

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N11»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете МБДОУДС N11

Протокол № 1

от «31» 08. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУДС N11

_____ Рассказова Н.Н.

от «31» 08.2022г.

Годовой план
воспитательно – образовательной работы
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад N11»

на 2022 – 2023 учебный год



г. Сасово

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Общая характеристика ДООУ..... | 3 |
| 3. Анализ работы ДООУ за 2021 – 2022 учебный год..... | 4 |
| 3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни..... | 5 |
| 3.2. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ..... | 7 |
| 3.3. Результаты мониторинга за 2021 – 2022 учебный год..... | 15 |
| 3.4. Содержание и качество подготовки воспитанников..... | 16 |
| 3.5. Анализ кадрового потенциала..... | 17 |
| 3.6. Анализ организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами..... | 33 |
| 3.7. Анализ ППРС (предметно-пространственной развивающей среды)..... | 34 |
| 3.8. Анализ организации внутреннего контроля..... | 36 |
| 3.9. Анализ работы с родителями..... | 36 |
| 3.10. Организация питания..... | 38 |
| 3.11. Материально – техническая база..... | 38 |
| 3.12. Административно – хозяйственная работа..... | 39 |
| 3.13. Обеспечение безопасности..... | 39 |
| 4. Годовые задачи на 2022 – 2023 учебный год..... | 39 |
| 4.1. Кадровое обеспечение дошкольного образования в ДООУ..... | 40 |
| 4.2. Организационно – методическая работа в ДООУ..... | 43 |
| 4.3. Контроль деятельности ДООУ..... | 52 |
| 4.4. Координационный план совместной работы МБОУ СОШ № 6 и МБДОУ «Детский сад N 11 » | 54 |
| 4.5. Годовой план работы МБДОУ «Детский сад N 11» с родителями..... | 55 |
| 4.6. Административно – хозяйственная работа..... | 61 |

Приложения

| | |
|---|----|
| 1. План работы по обучению детей основам пожарной безопасности на 2022 – 2023 учебный год..... | 64 |
| 2. План работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма на 2022 – 2023 учебный год..... | 68 |
| 3. План работы по оздоровительно – профилактической работе на 2022 – 2023 учебный год..... | 72 |
| 4. План работы по антитеррористической защищенности на 2022 – 2023 учебный год..... | 75 |
| 5. План работы по обеспечению адаптационного периода ребенка на 2022 – 2023 уч. г..... | 76 |
| 6. План работы клуба молодой семьи «Гармония» на 2022– 2023 учебный год..... | 77 |
| 7. План работы консультационного пункта «АБВГДЕЙка» для родителей и детей 5-7 лет, не посещающих ДООУ на 2022– 2023 учебный год..... | 79 |

1. Пояснительная записка к годовому плану на 2022-2023 учебный год

Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N11» составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).
- Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N11» является муниципальной бюджетной образовательной организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Учредителем Учреждения является администрация МО - городской округ г. Сасово. Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией.

Юридический адрес Учреждения: 391430, Российская Федерация, Рязанская область, город Сасово, м-н «Южный», д. 36. Контактный телефон: 8(491 33) 2-47 36. Адрес электронной почты: raduga.dou11@yandex.ru. Сайт ДОУ: <http://sasovo11.russia-sad.ru/>

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Рязанской области, нормативными актами соответствующего муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, настоящим Уставом.

Язык образования – русский.

В ДОУ функционирует 10- возрастных групп от 2-х до 7 лет общей наполняемостью 190 человек.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 11» функционирует на основе:

- Устава ДОУ, зарегистрированного от 14. 12. 2015 № 1164
- лицензии № 28 - 1138 от 09. 07. 2012 г.
- санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии МБДОУ «Детский сад N 11» санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам №62 18 01.000M000021.03.10 от 09.03.2010г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад N 11 » - Рассказова Нина Николаевна – высшее образование, педагогический стаж - 42 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 11» находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено Рязанская область, город Сасово, микрорайон «Южный», дом 36.

3. Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Число детей, посещавших ДОУ в учебном году – 190, детей – инвалидов – 10 чел.

В учреждении функционирует 10 групп.

- количество групп ясельного возраста от 2 до 3 лет- 1
- количество групп младшего возраста от 3 до 4 лет -2
- количество групп среднего возраста от 4 до 5 лет -2
- количество групп старшего возраста от 5 до 6 лет -2
- количество групп подготовительных к школе от 6 до 7 лет-2
- группа кратковременного пребывания «Берегиня», для детей – инвалидов и детей с ОВЗ – от 2 до 7 лет

На базе МБДОУ функционируют:

- консультативный пункт для родителей и детей, не посещающих детский сад «АБВГДЕЙка»;
- клуб молодой семьи «Гармония».

Наличие инфраструктуры в МБДОУ «Детский сад N 11»:

Оздоровительная: физкультурный зал, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет физиопроцедур и массажа, спортивная площадка.

Образовательная: музыкальный зал, информационно-методический кабинет, кабинет учителя – логопеда.

Основные задачи МБДОУ «Детский сад N 11»:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями.

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУДС N11, где определен раздел работы по здоровьесбережению.

Мероприятия по укреплению здоровья, физического развития, лечебно-профилактическая работа проводятся в соответствии с планом.

В МБДОУ принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируется культура здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения (здоровье сберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью). Организация оздоровления воспитанников в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

МБДОУДС N11 осуществляет образовательно-воспитательный процесс в комплексе с оздоровительными, профилактическими и медицинскими мероприятиями, включая во все режимные моменты здоровьесберегающие технологии:

-закаливающие мероприятия: босохождение, обливание водой, контрастные ванны для ног, «дорожка здоровья», воздушные ванны, солнечные ванны;

- оздоровительные мероприятия: циклический бег, точечный массаж, полоскание горла чесночным раствором, витаминизация, фитотерапия, сенсорная комната, тренажерный зал, музыкотерапия;

- медицинские услуги: ЛФК, дыхательная гимнастика, массаж, вибромассаж, кварц, физиопроцедуры (кварц, УВЧ-терапия, электрофарез), кислородный коктейль, прививки, консультации врача.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения за 2022 год

| Показатели | Ранний возраст | Дошкольный возраст | Всего |
|---|-----------------------|---------------------------|--------------|
| 1. Среднесписочный состав | 25 | 166 | 191 |
| 2. Число пропусков детодней по болезни | 430 | 993 | 1423 |
| 3. Число пропусков на одного ребенка | 17 | 6 | 7 |
| 4. Средняя продолжительность одного заболевания | 9 | 9 | 9 |

| | | | |
|--|----|-----|------|
| 5. Количество случаев заболевания | 40 | 111 | 151 |
| 6. Количество случаев простудных заболеваний | 13 | 3 | 16 |
| 7. Количество случаев на одного ребенка | 1 | 1 | 2 |
| 8. Количество часто и длительно болеющих детей | 3 | 0 | 3 |
| 9. Число детей ни разу не болевших в отчетном году | 0 | 14 | 14 |
| 10. Индекс здоровья | | | 7,3% |

Сведения о диспансерных детях в дошкольном образовательном учреждении

| | |
|---|-----|
| Всего детей | 191 |
| из них с хроническими заболеваниями | 43 |
| В т.ч. поступило в 2020г. Всего: | 14 |
| из них детей с хроническими заболеваниями | 10 |
| В т.ч. нервной системы | 2 |
| Лор. органов | 0 |
| Органов зрения | 1 |
| Органов дыхания | 0 |
| Органов пищеварения | 0 |
| Почек | 0 |
| Эндокринные заболевания | 0 |
| Заболевания кожи | 9 |
| Порок сердца | 2 |
| Аллергические заболевания | 5 |
| Другие заболевания | 21 |
| Выраженные, тубинфицированные дети | 0 |
| Часто болеющие дети | 3 |

Вывод: таким образом, цель - охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через реализацию задач формирования двигательной активности, направленной на улучшение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, посредством форм двигательной деятельности, выполнена.

3.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ за 2021-2022 учебный год

Детский сад реализует:

| Виды образовательных программ | Категория потребителей | Возраст обучающихся | Период пребывания |
|---|------------------------|---------------------|------------------------------------|
| I. Образовательная программа дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. | | | |
| | все обучающиеся | 2 до 7 лет | группа полного дня |
| II. Образовательная программа, адаптированная для детей – инвалидов и детей с ОВЗ | | | |
| | | от 2 до 8 лет | группа кратковременного пребывания |

Цели реализации основной образовательной программы дошкольного образования – психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Задачи реализации Программы:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, сформировать предпосылки учебной деятельности;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- организовать разные виды деятельности ребёнка и реализовать Программу в формах, специфических для детей данных возрастных групп, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- привлечь родителей (законных представителей), педагогических работников и общественность к проектированию и развитию внутренней социальной среды дошкольной образовательной организации.

Организация образовательного процесса в учебном году осуществляется на основе календарного учебного графика, регламентирующего общие требования. Он учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Годовой календарный учебный график

| <i>период</i> | <i>продолжительность</i> |
|---|----------------------------|
| адаптационный период для групп раннего возраста | с 1 по 30 сентября. |
| образовательный процесс | с 1 сентября по 30 декабря |
| новогодние каникулы | с 31 декабря по 08 января |
| образовательный процесс | с 09 января по 15 апреля |
| диагностический период /анализ освоения детьми образовательной программы/ | с 16 апреля по 31 апреля |
| образовательный процесс | с 1 мая по 31 мая |
| летний оздоровительный период | с 1 июня по 31 августа |

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом.

Учебный план

**Расписание организованной образовательной деятельности
с распределением времени на основе действующего СанПиН 2.4.1.3049-13**

| Возрастная группа | | с 1,6 до 3 | с 3 до 4 | с 4 до 5 | с 5 до 6 | с 6 до 7 |
|---|--|---|----------|----------|----------|----------|
| Продолжительность 1 образовательного мероприятия (согласно СанПин) | | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Инвариантная часть (обязательная) | | | | | | |
| Наименование программы | | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, | | | | |
| Базовая образовательная область | Интеграция образовательных областей | Объем недельной образовательной нагрузки (количество образовательных мероприятий в неделю) | | | | |
| Физическое развитие | | | | | | |
| Физкультура | Физическое развитие <u>Социально-коммуникативное развитие</u> | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Познавательное развитие | | | | | | |
| Окружающий мир Ознакомление детей с социальным миром и социальной действительностью) Н.В. Алешина | Познавательное развитие <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Речевое развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Речевое развитие | | | | | | |
| Обучение грамоте | Т.Б.Филичева, Т.В. Гуманова «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием»; программа коррекционного обучения; Москва 2000г. | - | - | - | - | 2 |
| Развитие речи О.С.Ушакова "Занятия по развитию речи в детском саду" | Речевое развитие <u>Социально-коммуникативное развитие</u> | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Художественная литература | Познавательное развитие | 1 | 0,5 | - | - | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | |
| Рисование | Художественно-эстетическое развитие | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Аппликация | | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|-----|-----|
| Конструирование | Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Ручной труд | | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социально-коммуникативное развитие | | | | | | |
| Образовательные блоки | | | | | | |
| | Безопасность Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность»; | Труд Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова «Трудовое воспитание в детском саду» | Игра Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду» | | | |
| Вариативная часть программы (модульная) | | | | | | |
| | Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханеева | | | | | |
| Коррекционно-развивающая работа | | | | Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина | | |
| | | | | «Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушении опорно-двигательного аппарата).О.В.Козырева | | |

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В ДОУ с целью проверки освоения воспитанниками программного материала педагогами детского сада был проведен мониторинг образовательного процесса по 5 областям развития: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Всего обследовано 173 ребёнка:

вторая группа раннего возраста № 4 - 23 чел. (воспитатели: Батавина Ю.А., Зайцева Е.А.);

младшая группа № 2 - 16 чел. (воспитатели: Конова Н.Н., Зайцева Е.А.);

младшая группа № 6 - 17 чел. (воспитатели: Мурушкина Е.А., Муштайкина Ю.А.);

средняя группа № 10 - 22 чел. (воспитатели: Обущенко М.Ю, Муштайкина Ю.А.);

средняя группа № 11 – 20 чел. (воспитатели: Пилипенко К.А., Рощина А.В.);
старшая группа № 5 - 20 чел. (воспитатели: Симкина А.В., Чистякова Т.В.);
старшая группа № 8 - 19 чел. (воспитатели: Пескова А.В., Коропец О.В.);
подготовительная группа № 7 – 16 чел. (воспитатели: Чистякова Т.В., Веренёва Л.В.);
подготовительная группа № 9 - 20 чел. (воспитатели: Мишакина М.А., Коропец О.В.).

Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знаково-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

С младшими детьми воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

С детьми среднего возраста включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С детьми старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными обследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

С детьми подготовительной группы воспитатели в течение года формировали систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. С этой целью в группах создана определенная развивающая среда, предполагающая разнообразное самостоятельное экспериментирование детей. Воспитатели в работе с детьми применяли современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно со взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию

Педагогами обеспечивалась возможность для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. С младшими детьми воспитатели проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение. Дети среднего возраста понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Детям старшего возраста уделялось большое внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей.

Анализ реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию

С целью развития положительного отношения ребенка к окружающим, воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы», обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок. Вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения. Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства. Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации ООД, в упражнениях, иногда выпуская их поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

В этом учебном году педагоги нашего дошкольного учреждения использовали в своей

работе, с детьми старшего дошкольного возраста, по изобразительной деятельности программу И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Разработаны конспекты занятий, которые явились большими помощниками воспитателям групп в развитии у детей художественно творческих способностей.

Реализация образовательной области во время непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время ООД и в течение дня. А так же как, сам воспитатель передает воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

В ДОУ имеется музыкальный зал, в котором проводятся занятия по музыке, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники, также используется для просмотра мультфильмов, видеороликов, презентаций по безопасной жизнедеятельности. Зал оснащён необходимым оборудованием: музыкальный центр, пианино, баян, синтезатор, детские и взрослые театральные костюмы, атрибуты для игр.

Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям. Музыкальные руководители учат детей петь, танцевать. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений. Родители воспитанников частые гости и участники музыкальных мероприятий.

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности следует отметить, что дети справились с требованиями программы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролонки, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей.

В группах созданы уголки для музыкально-театрализованной деятельности детей, уголки для самостоятельной художественной деятельности.

Анализ реализации образовательной области по физическому развитию

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в ДОУ созданы следующие условия: физкультурные уголки во всех группах (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.); спортивная площадка на улице (лесенки, оборудование для перешагивания, лазания).

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших

показателей. Для этого продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Анализ работы в компенсирующих группах

Работа в компенсирующих группах ведется по адаптированным программам, разработанным нашими педагогами:

- логопедическая группа – «Адаптированная программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей» (на основе программы Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной);
- группа с нарушениями опорно – двигательного аппарата – «Адаптированная программа оздоровительной работы с детьми, имеющими нарушения в опорно – двигательном аппарате (НОДА)» (на основе программы Козыревой О.В., Красиковой И. С.);
- группа «Берегиня» - «Адаптированная образовательная программа коррекционно – развивающей работы в ДОУ для детей – инвалидов».

Результаты работы логопедической группы:

Всего посещало – 66 детей, положительного результата достигли – 44 ребёнка, 22 – рекомендовано продолжить занятия.

Результаты работы группы с НОДА (сколиоз, плоскостопие, нарушение осанки):

Всего посещало – 43 детей, положительного результата достигли – 25 ребенка, 18 – рекомендовано продолжить занятия.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ N11 группу «Берегиня» по типу патроната посещали 8 детей (7 из которых посещают детский сад, остальные обслуживаются на дому). Детей с отклонениями в физическом здоровье, не имеющих возможность посещать детский сад обслуживают воспитатель, педагог – психолог, учитель - логопед, медсестра по массажу. Воспитатель проводит занятия, опираясь на «Адаптированную образовательную программу коррекционно – развивающей работы в ДОУ для детей – инвалидов», разработанную на основе Основной образовательной программы ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей. Дети посещают утренники, индивидуальные занятия специалистов: педагога – психолога, учителя - логопеда, массажиста, инструктора ЛФК. Выделено время для занятий в спортивном зале, сенсорной комнате, получение курса кислородного коктейля. Организована волонтерская компания по поздравлению детей с Новым годом. Сотрудниками детского сада организован утренник «Дед Мороз в гостях у ребят», утренник посвященный Дню матери, с участием детей группы и их родителей, (приобретены подарки для каждого ребенка). Пополняется база развивающих игр и коррекционных атрибутов для детей с ограниченными возможностями.

Вывод: Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию – развитие навыков связной речи у детей дошкольного возраста, обновление центров активности речевого творчества, коррекция звукопроизношения, пропедевтическая работа с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.

По социально-коммуникативному развитию - формировать нравственные качества детей дошкольного возраста посредством трудового воспитания во взаимосвязи с семьей.

По физическому развитию - Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии. В группе и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания».

3.3. Результаты мониторинга за 2021-2022 учебный год

По положению о педагогической диагностике нашего ДОУ, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, зам. зав. по ВМР. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

На основании годового плана ДОУ на 2021 – 2022 учебный год воспитателями проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками подготовительной группы по образовательным областям:

| Образовательные области/ направления программы | Высокий % | | Средний % | | Низкий % | |
|---|------------------|----|------------------|----|-----------------|---|
| | н | к | н | к | н | к |
| <u>Физическое развитие:</u> | | | | | | |
| Физическая культура | 68 | 78 | 29 | 19 | 3 | 3 |
| <u>Социально-личностное развитие:</u> | | | | | | |
| социализация | 47 | 81 | 50 | 19 | 3 | 0 |
| <u>Познавательное развитие:</u> | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| познание | 26 | 73 | 63 | 24 | 11 | 3 |
| Речевое развитие: | | | | | | |
| коммуникация | 24 | 70 | 50 | 27 | 26 | 3 |
| Художественно-эстетическое развитие: | | | | | | |
| художественное творчество | 26 | 57 | 63 | 41 | 11 | 3 |
| ИТОГО по ДОУ | 38 | 72 | 51 | 26 | 11 | 2 |

Итого по ДОУ:

начало года - высокий уровень- 38%; средний уровень- 51%; низкий уровень – 11%;

конец года - высокий уровень –72 %; средний уровень –26 %; низкий уровень – 2%.

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

Выводы: достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа и др.). На момент выхода из подготовительной группы ДОУ все 99% воспитанников группы освоили ООП. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

По сравнению с прошлым годом уровень освоения образовательной программы значительно вырос, это говорит о положительной динамике и стабильности воспитательно-образовательного процесса, а также успешном использовании современных образовательных технологий в обучении дошкольников.

3.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Вопросы диагностики уровня усвоения детьми программного материала отражены в годовом плане работы ДОУ. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам. На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей на педсоветах, в диагностических картах, таблицах.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на ООД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы,

занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПина;
- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;

для всестороннего развития детей вне ООД в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, книжные, театрализованные.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительной подгруппы (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ.

3.5. Анализ кадрового потенциала

Укомплектованность кадрами:

Педагогический состав ДОУ составил 18 человека, из них:

- Воспитатели - 13 человек;
- Музыкальный руководитель - 2 человека;
- Инструктор по ФИЗО – 1 человек
- Учитель - логопед - 1 человек
- Педагог-психолог - 1 человек.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

| | | |
|---|---|-----|
| Высшая категория | 5 | 28% |
| Первая категория | 8 | 44% |
| Соответствие | 1 | 6% |
| Без категории (проработали в ДОУ менее 2 лет) | 4 | 22% |

Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

| | | |
|----------------|-----------|-------------|
| Стаж | | |
| До 5 лет | 4 | 22% |
| С 5 до 10 лет | 2 | 11% |
| С 10 до 15 лет | 4 | 22% |
| С 15 до 20 лет | 3 | 17% |
| С 20 до 25 лет | 3 | 17% |
| Свыше 25 лет | 2 | 11% |
| Всего: | 18 | 100% |

Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

| Образование | | |
|--------------------|-----------|-------------|
| Высшее | 12 | 67% |
| Средне-специальное | 6 | 33% |
| Всего: | 18 | 100% |

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, равнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В ДОУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов.

Сведения о повышении квалификации за 2021-2022 учебный год

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Тема, год, количество часов |
|-------|--------------------------------|--------------------|---|
| 1 | Обущенко Марина Юрьевна | воспитатель | -«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 49 часов. |
| 2 | Пырзина Светлана Александровна | Инструктор по ФИЗО | -Переподготовка «Преподавание физической культуры и спорта в образовательной организации» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 540 часов. - «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 49 часов. |
| 3 | Коропец Ольга Владимировна | воспитатель | -«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС СОО для детей с ОВЗ» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 72 часа. - «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 49 часов. |
| 4 | Миронова Юлия Викторовна | воспитатель | - «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО», ОГБУ ДПО «РИРО», 72 часа -«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 49 часов. |
| 5 | Щелкунова Мария | Учитель-логопед | -«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной |

| | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------------|--|
| | Владимировна | | организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 49 часов. |
| 6 | Симкина Анжелика Вячеславовна | воспитатель | - «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО» ОГБУ ДПО «РИРО», 72 часа. |
| 7 | Саенко Наталья Александровна | Педагог – психолог | - «Совершенствование деятельности педагога-психолога образовательной организации» ГКУ РО «ЦППМСП», 72 часа. - «Консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» ЧОУДПО «Образовательный центр «Открытое образование», 72 часа. |
| 8 | Веренева Лариса Владимировна | воспитатель | «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС». ЧОУДПО «Академия бизнеса и управления системами», 72 часа. |

Участие в конференциях, семинарах, конкурсах в 2021-2022 учебном году

| ФИО педагога | Уровень | Название конкурса | Результат |
|--------------|----------------------|---|---------------------|
| | Городской конкурс | Творческий конкурс «Зимняя сказка» | Грамота II место |
| | Городской конкурс | Конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Папа - лучший друг!» | Грамота II место |
| | Городской конкурс | МБУФСК «Кристалл» г. Сасово Фотоконкурс «Я с ГТО!» | Диплом участника |
| | Городской конкурс | Конкурс «Новогоднее настроение» на лучшее новогоднее оформление муниципального образования – городской округ город Сасово. Номинация: «Новый год у ворот». | Диплом участника |
| | Городской конкурс | Кулинарный челлендж «Сасово гостеприимное» | Диплом участника |
| | Региональный конкурс | МО и МП Рязанской области ОГБУДО «Детский эколого-биологический центр» Региональный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят» | Сертификат лауреата |

| | | | |
|------------------------------|--|---|----------------------|
| | | Номинация «Эколята-Дошколята» - воспитанники дошкольных образовательных организаций. | |
| | Региональная акция | ГКУРО «ЦППМСП» V ежегодная социальная акция «Чему радуются дети?» | Сертификат участника |
| | Всероссийский открытый смотр - конкурс | «Детский сад года» | Победитель |
| Обущенко Марина Юрьевна | Всероссийский | Международный центр образования и педагогики. конкурс на тему: «Развитие математических способностей детей». | Диплом I место |
| Чистякова Татьяна Викторовна | Всероссийский | Сайт «ПЕДРАЗВИТИЕ», конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО». | Диплом II место |
| | Всероссийский | Сайт «Педталант. РФ», конкурс «Педагогические таланты России», номинация: «Мой педагогический опыт», работа: презентация «Игровой самомассаж как инновационная закаливающая процедура». | Диплом I место |
| Муштайкина Юлия Андреевна | Всероссийский | Сайт «Международный центр образования и педагогики», конкурс «Поделки к новому году», работа: «Снеговик». | Диплом I место |
| | Всероссийский | Сайт «Педталант. РФ», конкурс «Педагогические таланты России», номинация: «Мой педагогический опыт», работа: презентация «Полоскание полости рта и горла с детьми в ДОУ». | Диплом I место |
| | Региональный | Российский институт онлайн образования имени К. Ушинского, конкурс в номинации: «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», работа: «Тропа здоровья | Диплом I место |

| | | | |
|------------------------------|---------------|--|-----------------|
| | | весной» | |
| | Всероссийский | Международный центр образования и педагогики. конкурс на тему: «Педагогические проекты». | Диплом 1 место |
| | Международный | Центр образования и педагогики, тестирование педагогов по теме: «Дорожная азбука для дошколят». | Диплом I место |
| Пилипенко Ксения Алексеевна | Всероссийский | Конкурс талантов, номинация: «ФГОС дошкольного образования», работа: «Профессиональное развитие педагога ДОУ». | Диплом I место |
| Куликова Оксана Владимировна | Международный | Сайт «ТАЛАНТ ПЕДАГОГА», конкурс «Музыкальный серпантин», номинация: «Выступление воспитанников», работа: «Песня о маме». | Диплом I место |
| | Всероссийский | Конкурс «Будущее страны», номинация: фотоконкурс, работа «Осенний листопад». | Диплом I место |
| | Всероссийский | Сайт «Российский институт онлайн образования имени К. Ушинского», конкурс «Педагогическая кладовая», работа: «Здоровьесберегающие технологии» | Диплом I место |
| | Всероссийский | Сайт «Синяя птица», конкурс «Сценарии мероприятий». | Диплом II место |
| | Всероссийский | Сайт «Новая школа», конкурс «Педагог года – 2022», номинация: «Специалист ДОУ», работа: «Особенности организации и проведения НОД по музыкальному развитию в ДОУ». | Диплом I место |
| | Международный | Сайт Талант Педагога, педагогический конкурс методических разработок на тему: «Дидактические игры и пособия», | Диплом I место |

| | | | |
|------------------------------------|---------------|--|------------------|
| | | наминация: «Методическая разработка», работа : «Дидактическая игра своими руками» | |
| Щелкунова Мария Владимировна | Региональный | Сайт «Познание», конкурс «ИКТ как средство реализации ФГОС». | Диплом I место |
| | Всероссийский | Сайт «Познание», олимпиада «Использование ИКТ как форма поддержки образовательного процесса». | Диплом I место |
| | Международный | ФГОС.РУС. педагогический конкурс: «Новаторство и традиции», номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», работа: «Путешествие по творчеству А.Л. Барто». | Диплом I место |
| Пескова Анна Васильевна | Международный | Портал «Совушка», олимпиада «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС» | Диплом II место |
| | Международный | Сайт «Совушка», олимпиада «Особенности программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования». | Диплом III место |
| | Всероссийский | Сайт «Воспитатель. ру», конкурс номинация: «Конспекты», работа: «Любознайки изучают свойства песка и глины». | Диплом II место |
| | Всероссийский | Сайт «Педталант. РФ», конкурс «Педагогические таланты России», номинация: «Мой педагогический опыт», работа: презентация «Разновидности босохождения». | Диплом I место |
| | Международный | Сайт «Талант Педагога», педагогический конкурс | Диплом I место |

| | | | |
|-------------------------------|---------------|---|------------------|
| | | методических разработок «Дидактические игры и пособия», номинация: «Дидактический материал», работа: модель «Дерево-дом». | |
| | Международный | портал для педагогов и детей «Дошколята России», номинация «Конспект мероприятий. День Победы», конкурсная работа «Солдатский треугольник» | Диплом I место |
| Симкина Анжелика Вячеславовна | Всероссийский | конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» | Диплом III место |
| Мурушкина Евгения Алексеевна | Международный | XI профессиональный конкурс «Гордость России», номинация «Конспект «Путешествие по планете Детства» | Диплом I место |
| | Всероссийский | Портал «Воспитатель.ру», конкурс «Образовательная деятельность в ДОУ», работа «Аналитический отчет о работе за 2020 – 2021 гг.» | Диплом I место |
| | Всероссийский | Портал «VOSPITATEL.RU», конкурс в номинации «Мой педагогический опыт», работа: доклад из опыта работы «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников». | Диплом I место |
| | Всероссийский | информационный портал VOSPITATEL-RU.RUB номинации: «Мой педагогический опыт», работа: Методическая разработка по познавательному развитию в младшей группе, Тема: «Математическое путешествие в волшебный лес». | Диплом I место |
| | Всероссийский | информационный портал «Воспитатель-ру», конкурс | Диплом I место |

| | | | |
|-------------------------------------|---------------|---|-----------------|
| | | «Мой педагогический опыт», методическая разработка для воспитателей «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры и упражнения», работа «Дидактическое пособие «Послушные пальчики». | |
| Конова Наталья Николаевна | Международный | Сайт «Совушка», олимпиада «Особенности программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования». | Диплом II место |
| | Всероссийский | Сайт «Педталант. РФ», конкурс «Педагогические таланты России», номинация: «Мой педагогический опыт», работа: презентация «Растирание снега в ладошках, как инновационная закаливающая процедура». | Диплом I место |
| Мишакина Марина Александровна | Всероссийский | Парад талантов России, конкурс «Лучший конспект занятия», название работы: конспект по ООД по художественно-эстетическому развитию для детей младшего возраста «Поможем зайчику» | Диплом II место |
| Рощина Алла Владимировна | Международный | Портал «Совушка», олимпиада «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС» | Диплом I место |
| | Международный | Международный конкурс «Время года», работа: конспект занятия на тему «Осень». | Диплом I место |
| | Всероссийский | Портал «Завуч», конкурс «Обучение детей с ограниченными | Диплом I место |

| | | | |
|----------------------------|---------------|--|------------------|
| | | возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС». | |
| | Всероссийский | Сайт «Завуч», конкурс «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!» | Диплом I место |
| Батавина Юлия Анатольевна | Всероссийский | Портал «Солнечный свет», конкурс «Мой мастер – класс», работа «Елочка». | Диплом I место |
| Ивашкина Оксана Викторовна | Всероссийский | Сайт «Альманах педагога», конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация: «Сценарий праздника в ДОУ», работа: сценарий «Осенний праздник». | Диплом II место |
| | Международный | Портал «Солнечный свет», конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности», работа: «Веселые нотки». | Диплом I место |
| | Международный | Российский Инновационный Центр Образования, педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Презентации уроков, занятий, выступлений», конкурсная работа: «Разноцветные нотки». | Диплом I место |
| | Всероссийский | педагогический журнал «Познание», конкурс: «Основные компоненты музыкального воспитания в ДОО». | Диплом I место |
| Коропец Ольга Владимировна | Всероссийский | конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие», работа «Поведение и культура» | Диплом I I место |
| | Международный | образовательный портал «Солнечный свет», интернет-олимпиада по ОБЖ для педагогов | Диплом I I место |
| | Всероссийский | Сайт «РИЦО», конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация: «Взаимодействие с | Диплом II место |

| | | | |
|--------------------------------------|---------------|--|-----------------|
| | | семьей», работа: «Мы одна семья» | |
| | Всероссийский | Портал «ФГОС онлайн», конкурс «Безопасная среда», работа: «Нам на улице не страшно». | Диплом I место |
| | Всероссийский | Портал «Солнечный свет», конкурс «Декоративно – прикладное творчество», работа: Занятие «Г жель». | Диплом II место |
| | Всероссийский | Международный педагогический портал «Солнечный свет», конкурс «Кем быть, каким быть», работа: Презентация: «Все профессии нужны, все профессии важны» | Диплом I место |
| Веренева Лариса Владимировна | Международный | Портал «Совушка», олимпиада «Особенности программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» | Диплом I место |
| | Международный | Сайт «Гордость страны», конкурс, номинация: Эссе – «Я – воспитатель», представленная работа: «Мой путь к детям». | Диплом I место |
| | Всероссийский | IX профессиональный конкурс «Гордость Страны» номинация: «Строки опаленные, войной», название работы: «Над могилой, в тихом парке». | Диплом I место |
| Пырзина Светлана Александровна | Международный | Платформа ИРСО «СОКРАТ», конкурс «В поисках результативности», номинация: «Методическая разработка», представленная работа: презентация «Виды детского фитнеса в ДОУ». | Диплом I место |
| | Всероссийский | Сайт «МААМ.RU», конкурс «Лучший сценарий праздника», | Диплом I место. |

| | | | |
|--|---------------|--|-----------------|
| | | работа: сценарий спортивного мероприятия с детьми и родителями «Осенний марафон». | |
| | Всероссийский | Сайт «МИР - ОЛИМПИАД», конкурс «Самопрезентация педагога. Я и моя профессия», работа: видеопрезентация «Я и моя профессия». | Диплом I место. |
| | Всероссийский | Сайт «Гордость России», конкурс, номинация: «Лучший сайт педагога», представленная работа: Страница педагога на портале «МААМ.RU». | Диплом I место. |

Воспитанники детского сада являются постоянными участниками (победителями, лауреатами) Международных, Всероссийских, Региональных и городских конкурсов:

| ФИО участника | Уровень | Название конкурса | Результат |
|----------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Команда МБДОУ ДС N 11 | Городская эстафета | УФКС и МП города Сасово Легкоатлетическая эстафета среди воспитанников ДОУ «Правнуки героев», посвящённая 77 годовщине Победы. | Диплом участника. |
| Воспитанники МБДОУ ДС N 11 | Городской конкурс | МБУ «АРТ – центр» г. Сасово Конкурс-выставка «Яркие краски осени» | Дипломы участников |
| Татаренкова Вероника | Городской | конкурс «Блинная фантазия» в номинации «Креативные блиночки» | Диплом I место |
| Татаренкова Настя | Городской | конкурс «Блинная фантазия» в номинации «Креативные блиночки» | Диплом I место |
| Князев Егор | Городской | конкурс «Блинная фантазия» в номинации «Креативные блиночки» | Диплом I место |
| Лузгин Илья | Городской | конкурс «Блинная фантазия» в номинации «Креативные блиночки» | Диплом III место |
| Курганов Сергей | Городской | конкурс «Блинная фантазия» в номинации «Креативные блиночки» | Диплом III место |
| Курганов Артем | Городской | конкурс «Блинная фантазия» в номинации «Креативные блиночки» | Диплом III место |

| | | | |
|-----------------------|---------------|--|------------------|
| Миронова Марьяна | Городской | конкурс «Блинная фантазия» в номинации «Креативные блиночки» | Диплом III место |
| Курганов Матвей | Международный | Портал «Совушка», викторина для детей дошкольного возраста «Что делать, если...» | Диплом I место |
| Абанина Даша | Всероссийский | Международный образовательный портал «Солнечный свет», конкурс «Время года» | Диплом I место |
| | Всероссийский | Сайт «Планета педагогов», конкурс «Моя семья», работа: «Мой дом – моя семья» | Диплом II место |
| | Международный | портал для педагогов и детей «Дошколята России», номинация «Памяти павших», конкурсная работа «Над могилой в тихом парке...» | Диплом II место |
| Миронова Марьяна | Международный | Портал «Совушка», викторина для детей дошкольного возраста «Веселые задачи» | Диплом II место |
| Молотков Матвей | Международный | Портал «Совушка», викторина «Удивительная геометрия» | Диплом I место |
| Манушкин Кирилл | Международный | Портал «Совушка», викторина «Синонимы и антонимы». | Диплом I место |
| Джафарова Алсу | Международный | Портал «Совушка», викторина «Безопасное поведение при чрезвычайных ситуациях». | Диплом I место |
| | Международный | Портал «Совушка», викторина «Пословицы, поговорки и крылатые выражения». | Диплом I место |
| Мальшев Дмитрий | Всероссийский | Сайт «Педпроспект.ру», конкурс «Мамин праздник». | Диплом I место |
| Зайцева Ксения | Всероссийский | Сайт «Время знаний», викторина «Загадки осени». | Диплом II место |
| | Международный | Портал «Совушка», викторина «200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова» | Диплом II место |
| Самонина Анастасия | Всероссийский | Сайт «Время знаний», викторина «Моя родина – Россия». | Диплом I место |
| Бряков Никита | Международный | Портал «Совушка», викторина «Веселая | Диплом I место |

| | | | |
|-----------------------|---------------|--|------------------|
| | | география». | |
| Ларин Ваня | Международный | Портал «Совушка», викторина «Страна профессий». | Диплом I место |
| | Международный | Сайт «Солнечный свет», интернет – олимпиада по сказке «Зайкина избушка». | Диплом I место |
| Зоткина Милана | Международный | Портал «Совушка», викторина для детей дошкольного возраста «Веселые примеры» | Диплом I место |
| Торжкова Ксения | Международный | Портал «Совушка», викторина «Весёлая географии. Африка» | Диплом II место |
| Татаренкова Анастасия | Международный | Портал «Совушка», викторина «Веселая география». | Диплом I место |
| Копылова Дарья | Международный | Портал «Совушка», викторина «Веселая география». | Диплом III место |
| Зайцев Иван | Международный | Портал «Совушка», викторина для детей дошкольного возраста. «Площадь и периметр». | Диплом II место |
| Шаронов Константин | Всероссийский | конкурс «Гордость страны», номинация: «Самый добрый ёжик», работа: «Лесной ёжик». | Диплом III место |
| Красоткин Михаил | Всероссийский | Парад талантов России, конкурс: «Весна-красна» (конкурс рисунков и поделок), работа: «Первые весенние цветы» | Диплом III место |
| Мошкина Кира | Международный | Парад талантов России, конкурс: «Космические просторы» (конкурс рисунков), работа: «Космические просторы». | Диплом III место |
| Дудо Максим | Всероссийский | конкурс «Гордость страны», номинация: «Золотая осень», работа: «Осенняя сказка». | Диплом II место |
| Лузгин Илья | Международный | Портал «Совушка», викторина «Пословицы, поговорки и крылатые выражения». | Диплом II место |
| Клочков Артем | Всероссийский | Сайт «ПЕДПРОСПЕКТ. ру», конкурс «Литературные странички» | Диплом I место |
| Бахрамова Ксюша | Международный | Портал «Совушка», викторина для детей дошкольного возраста | Диплом I место |

Показателем профессионализма педагогов является их участие в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города.

Административный и педагогический персонал МБДОУДС N 11 приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», Участники вебинара «Электронное анкетирование - современный и эффективный способ взаимодействия с получателями образовательных услуг». Стали участниками вебинара «Перечень новых правил по охране труда и пожарной безопасности». Награждены сертификатами за успешное прохождение онлайн-программы «Повышения финансовой грамотности для взрослого населения».

Педагогические советы, проводились с использованием интерактивных форм работы: деловая игра, педагогический ринг, устный журнал, педагогические мастерские и другие. На педагогических советах изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач. С целью повышения уровня педагогической компетентности была организована работа педагогических мастерских: «Школа передового опыта», их деятельность направлена на формирование профессиональной деятельности педагогов и направлена на развитие педагогического мастерства. В рамках работы данных объединений организованы и проведены различные информационно - методические мероприятия: практикумы, педагогические гостиные, консультации, мастер-классы. Внутри детского сада проведены открытые занятия с взаимопосещением. В ходе взаимопосещений занятия педагогов проанализированы. При проведении занятий педагоги учитывали индивидуальные и психические особенности детей группы, задачи и содержание соответствовали возрасту детей. При проведении анализа и самоанализа педагоги отметили положительные моменты, обратили внимание на допущенные методические ошибки. По итогам просмотра и анализа педагогам даны были рекомендации.

Внутри детского сада в 2021-2022 учебном году проводились смотры и конкурсы: конкурс чтецов «Мои игрушки», посвящённый творчеству А.Барто, смотр-конкурс зимних построек «Снежный городок Эколят», «Зимняя сказка», смотр-конкурс центов сюжетно-ролевых игр, научно-практическая конференция «Юные исследователи». Воспитатели очень творчески отнеслись к смотрам и конкурсам, очень ярко представили свои уголки, подобрали материалы согласно возрасту детей. Большую помощь в пополнении развивающей предметно - пространственной среды оказали родители, что говорит о тесном сотрудничестве детского сада с семьями воспитанников.

Вывод: Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы муниципальном и федеральном уровнях.

Коллектив ДОУ решал следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка.

3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей. Создать условия для партнёрского взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий в формировании основ ПДД у дошкольников.

4. Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому и интеллектуальному развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий, тем самым формируя предпосылки к учебной деятельности.

Для решения годовых задач проведены консультации для воспитателей, педсоветы:

Педсовет №1 Установочный педсовет: «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год».

Педсовет №2 Тематический педсовет: «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как условие успешной реализации ФГОС ДО».

Педсовет №3 Тематический педсовет: «Сюжетно - ролевая игра как средство формирования связной речи, развития коммуникативных навыков и успешной социализации ребёнка-дошкольника».

Педсовет №4 Итоговый педсовет: «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2021-2022 учебный год».

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребёнка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

3.6. Анализ организации работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами

Самые главные участники инклюзивного обучения – здоровые дети и дети с ОВЗ. Организация совместного обучения предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни детского сада. Опыт показал, что чем раньше происходит включение детей с ОВЗ в общую группу, совместное проживание, тем быстрее усиливает совместную социализацию детей и позволяет преодолеть сложившиеся в обществе стереотипы по отношению к инвалидам.

Адаптированная программа ДОУ осваивалась очно, через следующие формы организации деятельности ребёнка:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (учитель – логопед, педагог - психолог);
- совместная деятельность педагога и ребёнка;

- самостоятельная деятельность детей;

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублировали школьные формы обучения.

С учетом имеющихся возможностей в МБДОУДС №11 в 2020 – 2021 учебном году были определены основные задачи коррекционной деятельности педагогов и специалистов в оказании помощи детям с ТНР и ЗПР:

1. Развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей).

2. Осуществление полноценной социальной адаптации в группе сверстников.

3. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми.

4. Подготовка к школьному обучению и профилактика нарушений письменной речи.

Содержание коррекционной работы обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР, ЗПР;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс в группах с детьми ОВЗ условно подразделялся на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей.

Вывод: Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, учителя - логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Образовательный процесс в ДОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

3.7. Анализ ППРС (предметно-пространственной развивающей среды) в 2021-2022 учебном году

В соответствии с ФГОС ДО, развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, что и пытаются соблюдать педагоги: освобождая центральную часть группы, предоставляют условия для двигательной активности детей и возможности их выбора.

Насыщенность среды группы соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Ежегодно в ДОУ организуется проведение мониторинга развивающей предметно-

пространственной среды. Основные задачи, которые преследует проведение данного мониторинга, заключаются в создании позитивного отношения к применению и освоению нововведений, способствующих обновлению содержания предметно-развивающего пространства; проведение системного анализа педагогической деятельности по созданию и совершенствованию ПРС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; определение необходимых изменений в РППС групп. Участниками мониторинга являются воспитатели группы.

На момент проведения мониторинга соответствия развивающей среды группы к требованиям ФГОС ДО показал, что в группе 100% соответствия всем шести принципам. Оборудование в группе размещено по принципу центрирования, что позволяет детям объединяться подгруппами по интересам. Все групповое пространство безопасно, трансформируемо и доступно детям. Анализ результатов оценки РППС показал, что в ДОУ созданы хорошие условия для всестороннего развития и воспитания детей. Насыщенность соответствует возрастным и индивидуальным потребностям.

Имеются обучающие и развивающие игры, сюжетные игрушки, организованы уголки с крупной мебелью для сюжетно-ролевых игр, строительные наборы, мелкие игрушки, кубики, предметы-заместители. Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает разностороннее развитие детей. Накопление опыта игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, художественно-эстетической и двигательной деятельности. Однако, необходимо продолжить работу над полифункциональностью и вариативностью развивающей среды.

Территория – одна из составляющих развивающей предметно - пространственной среды ДОУ. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена забором. Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально- техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база в ДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана в соответствии с требованиями СанПиН, реализуемой примерной основной общеобразовательной программы, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и сконструирована так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями.

На территории ДОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории ДОУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Оборудована метеоплощадка.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и

пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДОУ имеются:

- учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы;
- компьютерные технологии;
- библиотека, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- периодически оформляются тематические выставки и стенды.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Образовательная среда внутри помещений и на территории способствует комфортному пребыванию детей, всестороннему их развитию.

3.8. Анализ организации внутреннего контроля

Тематика внутреннего контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании в РФ». В 2021 - 2022 учебном году была проведена тематическая проверка, комплексный контроль подготовительных групп, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам. Для каждого вида контроля заместителем заведующего по ВМР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.

Вывод: Система контроля в дошкольном учреждении обеспечивает объективную оценку результатов педагогического труда, направлена на взаимопонимание, взаимоуважение, сотрудничество, взаимопомощь, а также, на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Правильно и четко организованный контроль, является одним из основных условий рационального руководства воспитательно-образовательным процессом, что повышает ответственность каждого воспитателя за качество его работы с детьми.

3.9. Анализ работы с родителями

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

В 2021 - 2022 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Так родители (законные представители) стали активными участниками **конкурсов**: Творческая выставка коллективных работ воспитанников ДООУ, работ, выполненных совместно с родителями из овощей «Причуды осени»; «Здравствуй, гостя – Зима!», «Пасхальное настроение», «Неопалимая Купина»; конкурс стенгазет «Папа - лучший друг»; акции «Мамины руки», «Подари тепло старшему поколению», «Чему радуются дети».

Проведены праздники, досуги, мероприятия: «Осенняя палитра»; день пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»); праздник «Нет мамочки милей и краше!» (День матери в России); «Для самых любимых»
- выставка детского творчества; праздник «Здравствуй, праздник, Новый год!»; выставка

групповых газет «Мой папа - защитник»; праздник «День защитника отечества»; праздник «Моя любимая мама»; выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!». Принимали участие в акциях: «Открытка для ветерана», «Окна Победы», «Окна России», «Мои защитники Отечества». Родители приняли активное участие в экскурсиях в краеведческий музей, в музей авиации, городской парк. Посещали групповые и общие консультации, открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

В клубе «Гармония» проводились творческие мастерские, акции, праздники: «Что нам осень подарила», «Всё для мамочки моей», «Папу с праздником поздравим», «Мир детства», «Наша дружная Семья».

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Вывод: Результаты анкетирования показали, что 100% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

3.10. Организация питания

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х-разовое питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню, возрастом и временем пребывания детей в детском саду по утвержденным нормам, согласно действующему законодательству.

В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Ведётся контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение.

3.11. Материально-техническая база

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- произведён ремонт одного из подъезда здания;
- произведен ремонт в кабинете дополнительного образования;
- произведён ремонт кабинете учителя-логопеда;
- произведён косметический ремонт медицинского кабинета;
- замена сантехники в двух группах;
- произведен косметический ремонт в группах;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- завезён песок для игры;

- пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООП ДО.

3.12. Административно-хозяйственная работа

Администрация, коллектив ДОУ, Совет родителей постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей. В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации СанПиНа и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей в ДОУ созданы.

3.13. Обеспечение безопасности

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности, в ДОУ постоянно проводятся следующие организационные мероприятия:

- установлена тревожная кнопка;
- установлена противопожарная сигнализация;
- установлена система противопожарного мониторинга;
- входные двери оборудованы домофонами;
- установлена система видеонаблюдения.

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения. В электрощитовой установлена металлическая огнеупорная дверь.

Согласно плану – графику тренировок систематически проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

Вывод: ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

4. Годовые задачи на 2022 – 2023 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи МБДОУДС N11 на 2022-2023 учебный год.

ЦЕЛЬ: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе разнообразных видах деятельности.
2. Повышение качества подготовки старшего дошкольника к успешному обучению в школе.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через организацию взаимодействия всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители), направленного на оздоровление и формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.

4.1. Кадровое обеспечение дошкольного образования в ДОУ

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ

Цель: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

| № п/п | содержание основных мероприятий | сроки проведения | ответственный |
|--------------|---|------------------------------|---|
| 1. | - Разработка графика повышение квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации | декабрь | Зам. зав. по ВМР |
| 2. | Прохождение курсов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году | По плану курсовой подготовки | Руководящие, педагогические работники ДОУ |
| 3. | Посещение педагогами методических объединений города | По плану ИМЦ | Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ |

| | | | |
|----|--|------------------------------------|--|
| 4. | Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня | В течение года | Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ |
| 5. | - Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности. | Май - август В течение года | Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ |
| 6. | Приобретение новинок методической литературы | В течение года | Заведующая Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ |

Аттестация педагогов МБДОУДС N11 в 2022 – 2023 учебный год

| Содержание | Сроки | Ответственный |
|--|---|----------------------------------|
| Прохождение аттестации по плану: 1. Пилипенко Ксения Алексеевна – соответствие занимаемой должности 2. Зайцева Елена Александровна – соответствие занимаемой должности 3. Пескова Анна Васильевны – Высшая квалификационная категория 4. Конова Наталья Николаевна – Высшая квалификационная категория 5. Саенко Наталья Александровна – 1 квалификационная категория | Январь 2023г. Май 2023г. | Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ |

«Школа молодого педагога»

| Наставники | | | | Молодые специалисты | | |
|---------------|-------------|-----------|-----|---------------------|-------------|-----------|
| Ф.И.О | Должность | пед. стаж | КК | Ф.И.О | Должность | пед. стаж |
| Конова Н.Н. | воспитатель | 21 лет | ВКК | Зайцева Е.А. | воспитатель | 2 год |
| Пескова А.В. | воспитатель | 27 лет | ВКК | Пилипенко К.А. | воспитатель | 2 год |
| Куликова О.В. | Муз.рук-ль | 17 лет | ВКК | Ивашкина О.В. | Муз.рук-ль | 3 года |

Самообразование педагогов на 2022–2023 учебный год

| №/п | Ф.И.О педагога | Должность | Тема |
|-----|-----------------|----------------------|---|
| 1 | Куликова О.В. | муз. руководитель | Развитие певческих навыков в процессе занятий у детей дошкольного возраста. |
| 2 | Муштайкина Ю.А. | воспитатель | Подвижная игра как средство развития физических качеств детей младшего дошкольного возраста |
| 3 | Ивашкина О.В. | муз. руководитель | Знакомство детей с разнообразием мира звуков и музыкальных инструментов. |
| 4 | Пилипенко К.А. | воспитатель | Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми среднего возраста. |
| 5 | Батавина Ю.А. | воспитатель | Использование метода макетирования для познавательного развития дошкольников. |
| 6 | Конова Н.Н. | воспитатель | Детский дизайн детей младшего дошкольного возраста. |
| 7 | Симкина А.В. | воспитатель | Формирование экологической культуры дошкольников посредством дидактической игры. |
| 8 | Зайцева Е.А. | воспитатель | Использование нетрадиционной техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста. |
| 9 | Мишакина М.А. | воспитатель | LEGO-конструирование в детском саду как основа технического творчества. |
| 10 | Мурушкина Е.А. | воспитатель | Формирование элементарных математических представлений в средней группе. |
| 11 | Рощина А.В. | воспитатель | Сенсорное воспитание детей посредством дидактических игр. |
| 12 | Чистякова Т.В. | воспитатель | Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста |
| 13 | Обущенко М.Ю. | воспитатель | Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста. |
| 14 | Коропец О.В. | воспитатель | Дидактическая игра как средство формирования сенсорного развития детей |

| | | | |
|----|----------------|-----------------|---|
| | | | младшего дошкольного возраста |
| 15 | Пескова А.В. | воспитатель | Технология виммельбуха как эффективное средство развития детей старшего дошкольного возраста. |
| 16 | Щелкунова М.В. | Учитель-логопед | Логопедическая пропедевтика детей младшего и среднего дошкольного возраста. |

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;
- создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектировочной деятельности педагогических работников в детском саду;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

4.2. Организационно – методическая работа в ДОУ

Педагогические советы

| № п/п | Содержание | Сроки исполнения | Ответственный |
|------------------------------|--|------------------|--|
| Педагогические советы | | | |
| 1. | <p>Педагогический совет № 1 – установочный «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году. Основные направления работы на 2022-2023 учебный год»</p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5. Разработка планов на 2022-2023 учебный год. | Август | Заведующая Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ |

| | | | |
|----|---|-----|--|
| | <p>1.Проведение тематического контроля «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».</p> <p>2.Презентация педагогических находок (из опыта работы).</p> <p>3.Подготовка презентации и практических заданий к педсовету.</p> <p>4. Посещение открытых занятий.</p> <p>План проведения:</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования (презентация).</p> <p>3. Аукцион педагогических технологий.</p> <p>4.Итоги тематического контроля “Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ”.</p> <p>5. Практическая часть.</p> <p>6. Принятие решений педсовета.</p> | | |
| 4. | <p>Педагогический совет № 4 – итоговый «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2022-2023 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2022-2023 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p>План:</p> <p>1.Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.</p> <p>2.Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников</p> <p>3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп</p> <p>4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре).</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период</p> <p>Подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары (по плану); - аналитические справки по результатам работы за 2022-2023 учебный год | Май | <p>Заведующая Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп специалисты</p> |

Открытые просмотры

График коллективных просмотров педагогического процесса

| № п/ | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|------|--|------------------|--|
| 1 | «Методическая неделя» коллективные просмотры педагогического процесса | 11.2022 | Заместитель заведующего, педагоги ДОУ |
| 2 | «Методическая неделя» коллективные просмотры педагогического процесса | 02.2023 | Заместитель заведующего, педагоги ДОУ |
| 3 | «Методическая неделя» коллективные просмотры педагогического процесса | 04.2023 | Заместитель заведующего, педагоги ДОУ |

Спортивные мероприятия

| Месяц | Мероприятия | Возрастная группа | Ответственный |
|----------|--|---|---|
| Сентябрь | Спортивно-музыкальный праздник «День знаний» | Старший дошкольный возраст (№№5,8) | Муз. руководители, воспитатели групп |
| | «Внимание, дети!» - месячник по безопасности дорожного движения | Старший дошкольный возраст (№№5,8,10,11) | воспитатели групп |
| Октябрь | Физкультурный досуг «В гостях у бельчонка» | младшие группы (№4,№2) | воспитатели групп |
| | Физкультурный досуг «Путешествие в осенний лес к Лесовичку» | Средние группы (№№2,6.) | воспитатели групп |
| | День здоровья «Непогодушка» | Старшие группы (№№10,11) | воспитатели групп |
| | Спортивное развлечение «В здоровом теле - здоровый дух» | Подготовительные группы (№№5,8) | воспитатели групп |
| Ноябрь | Физкультурный досуг «Подружились мы с мячом». | младшие группы (№4,№2) | воспитатели групп |
| | Физкультурный досуг: «Приглашаем детвору на веселую игру». | Средние группы №2, №6. | воспитатели групп |

| | | | |
|---------|--|---|-------------------|
| | | | |
| | Физкультурный досуг «Мы любим спорт-мы любим физкультуру!» | Старшие группы (№№10,11) | воспитатели групп |
| | День здоровья на свежем воздухе «Час подвижных игр» | Подготовительные группы № 5,№8. | воспитатели групп |
| Декабрь | «Вот зима -кругом бело...» (физкультурный досуг на свежем воздухе) | Младший и средний возраст. | воспитатели групп |
| | Проказы матушки зимы. (спортивное развлечение на свежем воздухе) | Старшие группы (№№10,11) | воспитатели групп |
| | Спортивное развлечение «Снежная карусель...» | Подготовительные группы № 5,№8. | воспитатели групп |
| Январь | Январь спортивный. | Старший дошкольный возраст (№№5,8,10,11) | воспитатели групп |
| | Физкультурное развлечение «Встреча со Снеговиком» | младшая группа (№4) | воспитатели групп |
| | «Мы мороза не боимся, а гуляем – веселимся!». Спортивное развлечение на морозе. | Средние группы № 6 ,№9 | воспитатели групп |
| Февраль | « Зимние спортивные игры» -развлечения. | Средние группы № 6, №9. | воспитатели групп |
| | Физкультурный досуг «Прыг- скок, прыг- скок! Прыгай весело дружок.» | Младшие группы №2,№4 | воспитатели групп |
| | «Папа – гордость моя»! Спортивный праздник, посвященный дню Защитника Отечества. | Старший дошкольный возраст (№№5,7,10,11) | воспитатели групп |
| Март | Физкультурный досуг «Мой друг веселый Обруч». | Средние группы № 2, №9 | воспитатели групп |
| | Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч...» | Младшие группы№2, №4 | воспитатели групп |

| | | | |
|---------------|---|---|-------------------|
| | Физкультурный досуг «Мы сильные, мы дружные!» | Старшие группы №10, №11 | воспитатели групп |
| | Неразлучные друзья... (спорт. развлечение с родителями) | Подготовительные группы № 5, №8. | воспитатели групп |
| Апрель | Физкультурный досуг «В гости к зайке - попрыгайке» | Младшие группы №2, №4 | воспитатели групп |
| | Физкультурный досуг «Вместе весело шагать...» | Средние группы №6, №9 | воспитатели групп |
| | «Веселые старты»- спортивные достижения | Старшие группы (№№10,11) | воспитатели групп |
| | «Витамины мы едим- простуду все мы победим»- спортивное развлечение | Подготовительные группы № 5, №8. | воспитатели групп |
| Май | Физкультурный досуг: «Веселые зайчата» | Младшие группы №2, №4 | воспитатели групп |
| | Физкультурный досуг: «По дороге с облаками» | Средние группы №6, №9 | воспитатели групп |
| | Спортивное развлечение, посвящённое Дню Победы. «Славим победителей!» | Старший дошкольный возраст (№№5,7,10,11) | воспитатели групп |

Музыкальные мероприятия

| Ме | Мероприятия | Возрастная группа | Ответственный |
|-----------------|--------------------------------------|--|-----------------------------|
| Сентябрь | Ура! 1 сентября! | Старшие группы № 10, 11 Подготовительные группы № 5, 8 | Муз. рук.-ли Воспитатели |
| | День дошкольного работника | Средние группы №9, 6 Старшие группы № 10,11 Подготовительные группы № 5, 8 | Муз. рук.-ли Воспитатели |
| Октябрь | У музыки в плену | Подготовительная группа №5 | Муз.рук. Воспитатели |
| | Путешествие на родину Есенина | Старшая группа №11 | Муз.рук. Воспитатели |
| | Что у осени в корзине | 2 группа раннего возраста №2 | Муз.рук. Воспитатели |

| | | | |
|----------------|--------------------------------------|--|----------------------------|
| | Волшебный листочек | Младшая группа № 4 | Муз.рук. Воспитатели |
| | Как дети осень искали | Средние группы № 9, 6 | Муз.рук. Воспитатели |
| | Осенняя сказка | Старшие группы № 10,11 | |
| | Осеннее лукошко | Подготовительные группы № 7,9 | Муз.рук. Воспитатели |
| Ноябрь | В гости к кошечке | 2 гр. раннего возраста № 2 | Муз.рук. Воспитатели |
| | Мои любимые игрушки | младшая группа №4 | Муз.рук. Воспитатели |
| | Музыкальный сундучок | Средняя группа № 9 | Муз.рук. Воспитатели |
| | Мы играем - не скучаем! | Средняя группа №6 | Муз.рук. Воспитатели |
| | День матери | Старшие группы № 10,11 подготовительные группы № 5, 8 | Муз.рук. Воспитатели |
| Декабрь | Новый год идет! | 2 гр. раннего возраста № 2 | Муз.рук. Воспитатели |
| | Сказка про елочку. | Младшая группа № 4 | Муз.рук. Воспитатели |
| | Чудеса под Новый год! | Средние группы № 9,6 | Муз.рук. Воспитатели |
| | Новогодний карнавал | Старшие группы № 10, 11 | Муз.рук.-ли Воспитатели |
| | Здравствуй, Новый год! | Подготовительные группы № 5, 8 | Муз.рук.-ли Воспитатели |
| Январь | Прощай, елочка! | 2 гр. раннего возраста № 2 | |
| | Коляда-Маляда | Старшие группы № 10,11 подготовительные группы № 5 8, | Муз.рук.-ли Воспитатели |
| | Игры-забавы зимушки-зимы. | Младшая группа № 4 | Муз.рук.-ли Воспитатели |
| | Мы мороза не боимся! | Средние группы № 10,11 | Муз.рук.-ли Воспитатели |
| Февраль | В гостях у Петрушки. | 2 гр. раннего возраста № 2 | Муз.рук.-ли Воспитатели |
| | Ладушки в гостях у бабушки | младшая группа № 4 | Муз.рук.-ли Воспитатели |
| | Слава Армии родной! | Средняя группа № 10, 11 | Муз.рук.-ли Воспитатели |
| | Защитникам Отечества – слава! | Старшие группы №10,11 подготовительные группы № 5, 8 | Муз.рук.-ли Воспитатели |
| | Масленица | Старшие группы №10,11 подготовительные группы № 5, 8 | Муз.рук.-ли Воспитатели |
| Март | Для любимой мамочки. | 2 гр. раннего возраста № 2 | Муз.рук.-ли Воспитатели |
| | Мамочка любимая, мамочка моя! | Младшая группа № 4 | Муз.рук.-ли Воспитатели |

| | | | |
|---------------|---|--|----------------------------|
| | Мама – солнышко моё! | Средние группы № 9, 6 | Муз.рук.-ли Воспитатели |
| | Мама – слово дорогое. | Старшие группы № 10, 11 | Муз.рук.-ли Воспитатели |
| | Лучше всех на свете – мамочка моя! | Подготовительные группы №5,8 | Муз.рук.-ли Воспитатели |
| Апрель | Весна пришла. | 2 гр. раннего возраста № 2 | Муз.рук.-ли Воспитатели |
| | Уроки доктора Айболита | младшая группа № 4 | Муз.рук.-ли Воспитатели |
| | День смеха | Средние группы № 10,11 | Муз.рук.-ли Воспитатели |
| | День Земли. | Старшие группы № № 5, 8 | Муз.рук.-ли Воспитатели |
| | Космическое путешествие | Подготовительные группы № 5,8 | Муз.рук.-ли Воспитатели |
| Май | Лесное путешествие | 2 гр. раннего возраста № 4 | Муз.рук.-ли Воспитатели |
| | Здравствуй, лето! | Младшая группа № 2 Средняя группа № 9, 6 | Муз.рук.-ли Воспитатели |
| | Этот День Победы! | Старшие группы № 10,11 Подготовительные группы №5,8 | Муз.рук.-ли Воспитатели |
| | Выпускной бал | Подготовительные группы №5,8 | Муз.рук.-ли Воспитатели |

Смотры-конкурсы

| Тема | месяц | ответственный |
|--|--------------|--|
| Фото-конкурс «Как я провёл лето» | сентябрь | воспитатели |
| Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия» | октябрь | воспитатели |
| Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» «В единстве наша сила» | ноябрь | заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |
| Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза» | декабрь | воспитатели |
| Фестиваль конструирования Конкурс детского творчества | январь | заместитель заведующего по ВМР |

| | | |
|--|---------|---|
| «Вдохновение - Зима» | | |
| Конкурс детских рисунков «Папа может всё!» | февраль | воспитатели |
| Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» | март | воспитатели |
| Конкурс детского творчества «КосмоSTAR» | апрель | воспитатели |
| Конкурс рисунков «День Победы!» «МЫ – наследники Победы» «Май. Весна. Победа» | май | воспитатели |
| Фотоконкурс ко Дню города «Сасово – мой любимый город» | июнь | заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |
| Фотоконкурс «СУПЕР-семейка» | июль | заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |
| Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветные ладошки». | август | заместитель заведующего по ВМР, воспитатели |

4.3 Контроль деятельности ДОУ

| № п/п | содержание основных мероприятий | сроки проведения | ответственный |
|-------|---|--------------------------|--|
| 1. | <p>Ежедневный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню. | Ежедневно в течение года | <p>Заведующий Зам.зав по ВМР</p> <p>Зам. зав. по ВМР</p> |
| 2. | <p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение групповой документации | В течение года | Зам. зав. по ВМР |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Оснащение групп и готовность к новому учебному году - Проведение родительских собраний -Организация питания в группах - Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. -Навыки самообслуживания детей -Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ. -Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания | | |
| 3. | <p>Эпизодический контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ заболеваемости детей и сотрудников. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. <p>Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация</p> | ежемесячно | Мед. работник Заведующий Зам. зав. по ВМР |
| 4. | <p>Тематический контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Анализ работы по организации проектно-исследовательской деятельности в ДОУ». 2. «Организация сюжетно-ролевой игры с детьми в ДОУ». | Ноябрь Март | Зам. зав. по ВМР |
| 5. | <p><u>Комплексная проверка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Готовность групп к новому 2022-2023 учебному году; -Готовность участков к летней оздоровительной работе | 09. 2022 г. 05.2023 г. | Заведующий ДОУ заместитель заведующего по ВМР |
| 6. | <p><u>Выставки, смотры-конкурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Как я провёл лето» -«Осенняя фантазия» - «Мама-солнышко мое» - «Мастерская Деда Мороза» - «Юные защитники отечества» - «Огород на окошке»» - «Победы светлый день!» | 09.2022 10.2022 11.2022 12.2022 02.2023 03.2023 05.2023 | заместитель заведующего по ВМР педагога |

| | | | |
|----|---|----------|---|
| 7. | <p>Оперативный контроль – Уровень подготовки педагогов к образовательной деятельности «Организация трудовой деятельности на прогулке»</p> <p>Мониторинг качества образования Контрольно – диагностический: выполнение программы Функциональная готовность детей к школе Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОО</p> | Май 2023 | <p>заместитель заведующего по ВМР</p> <p>педагог – психолог</p> |
|----|---|----------|---|

4.4 Координационный план совместной работы МБОУ СОШ № 6 и

МБДОУ «Детский сад N 11 » на 2022-2023 учебный год

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----------|---|----------------|------------------------------------|
| 1 | Экскурсия детей подготовительной группы №7,9 на торжественную линейку в школу №6. | сентябрь | воспитатели |
| 2 | «Готовность к школе: Что мы не понимаем?» – родительское собрание в подготовительных группах | сентябрь | воспитатели учителя родители |
| 3 | Экскурсия в школу, знакомство со школой | октябрь | воспитатели |
| 4 | Предшкольная подготовка детей в МБОУ СОШ № 6 | в течение года | учителя родители |
| 5 | Работа с родителями. Изучение условий жизни и воспитания будущих первоклассников. Проведение совместных родительских собраний. | в течение года | воспитатели учителя |
| 6 | Экскурсия в школьную библиотеку. | январь | воспитатели |
| 7 | Взаимопосещение уроков и непосредственной образовательной деятельности в детском саду | в течение года | воспитатели учителя |
| 8 | Проведение тестирования по определению «Школьной зрелости» в подготовительных | октябрь, март | педагог-психолог |

| | | | |
|----|---|----------------|------------------------------------|
| | группах. | | |
| 9 | «Зимние забавы» - спортивные соревнования | январь | воспитатели |
| 10 | Шефская помощь школы детскому саду (ремонт игрушек, игровой мебели) | в течение года | учителя |
| 11 | «Ваш ребёнок идёт в школу» - родительское собрание в подготовительных группах | март | воспитатели учителя родители |
| 12 | Психолого-педагогическая диагностика развития детей 5-8 лет в рамках реализации преемственности дошкольного и начального общего образования | апрель | воспитатели учителя |
| 13 | Подготовка рекомендаций для родителей «Готовим детей к школе». | в течение года | воспитатели учителя |
| 14 | Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи. | в течение года | воспитатели учителя |
| 15 | Участие детей детского сада на торжественной линейке «Последний звонок». | май | воспитатели учителя |

4.5 Годовой план работы МБДОУ «Детский сад N 11» с родителями на 2022-2023 год

Младшая возрастная группа

| Месяц | Тема | Участники |
|-----------------|--|-----------------------|
| Сентябрь | Наглядная информация: «Режим дня», «Организованная образовательная деятельность», «Правила посещения детского сада». | Воспитатель, родители |
| | Консультации: «Адаптация – что это такое?», «Первый раз в детский сад». | Воспитатель |
| | Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей: знакомство родителей с | Воспитатель, родители |

| | | |
|----------------|---|---|
| | основными документами учреждения, получение первоначальных сведений о семье. | |
| | Родительское собрание: «Особенности развития детей 2 - 4 года жизни. О задачах работы на год». | Воспитатель |
| Октябрь | Выставка « <i>Осенний вернисаж</i> »: выставка букетов цветов и овощных поделок. | Воспитатель, родители, дети |
| | Папка – передвижка: « <i>Осенняя палитра</i> ». | Воспитатель |
| | Консультации: «Если ваш ребёнок кусается», «Привычки» | Воспитатель |
| | Тестирование родителей: «Грамотный пешеход». | Воспитатель, родители |
| Ноябрь | Рекомендации, касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.) | Воспитатель |
| | Консультация: « <i>Кризис трёхлеток. Что это такое?</i> » | Воспитатель |
| | Папка – передвижка: « <i>Игры для непосед</i> » | Воспитатель |
| | Развлечение: «Мамочка любимая». | Воспитатель, музыкальный руководитель, дети |
| Декабрь | Консультация: «Воспитание культурно – гигиенических навыков». | Воспитатель |
| | Выставка поделок: «Мастерская Деда Мороза». | Воспитатель, дети, родители |
| | Рекомендация: «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки». | Воспитатель |
| | Папка- передвижка: «Прогулка с детьми в зимний период». | Воспитатель |
| Январь | Фотовыставка снежных скульптур: «Папины руки не знают скуки». | Воспитатель |
| | Консультации: «Игры и упражнения для развития речи детей», «Роль дидактической игры в семье». | Воспитатель |
| | Родительское собрание: «Пальцы помогают говорить». | Воспитатель, родители |
| | Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. | Воспитатель |
| Февраль | Консультация: «Как провести выходной день с детьми» | Воспитатель |
| | Консультации: «Какие сказки читать детям», «Как правильно общаться с детьми». | Воспитатель |
| | Выставка рисунков: «Мой папа самый лучший». | Воспитатель, дети |
| | Физкультурный праздник: «Дружная семейка». | Воспитатель, родители, |

| | | |
|---------------|--|---------------------------------------|
| | | руководитель по физической культуре |
| Март | Выставка поделок: «Поделочка для мамочки». | Воспитатель, дети |
| | Праздник: «Мамины помощники». | Воспитатель, музыкальный руководитель |
| | Папка – передвижка: «Этикет для малышей». | Воспитатель |
| | Рекомендация: «Ребёнок на прогулке весной». | Воспитатель |
| Апрель | Консультации: «Игры для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста», «Учить цвета просто и весело». | Воспитатель |
| | Нетрадиционное родительское собрание: игротека «Путешествие в страну Сенсорика». | Воспитатель |
| | Беседа: «Ребёнок на улице». | Воспитатель |
| | Трудовой десант: «Пришла весна, прилетели птицы». | Воспитатель |
| Май | Консультации: «Наказание и поощрение», «Согласие между родителями – это важно!» | Воспитатель |
| | Выставка поделок: «День Победы!». | Воспитатель, дети, родители |
| | День открытых дверей: «Игры детей в детском саду». | Воспитатель, родители |
| | Родительское собрание: «Чему мы научились за год». | Воспитатель |

Средняя группа

| Месяц | План работы с родителями |
|----------|---|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление социально – демографического паспорта семьи в средней группе 2. Анкетирование родителей «Паспорт вашей семьи» 3. Родительское собрание «Возрастные особенности детей 4-5 лет. Планы на 2021 -2022 учебный год». 4. Папки передвижки: «День знаний», «Времена года - осень» 5. Консультация в родительском уголке «Когда начинать готовить малыша к школе?» |

| | |
|---------|---|
| Октябрь | <p>1.Информация в уголке для родителей на 2021-2022 учебный год (расписание ООД, режим дня, возрастные особенности 4-5 лет, наши именинники).</p> <p>2. Памятки для родителей: «Ребенок в детском саду», «Что рассказать ребенку о детском саде?»</p> <p>3. Конкурс поделок, рисунков детей с родителями «Осенняя фантазия»</p> <p>4. Буклеты родителям «Здоровье наших детей в наших руках».</p> |
| Ноябрь | <p>1.Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей среднего дошкольного возраста.</p> <p>2.Конкурс для детей с участием родителей «Лучший рассказ об осени».</p> |
| Декабрь | <p>1.Родительское собрание «Подготовка к новому году».</p> <p>2.Помощь в оформлении группы к Новому году.</p> <p>3.Конкурс поделок, рисунков для детей и родителей «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>4.Папки передвижки: «Времена года - зима», «Новый год – стихи, загадки»</p> |
| Январь | <p>1.Консультации в уголке «Советы доктора Айболита»</p> <p>2.Буклет для родителей «Здоровое питание»</p> <p>3.Анкетирование родителей «Какое место занимает физическая культура в вашей семье»</p> <p>4.Изготовление кормушек для птиц из бросового материала.</p> |
| Февраль | <p>1.Папка передвижка: «День защитника отечества»</p> <p>2.Спортивный досуг детей и родителей «Мама, папа и я – спортивная семья»</p> <p>3. Праздник 23 февраля</p> |
| Март | <p>1.Папки передвижки: «Времена года – весна» «Стихи для мам, бабушек»</p> <p>2.Беседа с родителями: «Детская агрессивность»</p> <p>3.Конкурс поделок, рисунков для детей и родителей «Весеннее чудо»</p> <p>4.Конкурс чтецов «Мамин праздник», «Весеннее настроение».</p> |
| Апрель | <p>1.Буклет для родителей «Профилактика заболеваний – прививки»</p> <p>2.Помощь в уборке группового участка на территории детского сада.</p> <p>3.Родительское собрание «Круглый стол – моя семья»</p> |
| Май | <p>1.Консультация для родителей «Народная игрушка»</p> <p>2.Презентация для родителей: «Копилка добрых дел»</p> <p>3.Памятка для родителей «Как вести себя на природе?» «Что взять с собой в поход?»</p> <p>4.Конкурс рисунков детей с родителями «Ко дню Победы»</p> |
| Июнь | <p>1.Конкурс чтецов среди детей группы о лете «К дню защиты детей»</p> <p>2.Индивидуальные беседы «Одежда для прогулок в летний период»</p> <p>3.Родительское собрание «Организация летнего отдыха наших детей»</p> |
| Июль | <p>1.Папка передвижка «Времена года – лето», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»</p> <p>2.Помощь родителей в оформлении игрового участка новыми постройками.</p> |

| | |
|--------|--|
| | 3.Консультации «Растения нашего края», «Съедобное – несъедобное», «Как правильно выбрать обувь» |
| Август | 1.Конкурс рисунков на асфальте – закупка родителями цветных мелков. 2.Презентация о прошедшем учебном году. |

Старшая/подготовительная группа

| Месяц | Тема | Участники |
|----------|---|-----------------------------|
| Сентябрь | Оформление родительского уголка по теме «Осень» | Воспитатель |
| | Рекомендации по домашнему чтению (в течении месяца) | Воспитатель |
| | Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. | Воспитатель |
| Октябрь | Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми | Воспитатель |
| | Информирование родителей о ходе образовательного процесса. | Воспитатель |
| | Оформление родительского уголка по теме «День народного единства» | Воспитатель, дети |
| | Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми. | Воспитатель |
| Ноябрь | Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха (сельчан) | Воспитатель, родители |
| | Привлечение родителей к проведению праздника «День Матери» | Воспитатель, родители |
| | Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе. | Воспитатель, родители |
| | Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний. | Воспитатель |
| Декабрь | Оформление родительского уголка по теме «Скоро новый год» | Воспитатель, дети, родители |
| | Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики) | Воспитатель, родители |
| | Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (елочных украшений, карнавальных костюмов) | Воспитатель, родители, дети |
| | Привлечение родителей к проведению новогоднего карнавала. | Воспитатель, родители |
| Январь | Оформление родительского уголка по теме «Зима» | Воспитатель, дети |
| | Рекомендации родителям, касающиеся активного отдыха с детьми (катание на санках, коньках) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха. | Воспитатель |

| | | |
|---------|---|-----------------------|
| | Рекомендации родителям, касающиеся активного отдыха с детьми (катание на лыжах, прогулки) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха. | Воспитатель |
| | Ориентирование родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка. | Воспитатель |
| Февраль | Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества» | Воспитатель, дети |
| | Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики) | Воспитатель |
| | Привлечение родителей к совместному проведению праздника. | Воспитатель |
| | Оформление папки передвижки по теме «Широкая Масленица. Проводы зимы» | Воспитатель, дети |
| Март | Оформление родительского уголка по теме «Международный женский день» | Воспитатель, дети |
| | Привлечение родителей к совместному проведению праздника «8 марта» | Воспитатель |
| | Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениями в природе. | Воспитатель |
| Апрель | Оформление родительского уголка по теме «Весна» | Воспитатель, дети |
| | Привлечение родителей к совместным с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности. | Воспитатель, родители |
| | Информирование родителей о достижениях детей за год. | Воспитатель |
| Май | Оформление родительского уголка по теме «День Победы» | Воспитатель, дети |
| | Привлечение родителей к совместному проведению праздника. | Воспитатель, родители |
| | Рекомендации родителям по правильному планированию летних каникул. | Воспитатель |
| | Привлечение родителей к совместному проведению «Выпускного бала» | Воспитатель, родители |

Список рекомендованных праздников к проведению тематических мероприятий

на 2022-2023 учебный год, составленный в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры

| Месяц | Тематическое мероприятие | Ответственные |
|--------------|---|--|
| Сентябрь | День знаний Неделя безопасности | Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели групп, музыкальный руководитель |
| Октябрь | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» Международный День учителя Международный день библиотек | Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели групп |
| Ноябрь | День народного единства День матери в России | Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели групп |
| Декабрь | Международный день инвалидов День Героев Отечества | Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели групп |
| Январь | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) | Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели групп |
| Февраль | День российской науки Международный день родного языка День защитника Отечества | Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели групп |
| Март | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели групп |
| Апрель | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели групп |
| Май | День Победы День славянской письменности и культуры День государственного флага Российской Федерации | Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели групп |
| Июнь | Международный день защиты детей День Русского языка – Пушкинский день России | Заместитель заведующего по ВМР Воспитатели групп |

4.6 Административно – хозяйственная работа

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

| № п/п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Ответственный |
|--------------|---|-------------------------|--|
| 1 | Месячник по благоустройству территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории | сентябрь, апрель | Начальник хозотдела Педагоги ДОУ |

| | ДОУ. | | |
|----|---|--------------------|--|
| 2 | Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров | сентябрь | Заведующий, зам. зав. по ВМР |
| 3 | <u>Общие производственные собрания:</u> Об итогах летней оздоровительной работы ·Ознакомление с приказами по ДОУ на новый учебный год ·Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования» | сентябрь | Заведующий |
| 4 | <u>Производственные совещания</u> Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований САН и ПИН | сентябрь | Заведующий |
| 5 | Рейды комиссии по охране труда | В течение года | Заведующий, Начальник хозотдела отв по ОТ |
| 6 | <u>Создание условий для безопасного труда.</u> Ремонт помещений. Замена посуды, имеющей сколы. | в течение года | Заведующий, Начальник хозотдела |
| 7 | Работы с обслуживающими организациями. | в течение года | Заведующий, Начальник хозотдела |
| 8 | Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ | в течение года | Заведующий, Начальник хозотдела, Педагоги ДОУ |
| 9 | Инвентаризация в ДОУ | октябрь | Начальник хозотдела |
| 10 | Подготовка здания к зиме, уборка территории | октябрь, ноябрь | Начальник хозотдела |
| 11 | Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ | в течение года | Заведующий, Начальник хозотдела, Председатель ПК |
| 12 | Составление графика отпусков | Декабрь | Заведующий, Председатель ПК |
| 13 | Просмотр трудовых книжек и личных дел работников | в течение года | Заведующий |

| | | | |
|----|---|-------------------|---------------------------------------|
| 14 | Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории) | апрель | Начальник хозотдела педагоги |
| 15 | Текущие ремонтные работы | в течение года | Начальник хозотдела |
| 16 | Приемка ДОУ к новому учебному году | июль, август | Комиссия |
| 17 | Инструктаж по ОТ и ПБ | в течение года | Заведующий, Начальник хозотдела |

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУДС N11
_____ Рассказова Н.Н.

**План работы МБДОУДС N 11
по обучению детей основам пожарной безопасности
на 2022 - 2023 учебный год**

| №/п | Время проведения | Мероприятия для детей | Возрастная группа | Работа с родителями |
|-----|------------------|---|--|---|
| 1 | Сентябрь | Занятие «Огонь – судья безопасности людей». Цель: обучить дошкольников мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем и последствий пожаров в доме. | Все дошкольные группы | Оформление «Окна информации» о произошедших пожарах с огнем и гибели детей |
| 2 | Октябрь | Пожарная викторина «Спички – не для игры». Цель: обобщить уже имеющиеся знания у детей по основам пожарной безопасности. | Средняя, старшая, подготовительная гр. | Беседы на тему «Не допускайте шалостей детей с огнем» |
| 3 | Ноябрь | Тема: «Отчего бывают пожары» Занятие «Пожар» Цель: познакомить детей с номером телефона 01; выяснить причины возникновения пожара. Заучивание русской народной потешки | Старшая, подготовительная гр. | Оформление стенда «Спичку не тронь – в ней огонь» (плакаты, буклеты, календари, |

| | | | | |
|---|---------|---|--|---|
| | | «Кошкин дом». Цель: рассматривание иллюстраций в книжке, объяснение что такое пожар и каковы его последствия | Младшая группа | детские рисунки на противопожарные темы) |
| 4 | Январь | Тема: «Меры пожарной безопасности» Занятие «Пожароопасные предметы» Цель: помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. Чтение произведений К. Чуковского «Путаница» и С. Маршака «Пожар». Цель: знакомить с правилами поведения при пожаре, рассказать о героическом труде пожарных. | Старшая, подготовительная гр. Средняя группа | Беседы на тему: «Что нужно делать при пожаре» |
| 5 | Февраль | Тема: «Действия в случае пожара». Средства тушения пожара. Занятие-беседа с инспектором по пожарной безопасности. Цель: познакомить детей со средствами тушения пожара, демонстрация способов работы этими средствами. Беседа с детьми с | Старшая, подготовительная гр. Все дошкольные группы | Привлечение родителей к изготовлению пожарного инвентаря для занятий с детьми |

| | | | | |
|---|--------|--|---|---|
| | | использованием иллюстраций. Цель: обучить детей правильным действиям во время пожара. | | |
| 6 | Март | Тема: «Труд пожарных. Порядок вызова пожарной охраны» Экскурсия в пожарное депо. Цель: знакомство с пожарной техникой, трудом пожарных, их боевой одеждой и снаряжением, трудом диспетчера пожарной охраны. Спортивная игра-развлечение «Пожарные». Цель: пропаганда и расширение знаний детей о пожарной безопасности и тушении пожара. Рассматривание альбома и беседа о труде пожарных. Постановка кукольного спектакля «Кошкин дом» по пьесе С. Маршака» | Старшая, подготовительная гр. Старшая, подготовительная гр. Младшая, средняя группы | Беседы на тему: «Не оставляйте детей без присмотра» |
| 7 | Апрель | Тема: «Огонь – друг и враг человека» Занятие: «Огонь – наш друг, огонь - враг». Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Учить правильно действовать во | Старшая, подготовительная гр. | Консультация врача по оказанию первой медицинской помощи при ожогах и |

| | | | | |
|---|-----|--|--|---|
| | | <p>время пожара.</p> <p>Научить детей осторожному обращению с огнем. Выучить номер телефона пожарной службы.</p> <p>Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг».</p> | | <p>отравлении угарным газом</p> |
| 8 | Май | <p>Тема: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами и отравлениями угарным газом»</p> <p>Занятие – беседа фельдшера с детьми.</p> <p>Цель: познакомить детей с приемами оказания первой медицинской помощи при ожогах и отравлении угарным газом.</p> <p>Спортивный праздник «Смелые пожарные».</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту, выносливость, развивать практические навыки действий во время пожара.</p> | <p>Подготовительная гр.</p> <p>Старшая, подготовительная гр.</p> | <p>Организация консультирования родителей инспектором по пожарной безопасности по возникшим вопросам.</p> |

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий МБДОУДС N11
 _____ Рассказова Н.Н.

**План работы МБДОУДС N 11
 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
 на 2022 – 2023 учебный год**

| Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| <i>Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа</i> | | |
| Обновить разметку на прогулочном участке | август по возможности | Воспитатели |
| Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах | сентябрь, в течение года | воспитатели групп |
| Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД | в течение года | Воспитатели групп |
| Подбор материала для стенда по ПДД | в течение года | Зам зав по ВМР, воспитатели групп |
| <i>Блок 2. Методическая работа</i> | | |
| Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на педсовете №1 | август | Зам зав по ВМР |
| Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год | август | Зам зав по ВМР |
| Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год | сентябрь | Зам зав по ВМР воспитатели групп |
| Консультация « Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» | сентябрь | Зам зав по ВМР |
| Обзор литературы по ПДД | в течение года | Зам зав по ВМР, воспитатели групп |

| | | |
|---|-----------------------|---|
| Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой | в течение года | Зам зав по ВМР |
| Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения | ноябрь, апрель | Зам зав по ВМР |
| Проверка знаний детей по ПДД | апрель | Зам зав по ВМР |
| Выставка рисунков детей и их родителей старших - подготовительных групп: "Мы - пешеходы" | по плану воспитателей | Воспитатели групп, родители |
| Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток | в течение года | Воспитатели групп |
| Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями» | декабрь | Зам зав по ВМР |
| Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов) | февраль | Зам зав по ВМР |
| Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» | март | Заведующая ДОУ, Зам зав по ВМР |
| Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега | март | Зам зав по ВМР |
| Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма» | май | медсестра |
| Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД | в течение года | Зам зав по ВМР, воспитатели групп |
| Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения | в течение года | Муз. руководитель Воспитатели групп |
| Блок 3. Работа с детьми | | |
| Целевая прогулка по близлежащим улицам: средняя - старшая группа старшая - подготовительная группа | 1 раз в квартал | воспитатели групп |
| Развлечения для детей | в течение года | воспитатели групп, музыкальный руководитель |

| | | |
|--|---|-------------------|
| "Дорожные ловушки"- обыгрывание ситуаций на дороге | 1 раз в два месяца | воспитатели групп |
| Беседы по ПДД с детьми старших-подготовительных групп <ul style="list-style-type: none"> - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта - Что можно и что нельзя - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик - Будь внимателен! - Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки | в течение года | воспитатели групп |
| "Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге | еженедельно, в свободное время | воспитатели групп |
| Чтение художественной литературы по ПДД С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается» | в течение года | воспитатели групп |
| Чтение и заучивание стихотворений по ПДД | в течение года | воспитатели групп |
| НОД в группах по образовательным областям с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения | в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах | воспитатели групп |
| Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулке -«Путешествие по улицам города», -«Улица и пешеходы», -«Светофор», -«Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка», -«Станция технического обслуживания», -«Автомастерская» | в течение года | воспитатели групп |

Блок 4. Работа с родителями

| | | |
|--|-----------------------|--|
| <p>Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле</p> <ul style="list-style-type: none"> • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма | <p>в течение года</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>Обновление папок - передвижек "Правила дорожные детям знать положено"</p> | <p>октябрь</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге: родительские собрания,</p> | <p>октябрь</p> | <p>Зам зав по ВМР, воспитатели групп</p> |
| <p>Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года</p> | <p>в течение года</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ</p> | <p>в течение года</p> | <p>Зам зав по ВМР, воспитатели групп</p> |
| <p>Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков</p> | <p>в течение года</p> | <p>Зам зав по ВМР, воспитатели групп</p> |

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий МБДОУДС N11
 _____ Рассказова Н.Н.

**План работы МБДОУДС N 11
 по оздоровительно – профилактической работе
 на 2022-2023 учебный год**

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|--|---|-------------------|-------------------|
| Организационная работа | | | |
| 1 | Оформление документации по медицинским требованиям | Август - сентябрь | старшая медсестра |
| 2 | Контроль за прохождением медицинских осмотров сотрудников | В течение года | заведующий |
| 3 | Контроль ведения учетно – отчетной документации | Ежемесячно | старшая медсестра |
| 4 | Контроль оформления документов детей выбывающих в школу | Апрель- май | старшая медсестра |
| Лечебно – профилактическая и оздоровительная работа | | | |
| 1 | Контроль за выполнением режима дня | Постоянно | зам.зав. по ВМР |
| 2 | Контроль проведения утренней гимнастики | Постоянно | зам.зав. по ВМР |
| 3 | Контроль проведения физкультурных занятий | Постоянно | зам.зав. по ВМР |
| 4 | Организация двигательной активности в режиме дня на воздухе | Постоянно | зам.зав. по ВМР |
| 5 | Витаминизация третьего блюда | Постоянно | старшая медсестра |
| 6 | Поливитаминизация | ноябрь- февраль | старшая медсестра |
| 7 | Чесночные амулеты, аэризация | Ноябрь - январь | воспитатели |

| | | | |
|--|---|--------------------|----------------------------------|
| 8 | Дни здоровья | Один раз в квартал | инстр. по ФК, воспитатели |
| 9 | Рекомендации родителям по применению антисептических и гомеопатических мазей «Оксолин» | Декабрь - март | старшая медсестра |
| 10 | Профилактические прививки | Постоянно по плану | старшая медсестра |
| 11 | Диспансеризация детей (6 лет, поступающие в школу) | Весна | старшая медсестра |
| 12 | Проведение плановых врачебных осмотров, антропометрических измерений по группам и их оценка | Осень, весна | старшая медсестра |
| 13 | Контроль санитарного состояния групп и других помещений МБДОУ | Постоянно | заведующий, начальник хоз.отдела |
| Санитарно – просветительская работа | | | |
| <i>Оформление уголка для родителей</i> | | | |
| 1 | Профилактика расстройств и заболеваний Ж.К.Т | Сентябрь | старшая медсестра, воспитатели |
| 2 | Профилактика гриппа, ОРЗ, других инфекций дыхательных путей. | Ноябрь | старшая медсестра, воспитатели |
| 3 | Профилактика воздушно – капельных инфекций | Январь | старшая медсестра, воспитатели |
| 4 | Закаливание детей, подготовка к закаливанию | Март | старшая медсестра, воспитатели |
| <i>Проведение занятий с воспитателями</i> | | | |

| | | | |
|------------------------------------|---|---------|-------------------|
| 1 | «Дети - наше будущее». Проблема здоровья детей в МБДОУ | Октябрь | старшая медсестра |
| 2 | Подготовка часто и длительно болеющих детей к школьному обучению | Декабрь | старшая медсестра |
| 3 | Оказание доврачебной помощи | Май | старшая медсестра |
| Противоэпидимическая работа | | | |
| 1 | Составление плана профилактических прививок | Ноябрь | старшая медсестра |
| 2 | Проведение профилактических прививочных компаний на основании историй развития ребенка и форм 63. | | старшая медсестра |

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий МБДОУДС N11
 _____ Рассказова Н.Н.

**План работы МБДОУДС N 11
 по антитеррористической защищенности
 на 2022 -2023 учебный год**

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственн ые |
|----|--|-----------|-----------------------|
| 1 | Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ | постоянно | Начальник хоз. отдела |
| 2. | Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ | постоянно | Начальник хоз. отдела |
| 3. | Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории | ежедневно | Начальник хоз. отдела |
| 4. | Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации | постоянно | Начальник хоз. отдела |
| 5. | Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ | постоянно | Начальник хоз. отдела |
| 6. | Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении | постоянно | Педагоги ДОУ |
| 7. | Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок | постоянно | Начальник хоз. отдела |
| 8. | Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия | постоянно | Педагоги ДОУ |
| 9. | Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях | октябрь | Зам. зав. по ВМР |

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий МБДОУДС N11
 _____ Рассказова Н.Н.

**План работы МБДОУДС N 11
 по обеспечению адаптационного периода ребенка
 2022 – 2023 учебный год**

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|----------------------------|---|
| 1 | <p>Психологическое обеспечение адаптационного периода ребенка в ДОУ:</p> <p>1. Консультации для воспитателей младших групп</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Планирование работы в группах детей раннего возраста» - «Создание предметно-развивающего пространства» - «Адаптация ребенка к условиям детского сада» - «Соблюдение санэпид режима в группе детей раннего возраста» - «Подходы к работе с родителями детей раннего возраста» | сентябрь - октябрь | Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог воспитатели младших групп |
| 2 | <p>Создание условий для эмоционально благополучной атмосферы в группе. Взаимодействие с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предварительные беседы с родителями - Групповые консультации для родителей - Посещение детей на дому - Индивидуальные консультации по результатам наблюдения за ребенком - ПАМЯТКА для родителей по успешной адаптации ребенка к детскому саду | В течение всего учеб. года | Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог воспитатели младших групп |
| 3 | <p>Взаимодействие с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание эмоционально – положительной атмосферы (использование элементов телесной терапии, использование фольклора, адаптационных книжек, альбомов, домашних игрушек и т.д., музыкотерапии) | Весь период | воспитатели младших групп |

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий МБДОУДС N11
 _____ Рассказова Н.Н.

**План работы
 клуба молодой семьи «Гармония»
 МБДОУДС N 11
 на 2022 – 2023 учебный год.**

Цель: Повысить эффективность взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. повышать психолого — педагогическую культуру родителей;
2. выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
3. содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
4. способствовать возрождению национальных семейных традиций;
5. формировать привычку к здоровому образу жизни

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение доли участия семьи в жизни детского сада и в вопросах воспитания ребёнка.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания ребенка дошкольного возраста.
3. Обобщение и трансляция педагогического опыта взаимодействия с семьей (для родителей и педагогов ДОУ города).
4. Разработка печатных материалов, мультимедиа презентаций для работы с детьми и родителями.

| № п/п | Тема мероприятия | Форма проведения мероприятия | Срок проведения | Ответственные |
|----------------------------------|---|------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| Индивидуальная работа | | | | |
| 1. | Консультирование родителей (законных представителей) | Индивидуальная беседа | в течение года | Педагоги ДОУ |
| Коллективные формы работы | | | | |
| 1 | «Артикуляционная гимнастика как основа правильной речи» | мастер - класс | сентябрь | Педагоги ДОУ Учитель-логопед |
| 2 | «Осенняя фантазия» | Конкурс творческих поделок | октябрь | Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ |
| 3 | Творческая мастерская «Для любимой мамочки» | мастер-класс | ноябрь | Педагоги ДОУ |
| 4 | Творческая мастерская «Мастерская Деда Мороза» | мастер-класс | декабрь | Педагоги ДОУ |
| 5 | «Речевое развитие детей | Круглый стол | январь | Учитель- |

| | | | | |
|----|---|-------------------------------|---------|---|
| | дошкольников» | | | логопед |
| 6 | Творческая мастерская «Подарок для папы» | мастер-класс | февраль | Педагоги ДОУ |
| 7 | «Наши верные друзья – полезные привычки» | круглый стол | март | Педагоги ДОУ Ст. медсестра |
| 8 | «Этот загадочный Космос» | Конкурс творческих поделок | апрель | Педагоги ДОУ |
| 9 | «На пороге школьной жизни» | круглый стол | май | Зам. зав. по ВМР Педагог- психолог Учитель- логопед |
| 10 | «Счастливый мир детства » - мероприятие посвящённое Дню защиты детей | развлечение | июнь | Педагоги ДОУ |
| 11 | «Супер-семейка» - мероприятие посвященное Дню семьи, любви и верности | фотоконкурс | июль | Педагоги ДОУ |
| 12 | «Прекрасные воспоминания о лете» | фотоколлаж | август | Педагоги ДОУ |

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий МБДОУДС N11
 _____ Рассказова Н.Н.

**План работы
 консультационного пункта «АБВГ Дейка» по предшкольной подготовке
 для детей 5-7 лет на 2022 – 2023 учебный год**

| № п/п | Тема мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственные |
|----------|--|---|---|
| сентябрь | Формирование списка детей для занятий, проводимых центром, и комплектование группы | | Заместитель заведующего по ВМР, педагоги КП |
| | Составление Договора о сотрудничестве ДОУ и родителей детей, посещающих консультативный пункт. | Индивидуальная работа с родителями | Заведующая МБДОУ |
| | Диагностическое обследование ребенка, родителей (законных представителей) | Индивидуальное диагностическое обследование | Педагоги КП Педагог - психолог |
| | Анкетирование родителей «Выявление запросов и ожиданий» | Анкетирование | Педагог-психолог |
| октябрь | Работа с детьми по плану педагогов КП (расписание ООД) | ООД | Педагоги КП |
| | Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей) | Индивидуальные беседы | Педагоги КП |
| | Буклеты для родителей «Безопасность ребенка на дороге» | Буклеты, памятки | Педагоги КП |
| ноябрь | Работа с детьми по плану педагогов КП (расписание ООД) | ООД | Педагоги КП |
| | Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей) | Индивидуальные беседы | Педагоги КП |
| | «Как научить ребенка слушать и слышать родителей» | Консультация | Педагог-психолог |
| декабрь | Работа с детьми по плану педагогов КП (расписание ООД) | ООД | Педагоги КП |
| | Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей) | Индивидуальные беседы | Педагоги КП |
| | «Чтобы чётко говорить, надо с пальцами дружить!» | Консультация | Учитель-логопед |
| | Работа с детьми по плану | ООД | Педагоги КП |

| | | | |
|---------|--|-----------------------|---|
| январь | педагогов КП (расписание ООД) | | |
| | Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей) | Индивидуальные беседы | Педагоги КП |
| | «Гигиена, режим дня и питание как основа нормального физического развития» | Памятка | Старшая медсестра |
| февраль | Работа с детьми по плану педагогов КП (расписание ООД) | ООД | Педагоги КП |
| | Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей) | Индивидуальные беседы | Педагоги КП |
| | «Способы эффективного взаимодействия с ребенком» | Консультация | Педагог-психолог |
| март | Работа с детьми по плану педагогов КП (расписание ООД) | ООД | Педагоги КП |
| | Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей) | Индивидуальные беседы | Педагоги КП |
| | «Игровые способы решения детских конфликтов» | Консультация | Педагог-психолог |
| апрель | Работа с детьми по плану педагогов КП (расписание ООД) | ООД | Педагоги КП |
| | Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей) | Индивидуальные беседы | Педагоги КП |
| | «Готовность к обучению в школе». | Консультация | Педагог-психолог |
| май | Итоговый мониторинг образовательной деятельности КП | мониторинг | Педагоги КП |
| | Отчет о деятельности КП за 2021-2022 уч.г. | отчет | Заместитель заведующего по ВМР Педагоги КП |