

**Интегрированное познавательное занятие
в средней группе на тему: "Радужный мир сказок».**

Воспитатель МБДОУ ДС№11
город Сасово
Рязанской области
Елесина Ольга Николаевна,
высшее образование,
высшая квалификационная
категория

Цель: Создание условий для развития нравственных качеств личности, коммуникативных умений посредством литературной игры;

- обучающая: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя хотя бы одно средство выразительности - мимику, жест, движение (улыбается, плачет, делает испуганное лицо, качает головой, машет руками и т. д.)
- развивающая: формировать умение использовать различные способы получения информации, умение задавать вопросы;
- воспитательная: воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь; способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Задачи:

- Обобщить знания дошкольников о сказках и сказочных героях.
- Развивать артистические данные детей, коммуникативные навыки.
- Воспитывать дружеские отношения в группе при выполнении совместных заданий.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

Целевые установки:

1. Закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества;
2. развивать такие формы воображения, в основе которых лежит интерпретация литературного образа; развивать индивидуальные литературные предпочтения, прививать неформальное восприятие сказок, развивать чувство юмора;
3. пробудить в детях интерес к театрализованной игре, развивать интонационную выразительность речи, формировать умение строить диалог между сказочными героями, обогащать словарный запас детей;
4. воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность в игре, справедливость; способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы, их родителями и педагогами;

вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера

Основная идея занятия: выявление и закрепление знаний о сказках.

Предполагаемый результат: дети знают сказки, умеют их анализировать; умеют совместно работать в коллективе.

Педагогические возможности викторины:

- развивать у детей любознательность, сообразительность, творческие способности;
- умение быстро и четко формулировать свой ответ;
- способность работать в коллективе.

Материал и оборудование: ноутбук, проектор, экран, презентация "Радужный мир сказок", лепесточки (из цветного картона) "Цветика-семицветика", следы зверей из бумаги, "волшебный сундучок" (игрушки-яйцо, стрела, стрела, хрустальная туфелька); декорации к сказке "Заюшкина избушка", "волшебная книга"- игра «танграм» (лиса, заяц, конверты с геометрическими фигурами разного цвета из картона- по количеству детей); декорации к сказке "Три медведя", настольный театр "Три медведя", письмо от медведей, мнемотаблицы по сказкам "Колобок", "Маша и Медведь", "Заюшкина избушка"; магнитофон, фонограммы, маски «Колобок» (по количеству детей), театр на дисках «Колобок»; озеро, игрушка лягушка, мяч; Посылка от Бабы-Яги, конверты с разрезными картинками «герои сказок»; пенек, кузовок, сюрпризный момент - сладости от Мишки.

Сюрпризный момент: сюрпризный момент - сладости от Мишки.

Ход занятия.

1Слайд "Радужный мир сказок".

Включается аудиозапись «В гостях у сказки»

Зрительное упражнение

В. - Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, покажем, что у нас хорошее настроение. Молодцы. А сейчас я приглашаю вас прогуляться по волшебным следам.

(на полу лежат следы ,имитируя дорожку).

-Давайте с вами отправимся по ним. *(речь с движением)* .

Ребята , эти следы покажут нам путь!

По волшебному пути

В сказку можем мы войти.

Музыка сейчас раздастся,

В сказку нам попасть удастся.

В.: Куда же нас привели следы?

Дети: К озеру.

- Ребята, давайте подойдём к нашему озеру, водичка так успокаивает.

(Звучит медленная, спокойная музыка.)

Дети с воспитателем подходят к озеру, держась за руки, улыбаются друг другу.

- Посмотрите, какая сегодня замечательная погода, солнышко светит, птички поют, у всех отличное настроение. Давайте настроимся на занятие.

Самомассаж лица.

Ручки растираем и разогреваем,

И лицо теплом своим нежно умываем,

Пальчики сгибают все плохие мысли.
Ушки растираем сверху вниз мы быстро.
Их вперед сгибаем, тянем вниз за мочки,
А потом руками трогаем мы щёчки.

Речевое общение.

- Ребята вы любите сказки? А вы хотите попасть в сказку?

- Здравствуй сказка, как дела?

Ты отсюда не видна!

Пусть свершится чудо!

Явись к нам ниоткуда!

(На столе появляется Цветик -семицветик без лепесточков).

В.: Ребята, случилась беда. Сильный ветер сорвал лепесточки с Цветика - семицветика и унес их в страну сказок. Вы мне поможете вернуть лепесточки?

Дети: Да.

В.: Но для этого нужно будет отгадать загадки и выполнить задания сказочных героев. Вы готовы?

2 Слайд-фон красный(загадка про Емелю и иллюстрация).

В.: Уплетая калачи

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне»

Дети: Емеля

В.: **Игра «Кто здесь был и что забыл? »**

У меня корзинка есть, в ней вещей не перечесать.

Тяжела и велика, вес её полпуда,

Поспешите угадать, что в ней и откуда?

(Яйцо, золотой ключик, стрела, хрустальная туфелька.)

Назовите предмет и из какой он сказки.

Молодцы! А вот и наш первый лепесточек-**Красный.**

3Слайд-фон оранжевый(загадка про зайца и лису и иллюстрация).

В.: Хитрая обманщица из избушки выгнала

Маленького зайчика и на печку прыгнула.

Ни собака, ни медведь не могли её прогнать,

Только Петя-петушок смог плутовку наказать.

Что за сказке здесь спряталась?

Дети: Заюшкина избушка.

В.: А Лисичка прислала волшебную книгу и попросила сложить из геометрических фигур Зайчика и Лисичку.

Дидактическая игра « Танграм» (конверты с геометрическими фигурами из картона разного цвета и картинки с Лисой и Зайцем- по количеству детей).

В.: Молодцы! А вот и наш первый лепесточек- **Оранжевый.**

4Слайд-фон желтый (загадка про трех медведей и иллюстрация).

Возле леса, на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

Дети: Три медведя.

В.: А медведи прислали письмо. Откроем и посмотрим что там?

Игра « Угадай сказку»(показ мнемотаблиц по сказкам):

« Колобок», «Курочка Ряба», « Заюшкина избушка», «Маша медведь».

В.: Молодцы! А вот и наш первый лепесточек- **Желтый.**

4Слайд- фон зеленый (загадка про Колобка и иллюстрация)

Он мальчишка непослушный

И заносчивый порой,

Покатился по дорожке

И проглочен был лисой.

Дети: Колобок.

С кем встречается Колобок во время путешествия по лесу?

Физкультминутка:

Танец « Колобки»(маски, музыка)

В.: Молодцы! А вот и наш первый лепесточек- **Зеленый.**

5Слай-фон голубой (загадка про Царевну Лягушку и иллюстрация).

Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожей

Сделался милой, красивой, пригожей»

Дети: Царевна Лягушка.

Игра « Я начну, а ты продолжи...» (в кругу с мячом)

Мышка-норушка (начало говорит вос-ль, заканчивают дети)

Лягушка-квакушка

Зайчик- побегайчик

Лисичка- сестричка

Сестрица -Аленушка

Братец- Иванушка

Серый- волк

Царевна- лягушка

Шапка -невидимка

Ковер- самолет

Жар- птица

Василиса- премудрая

Иван- царевич

Гуси- лебеди

Баба- Яга

Крошечка- хаврошечка

В.: Молодцы! А вот и наш первый лепесточек- **Голубой.**

7 Слайд- фон синий(загадка про Бабу-Ягу и иллюстрация).

В лесу живёт одна старушка.

Есть у неё чудо избушка.

Она летает на метле.

Детей ворует на заре.

И костяная у неё нога,

Зовут её ... (Баба-Яга).

В.: Баба-Яга прислала посылку. Там конверты с разрезными картинками героев сказок. надо собрать и назвать этих героев.

Игра «Собери героев сказок и назови их».

(разрезные картинки- по количеству детей)

В.: Молодцы! А вот и наш первый лепесточек- **Синий**.

8Слайд-фон фиолетовый (загадка про Машу и медведя и иллюстрация).

Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс,

Кто сажился на пенёк

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? ...

Дети: Медведь.

А что это за сказка? Найдите эту сказку. Где же у нас здесь спрятались Маша и медведь? вот пенек, а вот кузовок.

Сюрпризный момент.

А кузовок-то не пустой. Мишка -сластена прислал вам лепесточек и сладостей кузовочек, т.к. вы справились со всеми заданиями. Вы были смелыми и дружными, все трудности преодолели. Молодцы! На этом наше путешествие в мир сказок заканчивается и пора возвращаться в группу и пробовать Мишкины сладости.

Воспитатель.

В мире много сказок грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло

Пусть добро навеки побеждает зло!