

Конспект ООД по познавательному развитию
в старшей группе

**ТЕМА: «ДЕНЬ ПОБЕДЫ.
СОЛДАТСКИЙ ТРЕУГОЛЬНИК»**



Интеграция образовательных областей «*Познавательное развитие*», «*Социально – коммуникативное развитие*», «*Художественно – эстетическое развитие*» и «*Речевое развитие*».

Цель: формирование у детей чувства патриотизма.

Основные задачи.

Образовательные задачи:

- формирование у детей нравственных ценностей;
- сформировать представление о празднике «*День Победы*»;
- дать представление о жизни людей на войне и в тылу;
- дополнить знания о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны через ознакомление с фронтовыми письмами;
- учить детей складыванию оригами «*солдатского треугольника*»;
- уточнить умения по чтению схемы поделки – оригами.
- дополнить знания;
- закрепить знания о.

Развивающие задачи:

- обогащать и активизировать словарь по теме «*День Победы*»;
- развивать зрительное восприятие и слуховое внимание.
- закрепить способы работы с бумагой при изготовлении **солдатского треугольника способом оригами**.
- развивать коммуникативные функции речи детей;
- воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;
- формировать мнение о недопустимости повторения войны.

Воспитательные задачи:

- воспитывать детей в нравственно-патриотическом духе;
- воспитывать чувство гордости за своих близких родственников;
- воспитывать уважение и благодарность к ветеранам, чувство гордости за наш народ, победивший врага;

- формировать чувство гордости и уважение к доблестной истории, традициям родной армии.

Виды детской деятельности:

продуктивная, коммуникативная, познавательно–исследовательская.

Словарная работа:

обогащение – ветераны, Великая Отечественная война, полевая почта, фронтовое письмо, **солдатский треугольник**; реликвия;
активизация – отгремели последние залпы, **солдаты – герои**, память вечна, верить в Победу, Отчизна, тетрадный лист.

Материалы и оборудование:

- диск с песнями военной поры;
- иллюстрации репродукций картин и фотоматериалы по теме «*Великая Отечественная война*», «*День Победы*»;
- листочки тетрадной бумаги в клеточку для «*фронтовых писем*»;
- магнитная доска;
- магнитофон;
- маркеры,
- мольберт;
- мультимедийная презентация «*Солдатский треугольник*»;
- мультимедийное оборудование,
- набор картинок по теме «*День Победы*»;
- ордена фронтовые (из семейного архива воспитателя, «*солдатское письмо*».
- плакат «*9 Мая*»;
- по количеству детей;
- репродукции картин о Великой Отечественной войне,
- скриншоты фотографий времён Великой Отечественной войны;
- **солдатские письма- треугольники**,
- схема поделки – оригами «*Солдатский треугольник*»;
- флэшка с аудиозаписью песни «*Фронтовые письма*» (композиция «*серебряные колокольчики*»);
- фотографии военных лет,

- цветные карандаши.

Предварительная работа:

- беседы «*Вставай страна огромная...*»; «*Они сражались за родину*»;
- обучение рисованию пятиконечной звезды;
- проведение бесед по теме;
- прослушивание музыкальных произведений: «*Священная война*», «*День победы*»;
- разучивание стихов по теме, о Дне Победы,
- рассматривание иллюстраций и фотоматериалов по теме «*Великая Отечественная война*», «*День Победы*»;
- рассматривание фото «Мемориал памяти погибшим в годы 1941 — 1945 Великой Отечественной войны», «*Парк 30 – летия Победы*»;
- рассматривание фото памятников, посвящённым героям Великой Отечественной войны;
- создание коллекции календариков по теме «*Города Воинской Славы и Города – герои*»;
- создание семейных поделок по теме «*День Победы*»;
- художественно творческая деятельность «*Обелиск павшим бойцам*»;
- чтение А. Митяев «*Землянка*»; «*Мешок овсянки*»; «*Почему армия родная?*»;
- чтение глав из книги С. Баруздина «*Шел по улице солдат*»;
- чтение Е. Благинина «*Шинель*»;
- чтение Н. Дилакторская «*Почему маму прозвали Гришкой*»;
- чтение рассказов о войне Льва Кассиля «*Главное войско*»; «*Твои защитники*»;
- чтение художественной литературы и публицистики о войне;
- экскурсия к стеле «*Защитникам города Кропоткина и труженикам тыла*».

Непосредственная образовательная деятельность.

(Дети стоят полукругом у доски).

- Посмотрите на эти картины. Они нам рассказывают о том, как трудно досталась Победа нашим дедушкам, бабушкам. Много лет наша Родина не знает войны.
- Ребята, 75 лет назад отгремели последние залпы Великой Отечественной войны. Мы живем под мирным небом. Но память о **солдатах - героях вечна.**

- Во многих семьях до сих пор хранятся письма с фронта. Посмотрите, как выглядели эти письма.

(Воспитатель показывает **треугольник солдатского письма**).

- Их посылали без конвертов и марок. Просто сворачивали **треугольником**.

- Посмотрите у меня в руках конверт, он какой формы?

(*прямоугольный*).

- А в войну **солдаты присылали треугольные** письма их так и называют — «**Солдатский треугольник**».

(*Воспитатель показывает детям письмо*).

- Дети, как вы думаете, от кого пришло это письмо?

(*С фронта, с войны, от солдата*).

- Фронтовые письма. Связь с домом, уверенность, что ты защищаешь свою семью, что тебя ждут, давала силы бойцам воевать и верить в победу.

- Ребята, скажите, как можно сообщить семье, что ты жив и здоров, на войне не ранило, так как в те времена сотовой связи, интернета не было.

Подумайте, как слали весточку своей семье, **солдаты**.

(*Писали письма, в конвертах посылали сообщения*).

Треугольники-птицы - оригами войны.

Горьких судеб страницы и страшны, и нежны.

Далеки расстояния от фронтов до тылов.

Письма - связь расставаний через магию слов.

- Письма писали на листочках из обычной тетрадки, чаще всего карандашом, потому что ни чернил, ни ручки в окопах не было. В каждой строчке фронтовых писем видна любовь к своим родным, близким людям, к родной деревне, городу, в котором вырос, к Родине, которая находится в опасности и ждет победы над врагом.

«Мои братья и сёстры родные!

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу своё мужество, силу,

Стану недругов наших громить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить!»

- Ребята, как вы думаете, стоит ли хранить эти **старые письма**?

(Да).

- Во многих семьях есть **солдатские письма**, которые хранят долгие годы и перечитывают их много раз. До сих пор письма с фронта, обожженные, надорванные, полуистлевшие, трогают нас до глубины души. Эти письма от родных и близких, которых, уже нет рядом, самые дорогие реликвии.

- Реликвия – это предметы, особо чтимые и хранимые как память о прошлом, о родных людях.

- А вы хотите сами сделать такие **треугольные письма**? Давайте попробуем! Каждое сделанное письмо вы разместите на выставке.

- Берем обычный тетрадный лист бумаги, сначала загнутый справа налево, потом слева направо. Оставшаяся полоса бумаги (*поскольку тетрадь не квадратной, а прямоугольной формы*) вставляется, как клапан, **внутри треугольника**. Готовое к отправке письмо не заклеивалось — его все равно должна была прочитать цензура; почтовая марка была не нужна, адрес писался на наружной стороне листа.

Технологическая карта «**Солдатский конверт**».

Сверху можно написать: «**Солдату на фронт**».

(Когда дети приступят к работе, включить как фоновое сопровождение песни военных лет, а также аудио запись песни «**Фронтовые письма**» в исполнении **группы «Непоседы**»).

- Прошу вас всех подойти к нашей выставке. Расскажите, что нового и интересного вы узнали сегодня из моих рассказов.

(*Ответы детей*).

- Долгих 4 военных года мы ждали Победу. Очень дорогой ценой досталась нам она. Погибло великое множество людей, но память о них вечно будет жить в наших сердцах. Мы благодарны ветеранам за их подвиг. Мы гордимся поколением победителей.

Ещё живут на свете люди, которые прошли фронтовыми дорогами Великой Отечественной войны, трудились для Победы в тылу. Ещё можно взглянуть на лица этих людей, посмотреть в их глаза, услышать рассказы о тех временах. Сейчас они стали совсем **старенькими** и с каждым годом их становится всё меньше и меньше. Когда вы со своими родителями в День Победы пойдёте на праздник и увидите этих дедушек и бабушек с орденами и медалями на груди, склоните перед ними голову и поблагодарите за Победу.

- 9 Мая это и радостный, и очень грустный праздник. Нет ни одной семьи в нашей большой Родине, которую бы пощадила война.

Мы с вами будем помнить о наших бабушках и дедушках завоевавших для нас мир.

Дети читают стихи:

1 ребенок: Нужен мир тебе и мне

Чистый воздух на земле,

Птичий гомон, детский смех,

Солнце, дождик, белый снег,

Лишь война, лишь война,

На планете не нужна.

2 ребенок: В цветы все улицы одеты,

Смеется и ликует май!

В тот самый первый День Победы:

Цветы дарили нашим дедам-

Бойцам что мир несли в наш край

Они отчизну защищали

Бессмертно шли на смертный бой.

Чтоб дети в счастье вырастали

В стране свободной и родной.

3 ребенок: Вспоминают наши деды

Про былые времена

Надевая в честь победы

Боевые ордена.

Отстояли наши деды

Труд и счастье на земле

Ярче светят в день Победы

Звезды мира на Кремле.

