

Индивидуальный учебный план
реализации индивидуальной программы
реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (№ 2)
на период 01.09.2023-31.05.2024г.г.

Сасово 2023г.

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план для ребенка – инвалида разработан в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУДС№11, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательной деятельности отражает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ Программа «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет», Куцакова Л., Мозаика-Синтез, 2014 г.
- ✓ К. Белая. «Формирование основ безопасности у дошкольников по ФГОС», Мозаика-Синтез, 2014 г.
- ✓ Р. Буре. «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет в соответствии с ФГОС», Мозаика-Синтез, 2014 г.
- ✓ Т. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС», Мозаика-Синтез, 2014 г.
- ✓ Е.А. Алябьева «Эмоциональные сказки», – М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- ✓ Т.А. Шорыгина «Общительные сказки», М.: ТЦ Сфера, 2014г.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

- ✓ Программа «Экологическое воспитание в детском саду», Соломенникова О.А., М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- ✓ Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки», М.: Сфера , 2016г.
- ✓ Е.Кращенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников. ФГОС», Мозаика-Синтез, 2014 г.
- ✓ Н. Веракса, О. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС», Мозаика-Синтез, 2014г.
- ✓ С. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС», Мозаика-Синтез, 2014 г.
- ✓ Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для работы с детьми 4-7лет», Мозаика-Синтез 2014г.
- ✓ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников. ФГОС», Мозаика-Синтез, 2014г.
- ✓ Т.А. Шорыгина «Познавательные сказки», М.: Сфера, 2014г.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

- ✓ Программа «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
- ✓ О.С. Ушакова «Придумай слово», М.: Сфера, 2014г.
- ✓ Д.Г. Шумаева. «Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению. Программа-конспект», – Санкт-Петербург, издательство «Акцидент», 2015г.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ Программа «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова, - М.: Мозаика-Синтез, 2015г.
- ✓ Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий», М.: Сфера, 2014г.
- ✓ Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры», – М.: Сфера, 2014г.
- ✓ Т. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. ФГОС», М.: Мозаика-Синтез, 2014г.

5. Образовательная область «Физическое развитие»

- ✓ Программа «Физическая культура в детском саду» Л. Пензулаева, М.: Мозаика-Синтез, 2014г.
- ✓ Э. Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС», М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.
- ✓ Т.А. Шорыгина «Спортивные сказки», М.: Сфера, 2014г.
- ✓ Е.А. Алябьева. «Знакомим детей с человеческим организмом», М.: Сфера, 2015г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Продолжительность занятий для ребенка-инвалида от 6 до 7 лет составляет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Помимо занятий задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

В дошкольном учреждении с ребенком-инвалидом работают специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор ЛФК, медсестра по массажу, учитель-логопед, педагог-психолог.

**Индивидуальное расписание ООД
на 2023-2024 учебный год**

Ф.И. ребенка	Дни недели	Занятия	Специалист
№ 2	Понедельник	1. Познание (ФЭМП) 2. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 3. Дидактические игры. Сюжетно-ролевые игры	воспитатель
	Среда	1. Развитие речи 2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 3. ФИЗО	
	Пятница	1. Познание (ФЦКМ) 2. Художественно – эстетическое развитие (аппликация/ конструирование) 3. ФИЗО	
	Вторник Четверг	Индивидуальные занятия (еженедельно)	Музыкальный руководитель
	Среда Пятница	Индивидуальные занятия (еженедельно)	Инструктор по физической культуре
	Вторник Четверг	Индивидуальные логопедические занятия по коррекции речи (еженедельно)	Учитель-логопед
	Пятница	Индивидуальные занятия (еженедельно)	Педагог - психолог
	Пятница	ЛФК	Инструктор ЛФК
	ОКТАБРЬ	Массаж	Мед.сестра по массажу

Расписание индивидуальной работы с ребенком-инвалидом

Дни недели	Воспитатель	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФИЗО	Учитель-логопед
Понедельник	10.00 – 11.00				
Вторник			12.25		12.00
Среда	10.00 – 11.00			11.15	
Четверг			12.25		12.00
Пятница	10.00 – 11.00	11.20		12.00 ЛФК 12.30	

Объем образовательной деятельности

Образовательная область	Образовательная деятельность		Вид деятельности	Количество занятий в неделю/ продолжительность	
				Группа кратковременного пребывания по типу патроната для детей 6-7 лет	
Познавательное развитие	«Я познаю мир» (мир людей, мир природы)		занятие	1 раз в 2 недели	по 30 минут
	«Математические ступеньки»		занятие	1 раз в неделю	30 минут
Социально – коммуникативное развитие	«Азбука общения»		совместная деятельность педагога с детьми	ежедневно в первую половину дня	
	«Я сам»		совместная деятельность педагога с детьми	ежедневно в первую половину дня	
	«Азбука безопасности»		совместная деятельность педагога с детьми	ежедневно в первую половину дня	
	«Цветик – семицветик»		занятие	1 раз в неделю	30 минут
Речевое развитие	«Говорим правильно»		занятие	1 раз в неделю	30 минут
	«АБВГ Дейка»		занятие	1 раз в неделю	30 минут
	«Растем вместе с книгой»		совместная деятельность педагога с детьми	ежедневно в первую половину дня	
Художественно – эстетическое развитие	«Детям об искусстве»		совместная деятельность педагога с детьми	ежедневно в первую половину дня	
	Рисование		занятие	1 раз в неделю	30 минут
	Лепка		занятие	1 раз в неделю	30 минут
	Аппликация		занятие	1 раз в неделю	30 минут
	Конструирование		занятие	1 раз в неделю	30 минут
	«В мире музыки»		занятие	2 раза в неделю	по 30 минут
Физическое развитие	«Азбука здоровья»		совместная деятельность педагога с детьми	ежедневно в первую половину дня	
	«В мире движений»	ФИЗО (в помещении)	занятие	2 раза в неделю	по 30 минут
		ЛФК	занятие	1 раз в неделю	30 минут