

СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТА...

Главное-не опоздать!

Детские годы-самые важные в жизни человека. И как они пройдут, зависит от взрослых-родителей, воспитателей и специалистов ДОУ.С каждым годом жизнь предъявляет всё более высокие требования не только к нам, взрослым, но и детям. Чтобы помочь им справиться с возникающими сложными задачами, нужно позаботиться о своевременном и полноценном формировании у них речи. Что же следует делать, чтобы речь у ребёнка развивалась правильно,вовремя, чтобы малыш рос коммуникабельным, активным, деятельным гармонично развитым человеком, которому интересно жить, общаться с другими людьми и самому быть интересным для окружающих?

Семья играет главную роль в жизни ребёнка. Родителям нужно приложить достаточно усилий и всегда помнить: каким бы ни был малыш, он самый лучший, самый любимый для мамы и папы. В настоящее время отмечается неуклонный рост числа детей с проблемами речи, недоразвитием психических функций и процессов, с серьёзными отклонениями в здоровье. Поэтому вопрос комплексного подхода коррекции речевого развития, укрепления и сохранения детского здоровья является особенно актуальным. Речь ребёнка развивается, когда у него есть возможность постоянно общаться с любящими его людьми, расширять свои познания об окружающем, узнавать что-то новое, накапливать опыт. Создавая ребёнку определённые условия и развивающую среду, где бы он экспериментировал, изучал, делал,выводы, мы сможем добиваться от него ответной реакции на свои слова и действия. Очень важно развивать подвижность и ловкость пальчиков малыша: чем лучше он овладеет движениями своих ручек, тем больше успехов будет в его речи. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Что способствует ручной умелости? Разминать пальцами пластилин, глину, катать пальцами мелкие шарики, двумя пальцами «ходить» по столу, собирать пальцы в щепотку, нанизывать бусы, шарики, застёгивать пуговицы, завязывать узлы на верёвке, закручивать крышки, играть с конструктором, мозаикой, рисовать, раскрашивать и др. Родители должны быть готовы к достаточно длительной психологической подготовке не только ребёнка, но и самих себя к занятиям с ним. Особое внимание следует уделить фонематическому восприятию и тем этапам развития ребёнка,которые связаны с этим процессом: нерече-

вые, гласные звуки, постановка звуков, их закрепление, введение в речь, автоматизация и дифференциация звуков. Многие родители допускают ошибку, считая, что ребёнок научится говорить сам, что «он ещё маленький, вот подрастёт, тогда...». Особенно неблагоприятным фактором является лишение ребёнка эмоционального общения, недостаточное удовлетворение его потребностей в ласке, теплоте, любви.

Формирование грамматически правильной, лексически богатой и фонетически чёткой речи, дающей возможность речевого общения и подготавливающей к обучению в школе-одна из важных задач в общей системе работы по обучению ребёнка дошкольных учреждений и семьи. Ребёнок с хорошо развитой речью легко вступает в общение с окружающими, может понятно выразить свои мысли, желания, задать вопрос. И наоборот, невнятная речь ребёнка затрудняет его взаимоотношения с людьми, и нередко накладывают отпечаток на его характер. К 6-7 годам дети с речевой патологией начинают осознавать дефекты своей речи, болезненно переживают их, становятся молчаливыми, застенчивыми, раздражительными, мучительно переносят насмешки. Если в дошкольном возрасте у ребёнка не выработано правильное произношение и внятность речи, то в школьном возрасте трудности значительно растут: ребёнок станет комплексовать при ответе учителю и при общении со сверстниками. Будет плохо справляться со звуковым анализом слов, писать так, как говорит. Начнут страдать внимание и память, появятся проблемы в поведении – агрессивность или вялость, заторможенность.

Родители – естественные учителя своего ребёнка, от них зависит чрезвычайно много, в их руках очень сильное средство – любовь к своему ребёнку. А чтобы родители помогали детскому саду, их надо «впустить» в него, руководствуясь девизом: «Родитель – не гость, а полноправный член команды ДОУ»

Учитель – логопед Анцева Татьяна Владимировна. МДОУ №11.