

**Индивидуальный учебный план**  
**реализации индивидуальной программы**  
**реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (№ 4)**  
на период 01.09.2023-31.05.2024г.

Сасово 2023г.

## Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план для ребенка – инвалида разработан в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУДС№11, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательной деятельности отражает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

### 1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ Программа «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет», Куцакова Л., Мозаика-Синтез, 2014 г.
- ✓ К. Белая. «Формирование основ безопасности у дошкольников по ФГОС», Мозаика-Синтез, 2014 г.
- ✓ Р. Буре. «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет в соответствии с ФГОС», Мозаика-Синтез, 2014 г.
- ✓ Т. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС», Мозаика-Синтез, 2014 г.
- ✓ Е.А. Алябьева «Эмоциональные сказки», – М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- ✓ Т.А. Шорыгина «Общительные сказки», М.: ТЦ Сфера, 2014г.

### 2. Образовательная область «Познавательное развитие»

- ✓ Программа «Экологическое воспитание в детском саду», Соломенникова О.А., М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- ✓ Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки», М.:Сфера , 2016г.
- ✓ Е.Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников. ФГОС», Мозаика-Синтез, 2014 г.
- ✓ Н. Веракса, О. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС», Мозаика-Синтез, 2014г.
- ✓ С. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС», Мозаика-Синтез, 2014 г.
- ✓ Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для работы с детьми 4-7лет», Мозаика-Синтез 2014г.
- ✓ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников. ФГОС», Мозаика-Синтез, 2014г.
- ✓ Т.А. Шорыгина «Познавательные сказки», М.: Сфера, 2014г.

### **3. Образовательная область «Речевое развитие»**

- ✓ Программа «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
- ✓ О.С. Ушакова «Придумай слово», М.: Сфера, 2014г.
- ✓ Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению. Программа-конспект», – Санкт-Петербург, издательство «Акцидент», 2015г.

### **4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- ✓ Программа «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова, - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
- ✓ Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий», М.: Сфера, 2014г.
- ✓ Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры», – М.: Сфера, 2014г.
- ✓ Т. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. ФГОС», М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

### **5. Образовательная область «Физическое развитие»**

- ✓ Программа «Физическая культура в детском саду» Л. Пензулаева, М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
- ✓ Э. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС», М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- ✓ Т.А. Шорыгина «Спортивные сказки», М.: Сфера, 2014г.
- ✓ Е.А. Алябьева. «Знакомим детей с человеческим организмом», М.: Сфера, 2015г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Продолжительность занятий для ребенка-инвалида от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Помимо занятий задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

В дошкольном учреждении с ребенком-инвалидом работают специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

**Индивидуальное расписание ООД  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Ф.И. ребенка</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Занятия</b>	<b>Специалист</b>
№ 9	Понедельник	1. Познание (ФЭМП) 2. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 3. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры	воспитатель
	Вторник	1. Развитие речи 2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 3. ФИЗО	
	Четверг	1. Познание (ФЦКМ) 2. Художественно – эстетическое развитие (аппликация, конструирование) 3. ФИЗО	
	Понедельник	Индивидуальные занятия (еженедельно)	Музыкальный руководитель
	Среда	Индивидуальные занятия (еженедельно)	Инструктор по физической культуре
	Среда Четверг		
	Вторник Четверг	Индивидуальные логопедические занятия по коррекции речи (еженедельно)	Учитель-логопед
Вторник	Индивидуальные занятия (еженедельно)	Педагог - психолог	

### Расписание индивидуальной работы с ребенком-инвалидом

<b>Дни недели</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>Педагог-психолог</b>	<b>Музыкальный руководитель</b>	<b>Инструктор по ФИЗО</b>	<b>Учитель-логопед</b>
Понедельник	10.00 – 11.00		13.30		
Вторник	12.00 – 13.00	11.30			12.20
Четверг	9.00 – 10.00		12.30	12.00	
Пятница				13.00	13.30

## Объем образовательной деятельности

Образовательная область	Образовательная деятельность	Вид деятельности	Количество занятий в неделю/ продолжительность	
			Группа кратковременного пребывания по типу патроната для детей 3-4 лет	
Познавательное развитие	«Я познаю мир» (мир людей, мир природы)	занятие	1 раз в 2 недели	по 15 минут
	«Математические ступеньки»	занятие	1 раз в неделю	15 минут
Социально – коммуникативное развитие	«Азбука общения»	совместная деятельность педагога с детьми	ежедневно в первую половину дня	
	«Я сам»	совместная деятельность педагога с детьми	ежедневно в первую половину дня	
	«Азбука безопасности»	совместная деятельность педагога с детьми	ежедневно в первую половину дня	
	«Цветик – семицветик»	занятие	1 раз в неделю	15 минут
Речевое развитие	«Говорим правильно»	занятие	1 раз в неделю	15 минут
	«АБВГДейка»	занятие	1 раз в неделю	15 минут
	«Растем вместе с книгой»	совместная деятельность педагога с детьми	ежедневно в первую половину дня	
Художественно – эстетическое развитие	«Детям об искусстве»	совместная деятельность педагога с детьми	ежедневно в первую половину дня	
	Рисование	занятие	1 раз в неделю	15 минут
	Лепка	занятие	1 раз в неделю	15 минут
	Аппликация	занятие	1 раз в неделю	15 минут
	Конструирование	занятие	1 раз в неделю	15 минут
Физическое развитие	«В мире музыки»	занятие	2 раза в неделю	по 15 минут
	«Азбука здоровья»	совместная деятельность педагога с детьми	ежедневно в первую половину дня	
	«В мире движений»	ФИЗО (в помещении)	2 раза в неделю	по 15 минут
		ЛФК	1 раз в неделю	15 минут