

Конспект проведения игры по геокешингу «В поисках клада»

с детьми средней группы.

Воспитатель – Пескова А.В

Цель: поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности детей, желание играть, проявлять настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь. Закреплять ранее полученные знания.

Задачи:

Образовательные:

-развивать умение ориентироваться в детском саду по карте-схеме, определять направление маршрута; формировать умение самостоятельного решения познавательных, творческих задач.

Развивающие:

-развивать целеустремленность, концентрацию внимания, стимулировать развитие мыслительных способностей; воспитывать культуру речевого общения,

Воспитательные:

-умение взаимодействовать со сверстниками, умение сотрудничать, дружелюбие.

Методы и приемы:

1. Методы мотивации и стимуляции детей:

- вводная беседа (информационного характера), просмотр видеописьма от профессора Почемушкина
- создание проблемной ситуации
- игровая мотивация

2. Методы организации деятельности:

- словесные (вопросы, объяснение);
- наглядные (демонстрация);
- игровые (игры и упражнения);
- практические.

3. Методы контроля и оценки деятельности детей:

- рефлексия деятельности.

Материалы и оборудование:

Видеописьмо от профессора Почемушкина, воздушный шар, карта - маршрутный лист путешествия, картинка, на которой много машинок и кукла Катя, загадка про эксковатор, карточки по математике, цветок Незабудка, пазлы «Поросёнок», загадки про овощи, энциклопедия для детей, конфеты.

Ход игры:

Ребята, к нам в детский сад пришло видеописьмо. Давайте его посмотрим и послушаем. (В видеописьме профессор Почемушкин предлагает детям поиграть в увлекательную игру – геокешинг.)

Профессор сообщает детям, что спрятал клад на территории нашего детского сада и предлагает его найти и забрать. Для этого вам надо преодолеть препятствия и выполнить много трудных заданий. За каждое выполненное задание вы будете получать подсказку - БУКВУ. Если вы соберете все буквы и правильно их соедините, то сможете узнать место, где находится мой тайник с подарком для вас.

Ребята, нам с вами предстоит разыскать клад. Для этого нужно очень постараться и выполнить много заданий. Вы готовы? Нам поможет карта. А вот где она, мы сейчас и узнаем.

Загадка:

Я за ниточку держу
Радужный фонарик
И боюсь, что улетит
Мой воздушный(шарик)

Дети находят карту-схему и 4 конверта с заданиями.

Этап 1

В первом конверте задание для группового помещения.

Задание 1 Игра «Что лишнее»

Цель: найти на картинке лишний предмет, он обозначает место, где нужно искать следующую подсказку (картинка, на которой много машинок и кукла Катя)



Дети находят куклу Катю. У неё загадка - подсказка, где искать следующее задание

Задание 2 Загадка

К нам во двор забрался крот.

Роет землю у ворот.

Сотни рук он заменяет

Без лопаты он копает (экскаватор)

В машине лежит конверт с математическими заданиями.

Занятие 9 **Число и цифра 5**

4 Оставь на каждой полке столько предметов, сколько показывает число, остальные предметы зачеркни.

5 Что забыли положить на полку?

6 Цифры 5 обведи в красный кружок, цифры 4 зачеркни, а цифры 3 соедини линией.

5 3 1 5 2 5
4 3 2 5 3 4 1

18

Считаем от 1 до 5

Найди картинки с цифрами.
Вклей в пустые квадраты пропущенные цифры.

1 [] 3 4 5
1 2 3 [] 5
[] 2 3 4 5
1 2 3 4 []
1 2 [] 4 5

22

http://www.liveinternet.ru/users/sr1sha_/profile/

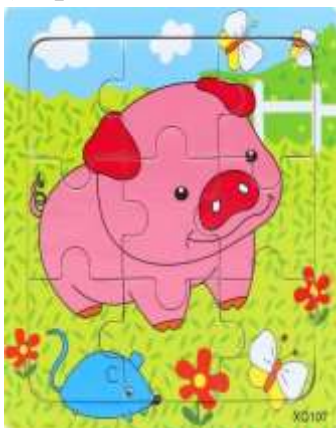
Когда дети выполняют правильно все задания, им показывают картинку с изображением цветка в горшке (незабудка). За этим цветком прячется буква «К»

Этап 2

Чтобы найти следующей букву нужно выйти в раздевалку, стать лицом к входной двери и по правой стороне отсчитать 5 шкафов, там будет подсказка.

Задание 1 Игра «Собери пазл»

(Картинка вам подскажет, где искать следующую подсказку)



Задание 2 Игра «Счётные палочки»

Конструирование «Котик». Найдите шкафчик с изображением кошки, там будет ещё одна буква «Р»

Этап 3

Чтобы найти следующую букву нам нужно найти подготовительную группу детского сада «Незабудка». Мы должны выйти из группы, спуститься по лестнице, пройти в коридор, затем повернуть направо, подняться по лестнице, повернуть направо .

Задание готовит подготовительная группа «Незабудка» После выполнения всех заданий, дети получают ещё одну букву «Ы»

Этап 4

Дети спускаются в медицинский кабинет, слушают рассказ о пользе витаминов, отвечают на вопросы, что нужно делать, чтобы быть здоровым, отгадывают загадки «Что растёт в саду и на грядке?»

Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые
И малые детки. (Яблоко)
Круглый бок, желтый бок,
Сидит на грядке колобок.

Врос в землю крепко.
Что же это? (Репка)

Красна девица сидит в темнице,
А коса на улице. (Морковь)

В земле сидит дед,
Во сто шуб одет.
Кто его раздевает,
Тот слёзы проливает. (Лук)

Фиолетовый кафтан
Носит овощ ... (Баклажан)

Желтый цитрусовый плод
В странах солнечных растёт.
А на вкус кислейший он.
Как зовут его? (Лимон)

Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран.
Высоко растёт... (Банан)

В медицинском кабинете дети получают ещё одну букву «М»
Затем дети со всеми собранными буквами следуют по карте-схеме в музыкальный зал. В музыкальном зале детей встречает профессор Почемушкин.

Предлагает детям соединить все буквы и прочесть слово, чтобы узнать, где находится тайник.

Вручает детям подарок – энциклопедию о природе и сладкий подарок (конфеты)

Рефлексия.

Профессор интересуется: понравилось ли детям путешествие?

Что понравилось больше всего? Какое задание оказалось самым трудным?

Интересным? Молодцы!