

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 2
От « 18 » 01 20 19 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад N 11»

1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад N 11» (далее - МБДОУ) разработано в целях реализации гарантированного права ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг, создания доступной безбарьерной среды для данной категории в МБДОУ, коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федеральных Законов:
-от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
-от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
-Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
-постановления Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 297 об утверждении Федеральной государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы;
- 1.3. Настоящее Положение определяет модель психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в МБДОУ по оказанию необходимой специальной поддержки воспитанников с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей через решение следующих задач:
- Изучение особенностей образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ.
 - Организация работы педагогов с воспитанниками с ОВЗ и их взаимодействия.
 - Определение методов и форм индивидуального сопровождения воспитанников с ОВЗ.

-Разработка рекомендаций по индивидуальному сопровождению воспитанников с ОВЗ.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее особенности в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования - образовательная программа, адаптированная для обучения воспитанников с ОВЗ одинаковой или сходной нозологии с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- индивидуальная адаптированная программа дошкольного образования - образовательная программа, адаптированная для обучения конкретного воспитанника с ОВЗ с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию;
- доступная среда (безбарьерная среда) - совокупность условий и требований, позволяющих беспрепятственно передвигаться и воспринимать жизненно важную информацию; среда, МБДОУ оборудованная с учетом потребностей воспитанников с ОВЗ и позволяющая вести образ жизни самостоятельно, в том числе получать качественное образование.

1.5. Инклюзивное образование в МБДОУ может реализовываться через следующие модели:

- полная инклюзия – дети с ОВЗ посещают МБДОУ наряду со сверстниками, не имеющими нарушений развития, и обучаются по адаптированным программам, в соответствии с учебным планом, а также могут посещать занятия дополнительного образования, клубы, мероприятия, праздники, развлечения и др.;
- частичная инклюзия – дети с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением МБДОУ и обучаются по индивидуальным адаптированным программам, по индивидуальным учебным планам по согласованию с родителями (законными представителями), а также посещают индивидуальные занятия, участвуют в режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно со здоровыми детьми. Они могут посещать занятия дополнительного образования, мероприятия, если это не противоречит рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии (консилиума МБДОУ).

1.6. МБДОУ обеспечивает инклюзию образования на месте посредством осуществления следующих видов деятельности:

- разрабатывает и утверждает основную и (индивидуальные) адаптированные образовательные программы дошкольного образования для воспитанников с ОВЗ;
 - реализует образовательные программы, обеспечивающие совместное обучение воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих нарушений развития;
 - организует мероприятия по формированию благоприятного психологического климата для воспитанников с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении;
 - планирует и формирует заявку на прохождение курсов повышения квалификации педагогов по вопросам обучения воспитанников с ОВЗ;
 - обеспечивает выполнение мероприятий по созданию равного доступа воспитанников с ОВЗ к обучению, по созданию безбарьерной предметнопространственной среды, оснащение МБДОУ специальным, в том числе дидактическим, игровым компьютерным и другим оборудованием;
 - организует работу воспитателей (тьюторов), обеспечивающих сопровождение воспитанников с ОВЗ в образовательном процессе в рамках реализации инклюзивного образования в соответствии с действующим законодательством;
 - организует взаимодействие в рамках своей компетенции с общественными организациями по вопросам обучения и сопровождения воспитанников с ОВЗ;
 - осуществляет контроль за освоением адаптированных (основной и индивидуальных) образовательных программ дошкольного образования.
- 1.7. В разработке модели комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, ресурсном обеспечении организации инклюзивного образования МБДОУ, в реализации модели и корректировке результата участвуют: заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по ЛФК).
- 1.7.1. Заведующий МБДОУ:
- координирует деятельность педагогов по организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ,
 - обеспечивает получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной основной (или индивидуальной) образовательной программе дошкольного образования;
 - проводит сбор и анализ информации по вопросам организации инклюзивного образования.
- 1.7.2. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе:
- осуществляет взаимодействие, организует методическое сопровождение инклюзивного образования в МБДОУ, обеспечивающее совместное обучение воспитанников с ОВЗ различной нозологии и воспитанников, не имеющих нарушений развития;
 - разрабатывает и организует проведение мероприятий: мастер-классы, семинары, презентационные площадки, круглые столы и т.п.;

- инициирует и организует проведение мероприятий, направленных на формирование гуманного отношения к воспитанникам с ОВЗ в МБДОУ с привлечением общественных организаций, родителей (законных представителей).
- осуществляет в пределах своих полномочий контроль за деятельностью педагогов по вопросам соблюдения прав воспитанников с ОВЗ на получение бесплатного, доступного и качественного дошкольного образования;
- организуют работу педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов, сопровождающих (родителей, тьюторов), обеспечивающих сопровождение воспитанников с ОВЗ в рамках реализации инклюзивного образования в образовательном процессе в рамках реализации инклюзивного образования в соответствии с действующим законодательством;
- планирует и формирует заявку на прохождение курсов повышения квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования.

1.7.3. Педагог-психолог:

- осуществляет проведение обследования детей в возрасте от 3 до 7 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии детей: ведет собственное обследование, определяет конкретные задачи обучения, вырабатывает методику работы;
- готовит по результатам обследования характеристики для прохождения консилиума МБДОУ и городской ПМПК, подтверждает, уточняет или изменяет ранее данные комиссией рекомендации;
- разрабатывает рекомендации по оказанию воспитанникам с ОВЗ психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждает, уточняет или изменяет ранее данные комиссией рекомендации;
- организует коррекционно-развивающую деятельность с воспитанником с ОВЗ, направленную на: установление контакта со взрослыми; смягчение общего фона сенсорного и эмоционального дискомфорта, тревоги и страхов; стимуляция психической активности, направленной на взаимодействие со взрослыми и сверстниками; формирование целенаправленного поведения; преодоление отрицательных форм поведения: агрессии, негативизма, расторможенности влечений;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников, педагогам МБДОУ по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- принимает участие в разработке и реализации основной и индивидуальных адаптированных образовательных программ для отдельных воспитанников с ОВЗ в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, в которой прописываются задачи обучения и воспитания ребенка и пути их решения;
- проводит в два этапа работу с родителями. На первом этапе работы с родителями в рамках индивидуальной консультации происходит сбор информации, выделение проблемы, идентификация потенциальных возможностей ребенка, осуществляется поддержка семьи ребенка с ОВЗ, которая предусматривает:

- снижение эмоционального дискомфорта в связи с диагнозом ребёнка;
- поддержание уверенности родителей в возможностях ребёнка;
- формирование у родителей адекватного отношения к состоянию ребёнка;
- сохранение адекватных детско-родительских отношений и стилей семейного воспитания.

На втором этапе работы осуществляется:

- психологическая помощь членам семьи;
- ознакомление родителей с рядом психических особенностей ребенка;
- обучение родителей методам воспитания ребенка с ОВЗ, организации его режима, привития навыков самообслуживания, подготовки к школе;
- участвует в мероприятиях по инклюзивному образованию: семинарах, конференциях, круглых столах и т.п.

1.7.4. Учитель-логопед:

- осуществляет проведение обследования детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет в целях своевременного выявления особенностей в их речевом развитии;
- по результатам обследования готовит логопедическое заключение для прохождения консилиума в МБДОУ и территориальной ПМПК, подтверждает, уточняет ранее данные комиссией рекомендации;
- принимает участие в разработке и реализации основной и индивидуальных адаптированных образовательных программ для отдельных воспитанников с ОВЗ в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, в которой прописываются задачи обучения и воспитания ребенка и пути их решения;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников, работникам образовательных учреждений, других организаций по вопросам диагностики, обучения и сопровождения детей с ОВЗ;
- участвует в мероприятиях по инклюзивному образованию: семинарах, конференциях, круглых столах и т.п.

1.7.5. Воспитатель:

- по результатам наблюдений готовит педагогическое заключение для прохождения консилиума в МБДОУ и территориальной ПМПК;
- принимает участие в разработке и реализации основной и индивидуальных адаптированных образовательных программ для отдельных воспитанников с ОВЗ в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, в которой прописываются задачи обучения и воспитания ребенка и пути их решения;

1.7.6. Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре инструктор ЛФК):

- принимают участие в разработке и реализации основной и индивидуальных адаптированных образовательных программ для отдельных воспитанников с ОВЗ в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, в которой прописываются задачи обучения и воспитания ребенка и пути их решения.

2. Организация инклюзивного образования

- 2.1. Организация обучения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- 2.2. Дети с ОВЗ зачисляются в образовательное учреждение при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) о подтверждении (установлении) статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» по заявлению родителей (законных представителей).
- 2.3. Для организации инклюзивного образования в учреждении для детей с ОВЗ необходимо иметь заявление родителей (законных представителей) в соответствии с прилагаемой формой, заключение ПМПК с рекомендациями о формах обучения и организации образования.
- 2.4. Для организации инклюзивного образовательного процесса необходимо наличие:
- положения об инклюзивном образовании в МБДОУ ;
 - образовательной программы учреждения, имеющей соответствующий раздел по работе с детьми с ОВЗ;
 - заключений ПМПК;
 - адаптированных (основной и индивидуальных) образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ;
 - заявления от родителя (законного представителя) на прием в МБДОУ, осуществляющую образовательную деятельность по индивидуальной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для ребенка с ОВЗ;
 - мероприятий, направленных на воспитание у детей, педагогов и родителей гуманного отношения к детям с ОВЗ;
 - проведение опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам инклюзивного образования и др.
- 2.5. При изменении состояния здоровья воспитанников возможны внесения изменений в индивидуальную адаптированную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с рекомендациями ПМПК и по согласованию с родителями (законными представителями).
- 2.6. Контроль за своевременным проведением занятий, выполнением учебных программ осуществляет МБДОУ.
- 2.7. Ответственность за жизнь и здоровье воспитанников с ОВЗ во время образовательного процесса несет МБДОУ.

Мет ознакамлення сотрудников с полите-
мем об организации инклюзивного
образования воспитанников с ограниченными
возможностями здоровья в МБДОУ д.с.п.п.

Королец О.В.	Королец	18.01.19
Соболевская М.В.	Соболевская	18.01.19
Дубова Е.Е.	Дубова	18.01.19
Зеленкина Л.В.	Зеленкина	18.01.19
Батавина Ю.А.	Батавина	18.01.19
Улярова Е.А.	Улярова	18.01.19
Майорова Л.В.	Майорова	18.01.19
Муромкина М.В.	Муромкина	18.01.19
Хакимова Х.В.	Хакимова	18.01.19
Жолинская О.В.	Жолинская	18.01.19
Бисерова А.В.	Бисерова	18.01.19
Михайлова М.А.	Михайлова	18.01.19
Рожкова Е.Н.	Рожкова	18.01.19
Смирнова Л.В.	Смирнова	18.01.19
Тимошина Л.В.	Тимошина	18.01.19
Валентина О.В.	Валентина	18.01.19
Гарина С.А.	Гарина	18.01.19
Селезнева О.Н.	Селезнева	18.01.19
Филиппова О.В.	Филиппова	18.01.19
Тескова Л.В.	Тескова	18.01.19
Мохомчева Е.В.	Мохомчева	18.01.19
Филиппова А.В.	Филиппова	18.01.19
Белова Л.В.	Белова	18.01.19
Михайлова Т.А.	Михайлова	18.01.19
Климова И.И.	Климова	18.01.19
Лобина Е.Н.	Лобина	18.01.19
Лопаткина Е.О.	Лопаткина	18.01.2019
Кудашова А.В.	Кудашова	18.01.2019
Викторова Л.В.	Викторова	18.01.2019
Смирнова А.С.	Смирнова	18.01.2019
Иванкина О.В.	Иванкина	18.01.2019
Солнцева И.А.	Солнцева	18.01.2019
Ешимова Л.И.	Ешимова	18.01.2019
Сафарова Н.И.	Сафарова	18.01.2019
Антощенко М.А.	Антощенко	18.01.2019

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью _____) листов

Заслуженная  Мунципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№11»

Н.Н. Рассказова