

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N 11»
Микрорайон «Южный», дом 36, г. Сасово, Рязанская область, 391434,
телефон (49133) 2-47- 36. E-mail: raduga.dou11@yandex.ru

Программа социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Ты не один»



Авторы программы:
Саенко Наталья Александровна-педагог-психолог
Кузина Светлана Александровна-учитель-логопед
Елесина Ольга Николаевна-воспитатель гр. «Берегиня»

г. Сасово
2017 г.

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Ты не один»
Авторы	Елесина Ольга Николаевна, Саенко Наталья Александровна, Кузина Светлана Александровна
Актуальность	<p>В ситуации серьезных социально-экономических перемен, происходящих в российском обществе и государстве, проблема интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в социум становится особенно актуальной. Несмотря на приоритетность и актуальность социальной поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, сложившаяся в стране ситуация в этой сфере остается проблемной. Возникающие у таких детей проблемы способны повлечь за собой тяжелые последствия для молодой формирующейся личности.</p> <p>Как показывает практика, процесс интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в социум является для них сложным этапом социализации. В современном обществе при интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья встают вопросы социальной реабилитации. Ее основная задача – восстановление социального статуса детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и включение их в систему общественных отношений.</p>
Новизна	Решение практических вопросов обеспечения реабилитации, коррекции и развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья вне социально - реабилитационного центра через привлечение муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений
Основания для реализации программы	Необходимость интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общество с помощью интерактивных методов общения, формирование толерантности и развития эмпатии по отношению к детям с особыми образовательными потребностями.
Вид программы	<p>Программа социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Реализация программы носит долговременный характер и направлена на создание условий интеграции детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с обществом.</p> <p>Возможная сложность реализации программы состоит в том, что необходимо рассматривать не только трудность социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, но и принятие таких детей как сверстниками, так и взрослыми.</p>
Контингент участников программы	К участию в реализации программы привлекаются дети, педагоги, родители.

Цели программы	Внедрение активных форм работы, позволяющих организовать обучение, развитие и досуг детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создать комфортные условия для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении; • Вовлечь детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом медицинских показаний в позитивную деятельность, адекватную их возможностям, интересам и способностям; • Оказать психологическую помощь семьям, имеющим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; • Развить навыки общения с детьми-инвалидами; • Способствовать воспитанию толерантности и эмпатии к детям с особыми образовательными потребностями в обществе.
Концептуальные основы программы	<p>Данная программа необходима для преодоления трудностей во взаимоотношениях детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с окружающими людьми. Она основана на принципе постепенности: от знакомства, общения до позитивной деятельности, личном участии в мероприятиях, благодаря чему ребенок с ограниченными возможностями получает возможность для самореализации и повышения самооценки.</p> <p>В основу концепции положен комплексный и системный подход к приобретению навыков общения, а также принцип личностной направленности – учет индивидуальных возможностей, склонностей и интересов, своеобразия характеров детей с ограниченными возможностями, подчеркивание личностных достоинств и опора на положительные качества личности.</p> <p>В основе программы лежат принципы гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, уважения и толерантного отношения к детям-инвалидам.</p> <p>Реализация программы связана с необходимостью социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, актуальностью профилактики социально-психологической напряженности в семьях, имеющих таких детей, увеличением числа детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Решение проблем, связанных с адаптацией и социализацией детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями; • Умение пользоваться своими правами и обязанностями; • Создание благоприятной психологической обстановки в семьях, имеющих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; • Возможность самореализации в процессе позитивного социального взаимодействия; • Развитие толерантного образовательного

	пространства.
Структура и содержание программы	<p>1. Организационный этап: диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья определение потребностей, способностей, возможностей, личностной направленности.</p> <p>2. Деятельностный этап: реализация сопровождения.</p> <p>3. Аналитический этап: определение результативности работы, отслеживание рисков при реализации программы.</p>
Направления программы	<p>«Им нужна наша помощь» - организация досуга и творческое развитие детей.</p> <p>«Заботливое сердце» - помощь семьям, имеющим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями.</p> <p>«Шанс» - включение ребенка в активное взаимодействие с социальной средой.</p> <p>«Домашнее визитирование» - Социально-педагогическая диагностика и обследование интеллектуального и эмоционального развития детей на дому. Проведение индивидуальных развивающих занятий на дому. Обучение родителей основам реабилитации ребенка в домашних условиях. Оказание педагогической помощи в вопросах воспитания детей, имеющих ограниченные возможности (группа «Берегиня»).</p>
Основные формы и средства реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Групповая работа; • Личностный тренинг; • Акции; • Игровые тренинги и упражнения; • Беседы; • Ролевые игры; • Анкетирование; • Индивидуальные консультации; • Театрализованные представления; • Конкурсные мероприятия; • Рефлексия; • Работа родительского клуба «Гармония».
Ресурсы, необходимые для эффективной реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Педагог-психолог; • Учитель-логопед; • Социальный педагог; • Педагоги дополнительного образования; • Воспитатель.
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Реализация программы должна способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитию детей с ограниченными возможностями, - созданию условий для расширения жизненного пространства ребенка-инвалида; - повышению педагогической и психологической компетенции родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями; - улучшению функционирования семьи и ее интеграции в социум.
Сроки реализации	2017 – 2018 уч.г.

