

**Индивидуальный учебный план  
реализации индивидуальной программы реабилитации или  
абилитации ребенка-инвалида (№ 5)  
на период 01.09.2019-31.05.2020г.**

Сасово, 2019г.

## **Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план для ребенка – инвалида разработан в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУДС№11, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательной деятельности отражает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

### **1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- Программа «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет». Л. Куцакова. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- К. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Р. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Т. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Е.А. Алябьева Эмоциональные сказки. – М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- Т.А. Шорыгина Общительные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014г.

### **2. Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Программа «Экологическое воспитание в детском саду», О.А. Соломенникова. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Программа «Математические ступеньки». Колесникова Е.В. М: Т.Ц. Сфера 2016г.
- Е.Кращенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Н. Веракса, О. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.
- С. Теплюк. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для работы с детьми 4-7лет. Мозаика-Синтез 2014г.
- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.
- Т.А. Шорыгина Познавательные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014

### **3. Образовательная область «Речевое развитие»**

- Программа «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- О.С. Ушакова Придумай слово. М.: ТЦ Сфера, 2014г.

□ Д.Г. Шумаева. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению. Программа-конспект. – Санкт-Петербург, издательство «Акцидент»

#### **4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Программа «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Л.В. Куцакова, ТЦ Сфера, 2014г.
- Программа «Музыкальные шедевры». Радынова О.П. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
- Т. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.

#### **5. Образовательная область «Физическое развитие»**

- Программа «Физическая культура в детском саду». Л. Пензулаева. Мозаика-Синтез, 2014г.
- Э. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Т.А. Шорыгина. Спортивные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
- Е.А. Алябьева. Знакомим детей с человеческим организмом. М.: ТЦ Сфера, 2015г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Продолжительность занятий для ребенка-инвалида от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Продолжительность занятий по физическому развитию составляет 15 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию круглогодично организуется на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Помимо занятий задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

В дошкольном учреждении с ребенком-инвалидом работают специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по ЛФК, медсестра по массажу, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель.

## Режим дня для детей младшей группы

Режимные моменты	Младшая группа
Прием, утренняя гимнастика, игровая деятельность	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.55
Самостоятельная деятельность	8.55 – 9.20
Организованная образовательная деятельность	9.20 – 10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	10.10 – 12.05
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	12.05 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика.	15.00 – 15.25
Подготовка к ужину, ужин	15.25 -15.50
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	15.50 -16.30
Игра, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 17.30
<b><i>Физкультурно- коррекционная и оздоровительная работа:</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультминутки</li> <li>• Физкультурные паузы между занятиями в форме оздоровительных подвижных игр</li> <li>• Оздоровительные мероприятия, фитотерапия</li> <li>• Интенсивная прогулка</li> <li>• Тропа здоровья( дозированная ходьба)</li> </ul>	В течение ООД, через 10 мин 10 мин По плану медработника 3 раза в неделю ежедневно

**Планирование организованной образовательной деятельности в младшей группе на 2018-2019 уч.г**

<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>Кол – во ООД</b>
<b>Познавательное развитие</b> (Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	2
<b>Речевое развитие</b>	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
• <i>Рисование</i>	1
• <i>Лепка</i>	0,5
• <i>Аппликация</i>	0,5
<b>Физическое развитие</b>	3
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
• <i>Музыка</i>	2
<b>Общее количество</b>	<b>10</b>

**Расписание организованной образовательной деятельности в младшей группе .**

Понедельник	1. Физическое развитие. Физкультура 2. Познание (позн.иссл./ФЦКМ) 3. ОБЖ. Здоровьесбережение	8 <sup>50</sup> -9 <sup>05</sup> 9 <sup>20</sup> -9 <sup>35</sup> 15 <sup>30</sup>
Вторник	1. Речевое развитие 2. Музыка 3. Художественное чтение. Театрализованная деятельность.	9 <sup>10</sup> -9 <sup>25</sup> 15 <sup>15</sup> -15 <sup>30</sup> 15 <sup>30</sup>
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие ( лепка/аппл.) 2.Физическое развитие. Физкультура 3.Развлечения по группам	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> 15 <sup>15</sup> -15 <sup>30</sup> 15 <sup>30</sup>
Четверг	1 . Музыка 2. Познание (ФЭМП) 3.Конструирование	8 <sup>55</sup> -9 <sup>10</sup> 9 <sup>20</sup> -9 <sup>35</sup> 15 <sup>30</sup>
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие. Физкультура на прогулке 3. Хозяйственно-бытовой труд.	9 <sup>10</sup> -9 <sup>25</sup> 10 <sup>30</sup> -10 <sup>45</sup> 15 <sup>30</sup>

### Расписание индивидуальной работы с ребенком-инвалидом

<b>дни недели</b>	<b>воспитатели</b>	<b>педагог-психолог</b>	<b>музыкальный руководитель</b>	<b>инструктор по физической культуре</b>
понедельник		8.30		11.10
вторник			11.10	
среда	8.30			
четверг				11.10
пятница	8.30			ЛФК-15.00