

" Мир сказки "

«Что надо сохранить от ребёнка в душе взрослого?

Широко раскрытые на мир глаза.

Непосредственность ребёнка.

Горячую на всё отзывчивость.

Чистоту помыслов.

Мечту. Доверчивость.

Мироощущение поэта: жизнь – сказка.»

В. В. Бианки.

В МБДОУДС №11 работает кружок " Мир сказки" для детей 5- 6 лет.

Огромной любовью пользуется у детей сказка. Сказка – древнейший жанр устного народного творчества. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения, отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки. Таким образом, на сегодняшнем этапе жизни современного общества данная тема очень актуальна. Дошкольное детство – очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нём, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова. Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно. Всем давно известно, что сказка – это волшебный и увлекательный мир, который очень интересен ребёнку. Учёными доказано, что сказки развивают мышление малыша, учат думать, оценивать поступки героев, тренируют память, внимание, речь. С помощью сказок можно воспитывать ребёнка, помогать преодолевать негативные стороны его личности. Например, жадному ребёнку полезно послушать «Сказку о рыбаке и рыбке», «О трёх жадных медведях», трусливому – «О трусливом зайце». Творческая деятельность развивает чувства детей. Осуществляя процесс творчества, ребёнок испытывает целую гамму положительных эмоций, как от процесса деятельности, так и от полученного результата. Сказка способствует более оптимальному и интенсивному развитию высших психических функций, таких, как память, мышление, восприятие, внимание. Последние, в свою очередь, определяют успешность учёбы ребёнка. Творческая деятельность развивает личность ребёнка, помогает ему усваивать моральные и нравственные нормы – различать добро и зло, сострадание и ненависть, смелость и трусость. Создавая произведения творчества, ребёнок отражает в них своё понимание жизненных ценностей, свои личностные свойства, по – новому осмысливает их, проникается их значимостью и глубиной.

Программа включает в себя пальчиковые игры, игры драматизации по сказкам, чтение и пересказывание сказок (с использованием мнемотехники), фольклора, конкурс чтецов, викторины, игры на звукоподражание, игры-фантазии, упражнения на развитие двигательных способностей, ловкости и подвижности; игры на развитие чувства ритма и координации движений, пластической выразительности и музыкальности, упражнения на развитие речевого дыхания, дикции, артикуляционная гимнастик; игры, позволяющие сформировать интонационную выразительность речи (научиться пользоваться разными интонациями), расширить

образный строй речи; игры и упражнения, направленные на совершенствование логики речи.

Благодаря произведениям, ребенок познает мир не только умом, но и сердцем, выражает свое собственное отношение к добру и злу.

Пазлы "Собери героя и назови сказку"





*Пересказывание сказки " Крошечка -Хаврошечка"
(с использованием опорных картинок и мнемотаблицы)*





Дидактическая игра " Назови- кто это?"



Гостя " Коровушка - Буренушка"



Дидактическая игра " Назови животных и их детенышей"



Танец " На лужайке"





Дидактическая игра " Рассели животных " (классификация)





Беседа " Виды молочной продукции"



Пальчиковая гимнастика с массажным шариком " Су-Джок"
" На лугу пасется кто?"



Обрывная аппликация с элементами пластилинографии
"Коровушка"



Работы детей!



Сказка- богатный и ничем не заменимый источник нравственного восприятия!