**РАЗВИВАЕМСЯ, ИГРАЯ ВМЕСТЕ С ЛОГОПЕДОМ.**

**Тема недели: "Головные уборы"**

****

***Уважаемые родители!***

**Лексика**

*Словарь ребенка 5-6 лет должен включать слова*:

убор, шляпа, шапка, берет, косынка, панама, платок, шаль, фуражка, бескозырка, пилотка, ушанка, цилиндр, кепка, шлем, колпак, козырёк, поля, тулья, отворот, помпон, завязки;  удобная, новая, старая, кожаная, замшевая, тёплая, офицерская, соломенная, легкая, меховая, вязанная, шёлковый, пуховой, шерстяной, фетровая, старинная и т.п.; надевать, снимать, рассматривать, примерять, покупать, продавать, дарить, надевать, снимать, чистить, мыть, сушить,  протирать, ходить, вязать, шить и т. д.

**Грамматический строй**

**«Назови,  какие эти предметы»**  
шляпа из фетра – фетровая шляпа  
шапка из шерсти -  
косынка из шёлка –  
берет из флиса –  
кепка из кожи -  
**«Назови ласково»**

Шапка — шапочка.

Пилотка — пилоточка.

Платок — платочек.

Шлем — шлемик.

Панама — панамка.

Шляпа — шляпка.

Косынка — косыночка.

Берет — беретик.  
 **«Чего не стало»** (игра с картинками, запоминаем все головные уборы, затем одну картинку закрываем) – игра развивает зрительное внимание, память.

**«Посчитаем до 5»** Одна шляпа, две шляпы, три… , четыре …., пять шляп.  
Одна кожаная кепка, ………… пять кожаных кепок.  
Соломенная шляпа  
Шерстяной платок  
  
**Поиграйте в игру с мячом «Какой? Какая? Какое? Какие?»**  
 Вы бросаете ребенку мяч и называете предметы, ребенок ловит мяч, говорит, какие они, и возвращает мяч вам.  
Шляпа  из соломы (какие?) – соломенная.  
Шляпа из фетра (какая?) – фетровая  
Платок из пуха (какой?) – пуховой.  
Шапка из шерсти  (какая?) – шерстяная.  
Косынка из ситца (какая?) – ситцевая.  
Косынка из шёлка (какая?) – шёлковая.  
Панамка из хлопка (какая?) – хлопчатобумажная  
Шлем из пластмассы (какой?) – пластмассовый  
**Игра « Четвертый лишний».** Назови, что лишнее, объясни почему?  
**Шляпа**, пальто, плащ, юбка.  
Кепка, панама, **ботинки**, косынка.  
Сапоги, **шапка**, босоножки, тапки.  
Сандалии, **платок**, кеды, валенки.

**Упражнение на развитие навыков звукового анализа**

**«Какой звук в слове первый? (последний)».**   
Берет – бь     (т)

платок – п (к)      и т.д.