**РАЗВИВАЕМСЯ, ИГРАЯ ВМЕСТЕ С ЛОГОПЕДОМ.**

**Тема недели: «Зимние забавы».**

***Уважаемые родители!***

**Лексика**

*Словарь ребенка 5-6 лет должен включать слова*:

***Предметный словарь***:зима, снег, снежинка, пурга, метель, лёд, сосульки, холод, снегопад, мороз, холод, ветер, узор, иней, метель, стужа, вьюга. Забавы, развлечение, игры, гуляния, хороводы, подарки, коньки, санки, лыжи, палки, клюшка, шайба, каток, горка, лыжник, конькобежец, хоккеист, снежки.

***Словарь признаков***:пушистый, ледяной, ледовый, прозрачный, белый, лёгкий, холодный, зимний, морозный. Весёлые, задорные, игровые, снежный, радостный, санный, хоккейный, лыжный, праздничный.

***Глагольный словарь***: замерзать, кружиться, идти, падать, лететь, покрывать, таять, замерзать, кружиться, леденеть. Дарить, играть, забавляться, лепить, кататься, строить.

**Грамматический строй**

 **«Да и нет»**

Взрослый предлагает ребёнку фразы, а ребёнок определяет, бывает это зимой или нет:

* Зимой идет снег.
* Зимой люди купаются в реке.
* Зимой катаются на велосипеде.
* Зимой люди надевают шубы. И т.п

**«Какой может быть?»**

* Снег –...(белый, пушистый)
* Зима -...(тёплой, суровой, холодной)
* Мороз -...(сильный, слабый, трескучий)
* Хоровод –...(большой, дружный, красивый, весѐлый)
* Снеговик —...( большой, белый, холодный, весѐлый, снежный)

**«Что делает?»**

* СНЕГ: идёт, тает, кружится, летает, падает, ложится, сверкает, скрипит, вьётся.
* СНЕЖИНКА: тает, падает, идёт, кружится, ложится, вьётся.
* ЛЕД: трещит, тает, ломается, плывѐт.
* ДЕТИ ЗИМОЙ (что делают?) – играют, бегают, катаются, лепят, скатываются.

«**Один –много**»

* хоровод –хороводы,
* подарок - подарки,
* хоккеист –хоккеисты,
* снежок – снежки,
* праздник - праздники,
* лыжник – лыжники,
* горка - горки,
* клюшка - клюшки,
* ёлка – ёлки.

**«Сосчитай до пяти»**

* Один снежок, два .., три.., четыре .., пять ...
* одна снежинка, две..., три...,четыре....пять..
* один сугроб, два ..., три.., четыре..., пять...
* одна горка, два ..., три.., четыре..., пять...

 «**Я, мы, он, она, вместе – дружная семья»**

Взрослый произносит фразу: «Я катаюсь на санках». Затем просит детей повторить предложение, но вместо «я» сказать «ты», «он», «они»…

* - Я гуляю по зимнему лесу – Ты … (гуляешь) по зимнему лесу.
* Я играю в хоккей. – Мы …
* Я играю в снежки. – Они …
* Я леплю снеговика. - Вы …

**«Исправь ошибку»**

* Лыжнику нужны санки.
* Конькобежцу нужны лыжи.
* Саночнику нужны коньки.
* Хоккеисту нужны санки.

 **«Закончи предложение»** - закрепление умения составлять сложноподчиненные предложения с союзом «чтобы»

* Для чего мальчик взял санки? (Мальчик взял санки, чтобы кататься с горки).
* Для чего дети поливают горку? (Дети поливают горку, чтобы она была скользкой).
* Для чего мальчик взял клюшку и шайбу? (Мальчик взял клюшку и шайбу, чтобы играть в хоккей).
* Для чего девочка надела шубку? (Девочка надела шубку, чтобы ей было тепло)

**«Назови ласково»**

* Зима –зимушка
* снег –снежок
* санки- саночки
* ёлка - ёлочка
* снеговик - снеговичок
* горка – горочка
* подарок- подарочек
* ледянка – ледяночка
* шапка – шапочка
* снежинка – снежиночка
* холод – холодок

 **«О чем можно сказать?»**

* Замерзает –река
* Наступает -...зима
* Кружатся -...снежинки
* Летят -...снежинки
* Надели -...шапки, шубы
* Обули –...сапоги, валенки
* Ударили…. морозы
* Хрустит…. снег
* Бушует… вьюга
* Замерзли… реки
* Скрипит… снег
* Метут… метели
* Падает… снег