

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N11»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете МБДОУДС N11
Протокол № 1

от «29» августа 2019г.



Годовой план
воспитательно – образовательной работы
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад N11»

на 2019-2020 учебный год



Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика ДОУ
3. Анализ работы ДОУ за 2018 – 2019 учебный год
 - 3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
 - 3.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ
 - 3.3. Результаты мониторинга за 2018-2019 учебный год
 - 3.4. Содержание и качество подготовки воспитанников
 - 3.5. Анализ ППРС (предметно-пространственной развивающей среды)
 - 3.6. Анализ организации внутреннего контроля
 - 3.7. Анализ работы с родителями
 - 3.8. Организация питания
 - 3.9. Материально – техническая база
 - 3.10. Административно – хозяйственная работа
 - 3.11. Обеспечение безопасности
4. Годовые задачи на 2019 – 2020 учебный год
 - 4.1. Кадровое обеспечение дошкольного образования в ДОУ
 - 4.2. Организационно – методическая работа в ДОУ
 - 4.3. Контроль деятельности ДОУ
 - 4.4. Координационный план совместной работы МБОУ СОШ № 6 и МБДОУ «Детский сад N 11 »
 - 4.5. Годовой план работы МБДОУ «Детский сад N 11» с родителями
 - 4.6. Административно – хозяйственная работа

Приложения

1. План работы по обучению детей основам пожарной безопасности на 2019 – 2020 учебный год
2. План работы по предупреждению дорожно – транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год
3. План работы по оздоровительно – профилактической работе на 2019-2020 учебный год
4. План работы по антитеррористической защищенности на 2019-2020 учебный год
5. План работы по обеспечению адаптационного периода ребенка на 2019-2020 учебный год
6. План работы клуба молодой семьи «Гармония» на 2019-2020 учебный год
7. План работы консультационного пункта «АБВГДЕЙка» для родителей и детей 5-7 лет, не посещающих ДОУ на 2019-2020 учебный год

1. Пояснительная записка к годовому плану на 2019-2020 учебный год

Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N11» составлен в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

-Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» по редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N11» является муниципальной бюджетной образовательной организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Учредителем Учреждения является администрация МО - городской округ г. Сасово. Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией.

Юридический адрес Учреждения: 391430, Российская Федерация, Рязанская область, город Сасово, м-н «Южный», д. 36. Контактный телефон: 8(491 33) 2-47 36. Адрес электронной почты: raduga.dou11@yandex.ru. Сайт ДОУ: <http://sasovo11.russia-sad.ru/>

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Рязанской области, нормативными актами соответствующего муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, настоящим Уставом.

Язык образования – русский.

В ДОУ функционирует 12 возрастных групп от 2-х до 7 лет общей наполняемостью 246 человек.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 11» функционирует на основе:

-Устава ДОУ, зарегистрированного от 14. 12. 2015 № 1164

-лицензии № 28 - 1138 от 09. 07. 2012 г.

-санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии МБДОУ «Детский сад N 11» санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам №62 18 01.000М000021.03.10 от 09.03.2010г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад N 11 » - Рассказова Нина Николаевна – высшее образование, педагогический стаж - 39 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 11» находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено Рязанская область, город Сасово, микрорайон «Южный», дом 36.

3. Анализ работы за 2018 – 2019 учебный год

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Число детей, посещавших ДООУ в учебном году – **246**, детей – инвалидов – **11 чел.**

В учреждении функционирует 12 групп.

- количество групп ясельного возраста от 2 до 3 лет-2
- количество групп младшего возраста от 3 до 4 лет -2
- количество групп среднего возраста от 4 до 5 лет -2
- количество групп старшего возраста от 5 до 6 лет -2
- количество групп подготовительных к школе от 6 до 7 лет-3
- группа по типу патронажа «Берегиня», для детей – инвалидов и детей с ОВЗ – от 2 до 7 лет

На базе МБДОУ функционируют:

- консультативный пункт для родителей и детей, не посещающих детский сад «АБВГДЕЙка»;
- клуб молодой семьи «Гармония».

Наличие инфраструктуры в МБДОУ «Детский сад N 11»:

Оздоровительная: физкультурный зал, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет физиопроцедур и массажа, спортивная площадка.

Образовательная: музыкальный зал, информационно-методический кабинет, кабинет учителя –логопеда.

3.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

В ДООУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУДС N11, где определен раздел работы по здоровьесбережению.

Мероприятия по укреплению здоровья, физического развития, лечебно-профилактическая работа проводятся в соответствии с планом.

В МБДОУ принимаются меры, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, ведется целенаправленная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируется культура здоровья педагогического коллектива образовательного учреждения (здоровье сберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к своему здоровью). Организация оздоровления воспитанников в образовательном учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

МБДОУДС N11 осуществляет образовательно-воспитательный процесс в комплексе с оздоровительными, профилактическими и медицинскими мероприятиями, включая во все режимные моменты здоровьесберегающие технологии:

-закаливающие мероприятия: босохождение, обливание водой, контрастные ванны для ног, «дорожка здоровья», воздушные ванны, солнечные ванны;

- оздоровительные мероприятия: циклический бег, точечный массаж, полоскание горла чесночным раствором, витаминизация, фитотерапия, сенсорная комната, тренажерный зал, музыкотерапия;

- медицинские услуги: ЛФК, дыхательная гимнастика, массаж, вибромассаж, кварц, физиопроцедуры (кварц, УВЧ-терапия, электрофарез), кислородный коктейль, прививки, консультации врача.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольных учреждений

Показатели	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего
1. Среднесписочный состав	38	190	228
2. Число пропусков детодней по болезни	770	1493	2263
3. Число пропусков на одного ребенка	20	8	10
4. Средняя продолжительность одного заболевания	7	7	7
5. Количество случаев заболевания	113	162	275
6. Количество случаев простудных заболеваний	62	122	184
7. Количество случаев на одного ребенка	3	1	1
8. Количество часто и длительно болеющих детей	14	28	42
9. Число детей ни разу не болевших в отчетном году	-	50	50
10. Индекс здоровья			22%

Сведения о диспансерных детях в дошкольном образовательном учреждении

Всего детей	243
из них с хроническими заболеваниями	88
В т.ч. поступило в 2018 г. Всего:	64
из них детей с хроническими заболеваниями	10
В т.ч. нервной системы	28
Лор. органов	-
Органов зрения	-

Органов дыхания	25
Органов пищеварения	8
Почек	5
Эндокринные заболевания	1
Заболевания кожи	5
Порок сердца	-
Аллергические заболевания	15
Другие заболевания	-
Выраженные, тубинфицированные дети	-
Часто болеющие дети	-

Вывод: таким образом, цель - охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через реализацию задач формирования двигательной активности, направленной на улучшение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, посредством форм двигательной деятельности, выполнена.

3.2 Результаты выполнения образовательной программы ДОО за 2018-2019 учебный год

Детский сад реализует:

Виды образовательных программ	Категория потребителей	Возраст обучающихся	Период пребывания
I. Образовательная программа дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.			
	все обучающиеся	2 до 7 лет	группа полного дня
II. Образовательная программа, адаптированная для детей –инвалидов и детей с ОВЗ			
		от 2 до 8 лет	группа кратковременного пребывания

Цели реализации основной образовательной программы дошкольного образования – психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Задачи реализации Программы:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, сформировать предпосылки учебной деятельности;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- организовать разные виды деятельности ребёнка и реализовать Программу в формах, специфических для детей данных возрастных групп, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- привлечь родителей (законных представителей), педагогических работников и общественность к проектированию и развитию внутренней социальной среды дошкольной образовательной организации.

Организация образовательного процесса в учебном году осуществляется на основе календарного учебного графика, регламентирующего общие требования. Он учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Годовой календарный учебный график

<i>период</i>	<i>продолжительность</i>
<input type="checkbox"/> адаптационный период для групп раннего возраста;	<input type="checkbox"/> с 1 по 30 сентября.
<input type="checkbox"/> образовательный процесс	<input type="checkbox"/> с 1 сентября по 24 декабря
<input type="checkbox"/> новогодние каникулы;	<input type="checkbox"/> с 25 декабря по 14 января
<input type="checkbox"/> образовательный процесс	<input type="checkbox"/> с 15 января по 15 апреля
<input type="checkbox"/> диагностический период /анализ освоения детьми образовательной программы/;	<input type="checkbox"/> с 16 апреля по 31 апреля
<input type="checkbox"/> образовательный процесс.	<input type="checkbox"/> с 1 мая по 31 мая
<input type="checkbox"/> летний оздоровительный период	<input type="checkbox"/> с 1 июня по 31 августа

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется учебным планом.

Учебный план

Расписание организованной образовательной деятельности

с распределением времени на основе действующего СанПиН 2.4.1.3049-13

Возрастная группа	с 1,6 до 3	с 3 до 4	с 4 до 5	с 5 до 6	С 6 до 7
Продолжительность 1 образовательного мероприятия (согласно СанПин)	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Инвариантная часть (обязательная)						
Наименование программы		Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой,				
Базовая образовательная область	Интеграция образовательных областей	Объем недельной образовательной нагрузки (количество образовательных мероприятий в неделю)				
Физическое развитие						
Физкультура	Физическое развитие <u>Социально-коммуникативное развитие</u>	3	3	3	3	3
Познавательное развитие						
Окружающий мир Ознакомление детей с социальным миром и социальной действительностью» Н.В. Алешина	Познавательное развитие <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Речевое развитие	1	1	1	1	1
Математика		-	1	1	1	2
Речевое развитие						
Обучение грамоте	Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием»; программа коррекционного обучения; Москва	-	-	-	-	2

	2000г.					
Развитие речи О.С.Ушакова "Занятия по развитию речи в детском саду"	Речевое развитие <u>Социально- коммуникативное</u> <u>развитие</u> Познавательное развитие	1	0,5	1	1	1
Художественная литература		1	0,5	-	-	1
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование	Художественно- эстетическое развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	1	1	1	2	2
Лепка		1	0,5	0,5	1	1
Аппликация		-	0,5	0,5	1	1
Конструирование		-	-	-	0,5	0,5
Ручной труд		-	-	-	0,5	0,5
Музыка		2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие						
Образовательные блоки						
	Безопасность Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность»;	Труд Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова «Трудовое воспитание в детском саду»	Игра Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду»			
Вариативная часть программы (модульная)						
	Приобщение детей к истокам русской народной культуры»О.Л. Князева,					

	М.Д.Маханеева		
Коррекционно-развивающая работа			Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина
			«Лечебная физкультура для дошкольников (при нарушении опорно-двигательного аппарата). О.В. Козырева

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В ДООУ с целью проверки освоения воспитанниками программного материала педагогами детского сада был проведен мониторинг образовательного процесса с 20 апреля по 5 мая 2019г. по 5 областям развития: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Всего обследовано 180 детей:

вторая группа раннего возраста № 5 - детей (воспитатели: Митрянина Т.А, Симкина А.В);

вторая группа раннего возраста № 8 - детей (воспитатели: Пескова А.В., Мурушкина Е.А);

младшая группа № 3 - детей (воспитатели: Мишакина М.А, Бисерова А.Р);

младшая группа № 7 - детей (воспитатели: Сергушкина А.С., Рощина А.В).

средняя группа № 4 - детей (воспитатели: Семерикова Н.Е., Батавина Ю.А.);

средняя группа № 9 – детей (воспитатели: Мохначева Е.В., Рощина А.В);

старшая группа № 2 - детей (воспитатели: Конова Н.Н., Симкина А.В);

старшая группа № 6- детей (воспитатели: Белова Т.В., Мурушкина Е.А.);

подготовительная группа № 1 – детей (воспитатели: Бородкина А.Б, Батавина Ю.А.);

подготовительная группа № 10 - детей (воспитатели: Обущенко М.Ю, Коропец О.В.);

подготовительная группа № 11 - детей (воспитатели: Чистякова Т.В., Коропец О.В.);

группа «Берегиня» для детей –инвалидов - 10 детей (воспитатель- Елесина О.Н)

Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться,

помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

С младшими детьми воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

С детьми среднего возраста включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С детьми старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными обследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

С детьми подготовительной группы воспитатели в течение года формировали систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. С этой целью в группах создана определенная развивающая среда, предполагающая разнообразное самостоятельное экспериментирование детей. Воспитатели в работе с детьми применяли современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно со взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться

заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию

Педагогами обеспечивалась возможность для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. С младшими детьми воспитатели проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение. Дети среднего возраста понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Детям старшего возраста уделялось большое внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей.

Анализ реализации образовательной области по социально-личностному развитию

С целью развития положительного отношения ребенка к окружающим, воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы», обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок. Вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения. Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства. Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации ООД, в упражнениях, иногда выпуская их поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми, умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые

педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительности следует отметить, что дети справились с требованиями программы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей.

В группах созданы уголки для музыкально-театрализованной деятельности детей, уголки для самостоятельной художественной деятельности.

Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Анализ работы в компенсирующих группах

Работа в компенсирующих группах ведется по адаптированным программам, разработанным нашими педагогами:

- логопедическая группа – «Адаптированная программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей» (на основе программы Т.Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной),
- группа с нарушениями опорно – двигательного аппарата – «Адаптированная программа оздоровительной работы с детьми, имеющими нарушения в опорно – двигательном аппарате (НОДА)» (на основе программы Козыревой О.В., Красиковой И. С.);
- группа «Берегиня» - «Адаптированная образовательная программа коррекционно – развивающей работы в ДОУ для детей – инвалидов»

Результаты работы логопедической группы:

Всего посещало – 85 детей, положительного результата достигли – 41 ребенок, 15 – рекомендовано продолжить занятия.

Результаты работы группы с НОДА (сколиоз, плоскостопие, нарушение осанки):

Всего посещало – 39 детей, положительного результата достигли – 32 ребенка, 7 – рекомендовано продолжить занятия.

В 2018-2019 учебном году в ДОУ N11 группу «Берегиня» по типу патроната посещали 11 детей (9 из которых посещают детский сад, остальные обслуживаются на дому). Детей с отклонениями в физическом здоровье, не имеющих возможность посещать детский сад обслуживают воспитатель, педагог – психолог, учитель - логопед, медсестра по массажу. Воспитатель проводит занятия, опираясь на «Адаптированную образовательную программу коррекционно – развивающей работы в ДОУ для детей – инвалидов», разработанную на основе Основной образовательной программы ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей. Дети посещают утренники, индивидуальные занятия специалистов: педагога – психолога, учителя - логопеда, массажиста, инструктора ЛФК. Выделено время для занятий в тренажерном зале, сенсорной комнате, получение курса кислородного коктейля. Организована волонтерская компания по поздравлению детей с Новым годом. Сотрудниками детского сада организован утренник «Дед Мороз в гостях у ребят», утренник посвященный Дню матери, с участием детей группы и их родителей, (приобретены подарки для каждого ребенка). Пополняется база развивающих игр и коррекционных атрибутов для детей с ограниченными возможностями.

Вывод: Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию – развитие навыков связной речи у детей дошкольного возраста, обновление центров активности речевого творчества, коррекция звукопроизношения.

По социально-коммуникативному развитию - Формировать нравственные качества детей дошкольного возраста посредством трудового воспитания во взаимосвязи с семьей, создать для этого в группе пространство «Мастерские по изготовлению игрушек из разного материала».

По физическому развитию - Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии. В группе и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр и пространство для «объёмного лазания».

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

По образованию:

имеют высшее образование: 15 чел. (65%)

имеют среднее специальное образование: 8 чел. (35 %)

учатся в ВУЗе: 2 чел. (9 %)

По уровню квалификационной категории:

высшая категория: 11 чел. (_48_ %)

первая категория: 7 чел. (30 %)

соответствуют занимаемой должности: 1 чел. (4%)

В 2018-2019 учебном году аттестовано:

На высшую категорию – 2 человека

На первую – 3 человека (Кузина С.А, Обущенко М.Ю, Симкина А.В)

На соответствие – 1 человек (Коропец О.В)

Коллектив ДОУ решал следующие задачи:

1. Развитие личности дошкольника в современных условиях с учетом гендерного воспитания
2. Совершенствование работы по укреплению здоровья детей через оптимизацию их двигательной деятельности в течение дня.

Для решения годовых задач проведены консультации для воспитателей, педсоветы:

Педсовет №1 «Цели и задачи МБДОУ на 2018-2019 учебный год. Обсуждение и утверждения годового плана и других нормативных документов на новый учебный год»

Педсовет №2 «Гендерный подход в ДОУ»

Педсовет №3 «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»

Педсовет №4 Итоги работы за 2018-2019 учебный год. Летний оздоровительный период»

Участие в конференциях, семинарах, конкурсах в 2018-2019 учебном году

Конкурсы	Название конкурса	Номинации или тема конкурса	Результат
Международные	Портал «Совушка»	Международная профессиональная олимпиада «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»	Диплом 2 степени
	Портал «Совушка»	Международная профессиональная олимпиада «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Диплом 3 степени
	Портал «Совушка»	Международная профессиональная олимпиада «Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты»	Диплом 2 степени, октябрь 2018г.
	Профолимп	Международная профессиональная олимпиада «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	Диплом 1 степени
	PEDSTRANA.RU	«Поделки из природного	Диплом 1 место

		материала»	
	Портал «Совушка»	Финансовая грамотность в ДОУ и ОО	Диплом 1 степени
	Портал «Совушка»	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников	Диплом 1 степени
	Портал «Совушка»	Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты	Диплом 2 степени
	Портал «Совушка»	Развитие психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	Диплом 2 степени
	Конкурс "Портал педагога"	«Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Диплом I место
	Педагогический Конкурс "Академия педагогических проектов Р.Ф."	Номинация: "Лучший мастер – класс"	I место 2018г.
	Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	Номинация: «Стань звездой»	Диплом II степени 2018г.
	Профессиональный конкурс "Надежды России"	Номинация: сценарий "Сегодня мамин день"	Диплом I степени 2018г.
	Профессиональный Конкурс «Гордость России»	Номинация: «Стань звездой» (музыкальный конкурс)	Диплом II степени 2018г.
	Портал «Совушка»	Международная профессиональная олимпиада «Инфографика для образовательной деятельности: онлайн - редактор CANVA»	Диплом I степень
	Портал «Совушка»	Международная профессиональная олимпиада Приобщение детей к культурному наследию	Диплом 1 степени
	Портал Совушка»	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Окружающий мир»	Благодарственное письмо
	Евразийский институт развития образования им. Я. Корчака	Международный педагогический конкурс "Успешные практики в образовании"	Диплом участника
Всероссийские и общероссийские	Всероссийское тестирование «Педэксперт»	Теория и методика развития речи детей	Диплом 1 степени, октябрь 2018г.
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагоги 21 века: опыт, достижения, методика» Ассоциация педагогов России «Апрель»	Номинация «Обобщение педагогического опыта»	Диплом 1 место, ноябрь 2018г.
	Всероссийский профессиональный конкурс « Воспитатель года России-	1. Педагогическое эссе 2. Видеозанятие « Радужный мир сказок»	Диплом-1ое место в Рязанской области, 6-ое место – в России

2018»		
Профолимп	Национальные цели и стратегические задачи РФ на период до 2024г.	Диплом 2 степени
Профолимп	Проект финансовая грамотность в ДОУ и ОО.	Диплом 2 степени
Слово педагога Февраль	Воспитание дошкольников в рамках ФГОС.	Диплом 1 место
Воспитателю.ру	Зимушка-зима	1 место
Воспитателю.ру	История Нового года	1 место
Воспитателю.ру	Развитие речи	1 место
Воспитателю.ру	Экология	1 место
Педагогический Кубок	Культура здорового образа жизни	1 место
Время знаний	Патриотическое воспитание дошкольников	1 место
Время знаний	Формирование культуры безопасного поведения	1 место
Время знаний	Антитеррористическая безопасность ОУ	1 место
Время знаний	Утренняя гимнастика в ДОУ	1 место
ФОНД 21 ВЕКА	Всероссийский конкурс «Моя лучшая презентация» Проект «Деревья»	Диплом лауреата
Конкурс для воспитателей «Доугесса»	Блиц-олимпиада « Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	2 место
Всероссийские онлайн-викторины для педагогов	«ФГОС ДО, как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский проект для воспитателей.	Номинация: «Осенний листопад»	Диплом 1 место
Всероссийское тестирование «ТоталТест»	Тест «Теория и методика развития речи детей»	Диплом 1 степени
«Академия педагогических проектов Р.Ф.»	Номинация: «Лучший мастер – класс»	Диплом I место 2018
Центр Дистанционных технологий «Новое достижение».	Педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Диплом лауреата II степени
Конкурс "Талантливые дети России 2018";	Номинация: "Здравствуй, Осень" (Коллективное творчество по оформлению зала)	Диплом Победитель I место 2018г.
Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2018»	Тест «Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования»	Диплом II степень
«Радуга талантов»	«Лучший проект педагога» «Зоркие глазки»	Свидетельство об участии
«Тоталтест»-тестирование	«Методика развития детского изобразительного творчества»	Победитель II степени
Всероссийское тестирование «Радуга талантов»	«Инклюзивное образование»	Победитель(IIIстепени)

	Олимпиада «Воспитателю ру.»	«Изодеятельность в детском саду»	Победитель I место
	«Воспитателю.ру»	«Осенний листопад» поделка из бросового материала «Волшебница-осень»	Победитель I место
	Образовательный ресурс «Педология»	Всероссийская интернет – олимпиада «Здоровьесбережение и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС».	Диплом I место
	портал «Профи педагог»	Всероссийский конкурс «Методической разработки по ФГОС» Конспект занятия по физической культуре для детей подготовительной группы с использованием гимнастических палок «Палочка – выручалочка».	Диплом I место
	портал «Профи педагог»	Всероссийский конкурс «Методической разработки» Презентация для детей старшего дошкольного возраста «Войска Российской Армии».	Диплом I место
	Портал МААМ.RU	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника» Сценарий музыкально – спортивного развлечения к 23 февраля «Папы и сыночки».	Участник
	Всероссийский конкурс «Доутесса», 05.04.2019	Блиц-олимпиада «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Доутесса», 05.04.2019	Блиц-олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	Диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга Талантов.рф»	Всероссийское тестирование Тест «Дошкольная педагогика»	Диплом 2 степени
	Ассоциация педагогов России «Апрель»	Всероссийская олимпиада "Хочу все знать!"	Диплом участника
	Всероссийское издание «Слово педагога»	Всероссийская викторина «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста»	Диплом I место
	Всероссийский конкурс им. Выготского 2019г	Презентация проекта «Сасово-прошлое и настоящее»	Сертификат участника
Региональные	4 Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	номинация: «Лучший профессионал образовательной организации»	Благодарственные письма, ноябрь 2018г.
	Областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-	«Педагог-психолог – 2018г»	Сертификат участника

	психолог – 2018г»		
Муниципальные	Муниципальный этап конкурса	«Воспитатель года-2019»	лауреат
	Конкурс конспектов	«В гостях у кошки Мурки»,	Диплом 2 место
	Конкурс проектов по патриотическому воспитанию «Город, в котором я живу»	Проект "Сасово прошлое и настоящее"2018г	Грамота-2место
Семинары, конференции, МО, мастер-классы		Название	
<u>На Всероссийском уровне</u>		<p>Всероссийская конференция «Педагогический портал» «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» Сертификат, октябрь 2018г. Кузина С. А.</p> <p>Всероссийская конференция на интернет - ресурсе «Портал образования» «Обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ через вариативность адаптированных основных общеобразовательных программ в условиях общего образования и развития инклюзивного образования» Сертификат участника Пырзина С. А.</p>	
<u>На региональном уровне:</u>		<p>Педагог – психолог Саенко Н. А.</p> <p>Методическая неделя с 3-6.12. 2018г.</p> <p>«Сетевое взаимодействие – фактор индивидуализации образования детей с ОВЗ»,</p> <p>Научно-практический семинар 6.12.2018г</p> <p>«Особенности организации образования и сопровождения детей с РАС»</p> <p>Заседание МО педагогов-психологов и социальных педагогов Рязанской области. Семинар «Безопасность образовательной среды»</p> <p>Практикум «Методы профилактики профессионального выгорания педагогов»</p>	
<u>На муниципальном уровне:</u>			
Семинар:		<p>Семинар «Укрепление здоровья воспитанников средствами игр и игровых упражнений» в рамках работы городского ресурсного центра по физическому развитию «Движение- это жизнь»:</p> <p>Мастер-класс «Игры, которые нас лечат» Саенко Н. А.</p> <p>Мастер-класс «Игры и игровые упражнения с использованием спортивного оборудования» Пырзина С. А.</p> <p>Семинар-практикум «Развивающие технологии в детском саду» в рамках работы городского ресурсного центра «Навигатор», тема выступления «Использование дидактических игр в процессе формирования элементарных математических представлений у детей с ОВЗ» , мастер-класс по изготовлению дидактических игр своими руками.- Сертификат-2018г Елесина О. Н.</p> <p>Семинар на тему «Театрализованная деятельность», опыт работы «За кулисами театра» 2019г Куликова О. В.</p>	
Круглый стол		«Педагогический фримаркет» (Куликова О. В., Саенко Н. А.) Субботник в школе примирения «Составление дорожной карты», Саенко Н. А.	
Методические объединения:		«Работа психолога с родителями детей с ОВЗ и детьми -	

	инвалидами», Саенко Н. А.
Городская конференция	Вторая городская Заочная научно-практическая конференция педагогов, работающих с детьми –инвалидами в образовательных учреждениях «Реализация ИПМ для ИПРА»: - номинация «Опыт практической работы» категория «Работа с родителями», Диплом, Елесина О. Н. - номинация «Опыт педагогической работы» категория «Методика и оборудование», 2018г. Диплом, Кузина С. А. - номинация «Опыт практической работы» категория «Создание развивающей среды», Диплом, Саенко Н. А.
Мастер-классы	«Волшебная пластилинография» Мишакина М. А.
Открытые занятия	Пластилинография «Поможем зайчику» Мишакина М. А. Интегрированное занятия "Русская матрешка" с использованием нетрадиционной техники рисования пластилинография. Обущенко М. Ю.
<u>На уровне ДОУ:</u>	
Семинары:	Семинар «Лучший здоровьесберегающий проект»: - «Фитбол – гимнастика», Пырзина С. А. - «В здоровом теле – здоровый дух!» Мохначева Е. В., Коропец О. В. - Здоровый ребенок – счастливая семья» Сергушкина А. С., Коропец О. В., - Проект по здоровьесбережению в средней группе» Конова Н. Н., - «Зоркие глазки» Пескова А. В., - «Будь зорвым и живи в радости» Чистякова Т. В. - «Наше здоровье – в наших руках» Обущенко М. Ю.
Мастер – классы для педагогов:	«Влияние пальцев рук на развитие речи детей» учитель-логопед Кузина С. А. «Обратная пластилинография» Мишакина М. А. Мастер-класс на тему: «Мнемотехника –один из эффективных методов и приемов в речевом развитии детей.»-2018г. Елесина О. Н. Мастер - класс с педагогами "Нетрадиционные приёмы в развитии музыкальности дошкольников", Куликова О. В. «Базовые упражнения силовой гимнастики с булавами» Пырзина С. А. Мастер-класс "Развивающие игры В. Воскобовича» 2019г Обущенко М. Ю.
Тренинги	«Профилактика конфликтов среди детей дошкольного возраста», Саенко Н. А. «Методы бесконфликтного общения» Саенко Н. А.
Открытые занятия для педагогов:	Занятие по ФЭМП «Путешествие к королеве Математике» Обущенко М. Ю.
<u>Онлайн – вебинары и семинары:</u>	Вебинары: 1.«Подготовка учебных материалов с использованием электронных ресурсов»; 2.«Учимся думать, рассуждать, фантазировать. Готовим ребёнка к школе»; 3.«Игровая заниматика» - игры и упражнения на развитие предпосылок логического мышления» 4.«Дистанционное обучение и проектная деятельность»,

	<p>Корпорация « Российский учебник»-Дрофа, Сертификат 5. « Подготовка учебных материалов с использованием электронных образовательных ресурсов»-Корпорация « Российский учебник»-Дрофа, Сертификат</p> <p>6. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников: осенние образовательные циклы и праздники в детском саду»</p> <p>7. «Речь как профессиональный инструмент педагога»</p> <p>8. "Развиваем дошколят: подготовка руки к письму. С чего начать?" Сертификат об участии.</p> <p>9. "Формирование безопасного поведения детей в семье"(в рамках недели безопасности)" Сертификат об участии.</p>
--	---

Вывод: существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности воспитателей.

Все воспитатели приняли активное участие в педсоветах и семинарах, 86% педагогов приняли активное участие в различных мероприятиях, конкурсах, выставках.

Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно сказать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Это даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.

3.3 Результаты мониторинга за 2018-2019 учебный год

На основании годового плана ДОУ на 2018 – 2019 учебный год воспитателями проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками подготовительной группы по образовательным областям:

Образовательные области/ направления программы	Высокий %		Средний %		Низкий %	
	н	к	н	к	н	к
<u>Физическое развитие:</u>						
Здоровье	51	58	47	42	2	-
Физическая культура	35	62	55	30	10	8
<u>Социально-личностное развитие:</u>						
социализация	47	63	47	34	6	3

труд	49	52	43	43	8	5
безопасность	36	49	55	44	9	7
развитие игровой деятельности						
<u>Познавательное- развитие:</u>						
познание	33	69	62	29	5	2
<u>Речевое развитие:</u>						
коммуникация	35	37	41	43	24	20
чтение художественной литературы	42	50	50	43	8	7
<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>						
художественное творчество	45	47	51	51	4	2
музыка	43	46	50	48	7	6
ИТОГО по ДОУ	42	53	50	41	8	6

Итого по ДОУ:

начало года - высокий уровень- 42%; средний уровень- 50%; низкий уровень – 8%;

конец года - высокий уровень –53 % ; средний уровень –41%; низкий уровень – 6%.

Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

Большее внимание следует уделить речевому развитию (раздел коммуникация), т.к. на конец года низкий уровень – 20%.

Выводы: достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа и др.). На момент выхода из подготовительной группы ДОУ все 100% воспитанников группы освоили ООП. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

По сравнению с прошлым годом уровень освоения образовательной программы незначительно вырос, это говорит о положительной динамике и стабильности воспитательно-образовательного процесса, а

также успешном использовании современных образовательных технологий в обучении дошкольников.

3.4 Содержание и качество подготовки воспитанников

Вопросы диагностики уровня усвоения детьми программного материала отражены в годовом плане работы ДОУ. Планируются консультации, педагогические часы, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам. На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей на педсоветах, в диагностических картах, таблицах.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на ООД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. На основе диагностических карт воспитатели дифференцированно подходят к обучению. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа;
- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;

для всестороннего развития детей вне ООД в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, книжные, театрализованные.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительной подгруппы (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ.

3.5. Анализ ППРС (предметно-пространственной развивающей среды) в 2018-2019 учебном году

В соответствии с ФГОС ДО, развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, что и пытаются соблюдать педагоги: освобождая центральную часть группы, предоставляют условия для двигательной активности детей и возможности их выбора.

Насыщенность среды группы соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Ежегодно в ДОУ организуется проведение мониторинга развивающей предметно-пространственной среды. Основные задачи, которые преследует проведение данного мониторинга, заключаются в создании позитивного отношения к применению и освоению нововведений, способствующих обновлению содержания предметно-развивающего пространства; проведение системного анализа педагогической деятельности по созданию и совершенствованию ПРС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; определение необходимых изменений в РППС групп. Участниками мониторинга являются воспитатели группы.

На момент проведения мониторинга соответствия развивающей среды группы к требованиям ФГОС ДО показал, что в группе 100% соответствия всем шести принципам. Оборудование в группе размещено по принципу центрирования, что позволяет детям объединяться подгруппами по интересам. Все групповое пространство безопасно, трансформируемо и доступно детям. Анализ результатов оценки РППС показал, что в ДОУ созданы хорошие условия для всестороннего развития и воспитания детей. Насыщенность соответствует возрастным и индивидуальным потребностям.

Имеются обучающие и развивающие игры, сюжетные игрушки, организованы уголки с крупной мебелью для сюжетно-ролевых игр, строительные наборы, мелкие игрушки, кубики, предметы-заместители. Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает разностороннее развитие детей. Накопление опыта игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, художественно-эстетической и двигательной деятельности. Однако, необходимо продолжить работу над полифункциональностью и вариативностью развивающей среды.

Территория – одна из составляющих развивающей предметно- пространственной среды ДОУ. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена забором. Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально- техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база в ДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана в соответствии с требованиями СанПиН, реализуемой примерной основной общеобразовательной программы, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых

склонностей и интересов и сконструирована так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями.

На территории ДООУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории ДООУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Оборудована метеоплощадка.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДООУ имеются:

- учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы;
- компьютерные технологии;
- библиотека, где наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- периодически оформляются тематические выставки и стенды.

Таким образом, в нашем ДООУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Образовательная среда внутри помещений и на территории способствует комфортному пребыванию детей, всестороннему их развитию.

3.6 Анализ организации внутреннего контроля

Тематика внутреннего контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДООУ, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании в РФ». В 2018 -2019 учебном году была проведена тематическая проверка, комплексный контроль подготовительных групп, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДООУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам. Организация и проведение

мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.

3.7. Анализ работы с родителями

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

В 2018 -2019 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «Моя семья», «Акция добрых дел», «День защиты детей»; «Александр Аверкин – герой Рязанской области», свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду. Принимали участие в конкурсах: «Вместе мы одна семья», «Новый год у ворот», «Зимние скульптуры», «Красота Божьего мира», «Новогоднее настроение», «Сударыня – Масленица 2019»; «Пасхальный фестиваль - 2019», в акциях: «Птичья столовая», «Каждому скворцу по дворцу». Родители приняли активное участие в экскурсиях в краеведческий музей, вагонное ДЕПО, парк. Посещали групповые и общие консультации, открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

В клубе «Гармония» проводились такие праздники, как: «Славься Русь – Отчизна моя», спортивный праздник «Милая мама моя», «Знакомый с детства милый город», «День семьи, любви и верности». В клубе «Гармония» были проведены следующие мероприятия:

Вывод: Результаты анкетирования показали, что 100% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

3.8. Организация питания

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х-разовое питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню, возрастом и временем пребывания детей в детском саду по утвержденным нормам, согласно действующему законодательству.

В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. Ведётся контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Рациональному и полноценному питанию в детском саду придается большое значение.

3.9. Материально-техническая база

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- произведён ремонт кровли здания;
- замена стеклопакетов в группах;
- установлена металлическая дверь с домофонным оборудованием (2 шт.);
- произведен косметический ремонт в группах;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- завезён песок для игры;
- приобретены принтер, музыкальная колонка, компьютерная техника, видеокамера наружного наблюдения;
- уголок театрализации;
- настенная доска для игры в шахматы;
- книжный стеллаж;
- пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООП ДО.

3.10 Административно-хозяйственная работа

Администрация, коллектив ДОУ, Совет родителей постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей. В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации СанПиНа и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей в ДОУ созданы.

3.11 Обеспечение безопасности

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников заключены договора на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности, в ДОУ постоянно проводятся следующие организационные мероприятия:

- установлена тревожная кнопка;
- установлена противопожарная сигнализация;
- установлена система противопожарного мониторинга;

- входные двери оборудованы домофонами;
- установлена система видеонаблюдения.

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный гидрант, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения. В электрощитовой установлена металлическая огнеупорная дверь.

Согласно плану – графику тренировок систематически проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим.

Вывод: ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

4. Годовые задачи на 2019 – 2020 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи МБДОУДС N11 на 2019-2020 учебный год.

Цель воспитательно – образовательной работы ДОУ работы:

развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Задачи на 2019 - 2020 учебный год:

1.Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, используя разнообразные оздоровительные технологии.

2.Продолжать углубленную работу с педагогами по речевому и интеллектуальному развитию дошкольников, с внедрением инновационных технологий, тем самым формируя предпосылки к учебной деятельности.

3.Формировать нравственные качества детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности и трудового воспитания в тесной взаимосвязи с семьей.

4.1 Кадровое обеспечение дошкольного образования в ДОУ

Повышение квалификации педагогов

- Аттестация педагогов – Батвина Ю.А., Мурушкина Е.А., Митрянина Т.А, Мохначева Е.В., Чистякова Т.В., Бородкина А.Б.
- Курсы повышения квалификации – по плану.
- Работа по самообразованию
- Повысить профессиональную ИКТ-компетентность педагогов.

«Школа молодого педагога»

Наставники				Молодые специалисты		
<i>Ф.И.О</i>	<i>Должность</i>	<i>пед. стаж</i>	<i>КК</i>	<i>Ф.И.О</i>	<i>Должность</i>	<i>пед. стаж</i>
<i>Митрянина Т.А.</i>	<i>воспитатель</i>	<i>19 лет</i>	<i>1КК</i>	<i>Челянова Т.Г.</i>	<i>воспитатель</i>	
<i>Мохначева Е.В.</i>	<i>воспитатель</i>	<i>26 лет</i>	<i>ВКК</i>	<i>Щелкунова М.В.</i>	<i>Учитель - логопед</i>	<i>2 года</i>
<i>Бородкина А.Б.</i>	<i>воспитатель</i>	<i>22 года</i>	<i>ВКК</i>	<i>Батавина Ю.А</i>	<i>воспитатель</i>	<i>2 года</i>
<i>Куликова О.В.</i>	<i>Муз.рук-ль</i>	<i>15 лет</i>	<i>ВКК</i>	<i>Ермолова В.В.</i>	<i>Муз.рук-ль</i>	
<i>Чистякова Т.В.</i>	<i>воспитатель</i>	<i>27 лет</i>	<i>ВКК</i>	<i>Халатян Н.С.</i>	<i>воспитатель</i>	

Наставники	Темы по наставничеству
<i>Митрянина Т.А</i>	<i>Роль проектной деятельности в процессе ознакомления детей с родным краем.</i>
<i>Мохначева Е.В.</i>	<i>Применение игровых технологий для развития речи у дошкольников.</i>
<i>Бородкина А.Б</i>	<i>Применение кинезиологических упражнений для интеллектуального развития ребёнка</i>
<i>Чистякова Т.В</i>	<i>ФЭМП у детей дошкольного возраста через дидактический и игровой материал</i>
<i>Куликова О.В.</i>	<i>Применение игровых технологий для развития музыкальных способностей у дошкольников.</i>

План работы «Школы молодого педагога» на 2019-2020 учебный год

месяц	тема	педагог-наставник
сентябрь	Организация питания в ДОУ Формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников	<i>Чистякова Т.В</i>
октябрь	Организация тематических прогулок с дошкольниками	<i>Митрянина Т.А</i>
ноябрь	Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ	<i>Бородкина А.Б.</i>

<i>декабрь</i>	Мониторинг достижений воспитанников на занятиях музыкой	<i>Куликова О.В</i>
<i>январь</i>	«Школы наставничества» для молодых специалистов Тема: «От слова к рассказу!» образовательная деятельность по речевому развитию дошкольников	<i>Мохначева Е.В</i> <i>Бородкина А.Б</i> <i>Митрянина Т.А</i>
<i>февраль</i>	Взаимосвязь работы воспитателя с учителем - логопедом	<i>Мохначева Е.В</i>
<i>март</i>	Воспитание толерантности у дошкольников	<i>Бородкина А.Б</i>
<i>апрель</i>	Мониторинг образовательной деятельности	<i>Митрянина Т.А</i>
<i>май</i>	Особенности работы в летний период	<i>Чистякова Т.В</i>

Самообразование педагогов на 2019–2020 учебный год

№/п	Ф.И.О педагога	Должность	Тема
1	Куликова О.В.	муз. руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста средствами народных игр
2	Пырзина С.А.	инструктор физ-ры	Тимбилдинг как средство нравственного воспитания детей в физической культуре
3	Саенко Н.А.	Педагог-психолог	Развитие познавательных психических процессов детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр «Развивашки из картона»
4	Елесина О.Н.	воспитатель	Театрализованная деятельность в жизни дошкольника
5	Бородкина А.Б.	воспитатель	Приобщение детей к ценностям семейных и национальных традиций русского народа
6	Батавина Ю.А.	воспитатель	Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ
7	Конова Н.Н.	воспитатель	Воспитание нравственно – патриотических чувств через историю и культуру родного края у детей подготовительной к школе группе
8	Симкина А.В.	воспитатель	Сюжетно – ролевая игра как средство общения детей младшего дошкольного

			возраста
9	Семерикова Н.Е.	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста
10	Мишакина М.А.	воспитатель	Применение кинезиологических игр и упражнений в работе с дошкольниками по развитию речи
11	Листарова Л.П.	воспитатель	Формирование творческой личности детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности
12	Митрянина Т.А.	воспитатель	Тематические прогулки как средство познавательного развития детей младшего дошкольного возраста
13	Челянова Т.Г.	воспитатель	Роль пальчиковых игр с шариком Су-Джок для развития речи детей старшего дошкольного возраста
14	Мурушкина Е.А.	воспитатель	Познавательно – исследовательская деятельность детей в подготовительной группе
15	Рощина А.В.	воспитатель	Формирование нравственных качеств дошкольников по средствам игровой деятельности
16	Мохначева Е.В.	воспитатель	Детская журналистика как средство повышения речевого развития детей дошкольного возраста (6-7 лет)
17	Чистякова Т.В.	воспитатель	Применение пальчиковых игр для развития речи детей младшего дошкольного возраста
18	Обущенко М.Ю	воспитатель	Дидактическая игра как средство формирования сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста
19	Коропец О.В.	воспитатель	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей старшего дошкольного возраста
20	Пескова А.В.	воспитатель	Дидактические игры как средство формирования элементарных математических представлений у младших дошкольников

21	Щелкунова М.В.	Учитель-логопед	Применение игровых технологий для развития речи у дошкольников старшего дошкольного возраста
22	Ермолова В.В.	муз. руководитель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности
23	Халатян Н.С.	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры

4.2. Организационно – методическая работа в ДОУ

Педагогические советы

Педсоветы

Педсовет №1 /август/

Установочный педсовет: «Организация воспитательно-образовательной работы в новом 2019-2020 учебном году»

Задачи:

1. Итоги работы в летний оздоровительный период 2019 г.
2. Утверждение приложений к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад N 11» на 2019-2020 учебный год:
 - годовой календарный график
 - учебный план
 - расписание образовательной деятельности
 - режим дня
 - расписание работы студий
 - расписание графика работы консультативного пункта
3. Утверждение годового плана на 2019-2020 учебный год.
4. Утверждение плана работы клуба «Гармония» на 2019-2020 учебный год
5. Утверждение плана работы «Школы молодого специалиста» на 2019-2020 учебный год
6. Утверждение плана работы студии – театра «Улыбка» на 2019-2020 учебный год .

7. Утверждение плана работы по организации информационной газеты для родителей «Растишка» на 2019-2020 учебный год.

Педсовет №2 /ноябрь/

Тематический педсовет: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»

Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

Педсовет №3 /февраль/

Тематический педсовет: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»

Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение

педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников.

Педсовет № 4 /май/

Итоговый педсовет

8. Анализ работы за 2019-2020 учебный год об успешности реализации задач подготовки детей к школе.
9. Отчёт педагогов о работе за учебный год.
10. Принятие плана работы на летний оздоровительный период.

Семинары-практикумы, консультации

месяц	мероприятие	тема	ответственный
сентябрь	семинар - практикум	«Изменения в критериальной базе процедуры аттестации» «Введение новых методик оценивания результатов деятельности педагогов при аттестации»	<i>Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели: Семерикова Н.Е Конова Н.Н</i>
октябрь	семинар - практикум	«Нравственно-трудовое воспитание в аспекте гендерных различий»	<i>воспитатели: Мохначева Е.В Чистякова Т.В</i>

	Консультация	«Оценка качества образования в детском саду»	<i>Мурушкина Е.А</i> <i>Заместитель заведующего по ВМР</i>
ноябрь	семинар - практикум	«Использование дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников»	<i>воспитатели:</i> <i>Обущенко М.Ю.</i> <i>Бородкина А.Б</i> <i>Мишакина М.А.</i> <i>Коропец О.В</i>
декабрь	семинар - практикум	«Игровые ИКТ технологии по формированию у детей связной речи в работе с дошкольниками»	<i>воспитатели:</i> <i>Обущенко М.Ю.</i> <i>Елесина О.Н</i> <i>Симкина А.В.</i>
январь	семинар - практикум	«Кинезиология как средство развития интеллекта у дошкольников»	<i>учитель-логопед</i> <i>педагог-психолог</i> <i>Саенко Н.А</i> <i>воспитатели:</i> <i>Батавина Ю.А</i> <i>Мохначева Е.В</i>
апрель	семинар - практикум	«Применение кинезиологических игр и упражнений в работе с дошкольниками по развитию речи»	<i>воспитатели:</i> <i>Роцина А.В</i> <i>Мишакина М.А</i> <i>Пескова А.В.</i> <i>Листарова Л.П.</i>

Открытые мероприятия

месяц	мероприятие	тема	ответственный
январь	Тематический праздник		<i>воспитатели:</i> <i>Батавина Ю.А</i> <i>Мохначева Е.В</i> <i>Куликова О.В</i>
февраль	организованная образовательная деятельность	«Применение кинезиологических игр и упражнений в работе с дошкольниками в разнообразных видах деятельности»	<i>учитель-логопед</i> <i>Кузина С.А</i> <i>Саенко Н.А-педагог-психолог</i> <i>Пырзина С.А, инстр по физ-ре</i> <i>Воспитатели :</i> <i>Бородкина А.Б</i> <i>Чистякова Т.В</i>
март	КВН Итоговое мероприятие по развитию речи дошкольников	«Праздник правильной речи»	<i>воспитатели:</i> <i>Мохначева Е.В</i> <i>Семерикова Н.Е</i> <i>Конова Н.Н</i> <i>Мурушкина Е.А</i>
апрель	Тематический праздник	«12 апреля – День космонавтики»	<i>воспитатели:</i> <i>Симкина А.В</i> <i>Мурушкина Е.А</i>

Спортивные мероприятия

Тема	месяц	ответственный
<p>День города – «Папа, мама и я – спортивная семья» - спортивные соревнования</p> <p>ПДД - «Школа юного пешехода» - спортивные соревнования</p> <p>/ старшие и подготовительные группы/</p>	<p>август</p> <p>сентябрь</p>	<p>инструктор по физкультуре</p> <p>Пырзина С.А</p> <p>воспитатели старших и подготовительных групп</p>
<p>ПБ «Юные пожарные» - спортивные соревнования / старшие и подготовительные группы/</p>	<p>октябрь</p>	<p>инструктор по физкультуре</p> <p>Пырзина С.А</p> <p>воспитатели старших и подготовительных групп</p>
<p>День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!» - спортивный праздник</p>	<p>ноябрь</p>	<p>инструктор по физкультуре</p> <p>Пырзина С.А</p> <p>Воспитатели средних групп</p>
<p>ПДД – «Уроки светофора» - спортивные соревнования</p>	<p>декабрь</p>	<p>инструктор по физкультуре</p> <p>Пырзина С.А</p> <p>воспитатели старших и подготовительных групп</p>
<p>«Зимние забавы» - спортивные соревнования</p> <p>/ старшие, подготовительные группы/</p>	<p>январь</p>	<p>инструктор по физкультуре</p> <p>Пырзина С.А</p> <p>воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>День Защитника отечества «Защитники отечества» - спортивные соревнования</p>	<p>февраль</p>	<p>инструктор по физкультуре</p> <p>Пырзина С.А</p> <p>воспитатели старших и</p>

/старшие и подготовительные группы/		подготовительных групп
День здоровья /ОБЖ/ «Уроки тётюшки Совы» - спортивный праздник	март	инструктор по физкультуре Пырзина С.А воспитатели всех возрастных групп
ПДД «Школа юного пешехода» -спортивные соревнования /средние, старшие, подготовительные группы/ ПБ – «День пожарной охраны» - 30.04.	апрель	инструктор по физкультуре Пырзина С.А воспитатели средних, старших и подготовительных групп
День защиты детей – «Весёлые старты» - спортивные соревнования /старшие, подготовительные группы/	май	инструктор по физкультуре Пырзина С.А воспитатели старших и подготовительных групп

Музыкальные мероприятия

Тема	месяц	ответственный
День города «Край наш, Сасовский»	август	Музыкальный руководитель
День знаний	сентябрь	Куликова,
Музыкально - театрализованное представление		воспитатели старших и подготовительных групп
«Осень в гости к нам пришла!» /младшие и средние группы/ «Осенняя пора, очей очарованье» /старшие и подготовительные группы/ ПБ «Огонь и друг, и враг!» -	октябрь	Музыкальный руководитель воспитатели

театрализованное представление		
День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!» - музыкально - спортивный праздник	ноябрь	Музыкальный руководитель воспитатели
«Здравствуй добрый Новый год!» ПДД «Уроки Светофора» - театрализованное представление	декабрь	Музыкальный руководитель воспитатели
День Защитника Отечества. «Широкая масленица» «Юные таланты» - музыкально-поэтические фестиваль День	февраль	Музыкальный руководитель воспитатели
«Много мам на белом свете, всей душой их любят дети» - праздник к 8 марта	март	Музыкальный руководитель воспитатели
«Весна – красна» – младшие группы. ПДД - «Уроки Светофора» /средние группы/ «День Победы!» /старшие, подготовительные группы/	апрель	Музыкальный руководитель воспитатели
«До свиданья, детский сад!» День Защиты детей	май	Музыкальный руководитель воспитатели

Смотры-конкурсы

Тема	месяц	ответственный
Выставка рисунков «Сасово –любимый город»	сентябрь	воспитатели
<p>«Причуды осени» - выставка творческих работ из природного материала детей и родителей</p> <p>ПБ «Работа наша и опасна и трудна!» - выставка рисунков и поделок по ПБ</p>	октябрь	воспитатели
<p>«Лучший уголок дежурств» - смотр-конкурс уголков в рамках тематического Контроля</p> <p>«Воспоминание об осени» - выставка детских рисунков</p>	ноябрь	заместитель заведующего по ВМР воспитатели
<p>«Здравствуй, гостя - Зима!» выставка творческих работ детей и родителей</p> <p>«Зимний калейдоскоп» - выставка детских рисунков</p>	декабрь	воспитатели
<p>«Чудо-ширма» - смотр-конкурс многофункционального пособия по развитию речи в рамках тематического контроля</p>	январь	заместитель заведующего по ВМР
<p>«Слава Защитникам Отечества!» - выставка рисунков детей и родителей</p>	февраль	воспитатели
<p>«Много мам на белом свете, всей</p>	март	воспитатели

душой их любят дети» - выставка детских рисунков		
«Вот пришла весна, весна красная» - выставка рисунков детей	апрель	воспитатели
«День Победы!» «Мир и дружба всем нужны!» -выставка рисунков детей	май	воспитатели

4.3 Контроль деятельности ДОУ

месяц	Вопросы контроля	ответственный
сентябрь	Комплексная проверка групп по готовности к новому 2019-2020 учебному году. <u>Оперативный контроль</u> – Уровень подготовки педагогов к образовательной деятельности «Организация питания в группах»	заместитель заведующего по ВМР
октябрь	Функциональный анализ готовности детей к школе/тестирование детей подготовительных групп по тесту Керна – Йирасека/ <u>Оперативный контроль</u> – Уровень подготовки педагогов к образовательной деятельности «Эффективность работы воспитателей по ОБЖ»	педагог – психолог Саенко Н.А заместитель заведующего по ВМР
ноябрь	Тематический контроль: «Оценка состояния образовательной работы с детьми по трудовому воспитанию» <u>Оперативный контроль</u> – Уровень подготовки педагогов к образовательной деятельности «Двигательная активность детей в режиме дня»	Методический совет заместитель заведующего по ВМР

декабрь	<p><u>Оперативный контроль</u></p> <p>– Уровень подготовки педагогов к образовательной деятельности «Организация спортивного уголка в группах и система планирования работы со спортивным инвентарём в группах»</p>	заместитель заведующего по ВМР
январь	<p><u>Оперативный контроль</u></p> <p>– Уровень подготовки педагогов к образовательной деятельности</p> <p>«Обзор сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах»</p>	заместитель заведующего по ВМР
февраль	<p>Тематический контроль</p> <p>«Эффективность воспитательно-образовательной работы по формированию у детей связной речи»</p> <p><u>Оперативный контроль</u></p> <p>– Уровень подготовки педагогов к образовательной деятельности «Анализ трудовой деятельности во второй половине дня»</p>	Методический совет
март	<p><u>Оперативный контроль</u></p> <p>– Уровень подготовки педагогов к образовательной деятельности «Анализ методического материала в группах»</p>	заместитель заведующего по ВМР
апрель	<p><u>Оперативный контроль</u></p> <p>– Уровень подготовки педагогов к образовательной деятельности «Анализ оформления групп в соответствии с тематической неделей»</p> <p>Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.</p> <p>Функциональный анализ готовности детей к школе/тестирование детей подготовительных групп по тесту Керна – Йирасека/</p>	<p>заместитель заведующего по ВМР</p> <p>педагог – психолог</p> <p>Саенко Н.А</p>

май	<p><u>Оперативный контроль</u></p> <p>– Уровень подготовки педагогов к образовательной деятельности «Организация трудовой деятельности на прогулке»</p> <p><u>Мониторинг качества образования</u></p> <p>Контрольно – диагностический: выполнение программы</p> <p>Функциональная готовность детей к школе</p> <p>Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОО</p>	<p>заместитель заведующего по ВМР</p> <p>педагог – психолог</p> <p>Саенко Н.А</p>
-----	---	---

4.4 Координационный план совместной работы МБОУ СОШ № 6 и МБДОУ «Детский сад N 11 » на 2019-2020 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Экскурсия детей подготовительной группы №2,6 на торжественную линейку в школу №6.	сентябрь	воспитатели
2	«Готовность к школе: Что мы не понимаем?» – родительское собрание в подготовительных группах	сентябрь	воспитатели учителя родители
3	Экскурсия в школу, знакомство со школой	октябрь	воспитатели
4	Предшкольная подготовка детей в МБОУ СОШ № 6	в течение года	учителя родители
5	Работа с родителями. Изучение условий жизни и воспитания будущих первоклассников. Проведение совместных родительских собраний.	в течение года	воспитатели учителя

6	Экскурсия в школьную библиотеку.	январь	воспитатели
7	Взаимопосещение уроков и непосредственной образовательной деятельности в детском саду	в течение года	воспитатели учителя
8	Проведение тестирования по определению «Школьной зрелости» в подготовительных группах.	октябрь, март	педагог-психолог
9	«Зимние забавы» - спортивные соревнования	январь	инструктор физ-ры
10	Шефская помощь школы детскому саду (ремонт игрушек, игровой мебели)	в течение года	учителя
11	«Ваш ребёнок идёт в школу» - родительское собрание в подготовительных группах	март	воспитатели учителя родители
12	Психолого-педагогическая диагностика развития детей 5-8 лет в рамках реализации преемственности дошкольного и начального общего образования	апрель	воспитатели учителя
13	Подготовка рекомендаций для родителей «Готовим детей к школе».	в течение года	воспитатели учителя
14	Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи.	в течение года	воспитатели учителя
15	Участие детей детского сада на торжественной линейке «Последний звонок».	май	воспитатели учителя

4.5 Годовой план работы МБДОУ «Детский сад № 11» с родителями на 2019-2020 год

мес яц	Общие мероприятия	Групповые мероприятия				
		2 группа раннего возраста №1,10,11	младшая группа № 5, 8	средние Группы № 3,7	старшие группы № 4,9	подготов. Группы № 2,6
Сентябрь	1.Формирование банка данных по социальному составу детей. 2. «Растишка» - газета для родителей /выпуск №1/ 3.Общее родительское собрание «Ребёнок и родители в детском саду»	Групповые родительские собрания				
		Выставка рисунков				
		Консультации по группам				
	Заседание клуба «Гармония» №1 «В детский сад –первый раз!» Адаптация ребёнка к детскому саду	«Папа, мама и я – спортивная семья!» - спортивные соревнования				
Октябрь	1.«Растишка» - газета для родителей /выпуск №2/ 2. ПБ «Работа наша и опасна и трудна!» - выставка рисунков и поделок по ПБ		«Осень в гости к нам пришла»-осенний праздник	«Осенняя пора, очей очарованье» -осенний праздник		
		«Причуды осени» - выставка творческих работ из природного материала детей и родителей				
		Консультации по группам				
Ноябрь	1. День здоровья 2.«Растишка» - газета для родителей /выпуск №3/		День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!» -музыкально - спортивный праздник			
		Экологическая акция "Покорми птиц"				
Дек	1. «Здравствуй, добрый Новый год!» праздник	Заседание клуба «Гармония» №2 «Ребёнок в детском саду»	«Здравствуй, гостя - Зима!» - выставка творческих работ детей и родителей			

	для детей		«Зимний калейдоскоп» - выставка
	2.«Растишка» - газета		рисунков детей и родителей
	для родителей /выпуск №4/	Групповые родительские собрания	
	3. Экологическая акция "Покорми птиц"	Консультации по группам	
Январь	1.«Растишка» - газета для родителей /выпуск №5/	Консультации по группам	
	2. Экологическая акция "Покорми птиц"		Экскурсия родителей и детей в краеведческий музей
Февраль	1.«День Защитника отечества»	Консультации по группам	
	-музыкально-спортивный Праздник	Экскурсия родителей и детей в краеведческий музей	
	2.«Широкая масленица!»		Экскурсия к памятнику
	3.«Растишка» - газета для родителей /выпуск №6/	«Слава Защитникам Отечества!» - выставка рисунков детей и родителей	
	4. Экологическая акция "Покорми птиц"	«Юные таланты!» - музыкальный - поэтический фестиваль	
Март	1 «Много мам на белом свете, всей душой их любят дети» праздник к 8 марта	Групповые родительские собрания	
	2.«Растишка» - газета для родителей /выпуск №7/	Консультации по группам	
	3.Экологическая акция	Заседание клуба«Гармония » №3 «Играем вместе с детьми»	
		«Ждём скворцов» - изготовление скворечников для птиц	

	"Покорми птиц			
Апрель	1. День открытых дверей 2. «Растишка» - газета для родителей /выпуск №8/ 3. Благоустройство территории детского сада	«Весна – красна» - музыкальный праздник	«Уроки светофора» тематический праздник по ПДД	«Юные космонавты» - спортивные соревнования «День Победы!» патриотический праздник
	Консультации по группам			
Май	1. <u>Общее родительское собрание</u> 2. «Растишка» - газета для родителей /выпуск №9/ 3. Благоустройство территории детского сада	Групповые родительские собрания		
		Экскурсия родителей с детьми к мемориальному комплексу «Вечный огонь» «День Победы!» - выставка рисунков детей и родителей		
		Консультации по группам		
		Заседание клуба «Гармония » №4 «Здоровый малыш»	«До свиданья, детский сад!»	

4.6 Административно – хозяйственная работа

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Месячник по благоустройству территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории ДОУ.	сентябрь, апрель	Начальник хозотдела Педагоги ДОУ
2	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР
3	<u>Общие производственные собрания:</u>	сентябрь	Заведующий

	<p>Об итогах летней оздоровительной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ознакомление с приказами по ДОУ на новый учебный год · Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования» 		
4	<p style="text-align: center;"><u>Производственные совещания</u></p> <p>Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности.</p> <p>Соблюдение требований САН и ПИН</p>	сентябрь	Заведующий
5	Рейды комиссии по охране труда	В течение года	Заведующий, Начальник хозотдела отв по ОТ
6	<p style="text-align: center;"><u>Создание условий для безопасного труда.</u></p> <p>Ремонт помещений.</p> <p>Замена посуды, имеющей сколы.</p>	в течение года	Заведующий, Начальник хозотдела
7	Работы с обслуживающими организациями.	в течение года	Заведующий, Начальник хозотдела
8	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	в течение года	Заведующий, Начальник хозотдела, Педагоги ДОУ
9	Инвентаризация в ДОУ	октябрь	Начальник хозотдела

10	Подготовка здания к зиме, уборка территории	октябрь, ноябрь	Начальник хозотдела
11	Рейды администрации и профкома по ОТ и ТБ	в течение года	Заведующий, Начальник хозотдела, Председатель ПК
12	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий, Председатель ПК
13	Просмотр трудовых книжек и личных дел работников	в течение года	Заведующий
14	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	апрель	Начальник хозотдела педагоги
15	Текущие ремонтные работы	в течение года	Начальник хозотдела
16	Приемка ДОУ к новому учебному году	июль, август	Комиссия
17	Инструктаж по ОТ и ПБ	в течение года	Заведующий, Начальник хозотдела

**План работы МБДОУДС N 11
по обучению детей основам пожарной безопасности
на 2019 - 2020 учебный год**

№/п	Время проведения	Мероприятия для детей	Возрастная группа	Работа с родителями
1	Сентябрь	Занятие «Огонь – судья безопасности людей». Цель: обучить дошкольников мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем и последствий пожаров в доме.	Все дошкольные группы	Оформление «Окна информации» о происшедших пожарах с огнем и гибели детей
2	Октябрь	Пожарная викторина «Спички – не для игры». Цель: обобщить уже имеющиеся знания у детей по основам пожарной безопасности.	Средняя, старшая, подготовительная гр.	Беседы на тему «Не допускайте шалостей детей с огнем»
3	Ноябрь	Тема: «Отчего бывают пожары» Занятие «Пожар» Цель: познакомить детей с номером телефона 01; выяснить причины возникновения пожара. Заучивание русской народной потешки «Кошкин дом». Цель: рассматривание иллюстраций в книжке, объяснение что такое пожар и каковы его последствия	Старшая, подготовительная гр. Младшая группа	Оформление стенда «Спичку не тронь – в ней огонь» (плакаты, буклеты, календари, детские рисунки на противопожарные темы)
4	Январь	Тема: «Меры пожарной безопасности» Занятие «Пожароопасные предметы» Цель: помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в	Старшая, подготовительная гр.	Беседы на тему: «Что нужно делать при пожаре»

		<p>городе, так и в сельской местности.</p> <p>Чтение произведений К.Чуковского «Путаница» и С.Маршака «Пожар».</p> <p>Цель: знакомить с правилами поведения при пожаре, рассказать о героическом труде пожарных.</p>	Средняя группа	
5	Февраль	<p>Тема: «Действия в случае пожара. Средства тушения пожара».</p> <p>Занятие-беседа с инспектором по пожарной безопасности.</p> <p>Цель: познакомить детей со средствами тушения пожара, демонстрация способов работы этими средствами.</p> <p>Беседа с детьми с использованием иллюстраций.</p> <p>Цель: обучить детей правильным действиям во время пожара.</p>	<p>Старшая, подготовительная гр.</p> <p>Все дошкольные группы</p>	Привлечение родителей к изготовлению пожарного инвентаря для занятий с детьми
6	Март	<p>Тема: «Труд пожарных. Порядок вызова пожарной охраны»</p> <p>Экскурсия в пожарное депо.</p> <p>Цель: знакомство с пожарной техникой, трудом пожарных, их боевой одеждой и снаряжением, трудом диспетчера пожарной охраны.</p> <p>Спортивная игра-развлечение «Пожарные».</p> <p>Цель: пропаганда и расширение</p>	<p>Старшая, подготовительная гр.</p> <p>Старшая,</p>	Беседы на тему: «Не оставляйте детей без присмотра»

		<p>знаний детей о пожарной безопасности и тушении пожара.</p> <p>Рассматривание альбома и беседа о труде пожарных.</p> <p>Постановка кукольного спектакля «Кошкин дом» по пьесе С. Маршака»</p>	<p>подготовительная гр.</p> <p>Младшая, средняя группы</p>	
7	Апрель	<p>Тема: «Огонь – друг и враг человека»</p> <p>Занятие: «Огонь – наш друг, огонь - враг».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности. Учить правильно действовать во время пожара.</p> <p>Научить детей осторожному обращению с огнем. Выучить номер телефона пожарной службы.</p> <p>Конкурс детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг».</p>	<p>Старшая, подготовительная гр.</p>	<p>Консультация врача по оказанию первой медицинской помощи при ожогах и отравлении угарным газом</p>
8	Май	<p>Тема: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами и отравлениями угарным газом»</p> <p>Занятие – беседа фельдшера с детьми.</p> <p>Цель: познакомить детей с приемами оказания первой медицинской помощи при ожогах и отравлении угарным газом.</p> <p>Спортивный праздник «Смелые</p>	<p>Подготовительная гр.</p> <p>Старшая, подготовительная гр.</p>	<p>Организация консультирования родителей инспектором по пожарной безопасности по возникшим вопросам.</p>

		пожарные». Цель: развивать ловкость, быстроту, выносливость, развивать практические навыки действий во время пожара.		
--	--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

**План работы МБДОУДС N 11
по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
на 2019 – 2020 учебный год**

№/п	Формы работы, содержание	Ответственный	Сроки
I. Работа с воспитателями			
1	Консультация «Методические указания по проведению «минуток» безопасности движения»	зам. зав по ВМР	октябрь
2	Смотр-конкурс атрибутов и пособий по правилам дорожного движения	зам. зав по ВМР	Февраль
3	Педчас «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	заведующий, зам.зав. по ВМР	Март
4	Практикум из опыта работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения	зам.зав по ВМР, воспитатели групп	Апрель
II. Работа с детьми			
<i>2 группа раннего возраста</i>			
Цель: расширение представлений об окружающем формировании ориентировки в пространстве			
1	Целевая прогулка «Знакомство с улицей»: участок, тротуар, проезжая часть.	воспитатель	Январь
2	Беседа: «Улица города»: проезжая часть, тротуар; участники движения: транспорт, пешеходы.	воспитатель	Февраль
3	Занятие (конструирование) «Широкая дорога»: построение из кирпичиков широкой дороги,	воспитатель	Март

	обыгрывание постройки.		
4	Игровые ситуации «Улица»: проезжая часть, пешеходный переход, тротуар	воспитатель	Апрель
5	Целевая прогулка «Переход через дорогу»: переход по пешеходному либо по подземному переходу, держась за руку взрослого.	воспитатель	Май
6	Дидактические игры и упражнения: «Собери целое», «Принеси грузовую машину», «Положи кубики в кузов»	воспитатель	Июнь-август
<i>младшая группа</i>			
Цель: расширение представлений об окружающем, формирование ориентировки в пространстве.			
1	Целевая прогулка по улице: тротуар, проезжая часть, бордюр, дома, деревья, кусты	воспитатели	Сентябрь
2	Занятие (рисование) «Пешеходный переход»: проведение прямых горизонтальных и вертикальных линий, изображая зебру, перекресток.	воспитатели	Октябрь
3	Беседа «Как надо переходить улицу»: уточнение правил перехода через проезжую часть по «зебре», по знаку «Пешеходный переход».	воспитатели	Ноябрь
4	Дидактические игры и упражнения: «Собери машину», «Собери знак «Пункт первой медицинской помощи», «Мишка идет по улице»	воспитатели	Декабрь
5	Занятие (ознакомление с окружающим): «Экскурсия на кухню», знакомство с работой поваров и знаком «Пункт питания».	воспитатели	Январь
6	Целевая прогулка к светофору: назначение сигналов светофора, название цветов.	воспитатели	Февраль
7	Беседа по иллюстрациям к произведению В. Трофимова «Азбука маленького пешехода»	воспитатели	Март

8	Игровые ситуации «Мы по улице шагаем»: правила движения транспорта и действий пешеходов	воспитатели	Апрель
9	Сюжетно-ролевая игра «Улица»: правила дорожного движения при езде на велосипеде	воспитатели	Май
10	Дидактические игры и упражнения: «Улица», «Отвезем мишке кубики», «Расставь все по правилам»	воспитатели	Июнь-август
<i>Средняя группа</i>			
Цель: развитие ориентировки в окружающем. Знакомство с правилами дорожного движения			
1	Целевая прогулка, наблюдение за транспортом: сигналы поворота и заднего хода, действия транспорта в соответствии с ними	воспитатели	Сентябрь
2	Занятие (конструирование) «Дороги и мосты»: строительство дорог разной ширины, и в соответствии с этим строительство мостов для пешеходов, транспорта	воспитатели	Октябрь
3	Беседа «Опасность около стоящих машин»: знание о том, что из-за стоящей машины может выехать другая.	воспитатели	Ноябрь
4	Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт»: по улице ездят легковые и грузовые автомашины, автобусы. «Скорая помощь» едет на вызов, остальные машины уступают ей дорогу.	воспитатели	Декабрь
5	Дидактические игры и упражнения: «Собери знаки», («Телефон», «Стоянка транспорта», «Пешеходный переход» и др.), «Кто больше знает».	воспитатели	Январь
6	Целевая прогулка, наблюдение движения автотранспорта: определение скорости движения машин (быстро-медленно проезжают мимо деревьев, зданий)	воспитатели	Февраль
7	Занятие (аппликация) «Машины на дороге»: умение делать прямые разрезы, составление изображения предмета из нескольких частей	воспитатели	Март
8	Беседа «Как выходить из автобуса»: уточнение правил поведения в общественном транспорте.	воспитатели	Апрель
9	Игровые ситуации: «Движение пешехода»: макет проезжей части с транспортом и игрушками соответствующего размера	воспитатели	Май

10	Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: включение в дорожное движение знаков «Телефон», «Больница», «Пункт питания»	воспитатели	Июнь-август
<i>Старшая группа</i>			
Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения			
1	Игровые ситуации: «Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.	воспитатели	Сентябрь
2	Занятие (ознакомление с окружающим) «Наш город»: уточнить представления о родном городе: улицы, проспекты, переулки, площади, виды транспорта, дорожные знаки; правила культуры поведения в общественных местах	воспитатели	Октябрь
3	Занятие (конструирование) «Улица»: выполнение поделок из бумаги путем складывания, объединение их в общую композицию, обыгрывание, закрепление знаний правил дорожного движения.	воспитатели	Ноябрь
4	Целевая прогулка, наблюдение как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми	воспитатели	Декабрь
5	Беседа «Где ремонтируют машины»: уточнение знаний о мастерских по ремонту автотранспорта, знакомство со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка»	воспитатели	Январь
6	Дидактические игры и упражнения: «Построй город»: закрепление знаний о частях улицы, движении транспорта в соответствии с дорожными знаками; «Я начну, а ты закончи»: закрепление знаний об обликах улицы от проспекта, площади.	воспитатели	Февраль
7	Игровые ситуации: «В автобус вошла бабушка», «Мальш требует место у окна»: закрепление правил поведения в транспорте	воспитатели	Март
8	Занятие (аппликация) «Пешеходы идут по улице»: обучение вырезанию симметричных фигур из бумаги, сложенной вдвое, создание коллективной композиции, дополнение ее деталями.	воспитатели	Апрель

9	Чтение, разучивание «Автомобиль» Н.Носов, «Как перейти дорогу» Д. Денисова	воспитатели	Май
10	Игровые ситуации: «Мы выходим из такси»: уточнение правил езды в автомобиле и выхода из него в условиях города; «Бабушка на другой стороне улицы» упражнение в правильном поведении на улице.	воспитатели	Июнь-август
Подготовительная к школе группа			
Цель: уточнение и дополнение представлений детей о правилах дорожного движения			
1	Занятие (рисование) «Улица»:закрепление умения отражать в рисунке впечатления от окружающего мира, изображать тротуар, пешехода, пешеходный переход, деревья, цветы, светофор, знаки	воспитатели	Сентябрь
2	Беседа «Кто регулирует движение транспорта»: Закрепить знание о сигналах светофора, уточнить представление о труде работника ДПС, который регулирует движение транспорта и пешеходов	воспитатели	Октябрь
3	Чтение: Я.Пишумов «Посмотрите, постовой», С.Михалков «Скверная история», А. Северный «Светофор»	воспитатели	Ноябрь
4	Дидактические игры и упражнения: «Как львенок оказался в больнице»: совершенствовать умение раскладывать картинки в логической последовательности событий и составлять по ним связный рассказ; «Ладочки»: закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, использовать цветовые обозначения (красные, зеленые ладочки)	воспитатели	Декабрь
5	Занятие (развитие речи)«Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через дорогу»: закреплять навыки составления творческого рассказа, побуждать придумывать разные способы перехода	воспитатели	Январь

	проезжей части улицы (знак «зебра», светофор), способствовать закреплению алгоритма действий при переходе через улицу		
6	Целевая прогулка, наблюдение за автобусной остановкой: наблюдение за переходом проезжей части пешеходами после выхода из транспорта, уточнение правила : спереди и сзади обходить транспорт нельзя	воспитатели	Февраль
7	Сюжетно-ролевые игры: «Улица»: водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Больница», «Пункт питания» и др.; объединить с играми «Школа», «Библиотека»	воспитатели	Март
8	Беседа «Примерный пассажир»: закрепление правил поведения в транспорте, умений принимать устойчивое положение, держаться правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей и т.д.	воспитатели	Апрель
9	Занятие (конструирование) «Улица»: закрепление навыков работы с бумагой, побуждение к созданию коллективной композиции, передающей вид близлежащей улицы.	воспитатели	Май

III. Работа с родителями

Родительские собрания:

1	«Правила и безопасность дорожного движения»	Воспитатели групп	октябрь
2	«Безопасность детей на дорогах»	Воспитатели	апрель

Информация для родителей, работа с семьей

1	Выставка детских рисунков по правилам дорожного движения	Воспитатели групп	сентябрь
2	Спортивное развлечение «На лесном перекрестке»	Инстр физ-ры, муз. рук-тель	октябрь
3	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Правила поведения в транспорте»	Воспитатели групп	ноябрь
4	Анкетирование родителей МБДОУ	Зам. зав по ВМР	февраль
5	Оформление рекомендаций в родительских уголках «Обучение детей правилам дорожного движения»	Воспитатели групп	март

6	Конкурс: «Зеленый огонек»	воспитатели, муз. рук-тель, инстр. физ-ры	май
---	---------------------------	---	-----

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

**План работы МБДОУДС N 11
по оздоровительно – профилактической работе
на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационная работа			
1	Оформление документации по медицинским требованиям	Август - сентябрь	старшая медсестра
2	Контроль за прохождением медицинских осмотров сотрудников	В течение года	заведующий
3	Контроль ведения учетно – отчетной документации	Ежемесячно	старшая медсестра
4	Контроль оформления документов детей выбывающих в школу	Апрель- май	старшая медсестра
Лечебно – профилактическая и оздоровительная работа			
1	Контроль за выполнением режима дня	Постоянно	зам.зав. по ВМР
2	Контроль проведения утренней гимнастики	Постоянно	зам.зав. по ВМР
3	Контроль проведения физкультурных занятий	Постоянно	зам.зав. по ВМР
4	Организация двигательной активности в режиме дня на воздухе	Постоянно	зам.зав. по ВМР
5	Витаминация третьего блюда	Постоянно	старшая медсестра
6	Поливитаминация	ноябрь- февраль	старшая медсестра
7	Чесночные амулеты, аэризация	Ноябрь - январь	воспитатели
8	Дни здоровья	Один раз в квартал	инстр. по ФК, воспитатели

9	Рекомендации родителям по применению антисептических и гомеопатических мазей «Оксолин»	Декабрь - март	старшая медсестра
10	Профилактические прививки	Постоянно по плану	старшая медсестра
11	Диспансеризация детей (6 лет, поступающие в школу)	Весна	старшая медсестра
12	Проведение плановых врачебных осмотров, антропометрических измерений по группам и их оценка	Осень, весна	старшая медсестра
13	Контроль санитарного состояния групп и других помещений МБДОУ	Постоянно	заведующий, начальник хоз.отдела

Санитарно – просветительская работа

Оформление уголка для родителей

1	Профилактика расстройств и заболеваний Ж.К.Т	Сентябрь	старшая медсестра, воспитатели
2	Профилактика гриппа, ОРЗ, других инфекций дыхательных путей.	Ноябрь	старшая медсестра, воспитатели
3	Профилактика воздушно – капельных инфекций	Январь	старшая медсестра, воспитатели
4	Закаливание детей, подготовка к закаливанию	Март	старшая медсестра, воспитатели

Проведение занятий с воспитателями

1	«Дети - наше будущее». Проблема здоровья детей в МБДОУ	Октябрь	старшая медсестра
2	Подготовка часто и длительно болеющих детей к школьному обучению	Декабрь	старшая медсестра

3	Оказание доврачебной помощи	Май	старшая медсестра
Противоэпидимическая работа			
1	Составление плана профилактических прививок	Ноябрь	старшая медсестра
2	Проведение профилактических прививочных компаний на основании историй развития ребенка и форм 63.		старшая медсестра

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

**План работы МБДОУДС N 11
по антитеррористической защищенности
на 2019 -2020 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	постоянно	Начальник хоз. отдела
2.	Исключить доступ посторонних лиц (не связанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	постоянно	Начальник хоз. отдела
3.	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	ежедневно	Начальник хоз. отдела
4.	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	постоянно	Начальник хоз. отдела
5.	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	постоянно	Начальник хоз. отдела
6.	Держать двери групп закрытыми на замок при нахождении детей в помещении	постоянно	Педагоги ДОУ
7.	Следить за пропускным режимом на территорию, держать калитки закрытыми на замок	постоянно	Начальник хоз. отдела
8.	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	постоянно	Педагоги ДОУ
9.	Разработать цикл занятий по формированию у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях	октябрь	Зам. зав. по ВМР

**План работы МБДОУДС N 11
по обеспечению адаптационного периода ребенка
2019 – 2020 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Психологическое обеспечение адаптационного периода ребенка в ДОУ:</p> <p>1. Консультации для воспитателей младших групп</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Планирование работы в группах детей раннего возраста» - «Создание предметно-развивающего пространства» - «Адаптация ребенка к условиям детского сада» - «Соблюдение санэпид режима в группе детей раннего возраста» - «Подходы к работе с родителями детей раннего возраста» 	<p>сентябрь - октябрь</p>	<p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Педагог-психолог воспитатели младших групп</p>
2	<p>Создание условий для эмоционально благополучной атмосферы в группе. Взаимодействие с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предварительные беседы с родителями - Групповые консультации для родителей - Посещение детей на дому - Индивидуальные консультации по результатам наблюдения за ребенком - ПАМЯТКА для родителей по успешной адаптации ребенка к детскому саду 	<p>В течение всего учеб. года</p>	<p>Зам. зав. по ВМР</p> <p>Педагог-психолог воспитатели младших групп</p>
3	<p>Взаимодействие с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание эмоционально – положительной атмосферы (использование элементов телесной терапии, использование фольклора, адаптационных книжек, альбомов, домашних игрушек и т.д., музыкотерапии) 	<p>Весь период</p>	<p>воспитатели младших групп</p>

**План работы клуба молодой семьи «Гармония»
на 2019 – 2020 учебный год**

Цель: Повысить эффективность взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. повышать психолого — педагогическую культуру родителей;
2. выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
3. содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
4. способствовать возрождению национальных семейных традиций;
5. формировать привычку к здоровому образу жизни

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение доли участия семьи в жизни детского сада и в вопросах воспитания ребёнка.
2. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания ребенка дошкольного возраста.
3. Обобщение и трансляция педагогического опыта взаимодействия с семьей (для родителей и педагогов ДОУ города).
4. Разработка печатных материалов, мультимедиа презентаций для работы с детьми и родителями.

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Индивидуальная работа				
1.	Консультирование родителей (законных представителей)	Индивидуальная беседа	в течение года	Педагоги ДОУ
Коллективные формы работы				
1	Творческая мастерская «Ловкие ладошки»	мастер - класс	сентябрь	Педагоги ДОУ
2	«Осень в гости к нам пришла»	развлечение	октябрь	Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ
3	Творческая мастерская «Для любимой мамочки»	мастер-класс	ноябрь	Педагоги ДОУ
4	Творческая мастерская «В мире сенсорики»	мастер-класс	декабрь	Педагог-психолог
5	«Речевое развитие детей дошкольников»	Круглый стол	январь	Учитель-логопед
6	Творческая мастерская «Подарок для папы»	мастер-класс	февраль	Педагоги ДОУ
7	«Скоро в школу»	круглый стол	март	Учитель-логопед, Педагог-психолог
8	«Мама, папа, я – спортивная семья»	спорт. развлечение	апрель	Инструктор по физ. культуре
9	«Адаптируемся вместе»	круглый стол	май	Ст. медсестра Педагог-психолог
10	«Этот сказочный мир детства » -	развлечение	июнь	Педагоги ДОУ

	мероприятие посвящённое Дню защиты детей			
11	«Наша дружная Семья» - мероприятие посвященное Дню семьи, любви и верности	развлечение	июль	Педагоги ДОУ
12	«Прекрасные воспоминания о лете»	фотоколлаж	август	Педагоги ДОУ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

**План работы консультативного пункта
«АБВГДЕЙка» для родителей и детей, на посещающих ДОУ
на 2019 – 2020 учебный год**

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственные
сентябрь	Формирование списка детей для занятий, проводимых центром, и комплектование группы		Зам. зав. по ВМР, педагоги КП
	Составление Договора о сотрудничестве ДОУ и родителей детей, посещающих консультативный пункт.	Индивидуальная работа с родителями	Заведующая МБДОУ
	Диагностическое обследование ребенка, родителей (законных представителей)	Индивидуальное диагностическое обследование	Педагоги КП Педагог - психолог
	Анкетирование родителей «Выявление запросов и ожиданий»	Анкетирование	Педагог-психолог
октябрь	Работа с детьми по плану педагогов КП (расписание ООД)	ООД	Педагоги КП
	Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)	Индивидуальные беседы	Педагоги КП
	«Игра – школа жизни для ребенка»	Буклеты, памятки	Педагог - психолог
ноябрь	Работа с детьми по плану педагогов КП (расписание ООД)	ООД	Педагоги КП
	Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)	Индивидуальные беседы	Педагоги КП
	«Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!»	Консультация	Учитель - логопед
декабрь	Работа с детьми по плану педагогов КП (расписание ООД)	ООД	Педагоги КП
	Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)	Индивидуальные беседы	Педагоги КП
	«Как заинтересовать ребенка	Консультация	Педагог-психолог

	дошкольного возраста чтением»		
январь	Работа с детьми по плану педагогов КП (расписание ООД)	ООД	Педагоги КП
	Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)	Индивидуальные беседы	Педагоги КП
	«Питание – залог здорового образа жизни»	Памятка	Старшая медсестра
февраль	Работа с детьми по плану педагогов КП (расписание ООД)	ООД	Педагоги КП
	Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)	Индивидуальные беседы	Педагоги КП
	«Обучающие игры для дошкольников»	Консультация	Педагог-психолог
март	Работа с детьми по плану педагогов КП (расписание ООД)	ООД	Педагоги КП
	Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)	Индивидуальные беседы	Педагоги КП
	«Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка»	Консультация	Педагог-психолог
апрель	Работа с детьми по плану педагогов КП (расписание ООД)	ООД	Педагоги КП
	Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей)	Индивидуальные беседы	Педагоги КП
	«Готовность к обучению в школе».	Консультация	Педагог-психолог
май	Итоговый мониторинг образовательной деятельности КП	мониторинг	Педагоги КП
	Отчет о деятельности КП за 2019-2020 уч.г.	отчет	Зам. зав. по ВМР Педагоги КП