

Занятие по экспериментальной деятельности в средней группе детского сада

«В гостях у курочки Рябы» (знакомство с птичьим двором)

Образовательные задачи:

1. Уточнить представления детей о домашней птице: курах, утках, гусях (как выглядят, какие звуки издают, как передвигаются, чем питаются, какую приносят пользу);
2. Выяснить методом экспериментирования зачем на лапах у водоплавающей птицы перепонки, как куры добывают себе пищу, какая на самом деле скорлупа у яиц.

Развивающие задачи:

1. Развивать внимание и зрительное восприятие детей при обследовании предметов
2. Развивать у детей интерес к устному народному творчеству: загадкам, потешкам.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать заботливое отношение к животному миру, желание оберегать их.
2. Воспитывать умение работать в коллективе.

Материал: Мягкая игрушка курочка, картины с изображением курицы, цыплёнка и петуха; гусей и уток. Картинка с изображением бабушки и дедушки, картина деревни.

Для экспериментирования : пластиковые ложки и вилки, емкость с водой, емкость с песком, образцы зерна, яичная скорлупа на каждого ребёнка.

Ход занятия

Вводная часть:

В: Дети, к нам в гости кто – то пожаловал.

(Воспитатель показывает игрушку курочку)

В: Ребята, посмотрите кто к нам пришёл, кто это?

Д: это курица.

Воспитатель: правильно, курица. А в какой сказке рассказывается про курочку?

Д: Курочка Ряба.

В: И нашу курочку зовут Ряба, но пришла она не из сказки, а с птичьего двора.

Основная часть:

К: Ребята я живу на птичьем дворе, но живу я там не одна. Я загадаю вам загадки, и вы узнаете кто мои соседи.

Кто рано встаёт,

Голосисто поёт,

Деткам спать не даёт!

Д: Петушок.

На коротких красных лапках

Вперевалочку идёт.

Любит в озере поплавать

И побрякать у ворот.

Д: утка!

В: Совершенно верно, утка, а как же вы догадались?

Д: потому что она плавает и крикает!

К: слушайте следующую загадку:

Он твердит одно — га—га, Кто обидел? Где? Когда?

Никого я не боюсь, Ну конечно это ...

Дети: гусь!

В: молодцы, это и правда гусь, а как же вы угадали?

Дети: потому что гусь кричит «га га га» .

Воспитатель: молодцы дети, а теперь курочка приглашает нас в гости на птичий двор.

Курочка знакомит детей со своими хозяевами, поясняет, что она птица домашняя, живёт в курятнике .Воспитатель по очереди подводит детей к курятнику и сараю, сначала рассматривает с ними картину «Куры». Курочка комментирует некоторые моменты: «Петушок у нас главный. Мы все его слушаемся. Он защищает нас и цыпляток». Или: «Все курочки несут обычные — белые яички, только я иногда снесу золотое яичко! Правда, баба?»

При рассматривании картин с изображениями уток и гусей курочка удивляется: «У них на лапах какие-то лоскутки между пальцами. Зачем они им? Как они могут с этими лоскутками разгребать землю, чтобы искать зернышки и червячков?!» Около пруда она добавляет: «Они все время ныряют в воду! Как им не страшно?! Ведь можно утонуть! Я своих цыплят не пускаю к воде.

Для того, чтобы ответить на вопросы курочки воспитатель предлагает отправиться в лабораторию к Коту учёному

Экспериментальная деятельность:

1) опыт: Зачем уткам перепонки на лапах

В ёмкость с водой опускают по очереди вилку и ложку, поясняя при этом , что лапы курицы похожи на вилку, а строение лапы утки или гуся на ложку Дети разгребают воду по очереди ложкой и вилкой и делают вывод, что ложкой разгребать воду легче.

2) опыт: Как куры ищут себе корм

В ёмкость с песком закапывают семечки, дети с помощью вилки разгребают песок и находят семена. Воспитатель поясняет, что лапа курицы с когтями, по строению напоминает вилку, что позволяет легко раскапывать землю и находить корм.

3) опыт: Какая скорлупа на самом деле

Перед детьми в емкости скорлупа. Определить цвет (не золотая, не блестит, белая или светло коричневая), хрупкая , легко ломается. Золотые яички бывают только в сказке.

Заключительная часть:

Воспитатель: А теперь ребята давайте вспомним:

1. Какие птицы живут на птичьем дворе?
2. Птицы живущие на птичьем дворе дикие или домашние? Почему?
3. Как называется папа в утиной семье?
4. Какую пользу приносят домашние птицы человеку?
5. Почему уток и гусей называют водоплавающими птицами?
6. Что запомнилось больше всего?

Воспитатель: Ребята, давайте скажем курочке спасибо за интересное путешествие.