

Индивидуальный учебный план
реализации индивидуальной программы реабилитации или
абилитации ребенка-инвалида (№ 9)
на период 08.04.2019-31.05.2019г.

Сасово, 2019г.

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план для ребенка – инвалида разработан в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУДСМ№11, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательной деятельности отражает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Программа «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет». Л. Куцакова. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- К. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Р. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Т. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Е.А. Алябьева Эмоциональные сказки. – М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- Т.А. Шорыгина Общительные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014г.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

- Программа «Экологическое воспитание в детском саду», О.А. Соломенникова. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Программа «Математические ступеньки». Колесникова Е.В. М: Т.Ц. Сфера 2016г.
- Е.Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Н. Веракса, О. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.
- С. Теплюк. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для работы с детьми 4-7лет. Мозаика-Синтез 2014г.
- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.
- Т.А. Шорыгина Познавательные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014

3. Образовательная область «Речевое развитие»

- Программа «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- О.С. Ушакова Придумай слово. М.: ТЦ Сфера, 2014г.

– Д.Г. Шумаева. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению. Программа-конспект. – Санкт-Петербург, издательство «Акцидент»

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Программа «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Л.В. Куцакова, ТЦ Сфера, 2014г.
- Программа «Музыкальные шедевры». Радынова О.П. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
- Т. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.

5. Образовательная область «Физическое развитие»

- Программа «Физическая культура в детском саду». Л. Пензулаева. Мозаика-Синтез, 2014г.
- Э. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Т.А. Шорыгина. Спортивные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
- Е.А. Алябьева. Знакомим детей с человеческим организмом. М.: ТЦ Сфера, 2015г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Продолжительность занятий для ребенка-инвалида от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Помимо занятий задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

В дошкольном учреждении с ребенком-инвалидом работают специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по ЛФК, медсестра по массажу, учитель-логопед, педагог-психолог.

**Индивидуальное расписание ООД
на 2018-2019 учебный год.**

| Ф.И.ребенка | Дни недели | Занятия |
|---|--------------------|--|
| <p align="center">№ 9 (патронат)</p> <p><u>Воспитатель</u> 11.00ч.</p> <p>11.00ч.</p> <p><u>Инструктор ЛФК</u> 15.00-16.00ч.</p> <p><u>М/с по массажу</u></p> <p><u>Логопед-учитель</u> <u>12.40ч.</u></p> | Понедельник | 1. Познание (ФЭМП). 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка ,рисование). 3. Дидактические игры. С/ролевые игры. |
| | Пятница | 1. Развитие речи 2. Познание (ФЦКМ). 3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация, конструирование). |
| | Пятница | ЛФК- (еженедельно) |
| | Май | Массаж |
| | Четверг | Еженедельно |

Расписание индивидуальной работы с ребенком-инвалидом

| дни недели | воспитатели | педагог-психолог | музыкальный руководитель | инструктор по физической культуре | учитель логопед |
|-------------|-------------|------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| понедельник | 11.00-11.40 | | 11.50-12.05 | | |
| вторник | | | | 15.55-16.10 | |
| среда | | | | 15.55-16.10 | |
| четверг | | | | | 12.40-13.00 |
| пятница | 11.00-11.15 | 11.25-11.40 | | ЛФК-15.00 | |

Объем образовательной деятельности.

| Направления развития (образовательные области) | Образовательная деятельность | | Количество занятий / минут в неделю |
|--|------------------------------|--|--|
| | | | Группа кратковременного пребывания по типу патроната для детей от 3 до 4 лет |
| Социально-коммуникативное развитие | | | |
| | «Азбука общения» | | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую половину дня |
| | «Я сам сделаю...» | | |
| | «Азбука безопасности» | | |
| Программа «Цветик-семицветик» | | занятие: 1 раз в неделю 15 минут, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую дня | |
| Познавательное развитие | «Я исследую» | | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую половину дня |
| | «Мир вокруг» | «Мир людей» | занятие 1 раз в 2 недели 15 минут |
| | | «Мир природы» | занятие 1 раз в 2 недели 15 минут |
| | «Математические ступеньки» | | занятие 1 раз в неделю 15 минут |
| | «Говорим правильно» | | занятие занятие 1 раз в неделю 15 минут |
| | «Растем вместе с книгой» | | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую половину дня |
| | | | |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | «Детям об искусстве» | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую половину дня | |
| | «Академия детского творчества» | Рисование | занятие 1 раз в неделю 15 минут |
| | | Лепка | занятие 1 раз в неделю 15 минут |
| | | Аппликация | занятие 1 раз в неделю 15 минут |
| | Конструктивное моделирование | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую половину дня | |
| «В мире музыки» | Музыка | занятие 1 раз в неделю 15 минут | |
| Физическое развитие | «Азбука здоровья» | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно в первую дня | |
| | «В мире движений» | Физическое развитие (в помещении) | занятие 2 раза в неделю 15 минут |

