

**Конспект проведения игры с элементами геокешинга
на тему: «В поисках Колобка»
с детьми второй младшей группы.**

Воспитатель- Пескова А.В

Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве по карте-схеме, определять направление маршрута. Поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности (наблюдение, труд, игра)

Образовательные задачи:

- закреплять у детей ранее полученные знания о домашних животных и птицах, о правилах дорожного движения, о геометрических фигурах; закрепить навыки сравнения и обобщения.

Развивающие задачи:

- развивать речь, логическое мышление, воображение; развивать коммуникативные навыки ,мелкую моторику.

Воспитательные задачи:

- воспитывать положительные нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помочь; самостоятельность, инициативность, ответственность; умение работать в команде; бережное отношение к природе.

Предварительная работа: экскурсия по территории детского сада.

Оборудование: карта, конверты с заданиями, разрезанная на 5 частей картинка колодца, геометрические фигуры (круг, треугольник, овал), корзины, цветы разрезанные на части, цветник на территории детского сада, фигурки героев из сказки «Колобок», карточки домашних животных и птиц(их детенышей), колодец, картинки грибов.

Ход игры.

Выйдя на прогулку и проходя мимо фигурок дедушки и бабушки из сказки «Колобок», воспитатель обращает внимание детей на то, что Колобка нет на его месте. Дети замечают на дорожке не запечатанный конверт «Для детей». Воспитатель достает из конверта письмо и карту с изображением участка для прогулок и читает детям текст : «Ребята, я отправился в путешествие. На вашем участке я оставил несколько конвертов с заданиями. Чтобы найти конверты вам надо будет внимательно рассмотреть карту, на которой обозначены остановки. За каждое выполненное задание вы получите от воспитателя фрагмент пазла. Сложив все фрагменты вы поймете, где я закончил свое путешествие и сможете вернуть меня к моим дедушке и бабушке. До встречи! Колобок»

- Ребята, попытаемся найти Колобка? Давайте внимательно рассмотрим карту.

Посмотрев карту, дети отправляются на поиски Колобка.

Первая остановка «Грибочки». А вот и конверт с заданием!

Задание 1. Пройдите по всем грибочкам.

Пройдя по очереди по всем грибочкам дети получают фрагмент пазла.

Вторая остановка «Автомобиль».

Задание 2. Колобок просит вас отгадать загадки о правилах дорожного движения.

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный...(Светофор)

Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,
Молча транспорт ожидает. (Остановка)

Тут машина не пойдет.
Главный здесь – пешеход.
Что друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать. (Тротуар)...

Под ногами у Сережки
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ. (Зебра)

На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.
Всем готовы помогать.
Главное – их понимать. (Дорожные знаки)...

Отгадав загадки, дети получают фрагмент пазла.

Третья остановка «Полянка».

Задание 3. Дидактическая игра «Разложи геометрические фигуры в корзины»

Разложив фигуры, дети получают фрагмент пазла.

Четвертая остановка «Цветник».

Задание 4. Собери цветок и назови его. (Цветы :ромашка,роза,тюльпан, разрезаны на части)

Собрав цветы, дети получают фрагмент пазла.

Пятая остановка «Подворье бабушки Агафьи».

Задание 5. Дидактическая игра «Назови детенышей домашних животных и птиц»

Выполнив задание, дети получают фрагмент пазла.

- Ребята, вы отлично справились с заданиями Колобка. Давайте соединим все фрагменты пазла. Что же у нас получилось? Действительно, колодец. А где же Колобок? Правильно, за колодцем.

Давайте возьмем его и отнесем к бабушке и дедушке.

Дети относят Колобка к бабушке и дедушке.

- Ребята, вы молодцы! Вам понравилось наше путешествие? Что понравилось больше всего?

В качестве подарка от дедушки, бабушки и Колобка ребята получают цветные мелки для творчества.