

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N11»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете МБДОУДС N11
Протокол № 1
от «28» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУДС N11
Рассказова Н.Н.
Приказ № 46
«25» августа 2020г.

Годовой план
воспитательно – образовательной работы
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад N11»

на 2020 – 2021 учебный год



г. Сасово

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика ДООУ.....	3
3. Анализ работы ДООУ за 2019 – 2020 учебный год.....	4
3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	5
3.2 Результаты выполнения образовательной программы ДООУ.....	7
3.3 Результаты мониторинга за 2019 – 2020 учебный год.....	15
3.4 Содержание и качество подготовки воспитанников.....	16
3.5 Анализ кадрового потенциала.....	17
3.6 Анализ организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.....	31
3.7 Анализ ППРС (предметно-пространственной развивающей среды)	32
3.8 Анализ организации внутреннего контроля.....	34
3.9 Анализ работы с родителями.....	34
3.10 Организация питания.....	36
3.11 Материально – техническая база.....	36
3.12 Административно – хозяйственная работа.....	37
3.13 Обеспечение безопасности.....	37
4. Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год.....	37
4.1 Кадровое обеспечение дошкольного образования в ДООУ.....	38
4.2 Организационно – методическая работа в ДООУ.....	42
4.3 Контроль деятельности ДООУ.....	52
4.4 Координационный план совместной работы МБОУ СОШ № 6 и МБДОУ «Детский сад N 11»	54
4.5 Годовой план работы МБДОУ «Детский сад N 11» с родителями.....	55
4.6 Административно – хозяйственная работа.....	61

Приложения

1. План работы по обучению детей основам пожарной безопасности на 2020 – 2021 уч. г.
2. План работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма на 2020 – 2021 уч.г.
3. План работы по оздоровительно – профилактической работе на 2020 – 2021 уч.г.
4. План работы по антитеррористической защищенности на 2020 – 2021 уч. г.
5. План работы по обеспечению адаптационного периода ребенка на 2020 – 2021 уч. г.
6. План работы клуба молодой семьи «Гармония» на 2020 – 2021 уч. г.
7. План работы консультационного пункта «АБВГДЕЙка» для родителей и детей 5-7 лет, не посещающих ДООУ на 2020 – 2021 уч. г.

1. Пояснительная записка к годовому плану на 2020-2021 учебный год

Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N11» составлен в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

-Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» по редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N11» является муниципальной бюджетной образовательной организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Учредителем Учреждения является администрация МО - городской округ г. Сасово. Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией.

Юридический адрес Учреждения: 391430, Российская Федерация, Рязанская область, город Сасово, м-н «Южный», д. 36. Контактный телефон: 8(491 33) 2-47 36. Адрес электронной почты: raduga.dou11@yandex.ru. Сайт ДОУ: <http://sasovo11.russia-sad.ru/>

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Рязанской области, нормативными актами соответствующего муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, настоящим Уставом.

Язык образования – русский.

В ДОУ функционирует 12 возрастных групп от 2-х до 7 лет общей наполняемостью 219 человек.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 11» функционирует на основе:

-Устава ДОУ, зарегистрированного от 14. 12. 2015 № 1164

-лицензии № 28 - 1138 от 09. 07. 2012 г.

-санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии МБДОУ «Детский сад N 11» санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам №62 18 01.000М000021.03.10 от 09.03.2010г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад N 11 » - Рассказова Нина Николаевна – высшее образование, педагогический стаж - 40 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 11» находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено Рязанская область, город Сасово, микрорайон «Южный», дом 36.

3. Анализ работы за 2019 – 2020 учебный год

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Число детей, посещавших ДООУ в учебном году – **219**, детей – инвалидов – **9** чел.

В учреждении функционирует 12 групп.

- количество групп ясельного возраста от 2 до 3 лет-3
- количество групп младшего возраста от 3 до 4 лет -2
- количество групп среднего возраста от 4 до 5 лет -2
- количество групп старшего возраста от 5 до 6 лет -2
- количество групп подготовительных к школе от 6 до 7 лет-2
- группа кратковременного пребывания «Берегиня», для детей – инвалидов и детей с ОВЗ – от 2 до 7 лет

На базе МБДОУ функционируют:

- консультативный пункт для родителей и детей, не посещающих детский сад «АБВГДЕЙка»;
- клуб молодой семьи «Гармония».

Наличие инфраструктуры в МБДОУ «Детский сад N 11»:

Оздоровительная: физкультурный зал, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет физиопроцедур и массажа, спортивная площадка.

Образовательная: музыкальный зал, информационно-методический кабинет, кабинет учителя –логопеда.

Основные задачи МБДОУ «Детский сад N 11»:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями.

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУДС N11, где определен раздел работы по здоровьесбережению.

Мероприятия по укреплению здоровья, физического развития, лечебно-профилактическая работа проводятся в соответствии с планом.

В МБДОУ принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируется культура здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения (здоровье сберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью). Организация оздоровления воспитанников в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

МБДОУДС N11 осуществляет образовательно-воспитательный процесс в комплексе с оздоровительными, профилактическими и медицинскими мероприятиями, включая во все режимные моменты здоровьесберегающие технологии:

-закаливающие мероприятия: босохождение, обливание водой, контрастные ванны для ног, «дорожка здоровья», воздушные ванны, солнечные ванны;

- оздоровительные мероприятия: циклический бег, точечный массаж, полоскание горла чесночным раствором, витаминизация, фитотерапия, сенсорная комната, тренажерный зал, музыкотерапия;

- медицинские услуги: ЛФК, дыхательная гимнастика, массаж, вибромассаж, кварц, физиопроцедуры (кварц, УВЧ-терапия, электрофарез), кислородный коктейль, прививки, консультации врача.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения за 2019 год

Показатели	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего
1. Среднесписочный состав	38	181	219
2. Число пропусков детодней по болезни	760	1125	1885
3. Число пропусков на одного ребенка	20	16	9
4. Средняя продолжительность одного заболевания	6	8	7

5. Количество случаев заболевания	117	133	250
6. Количество случаев простудных заболеваний	67	75	142
7. Количество случаев на одного ребенка	3	1	1
8. Количество часто и длительно болеющих детей	13	28	13
9. Число детей ни разу не болевших в отчетном году	0	40	40
10. Индекс здоровья			18%

Сведения о диспансерных детях в дошкольном образовательном учреждении

Всего детей	219
из них с хроническими заболеваниями	69
В т.ч. поступило в 2019г. Всего:	61
из них детей с хроническими заболеваниями	19
В т.ч. нервной системы	10
Лор. органов	2
Органов зрения	4
Органов дыхания	17
Органов пищеварения	0
Почек	0
Эндокринные заболевания	0
Заболевания кожи	2
Порок сердца	2
Аллергические заболевания	1
Другие заболевания	31
Выраженные, тубинфицированные дети	0
Часто болеющие дети	13

Вывод: таким образом, цель - охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через реализацию задач формирования двигательной активности, направленной на улучшение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, посредством форм двигательной деятельности, выполнена.

3.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ за 2019-2020 учебный год

Детский сад реализует:

Виды образовательных программ	Категория потребителей	Возраст обучающихся	Период пребывания
I. Образовательная программа дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.			
	все обучающиеся	2 до 7 лет	группа полного дня
II. Образовательная программа, адаптированная для детей –инвалидов и детей с ОВЗ			
		от 2 до 8 лет	группа кратковременного пребывания

Цели реализации основной образовательной программы дошкольного образования – психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Задачи реализации Программы:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, сформировать предпосылки учебной деятельности;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- организовать разные виды деятельности ребенка и реализовать Программу в формах, специфических для детей данных возрастных групп, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- привлечь родителей (законных представителей), педагогических работников и общественность к проектированию и развитию внутренней социальной среды дошкольной образовательной организации.

Организация образовательного процесса в учебном году осуществляется на основе календарного учебного графика, регламентирующего общие требования. Он учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Годовой календарный учебный график

<i>период</i>	<i>продолжительность</i>
адаптационный период для групп раннего возраста	с 1 по 30 сентября.
образовательный процесс	с 1 сентября по 31 декабря
новогодние каникулы	с 31 декабря по 8 января
образовательный процесс	с 8 января по 15 апреля
диагностический период /анализ освоения детьми образовательной программы/	с 16 апреля по 31 апреля
образовательный процесс	с 1 мая по 31 мая
летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом.

Учебный план

Расписание организованной образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПиН 2.4.1.3049-13

Возрастная группа		с 1,6 до 3	с 3 до 4	с 4 до 5	с 5 до 6	с 6 до 7
Продолжительность 1 образовательного мероприятия (согласно СанПин)		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Инвариантная часть (обязательная)						
Наименование программы		Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой,				
Базовая образовательная область	Интеграция образовательных областей	Объем недельной образовательной нагрузки (количество образовательных мероприятий в неделю)				
Физическое развитие						
Физкультура	Физическое развитие <u>Социально-коммуникативное развитие</u>	3	3	3	3	3
Познавательное развитие						
Окружающий мир Ознакомление детей с социальным миром и социальной действительностью» Н.В. Алешина	Познавательное развитие <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Речевое развитие	1	1	1	1	1
Математика		-	1	1	1	2
Речевое развитие						
Обучение грамоте	Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием»; программа коррекционного обучения; Москва 2000г.	-	-	-	-	2
Развитие речи О.С.Ушакова "Занятия по развитию речи в детском саду"	Речевое развитие <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Познавательное развитие	1	0,5	1	1	1
Художественная литература		1	0,5	-	-	1
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование	Художественно-	1	1	1	2	2

Лепка	эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	1	0,5	0,5	1	1
Аппликация		-	0,5	0,5	1	1
Конструирование		-	-	-	0,5	0,5
Ручной труд		-	-	-	0,5	0,5
Музыка		2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие						
Образовательные блоки						
	Безопасность Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность»;	Труд Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»	Игра Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду»			
Вариативная часть программы (модульная)						
	Приобщение детей к истокам русской народной культуры»О.Л. Князева, М.Д.Маханеева					
Коррекционно-развивающая работа			Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина			
			«Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушении опорно- двигательного аппарата).О.В.Козырева			

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В ДОУ с целью проверки освоения воспитанниками программного материала педагогами детского сада был проведен мониторинг образовательного процесса по 5 областям развития: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Всего обследовано 216 детей:

вторая группа раннего возраста № 1 - детей (воспитатели: Бородкинв А.Б., Батавина Ю.А.);

вторая группа раннего возраста № 10 - детей (воспитатели: Обущенко М.Ю., Халатян Н.С.);

вторая группа раннего возраста № 11 - детей (воспитатели: Чистякова Т.В., Халатян Н.С.);
младшая группа № 5 - детей (воспитатели: Симкина А.В., Челябинова Т.Г.);
младшая группа № 8 - детей (воспитатели: Пескова А.В., Коропец О.В.);
средняя группа № 3 - детей (воспитатели: Мишакина М.А., Шевченко А.Н.);
средняя группа № 7 – детей (воспитатели: Листарова Л.П., Рощина А.В.);
старшая группа № 4 - детей (воспитатели: Семерикова Н.Е., Шевченко А.Н.);
старшая группа № 9- детей (воспитатели: Мохначева Е.В., Коропец О.В.);
подготовительная группа № 2 – детей (воспитатели: Конова Н.Н., Челябинова Т.Г.);
подготовительная группа № 6 - детей (воспитатели: Мурушкина Е.А., Батавина Ю.А.).

Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знаково-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

С младшими детьми воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

С детьми среднего возраста включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С детьми старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными обследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

С детьми подготовительной группы воспитатели в течение года формировали систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. С этой целью в группах создана определенная развивающая среда, предполагающая разнообразное самостоятельное экспериментирование детей. Воспитатели в работе с детьми применяли современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно со взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике

использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию

Педагогами обеспечивалась возможность для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. С младшими детьми воспитатели проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение. Дети среднего возраста понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Детям старшего возраста уделялось большое внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей.

Анализ реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию

С целью развития положительного отношения ребенка к окружающим, воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы», обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок. Вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения. Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства. Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации ООД, в упражнениях, иногда выпуская их поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к

эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

В этом учебном году педагоги нашего дошкольного учреждения использовали в своей работе, с детьми старшего дошкольного возраста, по изобразительной деятельности программу И.А. Лыковой «Цветные ладошки». Разработаны конспекты занятий, которые явились большими помощниками воспитателям групп в развитии у детей художественно творческих способностей.

Реализация образовательной области во время непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время ООД и в течение дня. А так же как, сам воспитатель переедет воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

В ДОУ имеется музыкальный зал, в котором проводятся занятия по музыке, тематические музыкальные досуги, развлечения и театрализованные представления, праздники и утренники, также используется для просмотра мультфильмов, видеороликов, презентаций по безопасной жизнедеятельности. Зал оснащён необходимым оборудованием: музыкальный центр, пианино, баян, синтезатор, детские и взрослые театральные костюмы, атрибуты для игр.

Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям. Музыкальные руководители учат детей петь, танцевать. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений. Родители воспитанников частые гости и участники музыкальных мероприятий.

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительности следует отметить, что дети справились с требованиями программы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролон, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей.

В группах созданы уголки для музыкально-театрализованной деятельности детей, уголки для самостоятельной художественной деятельности.

Анализ реализации образовательной области по физическому развитию

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в ДОУ созданы следующие условия: физкультурные уголки во всех группах (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.); спортивная площадка

на улице (лесенки, оборудование для перешагивания, лазания).

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей. Для этого продолжать использовать в своей работе нетрадиционные элементы закаливания, продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Анализ работы в компенсирующих группах

Работа в компенсирующих группах ведется по адаптированным программам, разработанным нашими педагогами:

-логопедическая группа – «Адаптированная программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей» (на основе программы Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной),

- группа с нарушениями опорно – двигательного аппарата – «Адаптированная программа оздоровительной работы с детьми, имеющими нарушения в опорно – двигательном аппарате (НОДА)» (на основе программы Козыревой О.В., Красиковой И. С.);

- группа «Берегиня» - «Адаптированная образовательная программа коррекционно – развивающей работы в ДОУ для детей – инвалидов»

Результаты работы логопедической группы:

Всего посещало – 62 детей, положительного результата достигли – 40 ребенок, 22 – рекомендовано продолжить занятия.

Результаты работы группы с НОДА (сколиоз, плоскостопие, нарушение осанки):

Всего посещало – 43 детей, положительного результата достигли – 25 ребенка, 18 – рекомендовано продолжить занятия.

В 2019-2020 учебном году в ДОУ N11 группу «Берегиня» по типу патроната посещали 13 детей (4 из которых посещают детский сад, остальные обслуживаются на дому). Детей с отклонениями в физическом здоровье, не имеющих возможность посещать детский сад обслуживают воспитатель, педагог – психолог, учитель - логопед, медсестра по массажу. Воспитатель проводит занятия, опираясь на «Адаптированную образовательную программу коррекционно – развивающей работы в ДОУ для детей – инвалидов», разработанную на основе Основной образовательной программы ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей. Дети посещают утренники, индивидуальные занятия специалистов: педагога – психолога, учителя - логопеда, массажиста, инструктора ЛФК. Выделено время для занятий в спортивном зале, сенсорной комнате, получение курса кислородного коктейля. Организована волонтерская компания по поздравлению детей с Новым годом. Сотрудниками детского сада организован утренник «Дед Мороз в гостях у ребят», утренник посвященный Дню матери, с участием детей группы и их родителей, (приобретены подарки для каждого ребенка). Пополняется база развивающих игр и коррекционных атрибутов для детей с ограниченными возможностями.

Вывод: Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию – развитие навыков связной речи у детей дошкольного возраста, обновление центров активности речевого творчества, коррекция звукопроизношения.

По социально-коммуникативному развитию - формировать нравственные качества детей дошкольного возраста посредством трудового воспитания во взаимосвязи с семьей, создать для этого в группе пространство «Мастерские по изготовлению игрушек из разного материала».

По физическому развитию - Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии. В группе и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объемного лазания».

3.3. Результаты мониторинга за 2019-2020 учебный год

По положению о педагогической диагностике нашего ДОУ, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, зам. зав. по ВМР. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

На основании годового плана ДОУ на 2019 – 2020 учебный год воспитателями проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками подготовительной группы по образовательным областям:

Образовательные области/ направления программы	Высокий %		Средний %		Низкий %	
	н	к	н	к	н	к
<u>Физическое развитие:</u>						
Физическая культура	76	93	18	7	7	0
<u>Социально-личностное развитие:</u>						
социализация	55	77	45	23	0	0
<u>Познавательное развитие:</u>						
познание	0	83	72	13	28	4
<u>Речевое развитие:</u>						
коммуникация	8	85	59	13	33	2
<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>						
художественное творчество	72	79	19	7	9	2
ИТОГО по ДОУ	27	87	65	11	8	2

Итого по ДОУ:

начало года - высокий уровень- 27%; средний уровень- 65%; низкий уровень – 8%;

конец года - высокий уровень –87 %; средний уровень –11%; низкий уровень – 2%.

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

Больше внимание следует уделить речевому развитию (раздел коммуникация), т.к. на конец года низкий уровень – 2%.

Выводы: достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа и др.). На момент выхода из подготовительной группы ДОУ все 98,8% воспитанников группы освоили ООП. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

По сравнению с прошлым годом уровень освоения образовательной программы значительно вырос, это говорит о положительной динамике и стабильности воспитательно-образовательного процесса, а также успешном использовании современных образовательных технологий в обучении дошкольников.

3.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Вопросы диагностики уровня усвоения детьми программного материала отражены в годовом плане работы ДОУ. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам. На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей на педсоветах, в диагностических картах, таблицах.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на ООД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;
 - в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;
- для всестороннего развития детей вне ООД в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, книжные, театрализованные.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительной подгруппы (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ.

3.5. Анализ кадрового потенциала

Укомплектованность кадрами:

Педагогический состав ДОУ составил 23 человека, из них:

- Воспитатели - 18 человек;
- Музыкальный руководитель -2 человека;
- Инструктор по ФИЗО – 1 человек
- Учитель - логопед - 1 человек
- Педагог-психолог - 1 человек.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	6	26%
Первая категория	7	30%
Соответствие	3	14%
Без категории (проработали в ДОУ менее 2 лет)	7	30%

**Характеристика стажа педагогической работы
(в процентном и количественном соотношении)**

Стаж		
До 5 лет	7	30%
С 5 до 10 лет	2	8%
С 10 до 15 лет	4	17%
С 15 до 20 лет	3	14%
С 20 до 25 лет	3	14 %
Свыше 25 лет	4	17 %
Всего:	23	100%

Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование		
Высшее	15	65%
Средне-специальное	8	35%
Всего:	23	100%

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В ДООУ постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов. В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов.

Сведения о повышении квалификации за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема, год, количество часов
1	Обущенко Марина Юрьевна	воспитатель	- «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» ООО «Столичный учебный центр» 72 ч., 06.08.2019г. - «Шахматы: Методика преподавания курса в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», ООО «Столичный учебный центр» 36 ч., 05.11.2019г.
2	Пырси́на Светлана Александровна	Инструктор по ФИЗО	- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа, 27.03.2019г.
3	Мурушкина	воспитатель	- «Организация инклюзивного образования в

	Евгения Алексеевна		условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа, 03.04.2019г.
4	Коропец Ольга Владимировна	воспитатель	- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа, 06.04.2019г.
5	Семерикова Надежда Егоровна	воспитатель	- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа, 03.04.2019г.
6	Бородкина Алла Борисовна	воспитатель	- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа, 03.04.2019г.
7	Чистякова Татьяна Викторовна	воспитатель	- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа, 13.04.2019г
8	Рощина Алла Владимировна	воспитатель	- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа, 18.06.2019г.
9	Щелкунова Мария Владимировна	Учитель- логопед	-«Особенности логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС» Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» 108 часов, 27.09.2019г.
10	Халатян Нуне Самвеловна	воспитатель	- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа, 21.12.2019г.
11	Листарова Людмила Петровна	воспитатель	- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»

			ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа, 27.12. 2019г.
12	Ермолова Виктория Викторовна	Музыкальный руководитель	-«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 72 часа, 29.12.2019г.
13	Мишакина Марина Александровна	воспитатель	- «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администрирования» 72 часа, 13.01.2020г.
14	Конова Наталья Николаевна	воспитатель	- «Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей» Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» 108 часов, 24.02.2020г.
15	Куликова Оксана Владимировна	Музыкальный руководитель	- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 73 часа, 19.04.2020г.
16	Шевченко Алена Николаевна	воспитатель	- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 73 часа, 01.06.2020г.
17	Саенко Наталья Александровна	Педагог – психолог	Профессиональная переподготовка «Логопедия» с получением квалификации учитель-логопед, ГКУ РО «ЦППМСР» 526 часов, 15.06.2020г.

Участие в конференциях, семинарах, конкурсах в 2019-2020 учебном году

Конкурсы	Название конкурса	Номинации или тема конкурса	Результат
Международные	Портал «Совушка»	Международная профессиональная олимпиада «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»	Дипломы 1,2 степени
	Международный инновационный	номинация: социально-коммуникативная	Дипломы победителя

конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»	деятельность; учебно-предметное направление «Музыкальное воспитание»	
Портал «Совушка»	Международная профессиональная олимпиада «Театрализованная деятельность в образовательной организации»	Диплом 1 степени
Портал «Совушка»	Международная профессиональная олимпиада «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Дипломы 1,2, 3 степени
Портал «Солнечный свет»	Международная интернет-олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС»	Диплом 1 степени
Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Номинация: «Экологическое воспитание. Разнообразие растений»	Диплом участника
Портал «Совушка»	Международная профессиональная олимпиада «Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты»	Дипломы 1,2 степени
Профоллимп	Международная профессиональная олимпиада «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	Дипломы 1,2 степени
Портал «Совушка»	Финансовая грамотность в ДОУ и	Дипломы 1 степени

	ОО	
Портал «Совушка»	Международная интернет-олимпиада «Мнемотехника-техника для быстрого запоминания информации»	Дипломы 1 степени
Портал «Совушка»	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников	Дипломы 1 степени
Портал «Совушка»	Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты	Дипломы 2 степени
Портал «Солнечный свет»	Международный конкурс «Развитие речи у дошкольников» Работа: «Развитие связной речи»	Дипломы 1 степени
Портал «Совушка»	Развитие психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	Дипломы 2 степени
Портал «Совушка»	Международная профессиональная олимпиада «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	Дипломы 1 степени
Портал «Совушка»	Международная профессиональная олимпиада «Особенности диагностической работы прохождения аттестации по новой модели»	Дипломы 1 степени
Конкурс «Портал педагога»	«Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Диплом 1 место
Педагогический	Номинация:	Диплом 2 место

	Конкурс «Академия педагогических проектов Р.Ф.»	«Лучший мастер – класс»	
	IX Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Работа: презентация «Консультация для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»	Диплом 1 степени
	Профессиональный Конкурс «Гордость России»	Номинация: «Стань звездой» (музыкальный конкурс)	Диплом I степени
	Портал «Совушка»	Международная профессиональная олимпиада «Инфографика для образовательной деятельности: онлайн - редактор CANVA»	Диплом I степень
	Портал «Совушка»	Международная профессиональная олимпиада Приобщение детей к культурному наследию	Диплом 1 степени
	Портал Совушка»	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Окружающий мир»	Диплом 1 степени
	Международный Фестиваль профессионального мастерства «Пути и способы реализации новых образовательных стандартов»	Номинация: конспект занятия «Города-герои»	Диплом победителя 2020г.
	Евразийский институт развития образования им. Я. Корчака	Международный педагогический конкурс "Успешные практики в образовании"	Диплом участника
Всероссийские	Всероссийский конкурс	«Социально – коммуникативное	Дипломы 1,2,3 степени

и общероссийские	«Старт инноваций»	развитие детей»	
	Всероссийский конкурс «Слово педагога»	Номинация: «Воспитание дошкольников в рамках ФГОС»	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс «Была война», 2020г.	Номинация: «Конспект ООД – Город герой – Ленинград»	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс «Мой педагогический опыт»	Работа: Фотоальбом «Блокада Ленинграда», 2020г.	Диплом 1 степени
	Всероссийский педагогический конкурс «Современный урок по ФГОС»	Работа: «Заниматика»-игровые упражнения в математике	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса»	конкурсная работа «Пальцы помогают говорить»	Диплом 2 место 2020г.
	Всероссийский конкурс	«Приобщение детей к культурному наследию» 2019г.	Диплом 1 степени
	Профоллимп	Национальные цели и стратегические задачи РФ на период до 2024г.	Диплом 2 степени
	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	План-конспект родительского собрания «Совместная творческая деятельность детей с родителями»	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Работа: «Система мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста», 2020г.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс ВИМЦ им.	«Бессмертный полк»	Диплом 1 степени 2020 г.	

М.В.Ломоносова		
Всероссийский конкурс им. Выготского	номинация: проектная деятельность	Сертификат участника
Профоллимп	Проект финансовая грамотность в ДОУ и ОО.	Диплом 2 степени
Портал «Слово педагога»	Воспитание дошкольников в рамках ФГОС.	Диплом 1 место
Воспитателю.ру	Зимушка-зима	1 место
Воспитателю.ру	История Нового года	1 место
Воспитателю.ру	Развитие речи	1 место
Воспитателю.ру	Экология	1 место
Педагогический Кубок	Культура здорового образа жизни	1 место
Время знаний	Патриотическое воспитание дошкольников	1 место
Время знаний	Формирование культуры безопасного поведения	1 место
Конкурс для воспитателей «Доутесса»	Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Диплом 3 место
Всероссийские онлайн- викторины для педагогов	«ФГОС ДО, как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский проект для воспитателей.	Номинация: «Осенний листопад»	Диплом 1 место
Всероссийское тестирование «ТоталТест»	Тест «Теория и методика развития речи детей»	Диплом 1 степени
«Академия педагогических проектов Р.Ф.»	Номинация: «Лучший мастер – класс»	Диплом I место
Центр	Педагогический	Диплом лауреата

Дистанционных технологий «Новое достижение».	конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	II степени
«Радуга талантов»	«Лучший проект педагога» «Зоркие глазки»	Свидетельство об участии
«Тоталтест»-гестирование	«Методика развития детского изобразительного творчества»	Победитель II степени
Всероссийское гестирование «Радуга талантов»	«Инклюзивное образование»	Победитель III степени
Олимпиада «Воспитателю ру.»	«Изодеятельность в детском саду»	Победитель I место
«Воспитателю.ру»	«Осенний листопад» поделка из бросового материала «Волшебница-осень»	Победитель I место
Образовательный ресурс «Педология»	Всероссийская интернет –олимпиада «Здоровьесбережение и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС».	Диплом I место
портал «Профи педагог»	Всероссийский конкурс «Методической разработки по ФГОС» Конспект занятия по физической культуре для детей подготовительной группы с использованием гимнастических палок «Палочка – выручалочка».	Диплом I место
портал «Профи педагог»	Всероссийский конкурс «Методической разработки»	Диплом I место

		Презентация для детей старшего дошкольного возраста «Войска Российской Армии».	
	Портал МААМ.RU	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника» Сценарий музыкально – спортивного развлечения к 23 февраля «Папы и сыночки».	Участник
	Всероссийский конкурс «Доутесса»,	Блиц-олимпиада «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Доутесса»,	Блиц-олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	Диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга Талантов.рф»	Всероссийское тестирование Тест «Дошкольная педагогика»	Диплом 2 степени
	Ассоциация педагогов России «Апрель»	Всероссийская олимпиада "Хочу все знать!"	Диплом участника
	Всероссийское издание «Слово педагога»	Всероссийская викторина «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс им. Выготского 2019г	Презентация проекта «Сасово-прошлое и настоящее»	Сертификат участника
Региональные	«Академия народной энциклопедии» общероссийский инновационный конкурс	номинация: проект «Моя Россия»	Диплом 2 степени 2020 г.

Муниципальные	Муниципальный этап конкурса	«Воспитатель года-2019»	лауреат
	Конкурс конспектов	«В гостях у кошки Мурки»	Диплом 2 место
	Городская онлайн-фотовыставка «Волшебство своими руками»	Номинация: «Растения в природе»	Диплом 3 место
Методические объединения, мастер-классы, семинары, открытые мероприятия		Название	
<u>На муниципальном уровне:</u>			
Семинар:		<p>1. Участие в работе городского семинара: «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», семинар-практикум «Экологический марафон» в рамках работы городского ресурсного центра «Экологическая мельница», Мурушкина Е.А., 2019г.</p> <p>2. Участие в работе городского семинара «Логико-математическое развитие дошкольников в современных условиях» в рамках ресурсного центра «Навигатор» по теме «Формирование у старших дошкольников элементарных математических представлений по средствам внедрения практико-ориентированной деятельности «Старинные русские меры длины», Батавина Ю.А., 2019г.</p> <p>3. «Работа психолога с родителями детей с ОВЗ и детьми - инвалидами», Саенко Н. А.</p>	
Круглый стол		<p>«Педагогический фримаркет» (Куликова О. В., Саенко Н. А.)</p> <p>Субботник в школе примирения «Составление дорожной карты», Саенко Н. А.</p>	
Мастер-классы		«Волшебная пластилинография» Мишакина М. А.	
Открытые занятия		<p>Пластилинография «Поможем зайчику» Мишакина М. А.</p> <p>Интегрированное занятия "Русская матрешка" с использованием нетрадиционной техники рисования пластилинография. Обущенко М. Ю.</p> <p>Открытое занятие «Теремок», Мишакина М.А., 2019г.</p>	

<u>На уровне ДОУ:</u>	
Семинары:	<ul style="list-style-type: none"> - Выступление на педагогическом совете «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», 2018г. - Выступление с презентацией на тему: «Ленинград- город - герой», 2019г. - Выступление на семинаре-практикуме «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей», защита лэпбука, 2018г. - Выступление на педагогическом совете №3 «Методика проведения подвижных игр на прогулке с детьми», 2019г. -Выступление на педагогическом совете №1 «Формирование любознательности и самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста посредством пальчикового игротренинга», 2020г. Выступление на педсовете на тему: «Двигательная активность, как фактор укрепления здоровья» Выступление на педагогическом совете, защита лэпбука «Спорт со смешариками», 2018г. Выступление на педагогическом совете, защита дидактических пособий по трудовому воспитанию, 2019 г. Презентация «Знакомство с профессией врач» 2019г.
Мастер – классы для педагогов:	<ul style="list-style-type: none"> Мастер-класс для родителей «Пальчиковые игры с детьми», 2019г. Мастер-класс для педагогов «Георгиевская лента из бумаги», 2019 г. Мастер- класс для педагогов ДОУ «Волшебная пластилинография», 2019 г. Игротрениг с педагогами ДОУ «Применение пальчиковых игр для развития детей дошкольного возраста с нетрадиционным оборудованием» , 2020г. Мастер-класс для педагогов на тему: «Веточки к 9 мая», 2020г. Мастер-класс для педагогов «Миллефиори-волшебный пластилин»-2020 г. Мастер-класс для педагогов «Кинезиологические упражнения для дошкольников» - 2020 г.

	<p>Мастер-класс для дошкольников и родителей «Аппликация из цветных ладошек», 2019г.</p> <p>Мастер-класс для детей «900 дней», 2019г.</p> <p>Мастер-класс пластилинография «Цветочная фантазия»</p> <p>Мастер-класс для родителей Лепка «Елочка»</p> <p>Мастер-класс для педагогов «Голуби мира»</p> <p>Мастер-класс "Развивающие игры В. Воскобовича» 2019г</p> <p>Мастер-класс для педагогов «Русская кукла - оберег «Крупеничка», 2019г.</p> <p>Мастер-класс для педагогов «Кукла – оберег «Доля»», 2020г.</p>
Тренинги	«Методы бесконфликтного общения» Саенко Н. А.
Открытые занятия для педагогов:	<p>Открытое занятие: «Театрализация сказки «Колобок» в рамках проведения Дня открытых дверей, 2019г.</p> <p>Занятие по ФЭМП «Путешествие к королеве Математике» Обущенко М. Ю.</p> <p>Открытое занятия «Поможем зайчику» 2019г.</p> <p>Открытое занятие по физическому развитию в рамках Дня открытых дверей «Малыши-крепыши»</p> <p>Открытое комплексное занятие «Скоро в школу», 2019г.</p> <p>Открытое занятие «Знакомство с народной куклой», 2019г.</p> <p>Открытое занятие «Ленинград- город - герой», 2019г.</p> <p>Открытое занятие по ФЭМП «Весёлая математика» 2019г.</p> <p>Открытое занятие «Интеллектуально – речевое развитие детей с использованием наглядного моделирования», 2019г.</p> <p>Открытое комплексное занятие «Скоро в школу», 2019г.</p> <p>«Базовые упражнения силовой гимнастики с булавами», 2019г.</p>

Коллектив ДОУ решал следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, используя разнообразные оздоровительные технологии.

2.Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому и интеллектуальному развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий, тем самым формируя предпосылки к учебной деятельности.

3.Формировать нравственные качества детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности и трудового воспитания в тесной взаимосвязи с семьей.

Для решения годовых задач проведены консультации для воспитателей, педсоветы:

Педсовет №1 Установочный педсовет: «Организация воспитательно-образовательной работы в новом 2019-2020 учебном году»

Педсовет №2 Тематический педсовет: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»

Педсовет №3 Тематический педсовет: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»

Педсовет №4 Итоговый педсовет: «Анализ работы за 2019-2020 учебный год об успешности реализации задач подготовки детей к школе. Летний оздоровительный период»

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

3.6. Анализ организации работы с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами

Самые главные участники инклюзивного обучения – здоровые дети и дети с ОВЗ. Организация совместного обучения предусматривает не только вовлечение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни детского сада. Опыт показал, что чем раньше происходит включение детей с ОВЗ в общую группу, совместное проживание, тем быстрее усиливает совместную социализацию детей и позволяет преодолеть сложившиеся в обществе стереотипы по отношению к инвалидам.

Адаптированная программа ДООУ осваивалась очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (учитель – логопед, педагог - психолог);
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублировали школьные формы обучения.

С учетом имеющихся возможностей в МБДОУДС №11 в 2019 – 2020 учебном году были определены основные задачи коррекционной деятельности педагогов и специалистов в оказании помощи детям с ТНР и ЗПР:

1. Развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей).
2. Осуществление полноценной социальной адаптации в группе сверстников.

3. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми.

4. Подготовка к школьному обучению и профилактика нарушений письменной речи.

Содержание коррекционной работы обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР, ЗПР;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс в группах с детьми ОВЗ условно подразделялся на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей.

Вывод: Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, учителя - логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Образовательный процесс в ДОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

3.7. Анализ ППРС (предметно-пространственной развивающей среды) в 2019-2020 учебном году

В соответствии с ФГОС ДО, развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, что и пытаются соблюдать педагоги: освобождая центральную часть группы, предоставляют условия для двигательной активности детей и возможности их выбора.

Насыщенность среды группы соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Ежегодно в ДОУ организуется проведение мониторинга развивающей предметно-пространственной среды. Основные задачи, которые преследует проведение данного мониторинга, заключаются в создании позитивного отношения к применению и освоению нововведений, способствующих обновлению содержания предметно-развивающего пространства; проведение системного анализа педагогической деятельности по созданию и совершенствованию ПРС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; определение необходимых изменений в РППС групп. Участниками мониторинга являются воспитатели группы.

На момент проведения мониторинга соответствия развивающей среды группы к требованиям ФГОС ДО показал, что в группе 100% соответствия всем шести принципам. Оборудование в группе размещено по принципу центрирования, что позволяет детям

объединяться подгруппами по интересам. Все групповое пространство безопасно, трансформируемо и доступно детям. Анализ результатов оценки РППС показал, что в ДОО созданы хорошие условия для всестороннего развития и воспитания детей. Насыщенность соответствует возрастным и индивидуальным потребностям.

Имеются обучающие и развивающие игры, сюжетные игрушки, организованы уголки с крупной мебелью для сюжетно-ролевых игр, строительные наборы, мелкие игрушки, кубики, предметы-заместители. Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает разностороннее развитие детей. Накопление опыта игровой, познавательной-исследовательской, коммуникативной, трудовой, художественно-эстетической и двигательной деятельности. Однако, необходимо продолжить работу над полифункциональностью и вариативностью развивающей среды.

Территория – одна из составляющих развивающей предметно - пространственной среды ДОО. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена забором. Работа всего персонала ДОО направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально- техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база в ДОО и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана в соответствии с требованиями СанПиН, реализуемой примерной основной общеобразовательной программы, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и сконструирована так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями.

На территории ДОО имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории ДОО оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Оборудована метеоплощадка.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДОО имеются:

- учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы;
- компьютерные технологии;
- библиотека, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- периодически оформляются тематические выставки и стенды.

Таким образом, в нашем ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Образовательная среда внутри помещений и на территории способствует комфортному пребыванию детей, всестороннему их развитию.

3.8. Анализ организации внутреннего контроля

Тематика внутреннего контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании в РФ». В 2019 - 2020 учебном году была проведена тематическая проверка, комплексный контроль подготовительных групп, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.

3.9. Анализ работы с родителями

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

В 2019 - 2020 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания.

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психологопедагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Так родители (законные представители) стали активными участниками **конкурсов**: Творческая выставка коллективных работ воспитанников ДООУ, работ, выполненных совместно с родителями из овощей «Чудеса – загадки с огородной грядки»; «Зимушка - зима»; выставка - конкурс творческих работ совместно с родителями на тему «Папа, мама, я – здоровая семья».

Проведены праздники, досуги, мероприятия: «Осенняя палитра»; день пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»); праздник «Нет мамочки милей и краше!» (День матери в России); «Для самых любимых» - выставка детского творчества; праздник «Здравствуй, праздник, Новый год!»; выставка групповых газет «Мой папа - защитник»; праздник «День защитника отечества»; праздник «Моя любимая мама»; выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!». Принимали участие в акциях: «Открытка для ветерана», «Окна Победы», «Окна России», «Мои защитники Отечества». Родители приняли активное участие в экскурсиях в краеведческий музей, в музей авиации, городской парк. Посещали групповые и общие консультации, открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

В клубе «Гармония» проводились такие праздники, как: «Славься Русь – Отчизна моя», спортивный праздник «Милая мама моя», «Знакомый с детства милый город», «День семьи, любви и верности».

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый

характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Вывод: Результаты анкетирования показали, что 100% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

3.10. Организация питания

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х-разовое питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню, возрастом и временем пребывания детей в детском саду по утвержденным нормам, согласно действующему законодательству.

В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Ведётся контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение.

3.11. Материально-техническая база

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- произведён ремонт фасада здания;
- замена стеклопакетов в группах;
- установлена металлическая дверь с домофонным оборудованием (1 шт.);
- произведен косметический ремонт в группах;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- завезён песок для игры;
- приобретены принтер, компьютерная техника, видеочамера наружного наблюдения, видео камера для видеоконференций, ламинатор, ноутбук, аудиосолонки для компьютера;
- уголок театрализации;
- настенная доска для игры в шахматы;
- книжный стеллаж;
- пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООП ДО.

3.12. Административно-хозяйственная работа

Администрация, коллектив ДОУ, Совет родителей постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей. В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации СанПиНа и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей в ДОУ созданы.

3.13. Обеспечение безопасности

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности, в ДОУ постоянно проводятся следующие организационные мероприятия:

- установлена тревожная кнопка;
- установлена противопожарная сигнализация;
- установлена система противопожарного мониторинга;
- входные двери оборудованы домофонами;
- установлена система видеонаблюдения.

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения. В электрощитовой установлена металлическая огнеупорная дверь.

Согласно плану – графику тренировок систематически проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

Вывод: ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

4. Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи МБДОУДС N11 на 2020-2021 учебный год.

ЦЕЛЬ:

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей. Создать условия для партнёрского взаимодействия ДОО с семьями воспитанников по использованию современных технологий в формировании основ ПДД у дошкольников.
4. Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому и интеллектуальному развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий, тем самым формируя предпосылки к учебной деятельности.

4.1. Кадровое обеспечение дошкольного образования в ДОО

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников ДОО

Цель: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	- Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	декабрь	Зам. зав. по УВР
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2020-2021 учебном году	По плану курсовой подготовки	Руководящие, педагогические работники ДОО
3.	Посещение педагогами методических объединений города	По плану ОМЦ	Зам. зав. по УВР Педагоги ДОО
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Зам. зав. по УВР Педагоги ДОО
5.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы.	Май - август В течение года	Зам. зав. по УВР Педагоги ДОО

	- Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.		
6.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующая Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ

Аттестация педагогов МБДОУДС N11 в 2020 – 2021 учебный год

Содержание	Сроки	Ответственный
Прохождение аттестации по плану:		
1. Мурушкина Евгения Алексеевна – 1 квалификационная категория	Октябрь 2020г.	Зам. зав. по ВМР Педагоги ДОУ
2. Батавина Юлия Анатольевна – 1 квалификационная категория	Октябрь 2020г.	
3. Мишакина Марина Александровна – высшая квалификационная категория	Ноябрь 2020г.	
4. Чистякова Татьяна Викторовна – высшая квалификационная категория	Ноябрь 2020г.	
5. Мохначева Елена Владимировна – высшая квалификационная категория	Ноябрь 2020г.	
6. Бородкина Алла Борисовна – высшая квалификационная категория	Ноябрь 2020г.	
7. Рощина Алла Владимировна - соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2020г.	
8. Листарова Людмила Петровна - соответствие занимаемой должности	Март 2021г.	
9. Ермолова Виктория Викторовна - соответствие занимаемой должности	Май 2021г.	
10. Щелкунова Мария Владимировна - соответствие занимаемой должности	Май 2021г.	

«Школа молодого педагога»

Наставники				Молодые специалисты		
Ф.И.О	Должность	пед. стаж	КК	Ф.И.О	Должность	пед. стаж
Конова Н.Н.	воспитатель	20 лет	1КК	Челянова Т.Г.	воспитатель	1 год
Пескова А.В.	воспитатель	27 лет	ВКК	Мурушкина Е.А.	Учитель - логопед	3 года
Бородкина А.Б.	воспитатель	23 года	ВКК	Батавина Ю.А	воспитатель	3 года
Куликова О.В.	Муз.рук-ль	16 лет	ВКК	Ермолова В.В.	Муз.рук-ль	1 год
Чистякова Т.В.	воспитатель	29 лет	ВКК	Халатян Н.С.	воспитатель	1 год

Наставники	Темы по наставничеству
Конова Н.Н.	Применение игровых технологий для развития речи у дошкольников.
Пескова А.В.	Роль проектной деятельности в процессе ознакомления детей с родным краем.
Бородкина А.Б	Применение кинезиологических упражнений для интеллектуального развития ребёнка
Чистякова Т.В.	ФЭМП у детей дошкольного возраста через дидактический и игровой материал
Куликова О.В.	Применение игровых технологий для развития музыкальных способностей у детей старшего дошкольного возраста.

Самообразование педагогов на 2020–2021 учебный год

№/п	Ф.И.О педагога	Должность	Тема
1	Куликова О.В.	муз. руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста средствами народных игр
2	Пырзина С.А.	инструктор физ-ры	Тимбилдинг как средство нравственного воспитания детей в физической культуре
3	Саенко Н.А.	Педагог-психолог	Развитие познавательных психических процессов детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр «Развивашки из картона»
4	Вилкова Ю.В.	воспитатель	Театрализованная деятельность в жизни дошкольника
5	Бородкина А.Б.	воспитатель	Приобщение детей к ценностям семейных и национальных традиций русского народа
6	Батавина Ю.А.	воспитатель	Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ
7	Конова Н.Н.	воспитатель	Воспитание нравственно – патриотических чувств через историю и культуру родного края у детей подготовительной к школе

			группе
8	Симкина А.В.	воспитатель	Сюжетно – ролевая игра как средство общения детей младшего дошкольного возраста
9	Семерикова Н.Е.	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста
10	Мишакина М.А.	воспитатель	Применение кинезиологических игр и упражнений в работе с дошкольниками по развитию речи
11	Листарова Л.П.	воспитатель	Формирование творческой личности детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности
12	Клеблеева Е.А.	воспитатель	Тематические прогулки как средство познавательного развития детей старшего дошкольного возраста
13	Челянова Т.Г.	воспитатель	Роль пальчиковых игр с шариком Су-Джок для развития речи детей старшего дошкольного возраста
14	Мурушкина Е.А.	воспитатель	Познавательно – исследовательская деятельность детей в подготовительной группе
15	Рощина А.В.	воспитатель	Формирование нравственных качеств дошкольников по средствам игровой деятельности
16	Мохначева Е.В.	воспитатель	Детская журналистика как средство повышения речевого развития детей дошкольного возраста (6-7 лет)
17	Чистякова Т.В.	воспитатель	Применение пальчиковых игр для развития речи детей младшего дошкольного возраста
18	Обущенко М.Ю	воспитатель	Дидактическая игра как средство формирования сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста
19	Коропец О.В.	воспитатель	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей старшего дошкольного возраста

20	Пескова А.В.	воспитатель	Дидактические игры как средство формирования элементарных математических представлений у младших дошкольников
21	Щелкунова М.В.	Учитель-логопед	Применение игровых технологий для развития речи у дошкольников старшего дошкольного возраста
22	Ермолова В.В.	муз. руководитель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности
23	Халатян Н.С.	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДОУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДОУ;
- создавать условия для освоения педагогами ДОУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектировочной деятельности педагогических работников в детском саду;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДОУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

4.2. Организационно – методическая работа в ДОУ

Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
Педагогические советы			
1.	<p>Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год»</p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p>	Август	Заведующая Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ

3.	<p align="center">Педагогический совет № 3 – тематический «Создание условий для партнёрского взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий в формировании основ ПДД у дошкольников»</p> <p>Цель: Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников». 2. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме. 3. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для общения с родителями. 4. Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДООУ и родителями. 5. Оформление родительских уголков. 6. Семинар-практикум «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС ДОО». <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование Интернет-ресурсов в самообразовании педагогов в вопросах использования инновационных технологий при обучении дошкольников основам безопасного поведения. 2. Система работу ДООУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 3. Оформление информационно-методических материалов для родителей по теме: «Изучаем вместе с детьми правила дорожного движения». Презентация опыта работы педагогов. 4. Сюжетно-ролевая игра как основной вид деятельности в работе с дошкольниками при обучении правилам дорожного движения. Презентация из опыта работы. 5. Итоги тематического контроля «Современные дидактические материалы для обучения дошкольников ПДД» 6. Аукцион педагогических проектов по 	март	Заведующая Зам. зав. по УВР Воспитатели групп специалисты
----	--	------	--

	взаимодействию с родителями. 7. Решение педсовета.		
4.	<p align="center">Педагогический совет № 4 – итоговый</p> <p align="center">«Анализ результативности работы по программе учреждения за 2020-2021 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2020-2021 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p>План:</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.</p> <p>2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников</p> <p>3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп</p> <p>4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре).</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период</p> <p>Подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары (по плану); - аналитические справки по результатам работы за 2020-2021 учебный год 	Май	Заведующая Зам. зав. по УВР Воспитатели групп специалисты

Семинары, консультации, круглые столы

№ п/п	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	в течение года	Зам. зав. по УВР
2.	Консультация «Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса».	сентябрь	Зам. зав. по УВР, Инструктор по физизо
3.	«Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ»	октябрь	Зам. зав. по УВР
4.	Мастер-класс «Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей», «Использование	октябрь	Зам. зав. по УВР педагоги

	здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ».		
5.	Семинар – практикум «Психологические сказки и игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников»	декабрь	Педагог-психолог
6.	Консультация «Двигательная активность как средство полноценного развития детей-дошкольников»	январь	Инструктор по физо
7.	Круглый стол для педагогов. «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».	февраль	Зам. зав. по УВР
8.	Консультация «Как организовать виртуальное общение с родителями: 6 способов. Плюсы и минусы»	март	Зам. зав. по УВР
9.	Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»	май	Зам. зав. по УВР

Открытые просмотры

График коллективных просмотров педагогического процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Методическая неделя» коллективные просмотры педагогического процесса	11.2020	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ
2	«Методическая неделя» коллективные просмотры педагогического процесса	02.2021	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ
3	«Методическая неделя» коллективные просмотры педагогического процесса	04.2021	Заместитель заведующего, педагоги ДОУ

Спортивные мероприятия

Месяц	Мероприятия	Возрастная группа	Ответственный
Сентябрь	Спортивно-музыкальный праздник «День знаний»	Старший дошкольный возраст (№№3,7,4,9)	Инструктор по физ-ре Муз. руководители, воспитатели групп
	«Внимание, дети!» - месячник по безопасности дорожного движения	Старший дошкольный возраст (№№3,7,4,9)	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
Октябрь	Физкультурный досуг «В гостях у бельчонка»	2 младшие группы (№2, №6 №1, №10, №11)	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп

	Физкультурный досуг «Путешествие в осенний лес к Лесовичку»	Средние группы (№№5,8.)	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
	День здоровья «Непогодушка»	Старшие группы (№№3,7)	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
	Спортивное развлечение «В здоровом теле - здоровый дух»	Подготовительные группы (№№4,9)	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
Ноябрь	Физкультурный досуг «Подружились мы с мячом».	2 младшие группы (№2, №6 №1, №10, №11)	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
	Физкультурный досуг: «Приглашаем детвору на веселую игру».	Средние группы №5, №8.	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
	Физкультурный досуг «Мы любим спорт-мы любим физкультуру!»	Старшие группы № 3, №7	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
	День здоровья на свежем воздухе «Час подвижных игр»	Подготовительная группа № 4,№9.	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
Декабрь	«Вот зима -кругом бело...» (физкультурный досуг на свежем воздухе)	Младший и средний возраст.	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
	Проказы матушки зимы. (спортивное развлечение на свежем воздухе)	Старшие группы №3, №7	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
	Спортивное развлечение «Снежная карусель...»	Подготовительные группы № 4,№9.	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
Январь	Январь спортивный.	Старший дошкольный возраст (№№3,7,4,9)	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
	Физкультурное развлечение «Встреча со Снеговиком»	2 младшие группы (№2, №6 №1, №10, №11)	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
	«Мы мороза не боимся, а гуляем – веселимся!». Спортивное развлечение на морозе.	Средние группы № 5, №8.	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
Февраль	« Зимние спортивные игры» - развлечения.	Средние группы № 5, №8.	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп

	Физкультурный досуг «Прыг-скок, прыг-скок! Прыгай весело дружок.»	Младшие группы №2, №6, №1, №10, №11	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
	«Папа – гордость моя!» Спортивный праздник, посвященный дню Защитника Отечества.	Старший дошкольный возраст (№№3,7,4,9)	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
Март	Физкультурный досуг «Мой друг веселый Обруч».	Средние группы № 5, №8.	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
	Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч...»	Младшие группы №2, №6, №1, №10, №11	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
	Физкультурный досуг «Мы сильные, мы дружные!»	Старшие группы №3, №7	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
	Неразлучные друзья... (спорт. развлечение с родителями)	Подготовительные группы № 4, №9.	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
Апрель	Физкультурный досуг «В гости к зайки-попрыгайки»	Младшие группы №2, №6, №1, №10, №11	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
	Физкультурный досуг «Вместе весело шагать...»	Средние группы №5, №8.	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
	«Веселые старты»-спортивные достижения	Старшие группы №3, №7.	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
	«Витамины мы едим-простуду все мы победим»-спортивное развлечение	Подготовительные группы № 4, №9.	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
Май	Физкультурный досуг: «Веселые зайчата»	Младшие группы №2, №6, №1, №10, №11	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
	Физкультурный досуг: «По дороге с облаками»	Средние группы №5, №8.	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп
	Спортивное развлечение, посвящённое Дню Победы. «Славим победителей!»	Старший дошкольный возраст (№№3,7,4,9)	Инструктор по физ-ре., воспитатели групп

Музыкальные мероприятия

Мес	Мероприятия	Возрастная группа	Ответственный
сентябрь	День знаний	Старшие группы № 3 Подготовительная группа № 4 Старшая группа №7 Подготовительная группа №9	Муз. рук.-ли Воспитатели групп
	Наш друг - Светофор	Старшие группы № 3 Подготовительная группа № 4 Старшая группа №7 Подготовительная группа №9	Муз. рук.-ли Воспитатели групп
Октябрь	Осенняя сказка	1 младшие группы № 2,6,	Муз.рук. Воспитатели
	Путешествие в осенний лес	2 младшие группы № 1,10,11	Муз.рук. Воспитатели
	Осень, осень, в гости просим!	Средние группы № 5,8	Муз.рук.
	Здравствуй, осень золотая!	Старшие группы № 3,7	Муз.рук. Воспитатели
	Осенние картинки	Подготовительные группы № 4,9	Муз.рук. Воспитатели
Ноябрь	В гостях у медвежонка	1 младшая группа № 2	Муз.рук. Воспитатели
	«Погремушки взяли в руки, всем нам будет не до скуки!»	1 младшая группа № 6	Муз.рук. Воспитатели
	Колыбельной песни добрый свет	2 младшая группа №1	Муз.рук. Воспитатели
	«Дождик, дождик. Кап-кап-кап!»	2 младшая группа № 10,11	Муз.рук. Воспитатели
	Зайка-музыкант в гостях у ребят	Средняя группа № 5	Муз.рук. Воспитатели
	В гости к бабушке Матрене	Средняя группа №8	Муз.рук. Воспитатели
	День матери	Старшие, подготовительные группы № 3, 7, 4,9.	Муз.рук. Воспитатели
Декабрь	Весёлый Новый год	1 младшие группы № 2,6	Муз.рук. Воспитатели
	Новогодняя сказка	2 младшая группа № 1,10,11	Муз.рук. Воспитатели
	Здравствуй, Новый год!	Средние группы № 5,8	Муз.рук. Воспитатели
	Новогодний карнавал	Старшие группы № 3, 7	Муз.рук.-ли Воспитатели
	Новогодние приключения у елки	Подготовительные группы № 4,9	Муз.рук.-ли Воспитатели
Январь	Рождественские колядки	Старшие, подготовительные группы №№ 3, 7, 4,9.	Муз.рук.-ли Воспитатели
	Петрушка в гостях у ребят	1 младшая группа № 2	Муз.рук.-ли Воспитатели

	Прогулка в зимний лес	1 младшая группа №6	Муз.рук.-ли Воспитатели
	Зима веселая пора	2 младшая группа № № 1,10,11	Муз.рук.-ли Воспитатели
	Играем не скучаем	2 младшая группа № 1,10,11	Муз.рук.-ли Воспитатели
	Зима – проказница	Средние группы № 5,8	Муз.рук.-ли Воспитатели
Февраль	Чудесный мешочек	1 младшая группа № 2	Муз.рук.-ли Воспитатели
	В гостях у собачки Жучки	1 младшая группа № 6	Муз.рук.-ли Воспитатели
	В гости к игрушкам	2 младшая группа № № 1,10,11	Муз.рук.-ли Воспитатели
	В стране веселых игр	2 младшая группа №№ 1,10,11	Муз.рук.-ли Воспитатели
	Уроки Мойдодыра	Средняя группа № 8	Муз.рук.-ли Воспитатели
	Маленькая масленица	Средняя группа № 5	Муз.рук.-ли Воспитатели
	Масленица	Старшие, подготовительные группы № № 3, 7, 4,9.	Муз.рук.-ли Воспитатели
	Бравые солдаты	Старшие, подготовительные группы № № 3, 7, 4,9.	Муз.рук.-ли Воспитатели
Март	Мамин день	1 младшие группы № 2,6	Муз.рук.-ли Воспитатели
	Мамины помощники	2 младшая группа № № 1,10,11	Муз.рук.-ли Воспитатели
	Сегодня мамин праздник	Средние группы № 5,8	Муз.рук.-ли Воспитатели
	Мама – солнышко моё!	Старшие группы № № 3, 7	Муз.рук.-ли Воспитатели
	Лучше всех на свете – мамочка моя!	Подготовительные группы № 4,9	Муз.рук.-ли Воспитатели
Апрель	Весна – красна	1 младшие группы № 2,6	Муз.рук.-ли Воспитатели
	Весенний хоровод	2 младшая группа № № 1,10,11	Муз.рук.-ли Воспитатели
	Журчат ручьи, звенят капли	Средние группы № 5,8	Муз.рук.-ли Воспитатели
	Весна пришла и сказку принесла	Старшие группы № № 3, 7	Муз.рук.-ли Воспитатели
	Чудесное природы пробужденье	Подготовительные группы № 4,9	Муз.рук.-ли Воспитатели
Май	Весенняя развлекалочка	1 младшая группа № 6	Муз.рук.-ли Воспитатели
	Веселый паровозик	1 младшая группа № 2	Муз.рук.-ли Воспитатели

Мой веселый звонкий мяч	2 младшая группа № 1	Муз.рук.-ли Воспитатели
Весенние проказы солнечного лучика	2 младшая группа № № 10,11	Муз.рук.-ли Воспитатели
Весенние сюрпризы	средняя группа №8	Муз.рук.-ли Воспитатели
Пасхальный перезвон	Средняя группа № 5	Муз.рук.-ли Воспитатели
Победный май	Старшие группы № 3, 7	Муз.рук.-ли Воспитатели
Выпускной бал	Подготовительные группы №4,9	Муз.рук.-ли Воспитатели

Смотры-конкурсы

Тема	месяц	ответственный
Выставка рисунков «Сасово –любимый город»	сентябрь	воспитатели
«Причуды осени» - выставка творческих работ из природного материала детей и родителей ПБ «Работа наша и опасна и трудна!» - выставка рисунков и поделок по ПБ	октябрь	воспитатели
«Лучший уголок дежурств» - смотр-конкурс уголков в рамках тематического Контроля «Воспоминание об осени» - выставка детских рисунков	ноябрь	заместитель заведующего по ВМР воспитатели
«Здравствуй, гостья - Зима!» выставка творческих работ детей и родителей «Зимний калейдоскоп» - выставка детских рисунков	декабрь	воспитатели
«Чудо-ширма» - смотр-конкурс	январь	заместитель заведующего по

многофункционального пособия по развитию речи в рамках тематического контроля		ВМР
«Слава Защитникам Отечества!» - выставка рисунков детей и родителей	февраль	воспитатели
«Много мам на белом свете, всей душой их любят дети» - выставка детских рисунков	март	воспитатели
«Вот пришла весна, весна красная» - выставка рисунков детей	апрель	воспитатели
«День Победы!» «Мир и дружба всем нужны!» - выставка рисунков детей	май	воспитатели

4.3. Контроль деятельности ДОУ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	<p>Ежедневный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню. 	Ежедневно в течение года	Заведующий Зам.зав Зам. зав.
2.	<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение групповой документации -Оснащение групп и готовность к новому 	В течение года	Зам. Зав. по ВМР

	<p>учебному году</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение родительских собраний - Организация питания в группах - Выполнение гигиенических требований при проведении физкультурных занятий. - Навыки самообслуживания детей - Планирование и проведение мероприятий по обучению детей безопасному поведению на праздниках, ОБЖ. - Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей - Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания 		
3.	<p>Эпизодический контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ заболеваемости детей и сотрудников. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. <p>Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация</p>	ежемесячно	Мед. работник Заведующий Зам. Зав. по ВМР
4.	<p>Тематический контроль</p> <p>1. «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога».</p> <p>2. «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».</p>	Ноябрь Март	Зам. Зав. по ВМР
5.	<p><u>Комплексная проверка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовность групп к новому 2020-2021 учебному году; - Готовность участков к летней оздоровительной работе 	09. 2020 г. 05.2021 г.	Заведующий ДОУ заместитель заведующего по ВМР
6.	<p><u>Выставки, смотры-конкурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «До свидания, лето!» - «Осенние фантазии» - «Мама-солнышко мое» - «Новый год у ворот!» - «Юные защитники отечества» - «Огород на окошке»» - «Победы светлый день!» 	09.2020 10.2020 11.2020 12.2020 02.2021 03.2021 05.2021	заместитель заведующего по ВМР педагога

7.	<p><u>Оперативный контроль</u> – Уровень подготовки педагогов к образовательной деятельности «Организация трудовой деятельности на прогулке» Мониторинг качества образования Контрольно – диагностический: выполнение программы Функциональная готовность детей к школе Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОО</p>	Май 2021	<p>заместитель заведующего по ВМР</p> <p>педагог – психолог</p>
----	--	----------	---

4.4. Координационный план совместной работы МБОУ СОШ № 6 и МБДОУ «Детский сад N 11 » на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Экскурсия детей подготовительной группы №4,9 на торжественную линейку в школу №6.	сентябрь	воспитатели
2	«Готовность к школе: Что мы не понимаем?» – родительское собрание в подготовительных группах	сентябрь	воспитатели учителя родители
3	Экскурсия в школу, знакомство со школой	октябрь	воспитатели
4	Предшкольная подготовка детей в МБОУ СОШ № 6	в течение года	учителя родители
5	Работа с родителями. Изучение условий жизни и воспитания будущих первоклассников. Проведение совместных родительских собраний.	в течение года	воспитатели учителя
6	Экскурсия в школьную библиотеку.	январь	воспитатели
7	Взаимопосещение уроков и непосредственной образовательной деятельности в детском саду	в течение года	воспитатели учителя
8	Проведение тестирования по определению «Школьной зрелости» в подготовительных группах.	октябрь, март	педагог-психолог
9	«Зимние забавы» - спортивные соревнования	январь	инструктор физ-ры

10	Шефская помощь школы детскому саду(ремонт игрушек, игровой мебели)	в течение года	учителя
11	«Ваш ребёнок идёт в школу» - родительское собрание в подготовительных группах	март	воспитатели учителя родители
12	Психолого-педагогическая диагностика развития детей 5-8 лет в рамках реализации преемственности дошкольного и начального общего образования	апрель	воспитатели учителя
13	Подготовка рекомендаций для родителей «Готовим детей к школе».	в течение года	воспитатели учителя
14	Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи.	в течение года	воспитатели учителя
15	Участие детей детского сада на торжественной линейке «Последний звонок».	май	воспитатели учителя

4.5. Годовой план работы МБДОУ «Детский сад N 11» с родителями на 2020-2021 год

Младшая возрастная группа

Месяц	Тема	Участники
Сентябрь	Наглядная информация: «Режим дня», «Организованная образовательная деятельность», «Правила посещения детского сада».	Воспитатель, родители
	Консультации: «Адаптация – что это такое?», «Первый раз в детский сад».	Воспитатель
	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей: знакомство родителей с основными документами учреждения, получение первоначальных сведений о семье.	Воспитатель, родители
	Родительское собрание: «Особенности развития	Воспитатель

	детей 2 - 4 года жизни. О задачах работы на год».	
Октябрь	Выставка « <i>Осенний вернисаж</i> »: выставка букетов цветов и овощных поделок.	Воспитатель, родители, дети
	Папка – передвижка: « <i>Осенняя палитра</i> ».	Воспитатель
	Консультации: «Если ваш ребёнок кусается», «Привычки»	Воспитатель
	Тестирование родителей: «Грамотный пешеход».	Воспитатель, родители
Ноябрь	Рекомендации, касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.)	Воспитатель
	Консультация: « <i>Кризис трёхлеток. Что это такое?</i> »	Воспитатель
	Папка – передвижка: « <i>Игры для непосед</i> »	Воспитатель
	Развлечение: «Мамочка любимая».	Воспитатель, музыкальный руководитель, дети
Декабрь	Консультация: «Воспитание культурно – гигиенических навыков».	Воспитатель
	Выставка поделок: «Мастерская Деда Мороза».	Воспитатель, дети, родители
	Рекомендация: «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки».	Воспитатель
	Папка- передвижка: «Прогулка с детьми в зимний период».	Воспитатель
Январь	Фотовыставка снежных скульптур: «Папины руки не знают скуки».	Воспитатель
	Консультации: «Игры и упражнения для развития речи детей», «Роль дидактической игры в семье».	Воспитатель
	Родительское собрание: «Пальцы помогают говорить».	Воспитатель, родители
	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.	Воспитатель
Февраль	Консультация: «Как провести выходной день с детьми»	Воспитатель
	Консультации: «Какие сказки читать детям», «Как правильно общаться с детьми».	Воспитатель
	Выставка рисунков: «Мой папа самый лучший».	Воспитатель, дети
	Физкультурный праздник: «Дружная семейка».	Воспитатель, родители, руководитель по физической культуре
Март	Выставка поделок: «Поделочка для мамочки».	Воспитатель, дети

	Праздник: «Мамины помощники».	Воспитатель, музыкальный руководитель
	Папка – передвижка: «Этикет для малышей».	Воспитатель
	Рекомендация: «Ребёнок на прогулке весной».	Воспитатель
Апрель	Консультации: «Игры для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста», «Учить цвета просто и весело».	Воспитатель
	Нетрадиционное родительское собрание: игротека «Путешествие в страну Сенсорика».	Воспитатель
	Беседа: «Ребёнок на улице».	Воспитатель
	Трудовой десант: «Пришла весна, прилетели птицы».	Воспитатель
Май	Консультации: «Наказание и поощрение», «Согласие между родителями – это важно!»	Воспитатель
	Выставка поделок: «День Победы!».	Воспитатель, дети, родители
	День открытых дверей: «Игры детей в детском саду».	Воспитатель, родители
	Родительское собрание: «Чему мы научились за год».	Воспитатель

Средняя группа

Месяц	План работы с родителями
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление социально – демографического паспорта семьи в средней группе 2. Анкетирование родителей «Паспорт вашей семьи» 3. Родительское собрание «Возрастные особенности детей 4-5 лет. Планы на 2020 -2021 учебный год». 4. Папки передвижки: «День знаний», «Времена года - осень» 5. Консультация в родительском уголке «Когда начинать готовить малыша к школе?»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация в уголке для родителей на 2019-2020 учебный год (расписание ООД, режим дня, возрастные особенности 4-5 лет, наши именинники). 2. Памятки для родителей: «Ребенок в детском саду», «Что рассказать ребенку о детском саде?» 3. Конкурс поделок, рисунков детей с родителями «Осенняя фантазия» 4. Буклеты родителям «Здоровье наших детей в наших руках».

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей среднего дошкольного возраста. 2.Конкурс для детей с участием родителей «Лучший рассказ об осени».
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Родительское собрание «Подготовка к новому году». 2.Помощь в оформлении группы к Новому году. 3.Конкурс поделок, рисунков для детей и родителей «Мастерская Деда Мороза». 4.Папки передвижки: «Времена года - зима», «Новый год – стихи, загадки»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Консультации в уголке «Советы доктора Айболита» 2.Буклет для родителей «Здоровое питание» 3.Анкетирование родителей «Какое место занимает физическая культура в вашей семье» 4.Изготовление кормушек для птиц из бросового материала.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1.Папка передвижка: «День защитника отечества» 2.Спортивный досуг детей и родителей «Мама, папа и я – спортивная семья» 3. Праздник 23 февраля
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1.Папки передвижки: «Времена года – весна» «Стихи для мам, бабушек» 2.Беседа с родителями: «Детская агрессивность» 3.Конкурс поделок, рисунков для детей и родителей «Весеннее чудо» 4.Конкурс чтецов «Мамин праздник», «Весеннее настроение».
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1.Буклет для родителей «Профилактика заболеваний – прививки» 2.Помощь в уборке группового участка на территории детского сада. 3.Родительское собрание «Круглый стол – моя семья»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1.Консультация для родителей «Народная игрушка» 2.Презентация для родителей: «Копилка добрых дел» 3.Памятка для родителей «Как вести себя на природе?» «Что взять с собой в поход?» 4.Конкурс рисунков детей с родителями «Ко дню Победы»
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Конкурс чтецов среди детей группы о лете «К дню защиты детей» 2.Индивидуальные беседы «Одежда для прогулок в летний период» 3.Родительское собрание «Организация летнего отдыха наших детей»
Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1.Папка передвижка «Времена года – лето», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» 2.Помощь родителей в оформлении игрового участка новыми постройками. 3.Консультации «Растения нашего края», «Съедобное – несъедобное», «Как правильно выбрать обувь»
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1.Конкурс рисунков на асфальте – закупка родителями цветных мелков. 2.Презентация о прошедшем учебном годе.

Старшая/подготовительная группа

Месяц	Тема	Участники
Сентябрь	Оформление родительского уголка по теме «Осень»	Воспитатель
	Рекомендации по домашнему чтению (в течении месяца)	Воспитатель
	Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.	Воспитатель
Октябрь	Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми	Воспитатель
	Информирование родителей о ходе образовательного процесса.	Воспитатель
	Оформление родительского уголка по теме «День народного единства»	Воспитатель, дети
	Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.	Воспитатель
Ноябрь	Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха (сельчан)	Воспитатель, родители
	Привлечение родителей к проведению праздника «День Матери»	Воспитатель, родители
	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за осенней природой, погодой, явлениями, изменениями в природе.	Воспитатель, родители
	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.	Воспитатель
Декабрь	Оформление родительского уголка по теме «Скоро новый год»	Воспитатель, дети, родители
	Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики)	Воспитатель, родители
	Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (елочных украшений, карнавальных костюмов)	Воспитатель, родители, дети
	Привлечение родителей к проведению новогоднего карнавала.	Воспитатель, родители
Январь	Оформление родительского уголка по теме «Зима»	Воспитатель, дети
	Рекомендации родителям, касающиеся активного отдыха с детьми (катание на санках, коньках) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха.	Воспитатель
	Рекомендации родителям, касающиеся активного отдыха с детьми (катание на лыжах, прогулки) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха.	Воспитатель
	Ориентирование родителей в выборе	Воспитатель

	художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка.	
Февраль	Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества»	Воспитатель, дети
	Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики)	Воспитатель
	Привлечение родителей к совместному проведению праздника.	Воспитатель
	Оформление папки передвижки по теме «Широкая Масленица. Проводы зимы»	Воспитатель, дети
Март	Оформление родительского уголка по теме «Международный женский день»	Воспитатель, дети
	Привлечение родителей к совместному проведению праздника «8 марта»	Воспитатель
	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениями в природе.	Воспитатель
Апрель	Оформление родительского уголка по теме «Весна»	Воспитатель, дети
	Привлечение родителей к совместным с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.	Воспитатель, родители
	Информирование родителей о достижениях детей за год.	Воспитатель
Май	Оформление родительского уголка по теме «День Победы»	Воспитатель, дети
	Привлечение родителей к совместному проведению праздника.	Воспитатель, родители
	Рекомендации родителям по правильному планированию летних каникул.	Воспитатель
	Привлечение родителей к совместному проведению «Выпускного бала»	Воспитатель, родители

Список рекомендованных праздников к проведению тематических мероприятий

на 2020-2021 учебный год, составленный в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры

Месяц	Тематическое мероприятие	Ответственные
Сентябрь	День знаний Неделя безопасности	Заместитель заведующего Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Октябрь	Международный День учителя Международный день библиотек	Заместитель заведующего Воспитатели групп
Ноябрь	День народного единства Неделя энергосбережения	Заместитель заведующего Воспитатели групп
Декабрь	Международный день инвалидов День Героев Отечества	Заместитель заведующего Воспитатели групп
Январь	День детского кино	Заместитель заведующего Воспитатели групп
Февраль	День российской науки Международный день родного языка	Заместитель заведующего Воспитатели групп
Март	Всероссийская неделя детской и юношеской книги Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Заместитель заведующего Воспитатели групп
Апрель	День космонавтики День пожарной охраны.	Заместитель заведующего Воспитатели групп
Май	День Победы День славянской письменности и культуры	Заместитель заведующего Воспитатели групп
Июнь	Международный день защиты детей День Русского языка – Пушкинский день России	Заместитель заведующего Воспитатели групп

4.6. Административно – хозяйственная работа

Цель: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Месячник по благоустройству территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории ДОУ.	сентябрь, апрель	Начальник хозотдела Педагоги ДОУ
2	Составление тарификационного списка,	сентябрь	Заведующий, зам.

	штатного расписания, расстановка педагогических кадров		зав. по ВМР
3	<u>Общие производственные собрания:</u> Об итогах летней оздоровительной работы ·Ознакомление с приказами по ДОУ на новый учебный год ·Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	сентябрь	Заведующий
4	<u>Производственные совещания</u> Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований САН и ПИН	сентябрь	Заведующий
5	Рейды комиссии по охране труда	В течение года	Заведующий, Начальник хозотдела отв по ОТ
6	<u>Создание условий для безопасного труда.</u> Ремонт помещений. Замена посуды, имеющей сколы.	в течение года	Заведующий, Начальник хозотдела
7	Работы с обслуживающими организациями.	в течение года	Заведующий, Начальник хозотдела
8	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	в течение года	Заведующий, Начальник хозотдела, Педагоги ДОУ
9	Инвентаризация в ДОУ	октябрь	Начальник хозотдела
10	Подготовка здания к зиме, уборка территории	октябрь, ноябрь	Начальник хозотдела
11	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ	в течение года	Заведующий, Начальник хозотдела, Председатель ПК
12	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий, Председатель ПК
13	Просмотр трудовых книжек и личных дел работников	в течение года	Заведующий

14	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	апрель	Начальник хозотдела педагоги
15	Текущие ремонтные работы	в течение года	Начальник хозотдела
16	Приемка ДОУ к новому учебному году	июль, август	Комиссия
17	Инструктаж по ОТ и ПБ	в течение года	Заведующий, Начальник хозотдела

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий МБДОУДС N11
 _____ Рассказова Н.Н.

**План работы МБДОУДС N 11
 по обучению детей основам пожарной безопасности
 на 2020 - 2021 учебный год**

№/п	Время проведения	Мероприятия для детей	Возрастная группа	Работа с родителями
1	Сентябрь	Занятие «Огонь – судья беспечности людей». Цель: обучить дошкольников мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем и последствий пожаров в доме.	Все дошкольные группы	Оформление «Окна информации» о происшедших пожарах с огнем и гибели детей
2	Октябрь	Пожарная викторина «Спички – не для игры». Цель: обобщить уже имеющиеся знания у детей по основам пожарной безопасности.	Средняя, старшая, подготовительная гр.	Беседы на тему «Не допускайте шалостей детей с огнем»
3	Ноябрь	Тема: «Отчего бывают пожары» Занятие «Пожар» Цель: познакомить детей с номером телефона 01; выяснить причины возникновения пожара. Заучивание русской народной потешки	Старшая, подготовительная гр.	Оформление стенда «Спичку не тронь – в ней огонь» (плакаты, буклеты, календари, детские рисунки)

		«Кошкин дом». Цель: рассматривание иллюстраций в книжке, объяснение что такое пожар и каковы его последствия	Младшая группа	на противопожарные темы)
4	Январь	Тема: «Меры пожарной безопасности» Занятие «Пожароопасные предметы» Цель: помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. Чтение произведений К.Чуковского «Путаница» и С.Маршака «Пожар». Цель: знакомить с правилами поведения при пожаре, рассказать о героическом труде пожарных.	Старшая, подготовительная гр. Средняя группа	Беседы на тему: «Что нужно делать при пожаре»
5	Февраль	Тема: «Действия в случае пожара». Средства тушения пожара». Занятие-беседа с инспектором по пожарной безопасности. Цель: познакомить детей со средствами тушения пожара, демонстрация способов работы этими средствами.	Старшая, подготовительная гр. Все дошкольные группы	Привлечение родителей к изготовлению пожарного инвентаря для занятий с детьми

		<p>Беседа с детьми с использованием иллюстраций.</p> <p>Цель: обучить детей правильным действиям во время пожара.</p>		
6	Март	<p>Тема: «Труд пожарных. Порядок вызова пожарной охраны»</p> <p>Экскурсия в пожарное депо.</p> <p>Цель: знакомство с пожарной техникой, трудом пожарных, их боевой одеждой и снаряжением, трудом диспетчера пожарной охраны.</p> <p>Спортивная игра-развлечение «Пожарные».</p> <p>Цель: пропаганда и расширение знаний детей о пожарной безопасности и тушении пожара.</p> <p>Рассматривание альбома и беседа о труде пожарных.</p> <p>Постановка кукольного спектакля «Кошкин дом» по пьесе С. Маршака»</p>	<p>Старшая, подготовительная гр.</p> <p>Старшая, подготовительная гр.</p> <p>Младшая, средняя группы</p>	<p>Беседы на тему: «Не оставляйте детей без присмотра»</p>
7	Апрель	<p>Тема: «Огонь – друг и враг человека»</p> <p>Занятие: «Огонь – наш друг, огонь - враг».</p> <p>Цель: продолжать</p>	<p>Старшая, подготовительная гр.</p>	<p>Консультация врача по оказанию первой медицинской</p>

		<p>знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Учить правильно действовать во время пожара.</p> <p>Научить детей осторожному обращению с огнем. Выучить номер телефона пожарной службы.</p> <p>Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг».</p>		<p>помощи при ожогах и отравлении угарным газом</p>
8	Май	<p>Тема: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами и отравлениями угарным газом»</p> <p>Занятие – беседа фельдшера с детьми.</p> <p>Цель: познакомить детей с приемами оказания первой медицинской помощи при ожогах и отравлении угарным газом.</p> <p>Спортивный праздник «Смелые пожарные».</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту, выносливость, развивать практические навыки действий во время пожара.</p>	<p>Подготовительная гр.</p> <p>Старшая, подготовительная гр.</p>	<p>Организация консультирования родителей инспектором по пожарной безопасности по возникшим вопросам.</p>

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий МБДОУДС N11
 _____ Рассказова Н.Н.

**План работы МБДОУДС N 11
 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
 на 2020 – 2021 учебный год**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<i>Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа</i>		
Обновить разметку на прогулочном участке	август по возможности	Воспитатели
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	сентябрь, в течение года	воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Зам зав по ВМР, воспитатели групп
<i>Блок 2. Методическая работа</i>		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма на педсовете №1	август	Зам зав по ВМР
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	Зам зав по ВМР
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	Зам зав по ВМР воспитатели групп
Консультация « Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	Зам зав по ВМР
Обзор литературы по ПДД	в течение года	Зам зав по ВМР, воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течение года	Зам зав по ВМР

Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	Зам зав по ВМР
Проверка знаний детей по ПДД	апрель	Зам зав по ВМР
Выставка рисунков детей и их родителей старших - подготовительных групп: "Мы - пешеходы"	по плану воспитателей	Воспитатели групп, родители
Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	в течение года	Воспитатели групп
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	декабрь	Зам зав по ВМР
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов)	февраль	Зам зав по ВМР
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	Заведующая ДОУ, Зам зав по ВМР
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	март	Зам зав по ВМР
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	май	медсестра
Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	в течение года	Зам зав по ВМР, воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	Муз. руководитель Воспитатели групп
Блок 3. Работа с детьми		
Целевая прогулка по близлежащим улицам: средняя - старшая группа старшая - подготовительная группа	1 раз в квартал	воспитатели групп
Развлечения для детей	в течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель
"Дорожные ловушки"- обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп

<p>Беседы по ПДД с детьми старших-подготовительных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта - Что можно и что нельзя - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик - Будь внимателен! - Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге</p>	<p>еженедельно, в свободное время</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Чтение художественной литературы по ПДД С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Чтение и заучивание стихотворений по ПДД</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>НОД в группах по образовательным областям с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения</p>	<p>в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулке -«Путешествие по улицам города», -«Улица и пешеходы», -«Светофор», -«Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», - «Автопарковка», -«Станция технического обслуживания», -«Автомастерская»</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Блок 4.Работа с родителями</p>		
<p>Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели групп</p>

автомобиле		
<ul style="list-style-type: none"> •Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте •Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице •Правила дорожного движения – для всех •Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма •Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма 		
Обновление папок - передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге: родительские собрания,	октябрь	Зам зав по ВМР, воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	в течение года	Зам зав по ВМР, воспитатели групп
Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течение года	Зам зав по ВМР, воспитатели групп

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДАЮ

**План работы МБДОУДС N 11
по оздоровительно – профилактической работе
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационная работа			
1	Оформление документации по медицинским требованиям	Август - сентябрь	старшая медсестра
2	Контроль за прохождением медицинских осмотров сотрудников	В течение года	заведующий
3	Контроль ведения учетно – отчетной документации	Ежемесячно	старшая медсестра
4	Контроль оформления документов детей выбывающих в школу	Апрель- май	старшая медсестра
Лечебно – профилактическая и оздоровительная работа			
1	Контроль за выполнением режима дня	Постоянно	зам.зав. по ВМР
2	Контроль проведения утренней гимнастики	Постоянно	зам.зав. по ВМР
3	Контроль проведения физкультурных занятий	Постоянно	зам.зав. по ВМР
4	Организация двигательной активности в режиме дня на воздухе	Постоянно	зам.зав. по ВМР
5	Витаминизация третьего блюда	Постоянно	старшая медсестра
6	Поливитаминизация	ноябрь- февраль	старшая медсестра
7	Чесночные амулеты, аэрионизация	Ноябрь - январь	воспитатели
8	Дни здоровья	Один раз в квартал	инстр. по ФК, воспитатели

9	Рекомендации родителям по применению антисептических и гомеопатических мазей «Оксолин»	Декабрь - март	старшая медсестра
10	Профилактические прививки	Постоянно по плану	старшая медсестра
11	Диспансеризация детей (6 лет, поступающие в школу)	Весна	старшая медсестра
12	Проведение плановых врачебных осмотров, антропометрических измерений по группам и их оценка	Осень, весна	старшая медсестра
13	Контроль санитарного состояния групп и других помещений МБДОУ	Постоянно	заведующий, начальник хоз.отдела
Санитарно – просветительская работа			
<i>Оформление уголка для родителей</i>			
1	Профилактика расстройств и заболеваний Ж.К.Т	Сентябрь	старшая медсестра, воспитатели
2	Профилактика гриппа, ОРЗ, других инфекций дыхательных путей.	Ноябрь	старшая медсестра, воспитатели
3	Профилактика воздушно – капельных инфекций	Январь	старшая медсестра, воспитатели
4	Закаливание детей, подготовка к закаливанию	Март	старшая медсестра, воспитатели
<i>Проведение занятий с воспитателями</i>			
1	«Дети - наше будущее». Проблема	Октябрь	старшая

	здоровья детей в МБДОУ		медсестра
2	Подготовка часто и длительно болеющих детей к школьному обучению	Декабрь	старшая медсестра
3	Оказание доврачебной помощи	Май	старшая медсестра
Противоэпидимическая работа			
1	Составление плана профилактических прививок	Ноябрь	старшая медсестра
2	Проведение профилактических прививочных компаний на основании историй развития ребенка и форм 63.		старшая медсестра

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУДС N11
_____ Рассказова Н.Н.

**План работы МБДОУДС N 11
по антитеррористической защищенности
на 2020 -2021 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственн ые
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	постоянно	Начальник хоз. отдела
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	постоянно	Начальник хоз. отдела
3.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	ежедневно	Начальник хоз. отдела
4.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	постоянно	Начальник хоз. отдела
5.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	постоянно	Начальник хоз. отдела
6.	Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении	постоянно	Педагоги ДОУ
7.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	постоянно	Начальник хоз. отдела
8.	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	постоянно	Педагоги ДОУ
9.	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях	октябрь	Зам. зав. по ВМР

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУДС N11
_____ Рассказова Н.Н.

**План работы МБДОУДС N 11
по обеспечению адаптационного периода ребенка
2020 – 2021 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Психологическое обеспечение адаптационного периода ребенка в ДОУ: 1. Консультации для воспитателей младших групп - «Планирование работы в группах детей раннего возраста» - «Создание предметно-развивающего пространства» - «Адаптация ребенка к условиям детского сада» - «Соблюдение санэпид режима в группе детей раннего возраста» - «Подходы к работе с родителями детей раннего возраста»	сентябрь - октябрь	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог воспитатели младших групп
2	Создание условий для эмоционально благополучной атмосферы в группе. Взаимодействие с родителями: - Предварительные беседы с родителями - Групповые консультации для родителей - Посещение детей на дому - Индивидуальные консультации по результатам наблюдения за ребенком - ПАМЯТКА для родителей по успешной адаптации ребенка к детскому саду	В течение всего учеб. года	Зам. зав. по ВМР Педагог-психолог воспитатели младших групп
3	Взаимодействие с детьми: - Создание эмоционально – положительной атмосферы (использование элементов телесной терапии, использование фольклора, адаптационных книжек, альбомов, домашних игрушек и т.д., музыкотерапии)	Весь период	воспитатели младших групп

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУДС N11
_____ Рассказова Н.Н.

**План работы
клуба молодой семьи «Гармония»
МБДОУДС N 11
на 2020 – 2021 учебный год**

Цель: Повысить эффективность взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. повышать психолого — педагогическую культуру родителей;
2. выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
3. содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
4. формировать привычку к здоровому образу жизни

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение доли участия семьи в жизни детского сада и в вопросах воспитания ребёнка.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания ребенка дошкольного возраста.
3. Обобщение и трансляция педагогического опыта взаимодействия с семьей (для родителей и педагогов ДОУ города).

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Индивидуальная работа				
1.	Консультирование родителей (законных представителей)	Индивидуальная беседа	в течение года	Руководитель клуба «Гармония», педагоги ДОУ
Коллективные формы работы				
1.	Творческая мастерская «Что нам осень подарила»	мастер - класс	сентябрь	Руководитель клуба «Гармония», педагоги ДОУ
2.	Акция «Подари тепло старшему поколению»	акция	октябрь	Руководитель клуба «Гармония», Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ
3.	Творческая мастерская «Всё для мамочки моей»	мастер-класс	ноябрь	Руководитель клуба «Гармония», педагоги ДОУ
4.	Творческая мастерская «Развивашки из картона»	мастер-класс	декабрь	Руководитель клуба «Гармония», педагог-психолог
5.	«Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях в работе с детьми старшего дошкольного	круглый стол	январь	Руководитель клуба «Гармония», учитель-логопед

	возраста»			
6.	Творческая мастерская «Папу с праздником поздравим»	мастер-класс	февраль	Руководитель клуба «Гармония», педагоги ДОУ
7.	Круглый стол «Скоро в школу мы пойдем»	круглый стол	март	Зам. зав. по ВМР, руководитель клуба «Гармония», учитель-логопед, педагог-психолог
8.	«Мама, папа, я – спортивная семья»	спорт. развлечение	апрель	Руководитель клуба «Гармония», инструктор по ФИЗО
9.	«Ждём мы в гости малышей»	психологическая гостинная	май	Руководитель клуба «Гармония», Зам. зав. по ВМР, ст. медсестра, педагог-психолог
10.	«Мир детства » - мероприятие посвящённое Дню защиты детей	развлечение	июнь	Руководитель клуба «Гармония», педагоги ДОУ
11.	«Наша дружная Семья» - мероприятие посвященное Дню семьи, любви и верности.	развлечение	июль	Руководитель клуба «Гармония», педагоги ДОУ, муз. руководитель
12.	Итоговое заседание «Отчет о работе за год, планирование работы на 2021 -2022 учебный год»	круглый стол	август	Зам. зав. по ВМР, руководитель клуба «Гармония»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

УТВЕРЖДАЮ
 заведующий МБДОУДС N11
 _____ Рассказова Н.Н.

План работы
консультационного пункта «АБВГДейка» для родителей и детей 5-7
лет
МБДОУДС N 11
на 2020 – 2021 учебный год

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственные
сентябрь	Формирование списка детей для занятий, проводимых центром, и комплектование группы		Зам. зав. по ВМР, педагоги КП
	Составление Договора о сотрудничестве ДОУ и родителей детей, посещающих консультативный пункт.	Индивидуальная работа с родителями	Заведующая МБДОУ
	Диагностическое обследование ребенка, родителей (законных представителей)	Индивидуальное диагностическое обследование	Педагоги КП Педагог - психолог
	Анкетирование родителей «Выявление запросов и ожиданий»	Анкетирование	Педагог-психолог
октябрь	Работа с детьми по плану педагогов КП (расписание ООД)	ООД	Педагоги КП
	Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)	Индивидуальные беседы	Педагоги КП
	«Игра – школа жизни для ребенка»	Буклеты, памятки	Педагог - психолог
ноябрь	Работа с детьми по плану педагогов КП (расписание ООД)	ООД	Педагоги КП
	Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)	Индивидуальные беседы	Педагоги КП
	«Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!»	Консультация	Учитель - логопед
декабрь	Работа с детьми по плану педагогов КП (расписание ООД)	ООД	Педагоги КП
	Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)	Индивидуальные беседы	Педагоги КП
	«Как заинтересовать ребенка дошкольного возраста чтением»	Консультация	Педагог-психолог
январь	Работа с детьми по плану педагогов КП (расписание ООД)	ООД	Педагоги КП
	Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)	Индивидуальные беседы	Педагоги КП
	«Питание – залог здорового образа жизни»	Памятка	Старшая медсестра
	Работа с детьми по плану педагогов КП (расписание ООД)	ООД	Педагоги КП

февраль	Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)	Индивидуальные беседы	Педагоги КП
	«Обучающие игры для дошкольников»	Консультация	Педагог-психолог
март	Работа с детьми по плану педагогов КП (расписание ООД)	ООД	Педагоги КП
	Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)	Индивидуальные беседы	Педагоги КП
	«Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка»	Консультация	Педагог-психолог
апрель	Работа с детьми по плану педагогов КП (расписание ООД)	ООД	Педагоги КП
	Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)	Индивидуальные беседы	Педагоги КП
	«Готовность к обучению в школе».	Консультация	Педагог-психолог
май	Итоговый мониторинг образовательной деятельности КП	Мониторинг	Педагоги КП
	Отчет о деятельности КП за 2020-2021 уч.г.	отчет	Зам. зав. по ВМР Педагоги КП

Пропиуровано, проиу меровано и кереллено:
печатью

20.1.2011 г.
Заведующий филиалом областного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1»
Расская зона П.П.

