

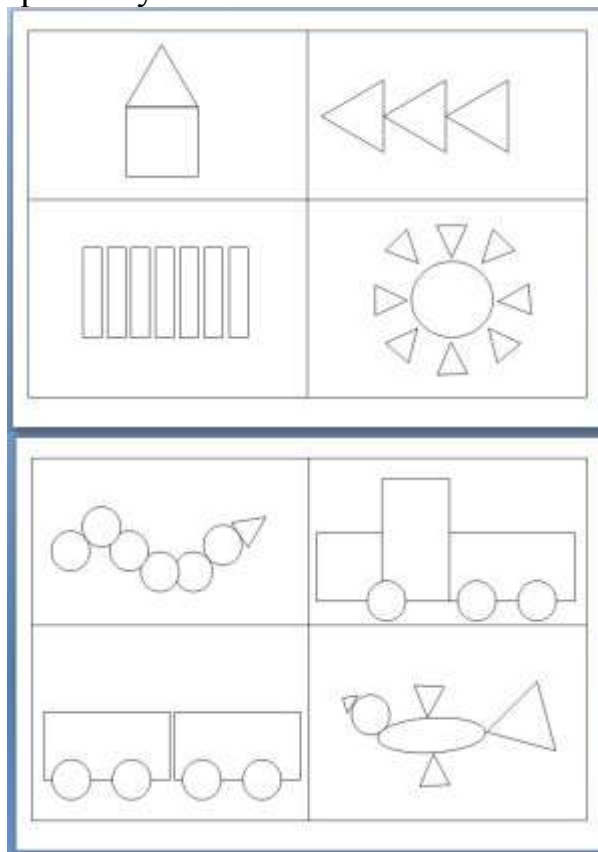
“Геометрическая мозаика”

Знакомство с геометрическими фигурами начинается ещё в раннем возрасте. Существует множество игр, направленных на развитие умений называть и различать геометрические фигуры, сравнивать их по цвету и размеру. В младшем и среднем дошкольном возрасте широко применяется игра “Геометрическая мозаика” (ещё её называют “Выкладывание из геометрических фигур”). Она направлена на решение следующих задач:

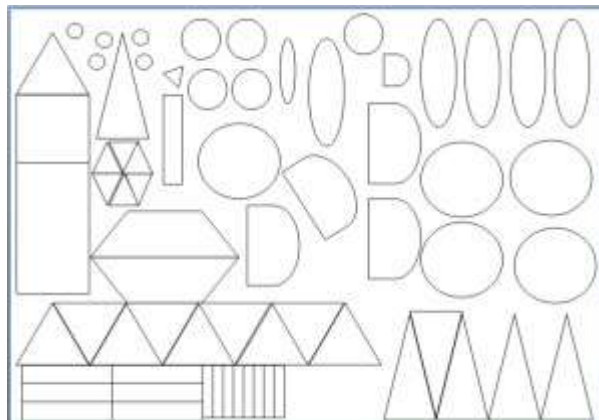
2 младшая группа – развивать умение называть и выбирать из множества геометрические фигуры, анализировать положение предмета в пространстве, учить сравнивать геометрические фигуры с образцом, развивать внимание и мышление, а так же учить детей создавать образы из геометрических фигур путем наложения.

Средняя группа – продолжать развивать умение создавать образ из геометрических фигур, опираясь на образец, формировать умение работать в системе “Глаз-рука”, развивать внимание и воображение. Материал для игры изготовить не трудно: это набор необходимых геометрических фигур и карточки с изображением предметов. Просто, но я столкнулась с тем, что карточек таких нигде нет. В одной книге пара картинок, в другой, что-то в интернете. А так, чтобы распечатать и работать – такого нет. Вот и взялась я за дело. Что получилось, смотрите сами.

Карточки с узорами: во второй младшей группе дети накладывают фигуры на образец, а в средней уже используют их как подсказки. Узоры на карточках подобраны с усложнением.



Размер геометрических фигур соответствует размеру фигур на карточках, так что их можно распечатать на цветных листах и начинать играть.



Дети учатся собирать узоры из геометрических фигур.



Подготовил воспитатель: Кондрашова Г.М.