

Индивидуальный учебный план
реализации индивидуальной программы реабилитации или
абилитации ребенка-инвалида (№ 4)
на период 01.09.2019-31.05.2020г.

Сасово, 2019г.

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план для ребенка – инвалида разработан в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУДС№11, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательной деятельности отражает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Программа «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет». Л. Куцакова. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- К. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Р. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Т. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Е.А. Алябьева Эмоциональные сказки. – М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- Т.А. Шорыгина Общительные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014г.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

- Программа «Экологическое воспитание в детском саду», О.А. Соломенникова. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Программа «Математические ступеньки». Колесникова Е.В. М: Т.Ц. Сфера 2016г.
- Е.Кращенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Н. Веракса, О. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.
- С. Теплюк. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для работы с детьми 4-7лет. Мозаика-Синтез 2014г.
- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.
- Т.А. Шорыгина Познавательные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014

3. Образовательная область «Речевое развитие»

- Программа «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- О.С. Ушакова Придумай слово. М.: ТЦ Сфера, 2014г.

Д.Г. Шумаева. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению. Программа-конспект. – Санкт-Петербург, издательство «Акцидент»

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Программа «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Л.В. Куцакова, ТЦ Сфера, 2014г.
- Программа «Музыкальные шедевры». Радынова О.П. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
- Т. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.

5. Образовательная область «Физическое развитие»

- Программа «Физическая культура в детском саду». Л. Пензулаева. Мозаика-Синтез, 2014г.
- Э. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Т.А. Шорыгина. Спортивные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
- Е.А. Алябьева. Знакомим детей с человеческим организмом. М.: ТЦ Сфера, 2015г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Продолжительность занятий для ребенка-инвалида от 5 до 6 лет составляет не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Продолжительность занятий по физическому развитию составляет 20 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию круглогодично организуется на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Помимо занятий задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

В дошкольном учреждении с ребенком-инвалидом работают специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по ЛФК, медсестра по массажу, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель.

Режим дня для детей средней группы

<i>Режимные моменты</i>	<i>Средняя группа</i>
Прием, самостоятельная деятельность детей в центре развития, игры, индивидуальная образовательная деятельность, совместная деятельность воспитателя и детей	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к I завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	10.10 – 12.15
Возвращение с прогулки, игры, гигиенические процедуры	12.15 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка к дневному сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры	15.00 – 15.30
Чтение художественной литературы	15.30 – 16.00

Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.30
Самостоятельная деятельность детей в центре развития, игры, индивидуальная образовательная деятельность, совместная деятельность воспитателя и детей деятельность. Игра, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 17.30
<p><i>Соблюдение ортопедического режима:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ограничение положения сидя • Воспитание навыка правильной осанки • Физминутки • Osteopathic гимнастика в постели • Упражнения у «стенки осанки»» 	<p>В течение дня В течение дня В течение ООД, через 10 мин 14-50 3 раза в день Во время закаливания</p>

**Планирование организованной образовательной деятельности
в средней группе на 2019-2020 уч.г**

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Средняя группа	
		неделя	год
Познавательное развитие	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	36
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в интеграции образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной- игровой деятельности		
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	1	36
Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыка</i>	2	72
	<i>Рисование</i>	1	36
	<i>Лепка</i>	0,5	18
	<i>Аппликация</i>	0,5	18
Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	3	108
Всего часов		10	360

**Расписание организованной образовательной деятельности
в средней группе**

Понедельник	8.50-9.10	Музыка
	9.20-9.40	Познание (позн.иссл./ ФЦКМ)
Вторник	9.10-9.30	ФИЗО
	9.45-10.05	Развитие речи
Среда	9.00-9.20	Худ. Творчество (Лепка/ Аппликация)
	9.35-9.55	музыка
Четверг	8.50-9.10	ФИЗО (спорт. зал)
	9.20-9.40	Познание (ФЭМП)
Пятница	9.00-9.20	Худ. творчество (рисов.)
	10.45-11.05	ФИЗО (на прогулке воспит.)
Утренняя гимнастика	8.10-8.25 (в музыкальном зале)	

Расписание индивидуальной работы с ребенком-инвалидом

дни недели	воспитатели	педагог-психолог	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре	учитель логопед
понедельник			11.35		8.30
вторник	8.30			11.35	
среда		8.30			
четверг	8.30			11.35	
пятница				ЛФК-15.00	8.30