

Консультация для родителей второй младшей группы

«Математика для малышей»

- Со 2 младшей группы проводится непосредственно образовательная деятельность (НОД) по формированию элементарных математических представлений (1 раз в неделю, по 15 минут, по подгруппам). **Работу с малышами начинают с заданий на подбор и объединение предметов в группы по общему признаку (отбери все синие кубики и т. п.). Малышей не учат считать, но организуя разнообразные действия с предметами, подводят к усвоению счета, создают возможности для формирования понятия о натуральном числе.**

Большое внимание в младшей группе уделяется упражнениям в сравнении предметов по длине, высоте, широте. Малыши получают первоначальное представление о величинах и их свойствах, их начинают знакомить с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), узнавать модели этих фигур, не смотря на различия в их окраске и размерах. **Первые сведения о геометрических фигурах дети получают в играх.** Во второй младшей группе детей учат ориентироваться в пространственных направлениях (на, над, под...), а также во времени, правильно употреблять слова утро, день, вечер, ночь. **Большое значение придаётся работе детей с дидактическим материалом.** Малыши уже способны выполнять довольно сложные

действия в определенной последовательности (предметы на картинке). При этом происходит формирование логического мышления. Практика показывает, что решение логических задач расширяет словарный запас, облегчает общение со сверстниками, позволяет научиться высказывать и обосновывать свои суждения.

Повышает наблюдательность и внимание.

На занятиях и в повседневной жизни широко используются дидактические игры и игровые упражнения. Организуя игры вне занятий, мы закрепляем, углубляем и расширяем математические представления детей.



Подготовила:
Андрюнина И. А.