

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад N11»

Конспект ООД  
для детей подготовительной группы  
по познавательному развитию  
**«День Победы»**



Составила воспитатель:

Мурушкина Евгения Алексеевна

Сасово, 2020 год

## «День Победы»

**Цель:** воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- Рассказать детям о том, какой праздник отмечают в нашей стране 9 мая;
- Знакомить с событиями Великой Отечественной Войны, закреплять знания о том, как люди защищали свою страну;
- Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.

**Развивающие:**

- Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа;
- Развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям;
- Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники;
- развивать приемы умственных действий, речь, быстроту реакции, познавательный интерес.

**Воспитательные:**

- Воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов доступных детям и вызывающих у них сильные эмоции, гордость за свой народ, любовь к родине;
- Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувство уважения к людям; доброжелательность; дружелюбие; желание совершать добрые поступки.
- Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

**Оборудование и материалы:** иллюстрации о войне, картина "Битва за Москву", подборка песен о войне, карточки с точечной надписью, набор пазлов с изображением памятника в парке Победы.

## **Ход занятия.**

### **I. Организационный момент**

Звучит музыка – *детская песня «Солнечный круг»*. Воспитатель вместе с детьми обсуждает, о чем песня, почему мальчик написал такие слова: «пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я».

**Воспитатель:** Потому что в истории людей были такие страницы, когда больше всего страдали дети, теряли мам, не видели мирного неба над головой... Что же это за времена такие?

Дети отвечают.

### **II. Введение в тему**

Дети вместе с воспитателем рассматривают и обсуждают картины и иллюстрации о ВОВ. Воспитатель комментирует, что в истории нашей Родины такие страницы тоже были. Мы их видим на этих иллюстрациях. Спрашивает детей, кто узнал, о чем они.

**Воспитатель:** Сегодня мы не просто так рассматриваем эти иллюстрации. В один торжественный день наша страна отмечает очень важный и памятный праздник. У меня для вас есть небольшая подсказка. (*Воспитатель раздаёт детям листы с точечной надписью «9 мая», просит их обвести надпись*). Кто знает, что это за праздник?

**Дети:** День Победы.

**Воспитатель:** Правильно! Это День Победы в Великой Отечественной Войне, которая длилась четыре года и закончилась победой нашего народа. Давайте еще раз вспомним, что это была за победа, над кем?

**Дети:** над фашистами.

**Воспитатель:** Да, это была очень страшная война. Фашисты очень хотели захватить нашу страну, поработить наш народ, но у них ничего не получилось. Целых четыре года день за днём, месяц за месяцем, год за годом сражался наш народ с фашистской армией. И, наконец, одержал победу. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает.

### **III. Основная часть**

(*Дети читают стихи*):

Майский праздник –  
День Победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога  
На торжественный парад.  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят.

Войны я не видел, но знаю,  
Как трудно народу пришлось,  
И голод, и холод, и ужас –  
Всё им испытать довелось.

Пусть мирно живут на планете,  
Пусть дети не знают войны,  
Пусть яркое солнышко светит!  
Мы дружной семьёй быть должны!

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас я вам расскажу, как начиналась война.

Звучит песня «Священная война». Прослушиваем первый куплет, дальше воспитатель рассказывает под чуть слышное продолжение песни.

*Запись шума боя.*

«Сегодня в 4 часа утра без объявления войны германские войска напали на нашу Родину», - такое объявление люди услышали 22 июня 1941 года. Была остановлена мирная жизнь народа. Началась великая отечественная война. Война разрушила судьбы миллионов людей. Дыхание войны ощутил каждый человек: протяженный вой сирен, залпы зениток, разрывы бомб. Но люди не испугались, поднялись и пошли на встречу темным силам. Жертвуя жизнью, они становились защитниками отечества.

- Ребята кого можно назвать защитниками отечества? (*солдат, матросов, лётчиков и т.д.*)

- Да, все, те, кто защищал свою Родину от врагов.

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями.

Как вы думаете, что такое «подвиг»?

*Дети:* это смелый, отважный, хороший поступок.

*Воспитатель:* а как называется человек, совершивший подвиг?

*Дети:* Герой.

Ребята, а каким должен быть герой?

*Дети:* сильным, смелым, выносливым, отважным и пр.

*Воспитатель:* Правильно! А чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.

### Физкультминутка

Вдруг из черной темноты *Дети сидят, закрыв руками глаза.*

в небе выросли кусты. *Подняв вверх руки, встают.*

А на них – то голубые,  
Пунцовые, золотые  
Распускаются цветы *Руки подняты над головой,*

Небывалой красоты. *пальцы растопырены.*

И все улицы под ними *Снова садятся*

Тоже стали голубыми. *и встают.*

*Воспитатель:* Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Есть они и в нашем городе. Давайте посмотрим, что это за памятники?

*(Детям даётся набор пазлов с изображением памятника в парке Победы. По команде воспитателя дети начинают собирать картинку.)*

*Воспитатель:* Многим героям стоят памятники по всей стране. *Воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением Могилы Неизвестного солдата.*

Этот памятник называется Могила Неизвестного солдата. Никто не знает, как звали человека, который похоронен здесь. Но все знают, что он храбро сражался, помнят, за что погиб Неизвестный солдат. А убили его враги в одном из боёв за нашу столицу. Давайте, ребята, минутой молчания отдадим дань памяти, тем, кто погиб, защищая мир на земле.

А самый главный памятник неизвестному солдату находится в Москве, на Красной площади. Там всегда горит Вечный огонь. А что он символизирует?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

*Воспитатель показывает картину "Битва за Москву"*

- Ребята, посмотрите на эту картину. Она называется "Битва за Москву". На ней изображена стремительная атака наших кавалеристов. За мужество москвичей городу Москве присвоили звание город-герой.

- Какие города-герои вы ещё знаете?

**Ответы детей:** Ленинград, Севастополь, Одесса, Керчь и др.)

*(Идём с детьми по коридору детского сада, где висят все названия городов-героев.)*

#### **IV. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Русский народ помнит о тех, кто погиб, защищая свою, он излагает стихи, песни, о войне, в честь героев Великой Отечественной войны называют улицы городов.

Нет семьи, чью бы война не коснулась, у каждого из вас может быть родственники, которые тоже воевали, кто-то из них ещё жив. Не забудьте поздравить их с праздником Победы. Если вы 9 Мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему "спасибо" за то, что он защитил нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о трудной Победе.

А сейчас ребята, мы с вами нарисуем поздравительные открытки для Ветеранов, которым вы подарите их при встрече на Параде.