

Консультация: «Сюжетно ролевые игры в младшем возрасте».

Обучение детей 3-4 лет сюжетно-ролевым играм является основным фактором в развитии ребенка, именно в этот момент ребенок получает представление об окружающей действительности.

Сюжеты игр развиваются как через самостоятельные, так и через дидактические игры. Содержание каждой из них дает конкретные примеры положительного отношения друг к другу, а также к игрушкам и предметам.

Можно провести дидактическую игру «Магазин игрушек», в процессе которой дети будут давать характеристику игрушкам, учиться вежливо, разговаривать с продавцом. У ребят появятся новые знания, опыт, который они успешно применяют. Такие игры как: «Уложи куклу спать», «День рождения куклы Кати», «К нам гости пришли», способствуют развитию речи. Совместная игра доставляет детям большое удовольствие, именно здесь появляются первые ростки дружбы, начинаются первые переживания.

Постепенно нужно формировать умение детей самостоятельно строить сюжет и реализовывать его, используя знания, полученные при наблюдении за окружающей жизнью, слушании сказок, потешек, рассказов. Наблюдения нужно строить так, чтобы в центре находился обязательно человек, осуществляющий трудовую деятельность. Например, наблюдая с детьми работу шофера, няни, врача, обратить внимание на то, что шофер работает на машине и привозит продукты, няня наводит чистоту в комнатах, накрывает столы, моет посуду, врач лечит детей и взрослых.

Таким образом, внимание детей переключается от игровых действий, связанных с предметом, к игровым действиям, связанным с ролью. Однако одного этого не достаточно для возникновения игры. Нужно показать детям, как использовать полученные знания, какой игровой материал выбрать.

Остановимся на любимой детьми игре в больницу. Сначала их нужно



познакомить с книгой К. Чуковского «Айболит», обратить внимание на обложку, на которой нарисован доктор в белом халате. Затем рассмотреть иллюстрации, изображающие то, как Айболит лечит зверей (ставит градусник, дает лекарства). Далее побеседовать с детьми о том кто из них был в поликлинике и что там делал. Объяснить, что врач и медсестра заботятся о здоровье, делают прививки, чтобы никто не болел. Потом можно перейти к игре.

Сюжетно-ролевые игры открывают большие возможности для воспитания у детей желания и умения трудиться. Продуманная обстановка, интересные игрушки, дружное общение с товарищами – все это позволяет ребенку играть с удовольствием, в хорошем настроении.

Во время игры нужно всегда приходить детям на помощь: выбрать нужные игрушки, место для игры, распределять роли. В результате игра станет неотъемлемой частью жизни и деятельности детей, у ребят появятся такие качества как активность, уверенность в себе, умение объединяться небольшими группами и, главное, дружить.



Подготовила: Андрюнина И.А.