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, познавательному и речевому на основе авторских программ, разработанных педагогами ДОУ.

Вариативные формы дошкольного образования в МБДОУДС №11 в 2015-2016 гг.

ДОУ	Образовательные области	Название вариативных форм	Возраст	Кол-во детей	Руководитель
1.		Консультативный пункт для детей не	5-7 лет	7	Педагоги: Миронова Ю. В.

		посещающих ДОУ «АБВГДЕЙка»			Пескова А. В. Елесина О. Н. Баранова Т. И.
2.	Речевое развитие	Кружок «Мир сказки»	4-7 лет	22	Цыбискина С.А.
3.	Познавательное развитие	Кружок «Считалочка»	5-6лет	22	Черногорова В.Ф.
4.	Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Ладушка»	5-7лет	40	Куликова О.В
5.	Художественно-эстетическое развитие	Кружок «Народные истоки»	6-лет	20	Баранова Т.И.
6.	Физическое развитие	Кружок «Здоровячок»	5-7лет	40	Пырсына С. А.

Кружки функционируют в специально отведённое для этого время (во вторую половину дня с 15.30 до 16 00, кроме пятницы) и месте (музыкальный и спортивный залы, мини-музей «Народные истоки», и др.).

В сотрудничестве воспитателей - А. С. Сергушкиной, Е. В. Мохначевой, Э. А. Андрюниной, реализуется модель включения компьютера в образовательный процесс в условиях компьютерно-игрового комплекса «Интерактивная доска».

Система поддержки и развития способностей у детей позволяет грамотно наладить взаимодействие на договорных началах с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: МБУ ДО «Центр дополнительного образования», Управлением культуры и туризма г. Сасово, Управлением физической культуры, спорта и молодежной политики г. Сасово. Наблюдается динамика творческой активности детей, коллективов.

5. Результаты деятельности ДОУ за 2015 – 2016 уч. г.

Прошедший учебный год прошел под эгидой празднования 90-летия города Сасово. В связи с этим, в ДОУ был составлен и реализован план по проведению мероприятий к юбилею города, проведена огромная работа по созданию фотоальбомов, уголков, мини-музеев, организации экскурсий, тематических занятий, развлечений, праздников, проведению Дня открытых дверей «Город, что сердцу мил»

Название мероприятия	Сроки	Ответственный
Экскурсии		
1. Экскурсии по микрорайону 2. Экскурсии в краеведческий музей 3. Экскурсии в музей русской песни 4. Экскурсии к памятникам 5. Экскурсии к спортивным объектам 6. Виртуальные экскурсии «Достопримечательности города», «Памятники города»	В течение всего периода	Зам. зав. по ВМР воспитатели
Организационная образовательная деятельность		
1. Составление творческих рассказов «Мой любимый уголок Сасова», «Моя улица», «Город, в котором я живу»	В течение всего периода	воспитатели
2. Беседы: «Кто где живёт?», «Где родился, там и пригодился», «Чем помочь родному городу?», «Достопримечательности родного города», «Улочки – закоулки»	В течение всего периода	воспитатели
3. ООД по развитию речи: «Мой любимый город», «Как появился наш город», «Кем работают жители	В течение всего периода	воспитатели

нашего города»,		
4. Знакомство с творчеством сасовских поэтов и писателей	В течение всего периода	воспитатели
5. Конструирование «Город, в котором я живу»,	В течение всего периода	воспитатели
6.Изодеятельность: «Мы рисуем город», «Сасово глазами детей», «Достопримечательности Сасова»	В течение всего периода	воспитатели
7. Познание (ФЦКМ) «Возникновение Сасова. Его история», «О чем рассказали старые фотографии», «Природа родного края», «Семья. Родословное древо моей семьи»	В течение всего периода	воспитатели
8. Изучение символов города Сасово (флаг, герб, гимн)	В течение всего периода	воспитатели
Работа с родителями		
1. Фотовыставки: «Природа родного края», «Город глазами детей», Любимые места отдыха»	В течение всего периода	воспитатели
2. Создание буклетов с видами города «Люби и знай свой край родной»	В течение всего периода	воспитатели
3. Оформление стенгазет «Шагая по улицам города», «Моя родословная», «Герб моей семьи».	В течение всего периода	воспитатели
4. Памятки для родителей «Малая Родина – город мой Сасово».	В течение всего периода	воспитатели
5. Создание книги «Наш любимый город»	В течение всего периода	воспитатели
Работа в группах		
1. Создание уголков и стендов в группах «Мой любимый город», «Посмотри, как хорош город наш, где мы живем»	В течение всего периода	воспитатели
2. Создание фотоальбомов в группах: «Достопримечательности города», «Знаменитые сасовцы», «Прошлое и настоящее», «Экскурсии по памятным местам», «Фестиваль им. Аверкина»	В течение всего периода	воспитатели
3.Оформление книжных выставок «Поэты, писатели, художники сасовской земли».	В течение всего периода	воспитатели
Конкурсы		
1. Конкурс детских рисунков «Город, что сердцу мил»	март	Зам. зав. по ВМР воспитатели
2. Конкурс на лучшую поздравительную открытку ко Дню города «С днем рождения, Сасово»	май	Зам. зав. по ВМР воспитатели
3. Конкурс чтецов «Всех милее любимое Сасово»	апрель	Зам. зав. по ВМР воспитатели
Общесадовские мероприятия		
1. Фотовыставки «Природа родного края», «Город глазами детей», «Я и мой город Сасово»	В течение всего периода	воспитатели
2. Интересные встречи: со спортсменами, поэтами, мастерами г. Сасово	В течение всего периода	воспитатели
3. Мини-фестиваль «Певчее Сасово»	июнь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Муз. руководители
4. Торжественное мероприятие, посвященное 90-летию г. Сасово «Все о тебе, любимый город»	июнь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Муз. руководители
5. Клуб «Что? Где? Когда?» «Знатоки родного города»	май	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Муз. руководители
Участие в городских мероприятиях		

1. Вокальный конкурс «Весенняя капель»	март	Муз. руководители Зам. зав. по ВМР воспитатели
2. Неделя развития речи	март	
3. Акция «Люблю свой город»	июнь	
4. «Язык наш - древо жизни»	май	
5. Интеллектуальное шоу	август	
6. Масленица	март	
7. Дни открытых дверей	март-апрель	
8. Ярмарка	июнь	
Проектная деятельность		
1. Проект «Улицы нашего города»	В течение всего периода	воспитатели
2. Проект «История родного края»	В течение всего периода	воспитатели
3. Проект «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живёшь»	В течение всего периода	воспитатели
4. Проект «Мое любимое Сасово»	В течение всего периода	воспитатели

Мероприятия, проводимые в ДОУ за 2015-2016 уч. год.

Уровень	Название мероприятия	Сроки проведения
Общесадовские	Развлечение, посвященное 1 сентября «В гостях у Феи знаний» Литературно – музыкальный вечер «Наши таланты» Спортивное развлечение «Оздоровительный поход» День веселой мастерской «Наши руки не для скуки» Развлечение «Раскрываем таланты кисточкой» Всемирный день красоты День мира Развлечение по пожарной безопасности «Готовность 01» Экскурсия в школу №6	Сентябрь
	Развлечение, посвященное С. Есенину «В стране березового ситца...» Выставка рисунков «Есенинская Русь» Есенинские дни Экскурсия в библиотеку Спортивные развлечения «Юные спасатели» «Уроки безопасности тетушки Совы» Осенние развлечения «Сказки осени» Выставка поделок «Осенний калейдоскоп»	Октябрь
	День народного единства Развлечение «Народы России» Акция «Мы за здоровый образ жизни!» Синичкин день Мини – музей «Колокольный перезвон» Отборочный тур «Чудо – шашки» Развлечение «Один день из жизни мамы» Конкурс «Супер – мама» Конкурс шляпок «Вместе с мамой» Кулинарная гостиная в группе «Берегиня»	Ноябрь
	Творческий вечер «К 100-летию Г. Свиридова» День героев Отечества День Конституции Новогодние утренники «Сказки Нового года»	Декабрь

	Новогодний праздник в группе «Берегиня» Выставка новогодних поделок	
	«Прощание с елкой» «Что такое Рождество?» Колядки Развлечение «Святочные гуляния» Спортивное развлечение «Мишка – топтыжка учит ПДД» Спортивное развлечение по ПДД «Дорога к теремку» Соревнования, посвященные Всемирному дню снега и зимних видов спорта «Зимние забавы с Петрушкой»	Январь
	Развлечение «Путешествие по стране Красивой речи» Развлечение «С днем рождения, Александр Аверкин!» Создание снежных построек на территории ДОУ Развлечение, посвященное 23 февраля «Для любимых пап!» Музыкально – спортивные развлечения «Мы – будущие солдаты» Акция «Накорми птиц зимой» Неделя по ФЭМП	Февраль
	День гражданской обороны Праздники, посвященные Международному женскому дню Развлечение «Гуляй, душа Масленица» Знакомство с духовыми инструментами (концерт учащихся Центра развития детского творчества) День открытых дверей «Город, что сердцу мил»	Март
	Развлечение, посвященное Дню смеха «День наоборот» День детской книги «Ты представь себе на миг, как бы жили мы без книг» Праздники, посвященные Всемирному Дню здоровья Конкурс чтецов «Все о тебе, любимый город!» Развлечения и тематические занятия, посвященные Дню космонавтики Экскурсия «Чернобыльская авария: 30 лет памяти» Мини музей, посвященный творчеству А. П. Аверкина Развлечения, посвященные приходу весны «весну встречаем!» Выставка «Светлая Пасха»	Апрель
	Мероприятия, посвященные празднованию 71-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне Общее родительское собрание для родителей будущих воспитанников Выпускные балы «До свидания, детский сад!» Развлечение «До свидания. Весна! Здравствуй, Лето!»	Май
Муниципальные	Акция «Здоровая тусовка» Спортивные соревнования «Золотая осень» Концерт в МКЦ, посвященный Дню учителя Торжественная церемония в МКЦ «К вершине успеха» Городской турнир по шашкам «Чудо – шашки» Акция «Всероссийский тест по истории Отечества» Презентация книги «Шафторский журавлик» Лыжня России – 2016	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль

	«Широкая Масленица!» Городской конкурс «Звездочки города Сасово» (вокальная и танцевальная номинации) Веселые старты «Необыкновенная Вселенная» Эко марафон – «Сдай макулатуру – спаси дерево» Акция «Делаем наш город чистым всей семьей» Фестиваль замещающих семей «Чужих детей не бывает» Городской субботник «Чистый город» Акция «Подарки детям» Фестиваль «Лучшая молодая семья»	Март Апрель
	Мероприятия, посвященные 71-ой годовщине победы в ВОВ: Акции «Вспомним всех поименно», «Вахта памяти», Парад Победы «Вперед, к ГТО!»	Май

ДОУ постоянно сотрудничает с центральной детской библиотекой, краеведческим музеем, музеем русской песни, школами, ФСК «Кристалл», ФСК «Планета спорта», муниципальным культурным центром, организуя экскурсии и совместные мероприятия.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности учреждения показал, что реально имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития ДОУ.

Основной заботой остается формирование всестороннее развитой личности ребенка, обеспечение готовности к школьному обучению, коррекция речевых нарушений, охрана и укрепление здоровья детей.

Педагоги учреждения активно и успешно осваивают проектную деятельность.

Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей, коррекции нарушений речи, однако нужно продолжать работу по его устойчивому развитию в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

Собран коллектив единомышленников, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Активное использование ИКТ-технологий в работе педагогического коллектива детского сада способствует повышению уровня воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет грамотного использования общеобразовательной и дополнительных программ. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального представления об окружающей действительности и о себе, развитию их способностей.

Результатом работы можно считать информируемость населения через средства массовой информации о работе ДОУ.

Публикации в СМИ

№	Газета	№ и дата выпуска	Название статьи
1	Сасовская неделя	№48 от 11.12.2015	Музей колокольчиков в детском саду
2	Сасовская неделя	№10 18.03.2016г	Гуляла Масленица!
3	Сасовская неделя	№11 25.03.2016	«Детский сад №11 - первый»
1	Призыв из Сасово	№93 от 26.11.15	Акция «Мы за здоровый образ жизни»
2	Призыв из Сасово	№31 от 28.04.2016	«Поразила – «Джалила»
3	Призыв из Сасово	№19 от 17.03.2016	И здоровье - на года!

1	Сасово - ИНФО	№49 от 19.12.15	Советы родителям детей с нарушениями речи
2	Сасово - ИНФО	№51 от 16.01.2016	Воспитываем юных граждан
3	Сасово - ИНФО	№52 от 23.01.2016	Главное - не опоздать!
4	Сасово - ИНФО	№56 от 26.02.2016	В мире доброты
5	Сасово - ИНФО	№57 от 04.03.2016	Дошкольник и компьютер
6	Сасово - ИНФО	№60 от 19.03.2016	Музыка в жизни ребенка
7	Сасово - ИНФО	№60 от 19.03.2016	Благодарность от родителей гр.№4
8	Сасово - ИНФО	№70 от 28.05.2016	Мини-музеи для малышей
9	Сасово - ИНФО	№70 от 28.05.2016	Сказкотерапия - универсальный язык
10	Сасово - ИНФО	№71 от 04.06.2016	Благодарность от родителей гр. №9
11	Сасово - ИНФО	№71 от 04.06.2016	Мудра - здоровье на кончиках пальцев

6. Оценка степени достижения годовых задач МБДОУ «Детский сад 11» за 2015 - 2016 уч. год

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

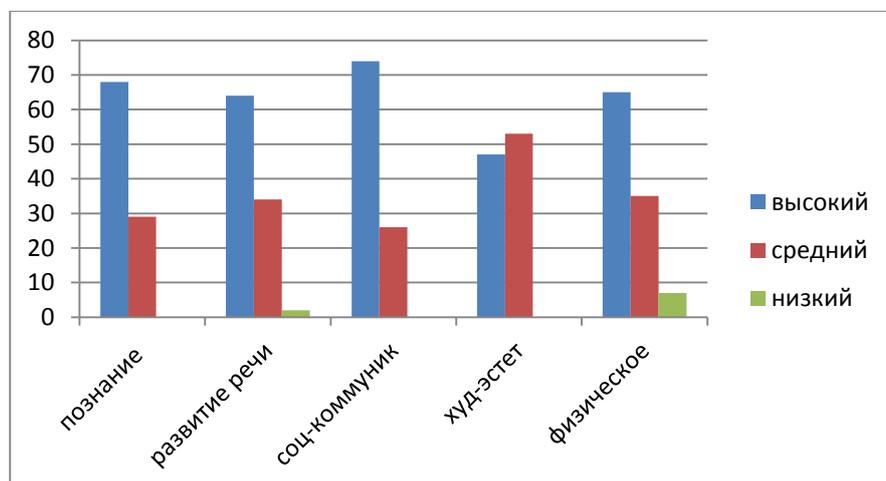
В ДОУ проводится оценка промежуточных результатов освоения Программы в каждой возрастной группе по направлениям и образовательным областям. Анализ выполнения программы по направлениям показал, что программный материал усвоен детьми. Много внимания уделялось творческому и физическому развитию детей. В новом учебном году больше уделять внимание познавательному и речевому развитию детей.

1 младшая

№2 Конова Н.Н., Симкина А. В.

№3 Баранова Т.И., Торжкова О.С.

Общая



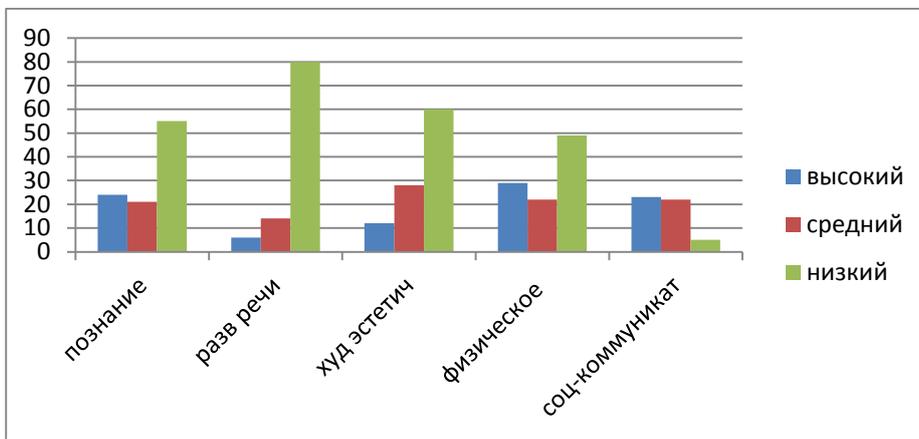
2 младшие группы

№1 Бородкина А.Б., Харламова В. М.

№11 Чистякова Т.В., Харламова В. М.

№10 Обущенко М. Ю., Андрюнина Э.А.

Общая

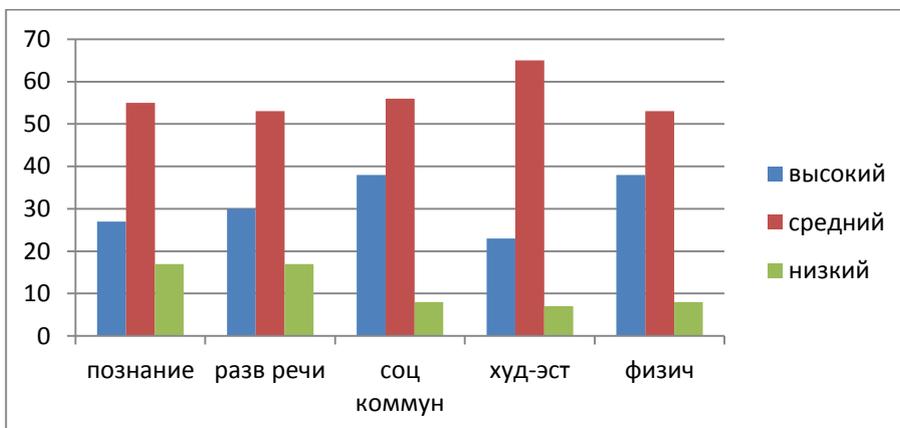


Средние

№5 Митрянина Т.А., Симкина А.В.

№8 Пескова А.В., Торжкова О. С..

Общая

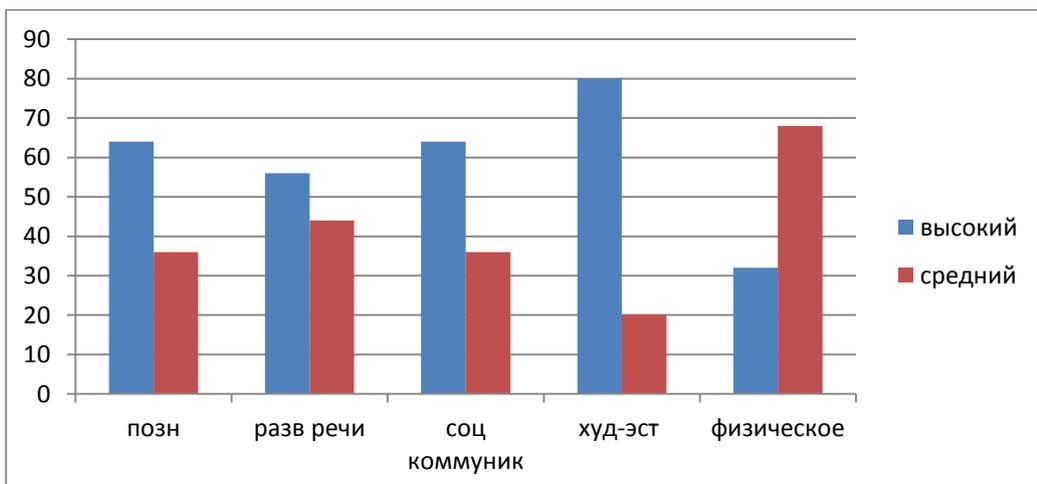


Старшие

№6 Цибискина С.А., Обущенко М. Ю.

№7 Сергушкина А. С., Мохначева Е. В.

Общая

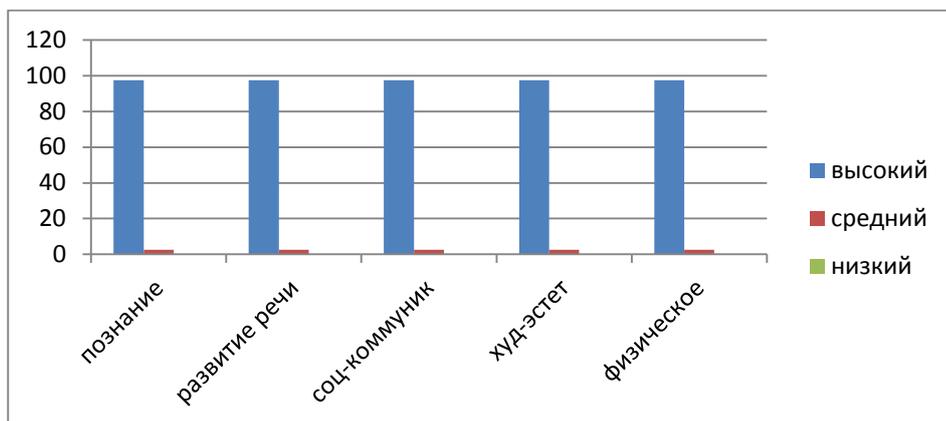


Подготовительные

№4 Семерикова Н.Е., Мохначева Е.В.

№9 Черногорова В.Ф., Миронова Ю.В.

Общая



Работа в компенсирующих группах ведется по адаптированным программам, разработанным нашими педагогами:

- логопедическая группа – «Адаптированная программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей» (на основе программы Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной),
- группа с нарушениями опорно – двигательного аппарата – «Адаптированная программа оздоровительной работы с детьми, имеющими нарушения в опорно – двигательном аппарате (НОДА)» (на основе программы Козыревой О.В., Красиковой И. С.);
- группа «Берегиня» - «Адаптированная образовательная программа коррекционно – развивающей работы в ДОУ для детей – инвалидов»

Результаты работы логопедической группы:

Всего посещало – 39 детей, положительного результата достигли – 32 ребенка, 7 – рекомендовано продолжить занятия.

Результаты работы группы с НОДА (сколиоз, плоскостопие, нарушение осанки):

Всего посещало – 52 детей, положительного результата достигли – 26 детей, 26 – рекомендовано продолжить занятия.

В этом году в ДОУ №11 группу «Берегиня» по типу патроната посещали 11 детей (4 из которых посещают детский сад, остальные обслуживаются на дому). Детей с отклонениями в физическом здоровье, не имеющих возможность посещать детский сад обслуживают воспитатель, логопед, медсестра по массажу. Воспитатель проводит занятия, опираясь на «Адаптированную образовательную программу коррекционно – развивающей работы в ДОУ для детей – инвалидов», разработанную на основе Основной образовательной программы ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей. Дети посещают утренники, индивидуальные занятия специалистов: логопеда, массажиста, инструктора ЛФК. Выделено время для занятий в тренажерном зале, сенсорной комнате, получение курса кислородного коктейля. Организована волонтерская компания по поздравлению детей с Новым годом. Сотрудниками детского сада организован утренник «Дед Мороз в гостях у ребят», утренник посвященный Дню матери, с участием детей группы и их родителей, (приобретены подарки для каждого ребенка). Пополняется база развивающих игр и коррекционных атрибутов для детей с ограниченными возможностями

Участие воспитанников в конкурсах

Уровень	Название конкурса	Результат
Международный	<p>Международный образовательный портал «МААМ.RU»: «Осенняя фантазия» «Любимая сказка» «Новогодние поделки»</p> <p>Проект «Кругозор», конкурс «Безопасный мир»</p> <p>Международная олимпиада, номинация «Блиц-олимпиада», «Зимние приметы» «Мир профессий» «В мире игрушек» «Что за прелесть эти сказки» «Осенний калейдоскоп»</p>	<p>Дипломы победителей, диплом и сертификаты участников</p> <p>Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат «Юного спасателя»</p> <p>Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 1 место</p>
Всероссийский	<p>V Всероссийский фестиваль науки «НАУКА 0+» Конкурс рисунка «Мир науки глазами детей»</p> <p>Творческий конкурс «Букет для мамочки»</p> <p>Викторина «Сказочный мир К. Чуковского» Викторина «Правила дорожного движения»</p>	<p>Дипломы победителей, диплом и сертификаты участников</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место Диплом 3 место</p>
Областной	<p>Конкурс рисунков «Зову тебя в мою Мещеру» Конкурс рисунков «Семья глазами детей»</p>	<p>Диплом 3 место</p>
Муниципальный	<p>Спортивные соревнования: «Золотая осень», «Необыкновенная Вселенная»</p> <p>Конкурс «Звездочки города Сасово», номинации: вокальный «Музыкальная капель» хореографический конкурс «Топотушки»</p> <p>Конкурс чтецов «Человеку жить нельзя без сердца»</p> <p>«Чудо – шашки»</p> <p>«Семья и культура»</p> <p>Конкурс рисунков «Сохраним пчелу – сохраним планету»</p>	<p>Грамоты за участие</p> <p>Диплом 2 и 3 место Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 и 2 место</p> <p>Диплом 3 место</p>

7. Система взаимодействия с родителями воспитанников

В 2015 – 2016 учебном году большое внимание уделялось работе с семьями воспитанников.

Проводились родительские собрания (общие и групповые); родители вместе с детьми принимали участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях: «Лыжня России-2016», «Фестиваль молодых семей», в мероприятиях и конкурсах, организованных в ДОУ: выставках поделок «Осенняя фантазия», «Зимние чудеса», «Светлая Пасха», конкурсах рисунков и фотовыставках.

В группах регулярно проводились родительские собрания, ежемесячно планировались консультации и рекомендации. По мере необходимости собирались заседания родительского комитета, где родители имели возможность познакомиться с текущими делами детского сада, принимать участие в мероприятиях ДОУ. Для решения этой и других задач продолжает свою работу клуб молодой семьи «Гармония» под руководством социального педагога Коновой Н. Н.

Тема мероприятия	Форма проведения	Срок проведения
1. «Здорово быть здоровым!»	Круглый стол	Сентябрь 2015
2. «Техника безопасности детей»	Круглый стол	Сентябрь 2015
3. «Мир творческих открытий»	Мастер - класс	Октябрь
4. «Основы безопасности жизнедеятельности»	Круглый стол	Октябрь
5. «Супер – мама»	Конкурс	Ноябрь
6. «Воспитание без жестокости»	Круглый стол	Февраль
7. «Что? Где? Когда?» (посвященное 90-летию Сасово)	Брейн - ринг	Март
8. «Делаем наш город чистым всей семьей»	Акция	Апрель
9. «Скоро в детский сад»	Собрание для родителей	май

Организована постоянная консультация специалистов согласно расписанию.

Продолжил свою работу консультативный пункт для родителей и детей, не посещающих детский сад по подготовке детей к школе АБВГДЕЙка. Занятия посещали 7 детей. Пункт работал 1 раз в неделю по 3 занятия. Для ребят проходили занятия: «Грамотейка» (обучение грамоте, коммуникация), «Посчитаем-поиграем» (познание), «Посмотри внимательно на мир» (социально-психологическая готовность), «Умелые ручки» (художественно-эстетическое развитие). Организовывали занятие в пункте педагоги Баранова Т. И., Миронова Ю.В., Пескова А.В., Елесина О.Н.

В 2015 году, с целью выяснить степень удовлетворенности потребителей получаемыми дошкольными образовательными услугами, было проведено анкетирование для родителей ДОУ. В анкетировании приняли участие 150 человек, что соответствует 66% от общего числа родителей. При ответе на вопрос об открытости и доступности информации об учреждении были получены следующие результаты: 9 баллов – 60 чел., 10 баллов – 90 чел.

Из этого можно сделать вывод об удовлетворенности подавляющего большинства родителей (98%) открытостью и доступностью информации об учреждении.

Доброжелательность, вежливость и компетентность сотрудников детского сада положительно оценили 100% родителей.

Качеством образовательной деятельности детского сада (материально-техническим обеспечением, качеством образовательных услуг) удовлетворены 98% опрошенных.

Готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым 97% респондентов.

Информационную прозрачность муниципальной системы дошкольного образования оценили в целом положительно 98% родителей.

8. Организация питания воспитанников

Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми пищевыми веществами: белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными веществами.

Так как ребёнок находится в детском саду 10,5 часов, он должен получать питание в объёме 80-85% от суточного рациона. Поэтому мы уделяем большое значение организации питания и руководствуемся следующими принципами:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их пищевой ценности, а также вкусовых качеств блюд;
- учет индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей в организованных коллективах.

Много внимания уделяется организации питания детей в детском саду, соблюдаются технологические требования при приготовлении пищевых продуктов. Проводится ежедневный контроль работы пищеблока.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется медицинским работником и начальником хозяйственного отдела. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, 3 холодильниками, 2 электромясорубками. Имеются кладовая для хранения продуктов питания.

Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Организация питания детей в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Для этого необходима четкая преемственность. С этой целью родители систематически знакомятся с блюдами, которые ребенок получил в течение дня, для этого ежедневно вывешивается дневное меню. Проводятся «Дни дегустации блюд» с технологическими картами приготовления.

Принципом нынешнего меню является максимальное разнообразие пищевого рациона. В меню детей включаются все основные группы продуктов.

9. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В дошкольном возрасте формируются основные жизненные понятия, в том числе понятие здоровья и правильного здорового поведения. Полученные в этом возрасте представления порой бывают необычайно стойкими и ложатся в основу дальнейшего развития человека

Одна из главных задач дошкольного учреждения - построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса.

В рамках данной системы в детском саду предусмотрены:

- рациональная организация двигательной деятельности детей (проведение занятий по физическому развитию, спортивных праздников и развлечений; проведение утренней гимнастики, гимнастика после сна; проведение физкультурминуток, игр с движениями в свободной деятельности);
- обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья»;
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики;

- организация сбалансированного питания;
- ежедневный режим прогулок;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- кварцевание групповых помещений;
- осуществление консультативно-информационной работы (оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактическим мероприятиям для дошкольников - оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов, размещение информации на официальном сайте детского сада);

- формирование у детей, родителей (законных представителей), педагогов мотивации к здоровому образу жизни;

- привлечение родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе;
- обеспечение условий для успешной адаптации дошкольников к детскому саду.

В целях укрепления и сохранения здоровья детей в детском саду оборудованы и функционируют:

- спортивный зал;
- прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии;
- физкультурно-оздоровительные центры в каждой возрастной группе;
- медицинский блок, в состав которого входят медицинский кабинет, процедурная;
- кабинеты массажа и физиопроцедур.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет старшая медицинская сестра, медсестра по массажу, медсестра физиопроцедур, детские педиатры.

Ими проводится следующая работа:

- профилактические осмотры детей;
- внеплановые срочные осмотры детей при подозрении на инфекционное заболевание;
- оказание первой доврачебной помощи;
- комплексная оценка состояния здоровья детей;
- определение группы здоровья каждого ребенка;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены;
- консультирование воспитателей по вопросам здоровья детей, обеспечению гигиенических правил, соблюдению режима дня, формированию представлений о здоровом образе жизни;
- планирование оздоровительной работы;
- массаж;
- ЛФК;
- физиопроцедуры;
- кислородный коктейль
- проведение вакцинаций.

В детском саду разработана и внедрена в практику система оздоровительной работы:

Разделы и направления работы	Формы работы
1. Использование вариативных режимов дня в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • щадящий режим дня; • индивидуальный режим дня
2. Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> • психолого-медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период; • создание психологически комфортного климата в ДОУ; • создание у детей собственной побудительной мотивации в различных видах деятельности; • личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагога с детьми; • изучение особенностей развития и социализации детей;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие эмоциональной сферы детей
3. Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика; • физкультминутки; • физкультурные занятия; • гимнастика пробуждения; • индивидуальные занятия; • подвижные игры; • спортивные праздники; • упражнения на воздухе; • самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.
4. Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений и навыков здорового образа жизни; • воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности; • словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни; • формирование основ безопасности жизнедеятельности; • моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности;
5. Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение <u>Закаливающие мероприятия</u>	<ul style="list-style-type: none"> • скорректированный режим дня; • мероприятия, направленные на снятие адаптационного синдрома; • гимнастика пробуждения; • витаминотерапия; • режим проветривания; • специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа; • ежегодные профилактические осмотры детей; • физкультурные занятия; • игры на свежем воздухе; • режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня; • умывание рук до локтя водой с постепенным понижением температуры; • общие воздушные ванны; • световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон;
6. Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> • сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами

В периоды высокой заболеваемости:

- вводится масочный режим для сотрудников;
- осуществляется тщательный фильтр детей;
- во всех группах используются фитонциды (лук, чеснок) и другие профилактические средства;
- проводится кварцевание;
- работает аппарат «Дезар».

В течение года в ДОУ организована работа МПК, которая рассматривает вопросы эффективности оздоровительной работы и определяет специализацию группы в соответствии с состоянием здоровья детей.

Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного пространства ДОУ.

Всего детей	Количество детей по группам здоровья				Часто болеющих детей	Пропущено дней одним ребенком по болезни
	I	II	III	Дети-инвалиды		
227	60	139	21	11	163	15

О результативности этой системы говорит следующее: эффективность оздоровления в 2015-2016 уч. году составила: 98% (т.е. наблюдается стабильность результатов).

10. Обеспечение безопасности

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности, в ДОУ проводятся следующие организационные мероприятия:

- установлена тревожная кнопка;
- установлена противопожарная сигнализация;
- установлена система противопожарного мониторинга;
- входные двери оборудованы домофонами;

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения. В электрощитовой установлена металлическая огнеупорная дверь.

Плановой проверкой органами Госпожнадзора нарушений не выявлено.

Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану – графику тренировок систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

В 2015-2016 уч.г. детский сад был оснащен системой видеонаблюдения.

11. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Для обеспечения нормального функционирования образовательной системы в ДОУ осуществляется финансово-экономическая деятельность. Сформированная нормативно - правовая база обеспечивает возможность эффективного использования бюджетных средств, в целях решения уставных задач. Разработаны положения о формировании ФОТ, о распределении стимулирующих выплат. В эту работу активно включены органы общественного управления.

Финансирование заработной платы осуществляется из двух бюджетов: областного (руководящие, педагогические работники) и местного (обслуживающий персонал).

Основные источники финансирования ДОУ в 2015 году:

Вид средств	Источники	Назначение
Бюджетные	Областной бюджет	Прочие приобретения
	Местный бюджет	Заработная плата, содержание ДОУ, ремонты, обслуживание, приобретение и др.
Внебюджетные	Родительская плата	Питание

В целях разумного и экономного использования бюджетных средств, в ДОУ достаточно эффективно работает программа сбережения энергоресурсов как один из механизмов привлечения средств на развитие и является приложением к энергетическому паспорту.

Заметно улучшились развивающие условия для воспитанников.

Финансовые средства, которые заложены в смете, используются в полном объеме.

Основными расходами в 2015 году были следующие:

Направления основных финансовых средств:

1	Заработная плата	9517613,98
2	Начисления на выплаты по оплате труда	2854002,56
3	Питание воспитанников	1968371,17
4	Коммунальные услуги (потребление электрической, тепловой энергии, горячее и холодное водоснабжение)	1454666,77
5	Услуги связи	20011,26
6	Необходимое обслуживание (дератизация, дезинсекция, поверка манометров, весов, техосмотр огнетушителей)	119873,96
7	Приобретение основных средств	461748,13
8	Медосмотр сотрудников	74984,00
9	Налоги (налог на имущество, земельный налог, др. сборы, пошлины)	2150,00
10	Ремонт рулонной кровли	68722,64

Основные приобретения в 2015 году:

1	Мебель	111560,00
2	Холодильник	16999,90
3	Фортепиано цифровое	41000,00
4	Проектор	18158,94
5	Шкафы пожарные (ШПК)	5200,00
6	Комплект оборудования видеонаблюдения	60330,00
7	Мебель детская	226658,23

Состояние материально-технической базы ДОУ позволяет реализовать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует направлениям деятельности учреждения. Администрация ДОУ совместно с подрядными организациями, сотрудниками и родителями воспитанников постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Заменяется сантехника, мебель, мягкий инвентарь, обновляются методические пособия и игровое оборудование.

В результате: в ДОУ стабильная материально-техническая база (МТБ). Планово проходят ремонты, установлена АПС, обеспечен выход в интернет для всех сотрудников, динамично повышается средняя заработная плата, улучшаются условия труда и развивающие объекты для детей.

12. Основные направления развития ДОУ:

Внедрение ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс.

Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ.

Совершенствование модели взаимодействия с социумом, поиск новых форм сотрудничества.

Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.