

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N11»
г. Сасово Рязанской области

Конспект ООД по развитию речи
в старшей логопедической группе

**Расширение и активизация
словарного запаса по теме
«Головные уборы»**

Разработал:
учитель-логопед
Щелкунова М.В.

Сасово 2020

Цель: расширение и активизация словарного запаса.

Коррекционно-образовательные задачи:

- закрепить представление о головных уборах, деталях, материалах, из которых они сшиты;
- учить сопоставлять и сравнивать предметы;
- учить образовывать прилагательные от существительных;
- учить подбирать прилагательные к существительным;
- учить подбирать антонимы;
- упражнять детей отвечать на вопросы полным ответом;
- упражнять в составлении предложений с данными предметами, с наглядной опорой в виде натуральных объектов;
- упражнять в употреблении обобщающих слов;
- упражнять в употреблении существительных в дательном падеже.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать зрительное внимание и восприятие;
- развивать речевой слух и фонематическое восприятие;
- развивать память;
- развивать тонкую и общую моторику;
- развивать способности согласовывать движения с музыкой;
- развивать чувство ритма и темпа;
- развивать тактильные ощущения.

Коррекционно-воспитательные цели:

Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности, ответственности.

Ход занятия

Организационный момент.

Сегодня мы отправляемся в необычное путешествие в сказочную страну Шляпандию. На страну напал злой волшебник и жителям очень нужна наша помощь. Он украли у них головные уборы, положили в комод и закрыли на ключ. А ключ бросили в болото. Добрая Черепаха Тортила поможет нам достать ключ. Но, сначала, давайте вместе вспомним:

- Какие головные уборы вы знаете?
- Для чего нужны головные уборы?
- Как называются головные уборы, которые мы носим лето, зимой?
- Как называются головные уборы, которые носят мужчины, женщины, дети

Вы согласны помочь жителям страны? Обуваем волшебные сапоги и отправляемся в путешествие

Основная часть.

1-ое задание

Ой, послушайте кто-то плачет, давайте заглянем под шляпу, там гном.

Чтобы помочь гному надо уменьшить все головные уборы

Кепка, шапка, колпак, платок, шляпа. (Приложение 1)

Продолжаем путешествие потопали ножками.

2 –ое задание

Злой волшебник все перепутал. Сначала назовите все предметы, затем найдите и покажите лишний предмет, объясните, почему вы так считаете.

(Приложение 2)

С этим заданием справились прекрасно.

3-ое задание

Посмотрите нам встретился волшебник, давайте ему поможем:

Мы волшебники немного,

был один а стало много

(Приложение 3)

ФИЗКУЛЬМИНУТКА

Вот мы и добрались до болота. Как вы знаете, переходить через болота опасно. А в одиночку еще опаснее, поэтому вы будете проходить по двое. Вам придётся прыгать с одного листика кувшинки на другой, ни разу не оступившись, иначе зыбкое болото засосёт вас. И еще нам нужно спасти сказочных героев для этого каждая пара возьмет по 1 листочку который находится между листьями кувшинок. (Приложение 4)

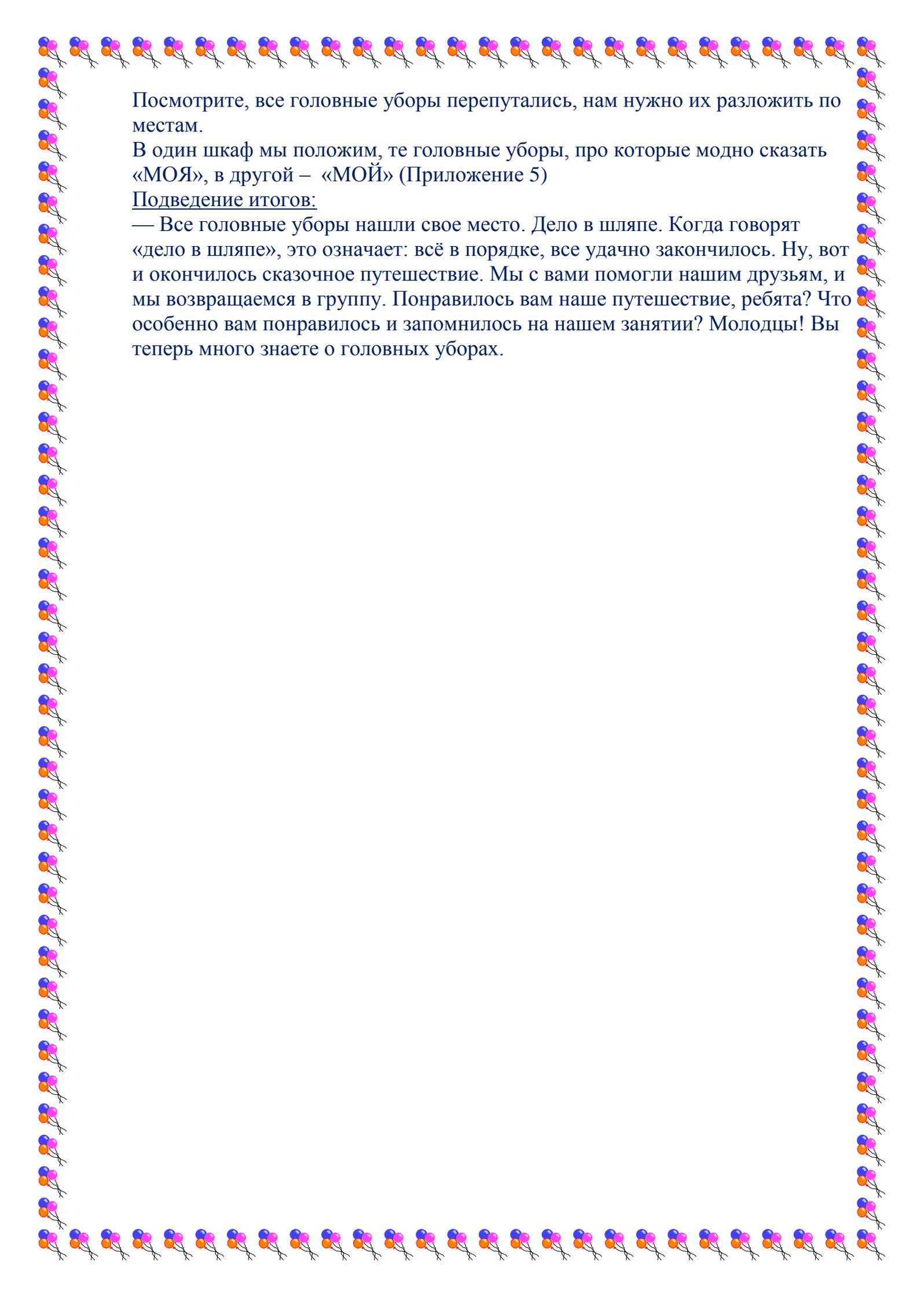
4-е задание

- У кота Леопольда шляпа из соломы.
- У кота Леопольда ... соломенная шляпа.
- У Маши платок из шелка.
- У Маши ... шелковый платок.
- У Кота в Сапогах шляпа из фетра.
- У Кота в Сапогах ... фетровая шляпа.
- У попугая Кеши кепка из кожи.
- У попугая Кеши ... кожаная кепка.
- У почтальона Печкина шапка-ушанка из меха.
- У почтальона Печкина ... меховая шапка-ушанка.
- У художника берет из вельвета.
- У художника ... вельветовый берет.
- У Айболита колпак из ситца.
- У Айболита ситцевый платок.
- У Красной шапочки шапочка из шелка.
- У красной шапочки... шелковая шапочка
- У Незнайки шляпа из фетра.
- У Незнайки ... фетровая шляпа.
- У Емели шапка из шерсти.
- У Емели ...шерстяная шапка.

4-ое задание Черепахи Тортилы:

— Вы отлично справились со сложными заданиями. Теперь мы можем достать ключи и помочь нашим друзьям.

Дети достают ключи из вазы с камушками, открывают деревянные ящички и достают фигурки головных уборов.



Посмотрите, все головные уборы перепутались, нам нужно их разложить по местам.

В один шкаф мы положим, те головные уборы, про которые модно сказать «МОЯ», в другой – «МОЙ» (Приложение 5)

Подведение итогов:

— Все головные уборы нашли свое место. Дело в шляпе. Когда говорят «дело в шляпе», это означает: всё в порядке, все удачно закончилось. Ну, вот и окончилось сказочное путешествие. Мы с вами помогли нашим друзьям, и мы возвращаемся в группу. Понравилось вам наше путешествие, ребята? Что особенно вам понравилось и запомнилось на нашем занятии? Молодцы! Вы теперь много знаете о головных уборах.

Приложение 1.



Приложение 2

Четвёртый лишний



Приложение 3)



Приложение 4



говаромания.РФ





Страна Мам

Приложение 5

