

Конспект

проведения игры с элементами геокешинга « В поисках матрешек»

с детьми младшей группы.

Воспитатель –Пескова А.В.

Образовательные задачи:

-формировать умение выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий ; умение различать количество предметов: много-один; развивать умение детей по словесному указанию педагога находить предметы по названию, называть их местоположение.

Развивающие задачи:

-обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений.

Воспитательные задачи:

-способствовать развитию коммуникативных навыков, продолжать формировать умение здороваться и прощаться.

Ход игры

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости! (игрушка Незнайка)

Давайте с ним поздороваемся.

Воспитатель: А интересно, почему Незнайка такой грустный? Давайте у него спросим.

Дети: Скажи, пожалуйста, Незнайка, почему ты такой грустный?

Незнайка: Я хотел поиграть с матрешками, а они пропали.

Воспитатель: А давайте мы их с вами найдем! Хотите?

Дети: Да!

Воспитатель: Как же нам их найти? С чего начать? Ой, посмотрите , картинка! .Что на ней нарисовано ? (пирамидка) . Нужно посмотреть , где у нас стоят пирамидки. Кто мне скажет, где в нашей группе стоят пирамидки. *(Дети показывают и идут к полочке с пирамидками.)*

Воспитатель Ой! Посмотрите кто-то все пирамидки разобрал. Вы поможете мне их собрать?

Дети: Да.

Воспитатель: Посмотрите, сначала я одеваю серенькое колечко, затем синенькое и опять серенькое. А сверху одеваю головку и колпачок. Смотрите какая пирамидка интересная получилась! *(Дети собирают пирамидки. Воспитатель задает вопросы на закрепление цвета.)*

Воспитатель: Ой! Смотрите, к нам мячик прикатился! Давайте узнаем, откуда он. Мячик, ты откуда? Тебя кто-то потерял?

Воспитатель: Мячик сказал, что его Таня потеряла. А вы знаете стишок про Таню?

Давайте его все вместе расскажем. *(Дети рассказывают стихотворение А. Барто «Наша Таня»)*

Воспитатель: А наш мячик снова куда-то покатился. Может быть он показывает нам дорогу , как найти матрешек? Давайте пойдем за мячиком по тропинке и посмотрим. Только идти нужно осторожно, наступать только на тропинку. *(Дети идут по узкой*

дорожке)

Воспитатель: Вот мы и пришли. Посмотрите внимательно, что это ? (сундук)

Дети находят сундук.

Воспитатель: Ой, какой красивый сундучок! Он еще и открывается! Давайте заглянем, что же в нем лежит?

Дети: Матрешки.

Воспитатель: Правильно, матрешки. Смотрите, какие они все красивые! А сколько их здесь?

Дети: Много.

Воспитатель: Возьмите себе каждый по матрешке. Лева, сколько у тебя матрешек?

Лева: Одна.

Воспитатель: А у тебя, Катя?

Катя: одна.

Воспитатель: И у меня одна. А всего в сундучке сколько было матрешек?

Дети: Много.

Воспитатель: Смотрите, моя матрешка умеет танцевать. А ваши матрешки умеют?

Дети под музыку танцуют.

Воспитатель: Как хорошо вы и ваши матрешки танцуете. А сейчас давайте положим наш мячик в сундук, чтобы другие дети тоже могли найти клад. А куда же нам его спрятать?

Пойдемте, поищем.

Дети идут прятать клад (мяч).