



Консультация для родителей.

Как справиться с высокой активностью ребенка?

Признаки высокой активности ребенка:

- Наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах: сидя на стуле, крутится, вертится.
- Когда нужно оставаться на месте часто встает со своего места.
- Часто проявляет бесцельную двигательную активность: крутится, бегаем, пытается куда-то залезть, часто в неприемлемых ситуациях.
- Обычно не может тихо играть или заниматься спокойными играми.
- Часто находится в постоянном движении и ведет себя так, как будто к нему прикрепил мотор.
- Часто бывает болтливым.
- Не умеет ждать своей очереди.
- Все трогает руками, мешая под ногами.

Как желательно вести себя с гиперактивным ребенком:

Как разговаривать:

- Давайте ребенку конкретную инструкцию, состоящую из 2-3 поручений.
- Если необходимо, повторяйте свою просьбу спокойно одними и теми же словами много раз.
- Если вы что-то запрещаете ребенку, объясняйте, почему вы это делаете.
- Постарайтесь избегать реактивных указаний, слов «нет» и «нельзя».

Как делать:

- Воспитывайте у ребенка какой-нибудь интерес или желание к какому-нибудь занятию. Ему важно себя ощущать умелым и компетентным в какой-либо области.
- Поручите ему часть домашних дел.
- Введите бальную или знаковую систему вознаграждения.
- Реагируйте на действия ребенка неожиданным способом: повторите неадекватные действия ребенка.

Играем вместе:

«Замри»(навыки произвольности)

Взрослый под музыку танцует с ребенком, показывает движения. Как только музыка обрывается – нужно застыть в определенной позе. Выигрывает тот, кто дольше остается этой позе замерев.

«Найди отличия»(развитие внимания и памяти)

Ребенок рисует любую несложную картинку (кот, домик и др.) и передает ее взрослому, сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребенку нужно заметить и перечислить, что изменилось в рисунке. Затем взрослый и ребенок могут поменяться ролями.

«Кричалки–шепталки-молчалки»(волевая регуляция поведения)

Из разноцветного картона надо сделать 3 силуэта ладони и вырезать: это сигналы.

Когда взрослый поднимает красную ладонь – «кричалку» - можно бегать, кричать. Когда поднимается желтая ладонь – «шепталка» - можно тихо передвигаться и шептаться. На сигнал «молчалка» - синяя ладонь – ребенок замолкает и замирает на месте.

