

## МИНУТКИ РЕФЛЕКСИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### МАМЫ И ПАПЫ!

Посчитайте свой запас «ВОЛШЕБНЫХ СЛОВ»!

**Утром** – «Доброе утро», «Я рада тебя видеть», «Здравствуй», «Как ты себя чувствуешь?»

**За завтраком, обедом, ужином** – «Приятного аппетита», «Спасибо», «Благодарю», «Позволь за тобой поухаживать», «Всё было очень вкусно».

**Во время общения** – «Разреши», «Пожалуйста», «Будь добр», «Извини», «Позволь», «Если тебя не затруднит», «Прошу прощения».

**Вечером** – «Добрый вечер», «До свидания», «До завтра», «До встречи», «Счастливого пути», «Всего хорошего», «Доброй ночи», «Спокойной ночи», «Приятных снов».

Подумайте, что можно уже сейчас изменить в Вашем семейном этикете!



## ОКНО, ИЛИ ОЧЕНЬ КОРОТКИЕ НОВОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ О ТОМ, ЧТО ТАКОЕ НРАВСТВЕННОСТЬ

### МАМЫ И ПАПЫ!

Именно в семье формируются главные нравственные устои человека. Это – **СПРАВЕДЛИВОСТЬ, МИЛОСЕРДИЕ, ОТЗЫВЧИВОСТЬ, СОЧУВСТВИЕ, ДОБРОТА, УВАЖЕНИЕ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, ТЕРПИМОСТЬ**.

Это всё то, что позволяет считать человека личностью, то есть отношения, существующие между людьми и обязанности, которые вытекают из этих отношений.

В.А. Сухомлинский считал, что семейный коллектив, где ребёнка вводят в мир зрелости и мудрости старших, это такая основа детской мысли, которую в этом возрасте не может заменить никто.

Согласны ли Вы с этим высказыванием?

Всем ведомо, если мать шьёт-вяжет, то и дочери тут сидят, так и вырастут рукодельницами. И отец в поле не один, а с сыновьями, и у каждого в доме свои обязанности, как отец работал, так и сын работать будет.

**ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО И ПОЖНЁШЬ!**





## АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ

### УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

«**НЕЛЬЗЯ**» - первое нравственное понятие, регулирующее поведение ребёнка.

**Познакомьте малыша с этим понятием как можно раньше!**

Маленький ребёнок часто действует по первому импульсу: увидел – понравилось – взял. Он ещё не способен к волевым усилиям, а значит, не может самостоятельно отказываться от желаемого.

**Откажитесь от шлепков и возмущений!**

Малыш уже способен понять: **НЕЛЬЗЯ!** – значит, папа с мамой его не одобряют. Ребёнок, вовремя не приученный к этому слову, не понимает ограничений, и корректировать его поведение в дальнейшем становится очень трудно.

**Учите малыша поступать правильно, разъясняя, что можно делать, а что нельзя!**

Ребёнок растёт, умеет, обретает способность к волевым усилиям.

**И здесь не упустите момент, когда к понятиям «НЕЛЬЗЯ» и «МОЖНО» прибавить ещё одно – «НАДО».** Оно означает: ты не хочешь делать, но это необходимо, нужно для тебя, для окружающих!



## КАК УЛУЧШИТЬ ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА СО СВЕРСТНИКАМИ?

### Мамы и Папы!

Знаете ли Вы, что умственное, психическое, социальное и даже физическое развитие ребёнка глубоко связано с тем, как складываются его **отношения с друзьями?**

Что же Вы можете сделать для того, чтобы у Вашего ребёнка было больше хороших друзей?

**Дарите ему игры, в которых надо участвовать вместе с товарищами:** с мячом, скакалкой, настольные игры. Играйте и сами вместе с детьми!

**Пригласите друзей ребёнка принять участие в совместных прогулках.** Дети быстрее подружатся, испытают больше радости!

В разговорах с ребёнком **чаще упоминайте его товарищей** по детскому саду, **пригласите их к себе домой поиграть!**

Всё, что Вы делаете для улучшения взаимоотношений с ребёнком, **всегда будет иметь исключительное значение и для его отношений со сверстниками.**

С уважением относитесь к друзьям ребёнка, **помогите ему укреплять товарищеские взаимоотношения.** Например, если друг заболел, поинтересуйтесь, как он себя чувствует, выскажете озабоченность...

**Почаще расспрашивайте ребёнка о его приятелях,** и тогда он охотно будет рассказывать Вам о них.

**Пусть ребёнок находится в согласии с окружающими!**



## КАК ВОСПИТЫВАТЬ У РЕБЁНКА КУЛЬТУРУ ПОВЕДЕНИЯ В ГОСТЯХ?

### Мамы и Папы!

Обратите, пожалуйста, внимание на то, как ведёт себя Ваш ребёнок в гостях. Он, конечно, быстро соображает, что там Вы не любите делать ему замечания.

Поэтому часто «приберегает» свои выходки для таких случаев. Что же делать?

**Предоставьте хозяевам дома самим определить правила поведения для ребёнка, а также следить за их выполнением.**

Если в гостях он прыгает на диване, пусть сами хозяева решат, можно ли ему это позволить, пусть сами об этом скажут.

**Временно ослабьте надзор за ребёнком.**

Это поможет ему острее почувствовать реальность происходящего и осознать свою ответственность.

**Просто напомните ребёнку: «Здесь так заведено!»**

Он лучше слушается, когда ограничения введены другими взрослыми, а не родителями. Вы лишь выражаете понимание чувств и желаний своего ребёнка.



