

Квест – игра
на тему: «Путешествие в город Профессий»
с детьми подготовительной группы

Воспитатель- Пескова А.В

Цель: формирование у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать обогащению и закреплению знаний детей о представителях различных профессий;
- формировать у детей представления о социальной роли труда взрослых и значимости профессий в жизни общества.

Развивающие:

- развивать познавательную активность, мыслительную деятельность детей;
- развивать умение детей самостоятельно находить ответы на проблемные вопросы, решать проблемные ситуации;
- активизировать речевую деятельность детей по теме: «Профессии»;
- развивать познавательный интерес, творческие способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать у детей уважительное отношение к человеку труда.
- воспитывать культуру общения.
- воспитывать у детей навыки сотрудничества, желание работать в коллективе, умение выслушивать друг друга, взаимодействовать со сверстниками в командных играх

Оборудование: компьютер, набор предметов, используемых в определенных профессиях.

Предварительная работа:

Дидактические игры: «Кому, что нужно для работы», «Потерянный инструмент», «Для чего и из чего», беседы о профессиях;

Методы и приемы: словесный (наводящие вопросы), игровой (приключенческая игра), наглядный (рассматривание)

Участники образовательного процесса: представители профессий, воспитатель, воспитанники подготовительной группы.

Время проведения: – 25-30 минут.

Форма организации: групповая работа.

Структура квеста:

- 1 этап (вступительный)- сюрпризный момент, послание на диктофоне.
- 2 этап (практический)-выполнение заданий, следуя по карте.
- 3 этап (заключительный)- подведение итога, сюрпризный момент (посылка с угощением).

Ход занятия:

Воспитатель приветствует детей

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Ребята, сегодня утром придя на работу ,я на своей почте обнаружила посылку, посмотрим, а внутри послание ,обращаются к нам жители города «Профессий».

«Дорогие ребята, мы жители города «Профессий», у нас приключилась беда, нас заколдовала злая волшебница, чтобы мы не смогли работать. Помогите нам пожалуйста, только волшебные слова смогут снять ее чары, для этого вы должны отправиться в Город Профессий. На вашем пути будут встречаться станции с заданиями. Постарайтесь правильно выполнять их задания и тогда вы будете получать части ключа, соединив их сможете открыть волшебный сундук, где находятся слова которые спасут жителей нашего города. А в помощь вам отправляем карту маршрута.»

Воспитатель: Ребята, поможем жителям города Профессий?

Дети: Да.

Воспитатель: Отлично, тогда отправляемся в путь.

На нашей карте на первой станции нарисован шприц, что бы это могло значить? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, ребята, первая станция «Медицинская».

Воспитатель: Посмотрите, ребята тут у нас загадка.

Кто халат белый надел,

Градусник поставил,

Всем пилюли пить велел,

И рецепт оставил? (Врач)

- Ребята, ну раз мы попали на Медицинскую станцию, значит придется ответить на вопросы.

Вопросы:

А зачем нужны врачи?

• Какие органы помогают нам узнать, что трава зеленая, а помидор красный?

(Органы зрения – глаза).

• С помощью каких органов мы узнаем, что нас зовут обедать?

(С помощью органов слуха – ушей).

• По каким признакам можно определить, что человек простудился?

(Кашель, чихание, насморк, боль в горле, першение, высокая температура, слабость).

• Как вести себя, чтобы не позволить микробам проникнуть в организм?

(Соблюдать гигиену (чистоту, часто проветривать помещение, закаляться).

• Как правильно ухаживать за зубами?

(Чистить утром и вечером перед сном. После еды полоскать рот водой).

• Какими качествами должен обладать врач?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы можете стать, когда вырастите, отличными врачами.

Вы отлично справились с этим заданием. Смотрите, у нас часть ключа. Теперь мы смело можем идти дальше.

Воспитатель: Посмотрим, на нашу карту, куда же нам следовать дальше? Нарисована книга..

-Что это может означать? *(Ответы детей)*

- Правильно, значит, нам надо держать курс на станцию «Библиотека».

-Отгадайте загадку

Книг хранитель и их лекарь,

Книжек друг-(библиотекарь)

А что делает библиотекарь? *(Ответы детей)*

-Ребята, посмотрите у нас тут тоже есть задания, которые надо выполнить.

Делимся на 2 команды, подходим к столам и выполняем задания, вам надо из разрезанных кусочков собрать целые картинки и назвать профессию. *(Дети выполняют задания).*

Воспитатель: Молодцы , дети! За выполненное задание мы получаем вторую часть ключа. Ну что отравляемся, дальше?

Дети: да.

Воспитатель: Ребята, далее на карте нарисован половник. Куда же нам предстоит отправиться? (*Ответы детей*) Правильно, на станцию «Кулинарная»

Воспитатель: Ребята, скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Румяные котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки обеды?

Дети: Повар.

Воспитатель: Где работает повар?

Дети: В детском саду, школе, столовой, кафе.

Воспитатель: Каким должен быть повар?

Дети: Знать много рецептов, любить свою профессию, опрятным.

Повар: Нам с вами сейчас предстоит приготовить борщ из овощей.

Из чего варят борщ?

Дети: Из овощей. (*Перечисляют*)

Воспитатель: Давайте начнем игру, но прежде ознакомимся с правилами. Делимся на 2 команды. Под слово старт, начинаем игру. Подходим по одному, надеваем фартук и колпак, берем в руки один овощ и идем к кастрюле и кладем туда, и так по порядку.

Во время бега соблюдайте дистанцию друг с другом, не наталкивайтесь друг на друга, не создавайте опасных ситуаций. Когда вы разложите все овощи и фрукты, то получим следующую часть ключа. (*Дети выполняют задания.*)

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! А вот и еще одна часть ключа.

Мы продолжаем свое путешествие дальше. Давайте посмотрим на карту. На карте нарисован штурвал. Куда значит мы отправляемся.? (*Ответы детей*)

Правильно, на станцию “Летная”

4. Станция “Летная”

Воспитатель: Отгадайте загадку кто он?

Ведет он классно самолет,

Безопасен с ним полет. (*Пилот*)

Правильно, это пилот.

Чтобы получить следующее слово, нам надо выполнить следующее задание.

Надо повторить движения стюардессы правильно. Представим, что мы в самолете, Настя и Саша садятся за штурвал, Дима показывает движения, а мы повторяем.

Молодцы, но чтобы получить еще одну часть ключа, надо выполнить еще одно задание.

Игра «Угадай профессию»

Дети по очереди вытаскивают карточку с названием профессии и с помощью мимики и жестов изображают её. Остальные должны угадать, что это за профессия.

Слова на карточках: парикмахер, балерина, фотограф, маляр, швея, водитель.

Молодцы, ребята и с этим заданием справились. А вот и еще одна часть ключа.

Идем дальше, на карте нарисован молот.

Отгадайте загадку

Он из огня железо достает

Багровое, малиновое, красное-

И молотом тяжелым сильно бьет,

И выются искры жаркие, опасные.

И для доспехов он нагнет колец,
И подкует ватаге людной
Ремесленник мирской науки трудной,
Меча создатель и брони.....(кузнец)
-Какие предметы изготавливает кузнец?
А где работает кузнец (в кузнице)

Воспитатель: чтобы получить последнюю часть ключа необходимо выполнить необычное задание. Необходимо представить что мы кузнецы и попробовать выполнить элементы художественнойковки с помощью фольги. Прежде чем приступить к заданию не забываем, что кузнецы при работе обязательно одевают фартуки и нарукавники. Берем фольгу, трафарет, карандаш. Кладем на наковальню, принимаем форму при помощи молота. (*воспитатель показывает, как это делается. Выходят 2 ребенка и выполняют задание. Рассматривают, что получилось.*)

Молодцы, дети . Вот мы и получили нашу последнюю частичку ключа.

Воспитатель: Вы выполнили все задания, теперь подходим к сундучку и откроем его.(*дети открывают сундук, находят слова, читают поговорку: «Труд человека кормит, а лень портит!»*)

Воспитатель: Ребята, если мы хором проговорим эти волшебные слова, то заклятие исчезнет. (*Дети хором повторяют слова «Труд человека кормит, а лень портит!»*)

Воспитатель: Ребята, мы спасли жителей города Профессий, они, как и прежде будут трудиться, и приносить друг другу пользу и радость.

Заключительная часть. Рефлексия

-Что вам понравилось больше всего на нашей игре?

- Какие трудности вы испытывали?

-Что нового вы узнали?

-Чему научились?

-За что вы можете себя похвалить?

-Что хочется сделать ещё?

Сюрпризный момент(в группу заходит помощник воспитателя с коробкой. Воспитатель читает надпись: «Огромное спасибо от жителей города Профессии!» В коробке сладкие угощения)