

Занятие по развитию речи «Четвероногие помощники на фронте»

Цель:

- * продолжать расширять знания детей о Великой Отечественной войне;
- * сформировать представления о собаках, показать значимость каждой из них;
- * закреплять навыки работы с моделями;
- * учить составлять рассказ по серии картинок;
- * обогащать словарь, активизировать в речи глаголы (охранять, защищать, искать, спасать, взрывать, помогать, везти, вывозить);
- * воспитывать любознательность, познавательный интерес к окружающему, патриотические чувства.

Материал:

Предметная картинка (собака) из 8 частей, предметные картинки к рассказу (солдат, собака, собака с повязкой «красный крест», бинт и лекарства, раненый, санитары).

Предварительная работа:

Прослушивание аудиозаписи песен военной тематики.

Заучивание стихотворений: М. Джумаева «Нужен мир...», Х. Бекхожин «Недвижны танки...», М. Исаковский «Навек запомни».

Ход занятия:

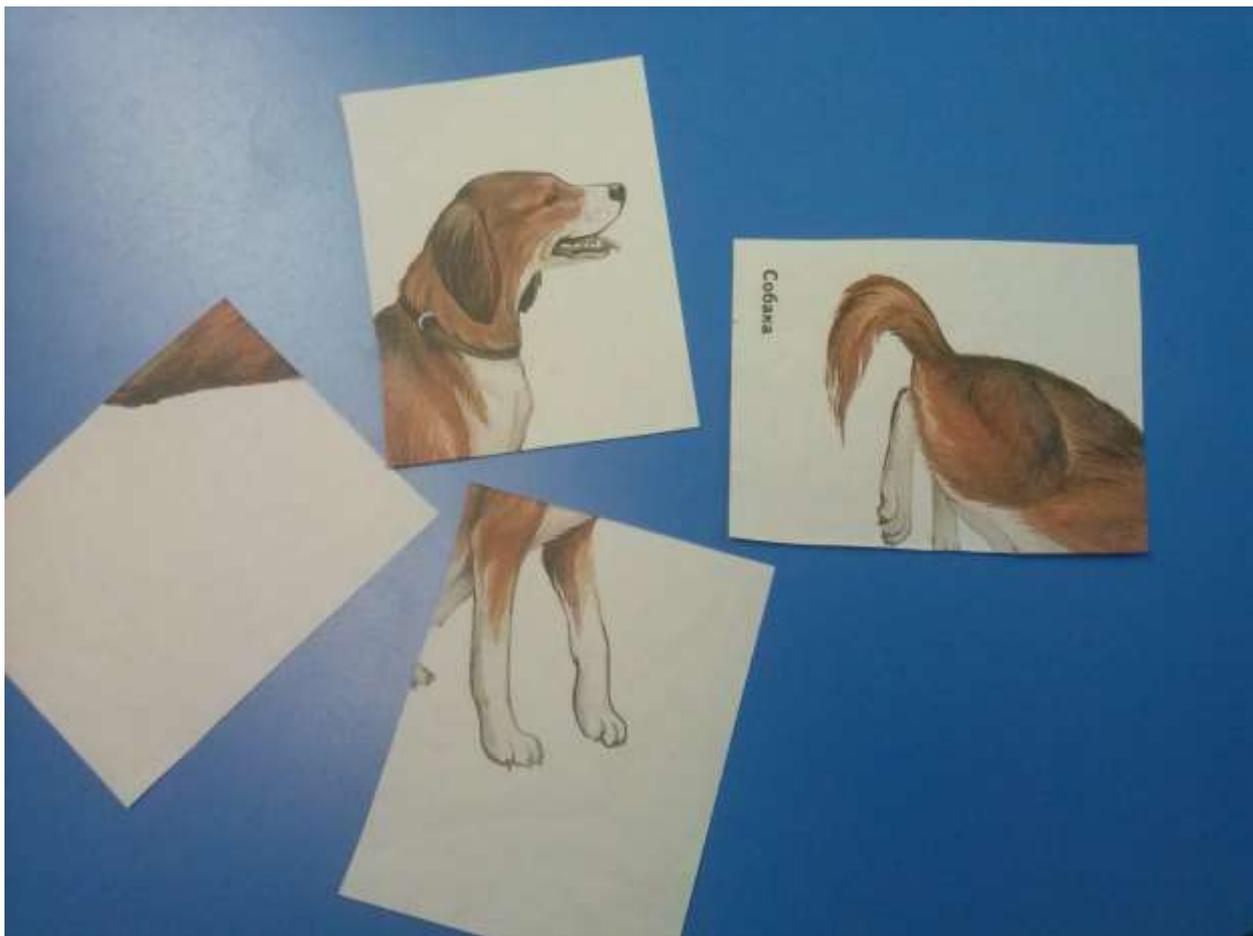
- Ребята, вы любите собирать пазлы, картинки? (Да...).

- Я предлагаю поиграть в игру «Сложи картинку».

Д/игра: «Сложи картинку»

Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать мышление, целеустремленность.

Игровые действия: поиск частей, складывание целой картинки.





- Ребята, что у вас получилось, кого вы видите на картинке? (Собаку...)
- Молодцы, вы правильно сложили все части, и у вас получилась картинка с изображением собаки.
- Какой по – характеру бывает собака? (Доброй, злой, умной, внимательной, чуткой...)
- Чем обладает собака? (Чутьем, памятью, слухом...)
- Совершенно верно, собака обладает великолепной памятью, тонким чутьем, острым слухом, ее не зря называют верным другом. Она никогда не бросит хозяина в беде, не предаст его!
- С давних времен, наши четвероногие друзья – собаки, во время войны, помогали воинам в сражении с фашистскими захватчиками. Многих бойцов спасали от смерти собаки – санитары.
- Послушайте стихотворение о четвероногом санитаре.

Санитарная собака

Я собака смелая, В сумке йод, бинты и вата.

Умная, умелая! Чтобы мог он сделать сам

Пуль и взрывов не боюсь, Перевязку легких ран.

К раненному подберусь. И опять вернуться в бой

Сумку я несу солдату, На рубеж передовой.



- Ребята перед вами на доске, предметные картинки (солдат, собака, собака с повязкой «красный крест», бинты и лекарства, раненый, санитары), мы сейчас с вами попробуем составить рассказ.

Составление детьми рассказа по цепочки:

«Один солдат был ранен в руку и ногу. Он упал. Раненый лежал два дня. Вдруг он слышит: фыркает собака. Это была санитарная собака. На спине у нее была сумка с красным крестом. Там были бинты и лекарства. Раненый перевязал себе раны. Собака убежала и скоро привела санитаров. Раненый был спасен».

-Замечательный получился рассказ, а как назовем этот рассказ? (Собака-санитар).

Физминутка (в кругу)

Игровое упражнение «Слушай команду»

Цель: развитие произвольной зрительной памяти, основных свойств внимания (концентрации переключения).



- Послушайте стихотворение «Храбрая собака»:

Идет солдат в атаку, Она бросается под танк
Бесстрашен он в бою. И оставляет мину там.
Ведет солдат собаку – Собака прочь несется,
Помощницу свою. А танк врага взорвется!

- Вот оказывается, какие храбрые собаки!



- Охранять, защищать, искать нарушителя, искать боеприпасы, спасать раненого, спасать утопающего, пасти, взрывать, помогать слепым, перевозить грузы, вывозить раненых, нести службу....
- Молодцы, ребята вы все правильно назвали действия собаки.

