

**Конспект интегрированного занятия по ФЦКМ и ИЗО  
в младшей группе на тему «Солнышко, солнышко выгляни в  
окошечко...»**

Воспитатель первой квалификационной категории  
МБДОУДС№11 г.Сасово Рязанской области  
Мишакина Марина Александровна.

**Цель:**

Научить передавать образ солнца в рисунке.

**Задачи.**

*Образовательные:*

Дать представления о весенних изменениях в природе.

Учить передавать образ солнца в рисунке.

*Развивающие:*

Формировать интерес к явлениям природы.

Поддерживать у детей радостное настроение перед прогулкой в солнечный день.

*Воспитательные:*

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.

**Материал.** Магнитная доска, силуэты для выкладывания весеннего пейзажа на магнетиках, мольберт, конверт с картинками на весеннюю тему, большой лист бумаги с нарисованным солнечным кругом, пальчиковые краски жёлтого цвета, салфетки, аудио запись.

**Предварительная работа.** Рассматривание иллюстраций с изображением солнца. Наблюдения за весенними изменениями в природе. Чтение стихотворений, потешек о солнце. Игра «Солнышко и дождик». Рисование солнышка.

**Ход ООД.**

Воспитатель находит большой конверт с картинками.

*Воспитатель.* Дети, посмотрите, какой большой конверт мы получили? Давайте посмотрим, что в нем? Да в нем картинки! Что вы видите на картинках?

*Дети.* Солнышко, цветы, туча, дождик, дерево, листочки (деревьев), птицы, трава, облако, бабочки, жуки.

*Воспитатель.* Дети, какое сейчас время года?

*Дети:* Весна!

*Воспитатель.* Правильно, весна. Весной солнце начинает греть сильнее, тает снег. Вся природа оживает. Выросла трава, на деревьях появились маленькие листочки, летают бабочки, появились жуки, поют птицы. (Звучит музыка (голоса птиц в аудиозаписи)).

*Воспитатель.* А сейчас, мы изобразим весенний пейзаж. (Воспитатель выкладывает на магнитной доске весенний пейзаж, сопровождая свои действия словами).

Светит что? (ответы детей – Солнце). Появилась что? (ответы детей - Травка.) Распустились на деревьях что? (ответы детей - Листочки.) Расцвели что? (ответы детей - Цветы.). Кто прилетел ? (ответы детей – Птицы, бабочки).

*Воспитатель.* Наступила весна. Все радуются появлению солнышка: и птички, и деревья, и травка, и цветы! А вам, ребята, нравится, когда светит солнышко? (ответы детей - Да).

Послушайте стихотворение о солнышке.

(Воспитатель читает стихотворение А. Барто «Смотрит солнышко в окошко». Проводится физминутка).

**Физминутка:**

Смотрит солнышко в окошко, (Дети смотрят в окно.)

Светит в нашу комнатку. (Разводят руки в стороны.)

Мы захлопали в ладошки, (Хлопают в ладоши.)

Очень рады солнышку. (Кружатся.)

*Воспитатель.* Молодцы! Мы с вами нарисуем солнышко. (Воспитатель предлагает детям подойти к столу, где находится лист бумаги с нарисованным кругом, пальчиковые краски, влажные салфетки).

*Воспитатель.* Дети, какого цвета солнышко? (ответы детей - Желтого).

Чтобы солнце светило ярко, мы нарисуем вокруг солнечного круга лучики.

Воспитатель показывает, как нарисовать лучик ладошками. Дети рисуют лучики.

*Воспитатель.* Посмотрите, какое получилось красивое солнышко ! Какое оно яркое, большое! Какие вы молодцы!

*Воспитатель.* А теперь вытрем ручки влажными салфетками

Солнышко хочет с вами поиграть в игру «Солнышко и дождик».

**Игра «Солнышко и дождик».**