

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N11»

КОНСПЕКТ
подгруппового логопедического занятия
по произношению
с детьми логопедической группы

Тема: автоматизация звука [Р]

Разработал:
Учитель - логопед
Кузина С.А.

г.Сасово

Цель: автоматизация звука в речи ребенка [Р].

Задачи:

- **Коррекционно-образовательные:** Упражнять в правильном изолированном произнесении звука «Р». Продолжать учить выделять звук «Р» из потока других звуков. Учить правильно произносить звук «Р» в слогах, словах и фразах.
- **Коррекционно-развивающие:** Развивать фонематический слух. Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику кистей рук и артикуляторную моторику.
- **Коррекционно-воспитательные:** Воспитывать положительную мотивацию к занятию, трудолюбие, активность, самостоятельность, взаимное сотрудничество, аккуратность.

Оборудование: картинка «Язычок», альбом артикуляционной гимнастики – сказка «Веселый язычок», декоративные ракушки, шарики Су-Джок, логопедический альбом по автоматизации звука «Р», трафарет «Транспорт», тетрадь, простой карандаш, салфетки.

Ход занятия

I. Организационный момент

Беседа по вопросам:

Л: Какое сейчас время года? (весна).

Л: А весна какая? (теплая, сырая, красивая, ветреная, цветущая).

II. Основная часть

1. Артикуляционная гимнастика

Л: Посмотри, кто к нам пришел! (*картинка «Язычок»*).

Д: Это Язычок.

Л: Давай ему покажем, как может длительно рычать ваш язычок, как тигр!

2. Упражнение «Поймай звук»

Л: Посмотри, Язычок хочет с вами поиграть в игру «Поймай звук». Я буду произносить разные звуки, а вы слушайте внимательно, и когда услышите звук «Р», положи ракушку на стол.

А-У-Р-В-У-Н-Р-М-П-Л-Р- Ш-П-В –Р – К- Б- Р

Д: выкладывают ракушки на звук «Р».

3. Упражнение «Слоговые дорожки»

Л: я буду произносить слоговые дорожки, а вы повторяйте за мной.

РА-РО-РУ-РЫ

АР-ОР-УР-ЫР

РА-РА-РА – у лисы нора.

РО-РО-РО – у Ромы новое ведро.

РУ-РУ-РУ – ягод в корзину наберу.

РЫ-РЫ-РЫ – бегут бараны с горы.

АР-АР-АР – мы поставим самовар.

ОР-ОР-ОР – вот вырос мухомор.

ЫР-ЫР-ЫР – Ира купила сыр.

Д: повторяют

4. ФИЗМИНУТКА (повторить 2 раза)

МЫ СИДЕЛИ, (встаем на носочки и тянем руки вверх)

МЫ УСТАЛИ, (приседаем, руки вытягиваем вперед)

МЫ СИДЕЛИ,

МЫ УСТАЛИ,

ВСТАЛИ МЫ И ПОПЛЯСАЛИ (кружимся на месте).

5. Упражнение «Задание Язычка»

Л: Язычок приготовил для вас вот такой альбом. В этом альбоме живет звук «Р».
(Дети и логопед занимаются по альбому).

6. Пальчиковая гимнастика

Л: мы с вами много говорили?

Д: да.

Л: устал ваш язычок? (да). Пока ваши язычки отдыхают, мы будем работать ручками. Выбирайте шарик!

- Пальчиковая игра «Счет до 10 и обратно»
- Пальчиковая игра «Мальчики»
- Пальчиковая игра «Девочки»

Молодцы!

7. Упражнение «Заштрихуй правильно!»

Л: Язычок приготовил еще одно задание! Нужно обвести по трафарету ракету и заштриховать её. Справитесь?

Д: да (выполняют задание).

8. Итог занятия

Л: Молодцы! Вы помогли Язычку собрать все звуки, выполнили все его задания! Язычок вами очень доволен! А какой звук вы научились красиво произносить?

Д: р-р-р.

Л: Домашнее задание: выучить чистоговорку.

Рыба, руки, рынок, роза.

40 градусов мороза.

Абажур, картина, рама.

Я «рычать» умею, мама!

Повторяйте эту чистоговорку каждый день, для того, чтобы звук [Р] не потерялся!

Молодцы! На следующем занятии мы продолжим выполнять задания язычка!

ПРИЛОЖЕНИЕ

- Пальчиковая игра «Счет до 10 и обратно»
Вращаем шарик Су-Джок по ладошке и считаем.

- Пальчиковая игра «Мальчики»

Этот мальчик – Алеша,
Этот мальчик – Антоша,
Этот мальчик – Ванюша,
Этот мальчик – Илюша,
Этот мальчик – Мишутка.

- Пальчиковая игра «Девочки»

Жили – были девочки.

Эта девочка Танечка,
Эта девочка Анечка,
Эта девочка Олечка,
Эта девочка Сонечка,
Эта девочка Леночка.