

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N11»

Конспект ООД
по художественно – эстетическому развитию
Тема: лепка «Военная техника»
для детей старшей группы

Разработал: Воспитатель
первой квалификационной категории
Обущенко Марина Юрьевна

г.Сасово, 2020г.

Цель: создать социальную ситуацию развития в процессе лепки
«Военная техника»

Задачи:

Образовательные: создать условия для формирования у них первых представлений о родах войск, о защитниках Отечества, знания об армии.

Воспитательные: создать условия для воспитания чувств гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту.

Материал: Иллюстрации с изображением военной техники, пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки, образец.

Ход занятия:

Вводная часть

- Ребята, а вы знаете какой праздник, грядет? Правильно 23 февраля? А как называется праздник? А кто такие защитники Отечества? (Солдаты, которые защищают Отечество.)

- А что такое Отечество? (Это Родина.)

- Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. А еще, Родина значит родная как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

- Нет земли краше, чем Родина наша!

- Одна у человека мать - одна Родина!

- Ребята вот как вы думаете, один солдат может защитить Отечество?

- Совершенно верно, не зря сказано: Один в поле не воин. А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Основная часть

Предлагаю рассмотреть картинки с военной техникой.

- Что изображено на картинках? (корабль, подводная лодка, самолет, вертолет, танк, ракеты)

- А одним словом это называется как? (Военная техника). А как назвать солдат, работающих на этой технике? (На кораблях и подводных лодках – моряки. Они защищают море. На танке – танкист, защищают землю.)

- Правильно, а еще есть пограничники, которые защищают границы нашей страны, ракетчики, летчики – защищают небо. А все вместе это называется родом войск.

- Ребята, а отгадайте загадку!

Железная птица

Высоты не боится,

То в небо летит.

То на землю спешит! (Самолет.)

- Правильно, самый главный на самолете – пилот, он управляет самолетом. Пилот должен многое знать: как устроен самолет, как работают двигатели,

как бороться с непогодой. На самолете работает штурман. Он проверяет по особым приборам, в каком направлении летит самолет. На самолете есть борт-инженер, он следит за работой моторов. По звуку инженер может узнать, хорошо или плохо работает мотор.

- А теперь давайте посмотрим на эту картинку, что это? Отгадайте из стихотворения: *Рассматривание картин «Танки»*

Нет надежней танка в мире

Ни в ученье, ни в бою,

Не пробить его в бою.

- Ребята, а вы бы хотели иметь у себя танк или самолет?

- Давайте слепим и у нас появятся свои танки и свои самолеты и у каждого они будут разные. Кто хочет танк, будет лепить танк, а кто хочет самолет, тот самолет. Хорошо?

Показываю **способ лепки самолета**

1) Пластилин делим на 3 части.

2) Из первой части лепим колбаску, один конец, которого заостряем, а другой конец – закругляем.

3) Из второй части лепим овальную колбаску, приплющиваем - это будут крылья.

4) Из третьей части лепим задние крылья, будьте внимательнее - при вытягивании таких элементов как крылья, постарайтесь, чтобы крылья были одинаковыми по размерам друг с другом, тогда ваш самолёт будет аккуратнее.

5) Иллюминаторы из маленьких сплюснутых шариков.

Детали крыльев сжимаем между ладонями и формируем нужную форму, а потом все детали соединяем с корпусом.

Выполнение лепки танка.

- Говорю, что нам для этого пригодится: «Нам понадобится черный и красный пластилин; пластиковый нож.» Делаем параллелепипеды из пластилина – один, побольше, для корпуса танка, другой поменьше – для поворотной башни.

Из пластилина основного цвета катаем небольшую колбаску – это будет наша пушка. Из черного пластилина делаем 8 черных шариков, которые деформируем в пластиночки – это будут гусеницы танка.

Скрепляем детали между собой – на корпус крепим башню, на башню – пушку, по бокам корпуса лепим колесики – по 4 с каждой стороны.

Из красного пластилина делаем звездочку и крепим ее на корпус. Танк готов.

- Предлагаю на выбор вылепить понравившуюся технику.

Заключительная часть

– Чем мы сегодня занимались?

– Что вам понравилось больше всего?

В завершении занятия-работы детей оцениваются, и совместно с детьми оформляется выставка работ.