

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУДС N11  
Рассказова Н.Н.  
«31» августа 2022г.

**Учебный план**  
**организованной образовательной деятельности**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад N11»**  
**на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N11» (далее – образовательное учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав Образовательного учреждения;
- Основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N11»

Основная цель учебного плана:

- регламентировать учебно – познавательную деятельность в организованной образовательной деятельности;
- установить формы и виды организованной образовательной деятельности;
- количество организованной образовательной деятельности в неделю;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема; часть, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40%.
- сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги;
- отражение специфики образовательного учреждения:

а) учёт особенностей возрастной структуры – в образовательном учреждении функционируют 9 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

2 группа раннего развития №2 (2 - 3 года) – общеразвивающ.

младшая группа №4 (3 - 4 года) – общеразвивающ.

средняя группа №6 (4 - 5 лет) – общеразвивающ.

средняя группа №9 (4 - 5 лет) – общеразвивающ.

старшая группа №10 (5 – 6 лет) – общеразвивающ.

старшая группа №11 (5 – 6 лет) – общеразвивающ.

подготовительная к школе группа №5 (6 – 7 лет) – общеразвивающ.

подготовительная к школе группа №8 (6 - 7 лет) – общеразвивающ.

Группа кратковременного пребывания «Берегиня».

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 мин,
- для детей от 3 до 4 лет – 15 мин,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 мин,
- для детей от 5 до 6 лет – 25 мин,
- для детей от 6 до 7 лет – 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, а в старшей и подготовительной к школе группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во вторую половину дня.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Реализация организованной образовательной деятельности физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность:

- в младшей группе - 75 %
- в средней группе - 75 %
- в старшей группе - 70 %
- в подготовительной - 70%

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю (2 – в спортивном зале, 1 - на прогулке).

В младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе образовательная деятельность проводится фронтально в первую половину дня. В теплое время года образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Учебный год состоит из 37 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения.

- с 01 сентября по 15 сентября – адаптационный период;
- с 16 сентября по 30 декабря – учебный период;
- с 31 декабря по 08 января – новогодние каникулы;
- с 09 января по 25 мая – учебный период;
- с 26 мая по 31 августа – летние каникулы.

На базе Образовательного учреждения функционирует логопедический кабинет для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения. Основной целью работы учителя - логопеда является оказание своевременной логопедической (коррекционной) помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим дошкольное образовательное учреждение.

#### Основными задачами являются:

- обследование состояния речи детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

Зачисление детей на коррекционные занятия проводит учитель-логопед по результатам обследования детей всех возрастных групп образовательного учреждения. При зачислении детей учитываются: характер, степень тяжести речевых нарушений, возраст детей. В первую очередь, коррекционную помощь оказывают старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать

их успешному включению в процесс систематического школьного обучения, а также детям младшего и среднего дошкольного возраста со сложными речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи). Прием детей производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест. Количество детей, одновременно занимающихся в логопедическом кабинете, не превышает 20-25 человек (в зависимости от речевых нарушений и степени выраженности дефекта).

Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий составляет 25-30 минут, индивидуальных - 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми в логопедическом кабинете проводятся в дневное время, ежедневно в часы, свободные от организованной деятельности в режиме дня. По окончании установленного срока дети, нуждающиеся в продолжение обучения, повторно обследуются членами психолого-медико-педагогической консилиума ДООУ.

Максимальный объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 - 13) составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в образовательном учреждении обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

## Учебный план

### **Расписание организованной образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПиН 2.4.1.3049-13**

<b>Возрастная группа</b>		<b>1,6 -3</b>	<b>3 - 4</b>	<b>4 - 5</b>	<b>5 - 6</b>	<b>6 - 7</b>
Продолжительность 1 образовательного мероприятия (согласно СанПин)		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>						
<b>Наименование программы</b>		<b>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой</b>				
<b>Базовая образовательная область</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Объем недельной образовательной нагрузки (количество образовательных мероприятий в неделю)</b>				

<b>Физическое развитие</b>						
<u>Физкультура</u>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	3	3	3	3	3
<b>Познавательное развитие</b>						
<u>Окружающий мир</u> «Ознакомление детей с социальным миром и социальной действительностью» Н.В. Алешина	Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие	1	1	1	1	1
<u>Математика</u>		-	1	1	1	2
	Речевое развитие					
<b>Речевое развитие</b>						
<u>Обучение грамоте</u> (Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием» программа коррекционного обучения)	Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие	-	-	-	-	2
<u>Развитие речи</u> (О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду»)		1	0,5	1	1	1
Художественная литература		1	0,5	-	-	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
Рисование	Художественно-эстетическое развитие	1	1	1	2	2
Лепка		1	0,5	0,5	1	1
Аппликация	Социально-коммуникативное развитие	-	0,5	0,5	1	1
Конструирование		-	-	-	0,5	0,5
Ручной труд	Речевое развитие	-	-	-	0,5	0,5
Музыка		2	2	2	2	2
	Физическое развитие					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
<b>Образовательные блоки</b>						
	<u>Безопасность</u> Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность»	<u>Труд</u> Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»	<u>Игра</u> Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду»			

**Вариативная часть программы (модульная)**

	Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева		
Коррекционно-развивающая работа			Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина
			«Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушении опорно-двигательного аппарата) О.В.Козырева