

**Индивидуальный учебный план
реализации индивидуальной программы реабилитации или
абилитации ребенка-инвалида (№ 6)
на период 01.09.2018-31.05.2019г.**

Сасово, 2018г.

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план для ребенка – инвалида разработан в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУДС№11, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательной деятельности отражает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Программа «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет». Л. Куцакова. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- К. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Р. Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Т. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Е.А. Алябьева Эмоциональные сказки. – М.: ТЦ Сфера, 2015г.
- Т.А. Шорыгина Общительные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014г.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

- Программа «Экологическое воспитание в детском саду», О.А. Соломенникова. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Программа «Математические ступеньки». Колесникова Е.В. М: Т.Ц. Сфера 2016г.
- Е.Крашенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Н. Веракса, О. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.
- С. Теплюк. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для работы с детьми 4-7лет. Мозаика-Синтез 2014г.
- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса Проектная деятельность дошкольников. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.
- Т.А. Шорыгина Познавательные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014

3. Образовательная область «Речевое развитие»

- Программа «Развитие речи в детском саду», В.В. Гербова. М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- О.С. Ушакова Придумай слово. М.: ТЦ Сфера, 2014г.

□ Д.Г. Шумаева. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению. Программа-конспект. – Санкт-Петербург, издательство «Акцидент»

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Программа «Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015;
- Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Л.В. Куцакова, ТЦ Сфера, 2014г.
- Программа «Музыкальные шедевры». Радынова О.П. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
- Т. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014г.

5. Образовательная область «Физическое развитие»

- Программа «Физическая культура в детском саду». Л. Пензулаева. Мозаика-Синтез, 2014г.
- Э. Степаненкова. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Т.А. Шорыгина. Спортивные сказки. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
- Е.А. Алябьева. Знакомим детей с человеческим организмом. М.: ТЦ Сфера, 2015г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Продолжительность занятий для ребенка-инвалида от 5 до 6 лет составляет не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию организуется 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию составляет 15 минут.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию круглогодично организуется на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Помимо занятий задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

В дошкольном учреждении с ребенком-инвалидом работают специалисты – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по ЛФК, медсестра по массажу, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель.

Режим дня (зимний период) для детей младшей группы

Режимные моменты	Вторая младшая группа
Прием, утренняя гимнастика, игровая деятельность	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Организованная образовательная деятельность с перерывом	9.00 – 9.35
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	10.20 – 11.40
Возвращение с прогулки, игры	11.40 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Закаливающие процедуры	12.30-12.50
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.50–15.00
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика.	15.00 – 15.20
Организованная образовательная деятельность	15.20-15.35
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	15.35 – 15.55
Подготовка к полднику, полдник	15.55-.16.15
Самостоятельная деятельность детей, игры, труд, индивидуальная работа	16.20 – 16.40
Чтение художественной литературы	16.40 – 17.00
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.00-17.30
Физкультурно- коррекционная и оздоровительная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Физкультминутки • Физкультурные паузы между занятиями в форме оздоровительных подвижных игр • Оздоровительные мероприятия, фитотерапия • Интенсивная прогулка • Тропа здоровья(дозированная ходьба) 	В течение ООД, через 10 мин 10 мин По плану медработника 3 раза в неделю ежедневно

Режим дня (теплый период)для детей младшей группы

Режимные моменты	II младшая группа
Прием на свежем воздухе, утренняя гимнастика, игровая деятельность	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 9.00
Прогулка, игры, воздушные и солнечные процедуры)	9.00 – 10.00
Возвращение с прогулки, подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.20

Прогулка (совместная деятельность, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры)	10.20 – 12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.50–15.00
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика.	15.00 – 15.20
Подготовка к уплотненному полднику, полдник	15.20-15.50
Игры, совместная и самостоятельная деятельность	15.50 – 16.20
Чтение художественной литературы	16.20 – 16.40
Игра, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40 – 17.30

Планирование непрерывной организованной образовательной деятельности в младшей группе на 2018-2019 уч.г

Виды организованной деятельности	Кол – во ООД
Познавательное развитие (Познавательно- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)	2
Речевое развитие	1
Художественно-эстетическое развитие	
• <i>Рисование</i>	1
• <i>Лепка</i>	0,5
• <i>Аппликация</i>	0,5
Физическое развитие	3
Художественно-эстетическое развитие	
• <i>Музыка</i>	2
Общее количество	10

**Расписание непрерывной организованной образовательной деятельности
в младшей группе**

Понедельник	<i>1.Познавательное развитие (ознакомление с окр.миром) 8⁵⁰-9⁰⁵ 2.Худож.-эстетическое развитие. Музыка 9²⁰-9³⁵</i>
Вторник	<i>1. Речевое развитие 9¹⁰-9²⁵ 2.Физическое развитие. Физкультура на улице 10³⁰-10⁴⁵</i>
Среда	<i>1. Худож.-эстетическое развитие. Музыка 8⁵⁰-9⁰⁵ 1. . Худож.-эстетическое развитие(лепка/апплик) 9²⁰-9³⁵.</i>
Четверг	<i>1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9⁰⁰-9¹⁵ 2.Физическое развитие. Физкультура 9²⁰-9³⁵</i>
Пятница	<i>1. Худож.-эстетическое развитие(рисование) 9¹⁰-9²⁵. 2. Физическое развитие. Физкультура 15³⁰-15⁴⁵</i>
Утренняя гимнастика	<i>8.10-8.20(в музыкальном зале)</i>

Расписание индивидуальной работы с ребенком-инвалидом

дни недели	воспитатели	педагог-психолог	музыкальный руководитель	инструктор по физической культуре	учитель логопед
понедельник	07.40-07.55				
вторник			9.30-9.45		
среда				15.55-16.10	
четверг					10.00-10.20
пятница	15.45-16.00	8.45-9.00			