

**Индивидуальный учебный план  
реализации индивидуальной программы реабилитации или  
абилитации ребенка-инвалида (№ 7)  
на период 28.02.2019-31.05.2019г.**

Сасово, 2019г.

## **Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план для ребенка – инвалида разработан в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУДС№11, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательной деятельности отражает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

### **1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- Программа «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет». Л. Куцакова. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- К. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Р. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Т. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Е.А. Алябьева Эмоциональные сказки. – М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- Т.А. Шорыгина Общительные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014г.

### **2. Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Программа «Экологическое воспитание в детском саду», О.А. Соломенникова. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Программа «Математические ступеньки». Колесникова Е.В. М: Т.Ц. Сфера 2016г.
- Е.Кращенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Н. Веракса, О. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.
- С. Теплюк. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для работы с детьми 4-7лет. Мозаика-Синтез 2014г.
- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.
- Т.А. Шорыгина Познавательные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014

### **3. Образовательная область «Речевое развитие»**

- Программа «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- О.С. Ушакова Придумай слово. М.: ТЦ Сфера, 2014г.

□ Д.Г. Шумаева. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению. Программа-конспект. – Санкт-Петербург, издательство «Акцидент»

#### **4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Программа «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Л.В. Куцакова, ТЦ Сфера, 2014г.
- Программа «Музыкальные шедевры». Радынова О.П. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
- Т. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.

#### **5. Образовательная область «Физическое развитие»**

- Программа «Физическая культура в детском саду». Л. Пензулаева. Мозаика-Синтез, 2014г.
- Э. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Т.А. Шорыгина. Спортивные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
- Е.А. Алябьева. Знакомим детей с человеческим организмом. М.: ТЦ Сфера, 2015г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Продолжительность занятий для ребенка-инвалида от 5 до 6 лет составляет не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 час.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию организуется 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию составляет 25 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию круглогодично организуется на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Помимо занятий задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

В дошкольном учреждении с ребенком-инвалидом работают специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по ЛФК, медсестра по массажу, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель.

## Режим дня для детей старшей группы

<i>Режимные моменты</i>	<i>Старшая группа</i>
Прием, самостоятельная деятельность детей в центре развития, игры, индивидуальная образовательная деятельность, совместная деятельность воспитателя и детей	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к I завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 10.35
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	10.35 – 12.10
Возвращение с прогулки, игры, гигиенические процедуры	12.10 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 13.00
Подготовка к дневному сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливающие процедуры	15.00 – 15.30
Чтение художественной литературы	15.30 – 16.00

Подготовка к ужину	16.00 – 16.30
Самостоятельная деятельность детей в центре развития, игры, индивидуальная образовательная деятельность, совместная деятельность воспитателя и детей	16.30 – 17.00
Игра, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 – 19.00
<p><b>Соблюдение ортопедического режима:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ограничение положения сидя</li> <li>• Воспитание навыка правильной осанки</li> <li>• Физминутки</li> <li>• Osteopathic гимнастика в постели</li> <li>• Упражнения у «стенки осанки»»</li> </ul>	<p>В течение дня В течение дня В течение ООД, через 10 мин 14-50 3 раза в день Во время закаливания</p>

**Планирование непрерывной организованной образовательной деятельности в старшей группе на 2018-2019 уч.г**

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Старшая группа	
		неделя	год
Познавательное развитие	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	36
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>	1	36
	<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	1	36
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в интеграции образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной- игровой деятельности		
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	1	36
	<i>Художественная литература</i>	1	36

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<i>Музыка</i>	2	72
	<i>Рисование</i>	2	72
	<i>Лепка</i>	0,5	18
	<i>Аппликация</i>	0,5	18
<b>Физическое развитие</b>	<i>Физическая культура</i>	3	108
<b>Всего часов</b>		13	468

**Расписание непрерывной организованной образовательной деятельности в старшей группе**

<b><i>Понедельник</i></b>	1. Физическое развитие. Физкультура 2. Развитие речи 3. Худож.-эстетическое развитие( рисование) 4. ОБЖ здоровьесбережение	9 <sup>15</sup> - 9 <sup>40</sup> 9 <sup>50</sup> - 10 <sup>15</sup> 10 <sup>25</sup> - 10 <sup>50</sup> 15 <sup>30</sup>
<b><i>Вторник</i></b>	1. Познание (ФЭМП) 2 Музыка 3.Познание (позн.иссл.ФЦКМ) 4. Художественное чтение	8 <sup>45</sup> - 9 <sup>10</sup> 9 <sup>20</sup> -9 <sup>45</sup> 9 <sup>55</sup> -10 <sup>20</sup> 15 <sup>30</sup>
<b><i>Среда</i></b>	1 Речевое развитие (развитие речи). 2. Физическое развитие. Физкультура 3. Худож.-эстетическое развитие( лепка/аппликация). 4. Развлечение 2 и 4 недели (муз.зал)	8 <sup>45</sup> - 9 <sup>10</sup> 9 <sup>20</sup> - 9 <sup>45</sup> 10 <sup>00</sup> - 10 <sup>25</sup> . 15 <sup>30</sup>
<b><i>Четверг</i></b>	1. Конструирование 2.Худ. творчество(рисование) 3. Физическое развитие. ФИЗО (на прогулке) 4. Развлечение 1 и 3 неделя (спорт.зал)	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>25</sup> 9 <sup>35</sup> - 10 <sup>00</sup> 11 <sup>00</sup> – 11 <sup>25</sup> 15 <sup>30</sup>
<b><i>Пятница</i></b>	1. Познание (позн.иссл. ФЦКМ) 2. Музыка 3 Хозяйственно-бытовой труд	8 <sup>55</sup> - 9 <sup>20</sup> 9 <sup>35</sup> - 9 <sup>55</sup> 15 <sup>30</sup>
<b><i>Утренняя гимнастика</i></b>	<b>8.10-8.25 ( в музыкальном зале)</b>	

### Расписание индивидуальной работы с ребенком-инвалидом

<b>дни недели</b>	<b>воспитатели</b>	<b>педагог-психолог</b>	<b>музыкальный руководитель</b>	<b>инструктор по физической культуре</b>	<b>учитель логопед</b>
понедельник					
вторник	07.40-07.55		9.30-9.45		
среда				15.55-16.10	
четверг	15.45-16.00				10.00-10.20
пятница		8.00-8.30			