

Сведения о библиотеке, в том числе приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования и «Адаптированных образовательных программ разработанных в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида» МБДОУДС № 11 в ДОУ сформирована библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МБДОУДС № 11 образовательным областям.

Учебные издания отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования и содержанию «Адаптированных образовательных программ разработанных в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида».

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МБДОУДС № 11 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

I. Печатные учебные издания

1. Веракса Н.Е. Комарова Т.С. «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2014
2. Веракса Н.Е. Комарова Т.С. «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2021
3. Верещагина Н.В. Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО. Издательство «Детство-пресс», 2017г.
4. Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога. Ростов-на-Дону «Феникс», 2004 г.
5. Урунтаева Г.А Афонькина Ю.А. Практикум по дошкольной психологии. Москва. Academ A, 1998 г.

6. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет. Издательство МозаикаСинтез, Москва, 2014.
7. Веракса А.Н. Практический психолог в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2014.
8. Скоролупова О.А. «Играем? Играем!!!!». М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2005.

Социально-коммуникативное развитие

1. Князева О.Л. «Я, ты, мы: Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет», -М.: Просвещение, 2004.
2. Сушкова И.В. «Социально- личностное развитие». М.: ТЦ СФЕРА, 2008.
3. Клейман С.Е. Байкова Г.Ю. «Воспитать пешехода» Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах, Оренбург , 2009.

Познавательное развитие

1. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», 3-4 года. ФГОС, 2017.
2. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», 4-5 лет. ФГОС, 2017.
3. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», 5-6 лет. ФГОС, 2017 г.
4. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», 6-7 лет. ФГОС, 2017.
5. Тимофеева Л.О., Программа «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края». Волгоград, 2015

Речевое развитие

1. Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. ФГОС, 2017.

Художественно-эстетическое развитие

1. Гончарова О.В. «Театральная палитра». Программа художественно- эстетического воспитания.-М.:ТЦ Сфера, 2010.
2. Ермолаева Н.В. «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство». Парциальная программа.- СПб.: ООО «Издательство «Детство -Пресс», 2011.
3. Радынова О.П. Программа «Музыкальные шедевры»:
 - «Настроение, чувства в музыке», 2014 г.;
 - «Песня. Танец. Марш», 2014 г.;
 - «Сказка в музыке. Музыкальные инструменты, 2014 г.»

II Методические издания

Социально-коммуникативное развитие

1. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»- М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2004.
2. Алямовская В.Г. «Ребенок за столом: Методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду. Москва «Сфера», 2009
4. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет. Издательство Мозаика- Синтез, Москва, 2014
5. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. ФГОС, 2014;
6. Веракса А.Н. Ребенок третьего года жизни. Для занятий с детьми 2-3 лет. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2014
7. Веракса А.Н. Практический психолог в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. Издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2014
8. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. 2-3 года. ФГОС, 2014 г
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа (3-4), ФГОС, 2014 г.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5), ФГОС, 2014 г.
11. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6), ФГОС, 2014 г.
12. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6-7), ФГОС, 2014 г.
13. Ежова Н.В. ПДД в детском саду. ФГОС, 2014
14. Извекова Н.А. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» -М.: ТЦ Сфера, 2005.
15. Краснощекова Н.В. «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста». -Ростов н/ Д: Феникс, 2014.
16. Киреева Л.Г. «Рисуем кукольный спектакль». Комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры.- Волгоград: Учитель, 2008.
17. Конощук С. «Фантазии круглый год». Методическое пособие для педагогов ДОУ, студентов, родителей. М.: «Обруч», СПб «Образовательные проекты», 2011.
18. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. ФГОС, 2014 г.

19. Михайленко Н.Я. «Организация сюжетной игры в детском саду» -М.: ЛИНКА-ПРЕСС,2009
20. Оривенко Л.П. «Дорожная азбука для дошколят», Оренбург, 2016. (часть1, часть 2)
21. Потапова Т.В. «Беседы с дошкольниками о профессиях» - М.: ТЦ Сфера, 2005.
22. Саулина Т.В. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. ФГОС, 2014
23. Скоролупова О.А. «Играем? Играем!!!!». М.: «Издательство Скрипторий 2003»,2005.
24. Стребельникова Е.А. Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Москва «Просвещение», 2009 г.
25. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. 2014 г.
26. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшие средняя группы. ООО «Национальный книжный центр», 2010 г.
27. Шитова Е.В. Практические семинары и тренинги для педагогов. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие. Издательство «Учитель», 2014 г.
28. Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки» Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2005.

Познавательное развитие

1. Агапова И.А. Беседы о великих соотечественниках, - М: творческий центр Сфера, 2007 г
2. Алешина Н.В. «Знакомство дошкольников родным городом и страной» (патриотическое воспитание) конспекты занятий. - М.: УЦ «Перспектива», 2011.
3. Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2011.
4. Виноградова Н.Ф. «Дошкольникам о родной стране» - М.: Просвещение, 2009.
5. Веракса Н.Е., Галимов О.П. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет. ФГОС, 2014 г.
6. Ветихина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», 2012 г.
7. Вострухина Т.Н. «Воспитание толерантности у детей в условиях многонационального окружения» - М: Школьная пресса, 2010.
8. Ерофеева Т. И. Дошкольник изучает математику : метод. пособие для воспитателей , работающих с детьми. М.: Просвещение, 2005.
9. Ерофеева Т.И. Знакомство с математикой. М. : Просвещение, 2006.
10. Иванова А. И. Мир растений: Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду: М.: ТЦ СФЕРА, 2010
11. Кондыркинская Л.А. «С чего начинается родина». -М.: ТЦ Сфера,2003.

12. Лунина Г.В. «Воспитание детей на традициях русской культуры» - М.: ВАКО, 2006.
13. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС, 2014 г.
14. Никитин Б. П. Ступеньки творчества или Развивающие игры.- Просвещение 1990
15. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада.- Мозаика-Синтез, Москва, 2010
16. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», 3-4 года. ФГОС, 2017.
17. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», 4-5 лет. ФГОС, 2017.
18. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», 5-6 лет. ФГОС, 2017.
19. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», 6-7 лет. ФГОС, 2017.
20. Пименова Е.П. «Пальчиковые игры» Ростов н/Д: Феникс, 2007.
21. Подколзина Е. Н. Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения. – М.: ЛИНКА- ПРЕСС, 2009.
22. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Первая младшая группа. (2-3) ФГОС, 2014
23. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. (3-4). ФГОС, 2014
24. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. 5-6 лет. ФГОС, 2014 г.
25. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа 5-6 лет, ФГОС, 2014 г.
26. Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа 6-7 лет, ФГОС, 2014 г.
27. Рихтерман Т. Д. Формирование представлений о времени детей дошкольного возраста: Кн. Для воспитателя дет. сад. – М. : Просвещение, 1990.
28. Рыжова Н.А. Не просто сказки. Москва- М., Линка-Пресс, 2002
29. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников. - Самара: Издательство « Учебная литература »: Издательский дом «Федорова», 2001
30. Саво И. Л. Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада.: Учебно – методическое пособие. СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО ПРЕСС», 2010.
31. Симановский А.Э. «Развитие Творческого мышления детей», - Ярославль: «Академия развития», 1997.
32. Сиротюк А.Л. «Коррекция развития интеллекта дошкольников» - М.: ТЦ Сфера, 2002.
33. Соловьева Е.В. «Наследие. И быль, и сказка». Пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста. - М.: Обруч, 2011.

34. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа (2-3) , ФГОС, 2014 г.
35. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа (3-4) , ФГОС, 2014 г.
36. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5) , ФГОС, 2014 г.
37. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6) , ФГОС, 2014 г.
38. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа (6-7) , ФГОС, 2014 г.
39. Сухин И.Г. 800 загадок-100 кроссвордов.- Новая школа, Москва,1996.
40. Тимофеева Л.О. «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края». - Волгоград: Учитель, 2015.
41. Хабарова Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. – ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
42. Тарабарина Т.И., Соколова Е.И. Что необходимо знать к 1 классу . Ярославль : « Академия развития», « Академик , К», 2002.
43. Чернованова Ж.В. «Сценарии праздника Великой Победы» - Волгоград: Учитель, 2015
44. Чернякова В.Н. Экологическая работа в ДОУ. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2008.
45. Чернякова В.Н. Экологическая работа в ДОУ. Методическое пособие.- ТЦ Сфера, Москва, 2010.

Речевое развитие

1. Арушанова. А.Г. Речь и речевое общение детей: Развитие диалогического общения: Методическое пособие для воспитателей. М.: Мозайка – Синтез, 2005.
2. Ванюхина Г. Речевцветик. – Смоленск: Русич,1996.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа 2-3 года ФГОС, 2014
4. Голубь В. Т. Графические диктанты: Пособие для занятия с детьми 5-7 лет.
5. Гризик Т. И. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте: метод. пособие для педагогов / Т. И. Гризик, Л.Ф. Климанова, Л.Е. Тимошук. – М. Просвещение,2006.
6. Гриценко З. А. Ты детям расскажи.... Методика приобщения детей к чтению . – М.: Линика – Прес, 2003г.
7. Илларионова. Ю.Г. Учить детей отгадывать загадки : Пособие для воспитателей дет. сада – М.: Просвещение,1990.
8. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие. Изд-во «Ювента», 2016 г

9. Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие. Изд-во «Ювента», 2016 г.
10. Максимова Е. А. Готовим пальчики к письму: развивающая программа . М.: Обруч,2011.
11. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. ФГОС, 2017
- 12.Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. ФГОС, 2017

Художественно-эстетическое развитие

1. Галкина М. А. «Музыкальное развитие дошкольников», 2014 г.
2. Анисимова М.В. «Музыка здоровья», 2014 г.
3. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. ФГОС 2014 г.
4. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. 2-3 года. ФГОС 2014 г.
5. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. 3-4 года. ФГОС 2014 г.
6. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС 2014 г.
7. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС 2014 г.
8. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. 6-7 лет. ФГОС 2014 г.
9. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала., 2014 г.
- 10.Науменко Г.М. «Народные праздники, обряды и времена года в песнях и сказках». Сборник фольклорных материалов.М.6 ЗАО Издательство Центрполиграф,2001.
- 11.Власенко О.П. «Ребенок в мире сказок». Музыкально- театрализованные спектакли, инсценировки , игры для детей 4-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2009.
- 12.Давыдова Г.Н. «Детский дизайн». Поделки из бросового материала-М.: Издательство «Скрипторий 2003»,2010.
- 13.Давыдова Г.Н. «Детский дизайн-2». Поделки из бросового материала- М.: Издательство «Скрипторий 2003»,2011.
- 14.Девятова Т. Н. Звук волшебник / Материалы образовательной программы по музыкальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста. – М.: ЛИНИКА – ПРЕС, 2006.
- 15.Куревина О.А. «Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного возраста». М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2003
- 16.Петров В.М., Г.Н. Гришина «Весенние праздники, игры и забавы для детей» М.: Сфера ,2000.
- 17.Побединская Л.А. «Жили-были сказки». Сценарии праздников.-М.: ТЦ Сфера, 2003.

18. Рик Т. «Сказки и пьесы для семьи и детского сада»- М.: ЛИНКА- ПРЕСС, 2008.
19. Соколова С.В. «Оригами для старших дошкольников». Методическое пособие для воспитателей ДОУ. _ СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.
20. Сценарий праздника для подготовительной группы детского сада «Кто ищет блудного попугая» Санкт-Петербург. М.: ЦГЛ, 2005.
21. Туфкрео Р., М. Кудейко «Коллекция идей». Театральная и художественная деятельность в детском саду и начальной школе.- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2004.
22. Шайдурова Н.В. «Методика обучения детей рисованию». Учебное пособие.- М.:Тц Сфера, 2010
23. Шульга Е.В. «С днем рождения!». Сценарии вечеров развлечений:
Книга для воспитателей и музыкальных руководителей дет. Сада.- М.: Просвещение, 1996.

Физическое развитие

1. Аксенова З.Ф. Спортивные праздники в детском саду. Пособие для работников дошкольных учреждений.- М.: ТЦ Сфера, 2003
2. Викулов А.Д., Бутин И.М. Развитие физических способностей детей.- Ярославль, Гринго, 1996.
3. Винникова Г.И. Развитие движений с детьми 2-3 лет, 2017.
4. Годик М.А., Барамидзе А.М., Киселева Т.Г. СТРЕТЧИНГ.- Москва, 1991.
5. Кучма И.И. Олимпийские игры в детском саду.- ИТД «Корифей», Волгоград, 2011.
6. Каралашвили Е.А. Физкультурная минутка. Динамические упражнения для детей 6-10 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2003.
7. Кочетова Н.П. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста. – Просвещение, Москва, 2008.
8. Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни.- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005.
9. Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б., Воробьева О.И. Спортивные праздники и развлечения.- М.: АРКТИ, 2001.
10. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа 3-4 года -М., Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.
11. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду, Средняя группа 4-5 лет-М., Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.
12. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду, Старшая группа 5-6 лет1.-М., Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.
13. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду, Подготовительная группа 6-7 лет-М., Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.
14. Степанова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.- Мозаика- Синтез, Москва, 2014.
15. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физическое развитие детей 5-7 лет. ООО Сфера, 2014 г.

16. Сократова Н.В. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей.- М.: ТЦ Сфера, 2005.

III Периодические издания

1. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» 2014-2020
2. Журнал «Справочник педагога-психолога» 2014-2020
3. Журнал «Дошкольное воспитание» 2014-2019
4. Журнал «Музыкальная палитра» 2014-2021
5. Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» 2017-2021
6. Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» 2018-2021
7. Журнал «Медработник ДОУ» 2011-2017
8. Журнал «Ребёнок в детском саду» 2001 –2018
9. Журнал «Дошкольная педагогика» 2010-2019
10. Журнал «Воспитатель ДОУ» 2007 - 2020
11. Журнал «Логопед» 2010-2021
12. Журнал «Инструктор по физкультуре» 2012 - 2017
13. Газета «Добрая Дорога Детства» 2020-2021

IV Электронные издания

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»
Веракса Н.Е. Комарова Т.С. Васильева М.А. (первая младшая группа)
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»
Веракса Н.Е. Комарова Т.С. Васильева М.А. (подготовительная группа)