

Паспорт проекта «Сасово – прошлое и настоящее»

Структура	Содержание
Тема проекта	Патриотическое воспитание
Сроки реализации проекта	1 неделя
Ответственные за реализацию проекта	Обущенко Марина Юрьевна Бородкина Алла Борисовна
Участники проекта	Дети старшей группы, родители, воспитатели
Особенности проекта	Информационно- творческий, познавательный, краткосрочный.
Актуальность и социальная значимость проекта	<p>Научить ребенка чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает его с детства — одна из главных задач педагогов, родителей.</p> <p>Культура, природа родного края должна войти в сердце ребёнка и стать неотъемлемой частью его души. Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма.</p> <p><u>Патриотизм</u> – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.</p> <p>Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.</p> <p>Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.</p> <p>С. Н. Федорова отмечает: «Ребенок с первых лет своей жизни должен всем сердцем, всей душой полюбить свой родной край, свою родину, свою этническую и национальную культуру, испытать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю»</p>
Анализ ситуации	недостаточное знание детей о родном крае, традициях сасовцев.
Постановка проблемы	Отсутствие систематизированного материала для изучения родного края.

	<p>Задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей любовь к Родине, к родному краю и его истории; научить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в предметах быта, в названиях улиц, парков); -приобщать к культуре и традициям русского народа; воспитывать лучшие качества, присущие ему: трудолюбие, доброту, сочувствие; толерантность, чувство уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям; - воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице; - формировать бережное отношение к природе и всему живому и эмоциональное, поэтическое отношение к природе; - воспитывать уважение к другим людям, профессиям и труду; - развивать интерес к русским традициям и промыслам; -расширить представления о городе Сасово; - познакомить детей с достопримечательностями родного края; - воспитывать чувства ответственности и гордости за достижения Малой Родины; - развивать эмоционально — целостное отношение к родному краю.
<p>Аннотация проекта</p>	<p>Кризисные явления в социально-экономической, политической, культурной и других сферах жизни нашего общества обострили многие нравственные проблемы, поставив их в разряд наиболее актуальных. Одним из приоритетных направлений является <u>патриотическое воспитание дошкольников</u> – направление актуальное и достаточно сложное. Основная причина этого – многоаспектность содержания работы, которая подразумевает воспитание любви к семье и близким, к родным местам, к Родине, формирование интереса к культуре своего народа, исторической памяти поколений, развитие чувства неразрывности с окружающим и желания не только сохранить, но и приумножить богатства своей страны.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Формирование у детей любви к Родине, к родному городу и его истории, чувства ответственности за судьбу города, желания трудиться на его благо, беречь и умножать его</p>

	богатства. Приобщение детей к культуре и традициям народа.
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представления о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением; - Воспитывать добрые чувства, интерес к месту, где живет ребенок; - Развивать эмоционально-ценностное отношение к родному дому, своей семье, улице, городу; - Формировать представления о понятиях «город», «район», «улица», «дом», «достопримечательности». - Формировать и активизировать у детей проявление эстетического отношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях; - Развивать эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, изображение его в произведениях искусства и собственных творческих работах; - Воспитывать у детей чувства гордости, восхищения красотой родного города. - Развивать умение игрового общения со сверстниками, желание участвовать в совместной коллективной деятельности; - Стимулировать речевое творчество детей. - Воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, внимательное отношение к родному городу, его красоте; - Развивать положительную самооценку, уверенность в себе, стремление к новым достижениям.
<p>Принципы, лежащие в основе проекта</p>	<p>При выстраивании педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с родным городом положены следующие принципы:</p> <p><i>Принцип историзма.</i></p> <p>Реализуется путём сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным-давно) и настоящее (в наши дни). С этой целью создан краеведческий мини-музей, подобран материал о городе Сасово включающий как сведения об историческом прошлом, так и современном культурном облике родного края.</p> <p><i>Принцип гуманизации.</i></p> <p>Предполагает умение педагога встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребёнке полноправного партнёра, а также</p>

	<p>ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия – любовь к семье, родному краю, Отечеству.</p> <p>Принцип дифференциации. Заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка в процессе освоения знаний о родном городе с учётом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.</p> <p>Принцип интегративности. Реализуется в сотрудничестве с семьёй, детской центральной детской библиотекой, музеями города и т. п. Содержание краеведческого материала определяется с учётом сочетания всех видов деятельности при знакомстве детей с историко-культурными особенностями города Сасово.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1 этап подготовительный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение идеи проекта педагогическим персоналом сотрудников. 2. Подбор материала по проекту 3. Разработка перспективного плана. 4. Консультации для родителей. <p>2 этап — основной</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с историей родного края (фотоальбом) - Экскурсия в краеведческий музей, сотрудничество с сотрудниками музея - Подбор наглядно-дидактического материала по изучению родного края. - Чтение познавательной литературы - Занятия - Беседы; - презентации; - Использование игровых инновационных технологий - Речевые игры: «Доскажи словечко», «Назови ласково», «Придумай рассказ» - Рисование: «Мои впечатления о природе родного края», - Подвижные игры: «Лапта», «Рыбаки и рыбки», «Верблюжонок» - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по родному краю», «Строители». - Пальчиковые игры: «Караси», «Зайка», «Лотос», «Лебедь», «Пеликан» <p>3 этап — заключительный</p>

	<p>Выявление знаний и навыков поведения, полученных в ходе выполнения проекта</p> <p>Беседы с детьми о результатах работы за время осуществления проекта.</p> <p>— Рассматривание фотоальбома «Люблю тебя мой край родной»</p> <p>— Составление картотеки игр</p> <p>— Выставка детских рисунков в детском саду.</p>
Ресурсы проекта	<p>Информационно-техническое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный проектор, - ноутбук, - компьютер, - фотоаппарат, <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интернет; <p>Создание развивающей среды, организованной в виде центров активности, наполненных разноуровневыми стабильными и сменяемыми материалами, стимулирующую активность ребенка, обеспечивающую индивидуализацию образования.</p>
Предполагаемые результаты и продукты проекта	<p>Знание детьми достопримечательностей, улиц своего микрорайона, их истории;</p> <p>Умение детей ориентироваться в своем микрорайоне;</p> <p>Умение рассказать, о своем доме, улице, памятниках с помощью наглядного материала;</p> <p>Умение передавать в рисунках и в конструктивной деятельности свои впечатления от прогулок и экскурсий по городу;</p> <p>Развитие познавательных способностей, чувства гордости за свой город, желания узнать что-то новое о нем.</p>
Перспективы распространения	<p>Использование данного педагогического проекта в работе дошкольных образовательных учреждений</p>