

Индивидуальный учебный план
реализации индивидуальной программы реабилитации или
абилитации ребенка-инвалида (№ 2)
на период 01.09.2019-31.05.2020г.

Сасово, 2019г.

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план для ребенка – инвалида разработан в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУДС№11, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательной деятельности отражает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Программа «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет». Л. Куцакова. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- К. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Р. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Т. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Е.А. Алябьева Эмоциональные сказки. – М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- Т.А. Шорыгина Общительные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014г.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

- Программа «Экологическое воспитание в детском саду», О.А. Соломенникова. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Программа «Математические ступеньки». Колесникова Е.В. М: Т.Ц. Сфера 2016г.
- Е.Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Н. Веракса, О. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.
- С. Теплюк. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для работы с детьми 4-7лет. Мозаика-Синтез 2014г.
- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.
- Т.А. Шорыгина Познавательные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014

3. Образовательная область «Речевое развитие»

- Программа «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- О.С. Ушакова Придумай слово. М.: ТЦ Сфера, 2014г.

– Д.Г. Шумаева. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению. Программа-конспект. – Санкт-Петербург, издательство «Акцидент»

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Программа «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Л.В. Куцакова, ТЦ Сфера, 2014г.
- Программа «Музыкальные шедевры». Радынова О.П. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
- Т. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.

5. Образовательная область «Физическое развитие»

- Программа «Физическая культура в детском саду». Л. Пензулаева. Мозаика-Синтез, 2014г.
- Э. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Т.А. Шорыгина. Спортивные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
- Е.А. Алябьева. Знакомим детей с человеческим организмом. М.: ТЦ Сфера, 2015г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Продолжительность занятий для ребенка-инвалида от 5 до 6 лет составляет не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 час.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Продолжительность занятий по физическому развитию составляет 25 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию круглогодично организуется на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Помимо занятий задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

В дошкольном учреждении с ребенком-инвалидом работают специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по ЛФК, медсестра по массажу, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель.

**Индивидуальное расписание ООД
на 2019-2020 учебный год.**

Ф.И.ребенка	Дни недели	Занятия
№2 (патронат)		
<u>Воспитатель</u> 10.00ч.	<i>Понедельник</i>	1. Познание (ФЭМП). 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) . 3. ФИЗО.
10.30ч.	<i>Среда</i>	1 Развитие речи. 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование). 3. ФИЗО.
10.00ч.	<i>Четверг</i>	1 .Познание(ФЦКМ). 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация / конструирование). 3.Дидактические игры. С/ролевые игры.
<u>Инструктор ЛФК</u> 15.00ч.	<i>Пятница</i>	ЛФК- (еженедельно)
<u>М/с по массажу</u>	<i>Октябрь</i>	Массаж
<u>Логопед-учитель</u> 12.00ч. 12.05ч.	<i>Вторник</i> <i>Пятница</i>	Еженедельно
<u>Педагог-психолог</u> 11.30ч.	<i>Пятница</i>	Еженедельно

Расписание индивидуальной работы с ребенком-инвалидом

дни недели	воспитатели	педагог-психолог	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре	учитель логопед
понедельник	10.00		10.35	11.10	
вторник					12.00
среда	10.30			11.05	
четверг	10.00				
пятница		11.30		ЛФК-15.00	12.05

Объем образовательной деятельности.

Направления развития (образовательные области)	Образовательная деятельность		Количество занятий / минут в неделю
			Группа кратковременного пребывания по типу патроната для детей от 5 до 6 лет
Социально-коммуникативное развитие			
	«Азбука общения»		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня
	«Я сам сделаю...»		
	«Азбука безопасности»		
Программа «Цветик-семицветик»		занятие: 1 раз в неделю 30 минут, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую дня	
Познавательное развитие	«Я исследую»		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня
	«Мир вокруг»	«Мир людей»	занятие 1 раз в 2 недели 25 минут
		«Мир природы»	занятие 1 раз в 2 недели 25 минут
	«Математические ступеньки»		занятие 1 раз в неделю 25 минут
	«Говорим правильно»		занятие 2 раза в неделю по 25 минут
	«АБВГ Дейка»		занятие 1 раз в неделю

			25 минут
Художественно-эстетическое развитие	«Детям об искусстве»		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня
	«Академия детского творчества»	Рисование	занятие 1 раз в 2 недели 25 минут
		Лепка	занятие 1 раз в 2 недели 25 минут
		Аппликация	занятие 1 раз в 2 недели 25 минут
		Конструктивное моделирование	занятие 1 раз в 2 недели 25 минут
	«В мире музыки»	Музыка	занятие 1 раз в неделю 25 минут
Физическое развитие	«Азбука здоровья»		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно в первую дня
	«В мире движений»	Физическое развитие (в помещении)	занятие 2 раза в неделю по 25 минут
		ЛФК	занятие 1 раз в неделю 25 минут