**РАЗВИВАЕМСЯ, ИГРАЯ ВМЕСТЕ С ЛОГОПЕДОМ.**

**Тема недели: «Наши защитники».**

***Уважаемые родители!***



**Лексика**

*Словарь ребенка 5-6 лет должен включать слова*:

***Предметный словарь***: солдат, Родина, рядовой, офицер, танкист, десантник, ракетчик, полководец, ракета, танк, летчик, пограничник, герой, парашютист, парашют, бомба, отвага, противник, войска, служба…

***Словарь признаков***:храбрый, мужественный, героический, отважный, смелый, трусливый, доблестный, военный, ракетные, военно-морские, летные, пограничные…

 ***Глагольный словарь***:воевать, защищать, драться, ранить, победить, сражаться, сопротивляться, служить…

**Грамматический строй**

**«Образуй новое слово»**

* Если у солдата много силы, он какой?— сильный.
* храбрость—...(храбрый),
* смелость — ...(смелый),
* быстрота — ...(быстрый),
* ловкость — ...(ловкий),
* находчивость — ...(находчивый),
* ум — ...(умный).
* Храброго солдата назовем (как?) храбрец.
* удалого— удалец,
* умелого—умелец.
* Быстрый солдат сражается (как?) быстро.
* смелый — смело,
* храбрый — храбро,
* отважный —отважно.

**«Один – много»**

* Солдат идёт – солдаты идут;
* Танк едет – танки едут;
* Часовой стоит на посту – часовые стоят  на посту;
* Автомат стреляет – автоматы стреляют и т.п.

**«Есть – нет»**

офицер – нет офицера пограничник — …

танкист — …

солдат – …

летчик — …

ракета — …

 **«Слово – профессия солдата».**

* танк – танкист;
* ракета – ракетчик;
* пехота – пехотинец;
* подводная лодка – подводник;
* десант – десантник и т.п.

 **«Четвертый лишний».**  Танк, истребитель, вертолет, самолет, бомбардировщик
Артиллерист, снайпер повар, десантник.
Барабан, пулемет, автомат, миномет.
Тельняшка, шинель, джинсы, китель.

 **«Сосчитай до пяти».**
Один танк, три танка, пять танков

* самолет,
* вертолет,
* корабль,
* флаг,
* пистолет,
* автомат,
* матрос,
* пилот,
* разведчик,
* орден,
* медаль,
* десантник,
* каска,
* тельняшка,
* фуражка

 **«Скажи правильно»**
Снаряд - *много* (чего?) *снарядов*

* пушка,
* автомат,
* патрон,
* орудие,
* каска,
* орден,
* медаль,
* ремень,
* флаг,
* вертолет,
* танк,
* самолет,
* пулемет,
* пистолет,
* мина,
* ракета.

**«Кто что делает?»**

* Что делает военный летчик? (Военный летчик управляет самолетом)
* Что делает танкист? (Танкист едет на танке).
* Что делает парашютист? (Парашютист прыгает с парашюта) и т. д.
* Где охраняют пограничники границу? (на суше)
* Кто охраняет водную границу? (военные матросы, подводники)
* Кто охраняет воздушную границу? (военные летчики)

 **«Двойной противник»**

В словосочетании нужно поменять слова на противоположные:

* Холодная зима —
* Длинный день —
* Грустный мальчик —
* Смелый друг —
* Маленький карлик —
* Правдивый мудрец —
* Скучное начало —

**Задания на развитие зрительного восприятия и графомоторных навыков**

Предложить ребенку рассмотреть картинку, назвать, что на ней нарисовано, объяснить, какая картинка лишняя (автобус-это не военная техника)  и раскрасить корабль.