

## Дидактическая игра «Тучки и капельки»

(на развитие элементарных математических представлений - сенсорное развитие).

### Задачи.

**Сформировать у ребенка элементарные математические представления:**

- изучение понятий « большой – маленький »;
- изучение понятий « много – мало »;
- знание основных цветов радужного спектра.

**Развить у ребенка:**

Речь, память, внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук , интерес к игре , усидчивость, наблюдательность.

### Методические рекомендации.

- Давать ребенку знания последовательно, от простого к сложному.
- Не перегружать ребенка информацией, стараясь дать все задания за один раз. Это может привести к снижению у ребенка интереса к обучению.
- Хвалите ребенка за правильные ответы и не ругайте, если ребенок не справился с заданием – помогите ему найти правильное решение.

### Правила игры.

Игра «Тучки и капельки».

**Цель:** Учить детей соотносить и группировать предметы по размеру. Формировать зрительную координацию, понятия «большой – маленький», «много - мало». Развивать мелкую моторику, логическое мышление. Развивать слуховое внимание, речь.

**Материал:** две фигурки - тучки одинакового цвета, но разные по размеру; фигурки капелек большого и маленького размеров одинакового цвета.

### Ход игры.

**Первый вариант:**

Читаем стишок про дождик:

«Солнце весело светило, ветер ветки наклонял.

Завертело, закружило - тучку крупную пригнало, капли крупные упали».

Педагог берет одну из рядом лежащих фигурок (крупную тучку):

«Какая это тучка по размеру? Какие капли упали с этой тучки?»

Педагог предлагает ребенку выбрать нужные капельки и расположить их под крупной тучкой.

Когда ребенок справился с заданием, педагог спрашивает: «Какие капельки остались?»

Под какой тучкой их надо расположить?»

Ребенку предлагается взять оставшуюся тучку (маленькую) и разложить капельки, соответствующие по размеру этой тучке.

Повторяется несколько раз.

### **Второй вариант:**

Предварительно перемешав фигурки – капельки, ребенку предлагается разложить капельки: под тучкой с улыбкой расположить много капелек, а под хмурой (злой) тучкой положить мало (одну) капелек. Повторяется несколько раз.

### **Третий вариант: Усложненный**

***Этот вариант игры направлен на знание основных цветов, эмоций.***

Как усложнение, педагог предлагает ребенку под маленькой тучкой с улыбкой расположить зонтики: красного, зеленого, желтого цветов. А под маленькой хмурой (злой) тучкой расположить зонтики: белого и черного цветов. Повторяется несколько раз.





Разработала и подготовила:  
воспитатель высшей квалификационной категории Елесина О.Н.