

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11» г. Сасово*

*Педагогический проект по
профориентации дошкольников
«Калейдоскоп профессий»*



г. Сасово 2018г

Аннотация.

В авторском проекте представлен системный подход по профориентации дошкольников. Разработаны картотеки дидактических игр, стихов о различных профессиях. А также составлен план работы с семьями воспитанников, представлен перечень развивающей предметно – пространственной среды в группах по ознакомлению детей с трудом взрослых.

Целевая аудитория: дети старших и подготовительных групп дошкольного возраста.

Пояснительная записка.

«Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает новое гражданское чувство — чувство создателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека». В. А. Сухомлинский

Обновление системы дошкольного образования ставит перед современными педагогами задачу воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей, новаторов.

Вхождение ребенка в социальный мир не возможно вне освоения им первоначальных представлений социального характера, в том числе и ознакомлением с профессиями. У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Как правило, профориентация начинается лишь в старших классах общеобразовательных школ. Ребенок не успевает сделать осознанный выбор, поскольку перечень предлагаемых профессий мал, знания о них минимальны и даются эпизодически. А ведь скрытые резервы профориентации таятся не только в начальном звене обучения, но и на этапе дошкольного детства. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, к примеру, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

Поэтому ознакомлением с трудом взрослых необходимо начинать уже в дошкольном возрасте, когда дети через доступные формы познания узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. В основном эта деятельность должна носить информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также включать совместное обсуждение мечты и опыта ребенка,

приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности. Необходимо развивать у воспитанников веру в свои силы, путем поддержки их начинаний будь то в творчестве, спорте, технике и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте. Конечно, некоторые элементы профессиональной деятельности им еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. Поэтому в детском саду на данном этапе необходимо создать определенную наглядную основу, на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Таким образом, для того, чтобы расширить кругозор дошкольников о мире профессий и систематизировать профориентационную работу уже на этапе дошкольного возраста, был разработан педагогический проект «Калейдоскоп профессий».

Планируемый результат:

Для детей:

- у детей сформируется обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности,
- активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых,
- разовьется чувство уважения к людям разных профессий.

Для родителей:

- успешное взаимодействие со своими детьми;
- повышение психолого-педагогических компетенций.

Для воспитателя:

- создание предметно-пространственной развивающей среды по теме проекта;
- совместная работа с родителями по расширению знаний детей;
- повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей. и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.

Цель проекта: выстраивание в дошкольном учреждении целенаправленной, систематической работы по ранней профессиональной ориентации детей.

Задачи по формированию элементарных представлений у детей старшего дошкольного возраста о профессиях взрослых:

- развитие эмоционально-положительного отношения к человеку труда;
- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий.

Формы и методы работы с дошкольниками:

- экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;
- занятия;
- игры, праздники и развлечения, флеш моб;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность.

Алгоритм ознакомления с профессией.

- Название профессии
- Место работы
- Материал для труда
- Форменная одежда
- Орудия труда
- Трудовые действия
- Личностные качества
- Результат труда
- Польза труда для общества.

Участники проекта: дети дошкольного возраста (средняя, старшая, подготовительная группа), воспитатели и родители.

Продолжительность курса: всего периода получения воспитанниками дошкольного образования.

Основным условием при положительном и эффективном формировании у дошкольников представлений о мире профессий – это создания комплекса психолого – педагогических условий, включающего в себя 6 групп условий:

1. Профессиональную компетентность педагогов в вопросах профориентации дошкольников;
2. Создание развивающей игровой среды профессиональной направленности;
3. Организацию образовательного процесса в различных видах детской деятельности;
4. Социальное партнерство с предприятиями города, инфраструктурой города;
5. Сотрудничество со школой;
6. Сотрудничество с семьями воспитанников.

Задачу по формированию представлений о людях разных профессий целесообразно решать не только на занятиях, но и на протяжении всего пребывания в детском саду. Ранняя профориентация будет эффективна при условии наличия выстроенной системы работы, разработанного перспективного плана, соответствующего методического и наглядного материала.

Тематический план.

Месяц	План работы	Форма ознакомления с профессиями
сентябрь	Профессии в детском саду. (воспитатель, заведующий, зам. зав. по ВМР, учитель-логопед, прачка, повар, мед.сестра, завхоз, сторож, кладовщик)	Экскурсии по детскому саду, беседы, презентация «Профессии в детском саду», моделирование сюжетно – ролевой игры «Детский сад»
октябрь	Врач.(специальности профессии врач, мед.сестра)	Беседы, экскурсии в процедурный кабинет, кабинет ст. медсестры, встреча с врачами, сюжетно – ролевая игра «Поликлиника», презентация : « Добрый доктор Айболит»
ноябрь	Водитель, таксист	Беседы, наблюдения, сюжетно-ролевая игра, презентация : «Профессия- водитель», « Поедем в гости к бабушке», занятия по теме
декабрь	Продавец, фармацевт (маркетолог)	Беседы, наблюдения, экскурсии, сюжетно-ролевая игра, дидактическая игра, презентации: « Магазин»
январь	Строитель (специальности – каменщик, плотник, маляр, сантехник, кровельщик, электросварщик)	Беседы, презентации: « Строитель», проведение занятий по теме, сюжетно – ролевая игра « Строитель»
февраль	Отдел полиции. Пожарная часть	Беседы, экскурсии, проведение занятий по теме, сюжетно – ролевые игры, дидактические е игры
март	Ателье (швея, модель, раскройщица)	Беседы, экскурсии в ателье, выкройки , сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, просмотр журналов моды
апрель	Парикмахер. Косметолог	Беседа, сюжетно – ролевая игра, экскурсии, дидактические игры
май	Все профессии нужны, все профессии важны.	Игровая программа « В мире профессий»

План по взаимодействию с семьями воспитанников

Месяц	Тема	Цели	Форма ознакомления с профессиями
сентябрь	Консультации для родителей - «Профориентация детей в дошкольном образовании»	Цель: Познакомить родителей с планом работы ДОУ по профориентации детей.	Форма проведения: консультация
октябрь	«Профессии родителей».	Цель: привлечение родителей к изготовлению презентаций или альбомов.	Форма проведения: Презентации или альбомы с фотографиями, где и кем работают их родители.
ноябрь	Фотовыставка: «Какие разные машины»	Цель: привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.	Форма проведения: фотовыставка
декабрь	«Поход с папой в магазин. Мамины помощники»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка (фотовыставка или коллаж)
январь	«Юный плотник»	Цель: привлечение к участию в смотре – конкурсе работ из дерева и деревянного бросового материала	Форма проведения: выставка поделок
февраль	«Мой папа»	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству и созданию презентации	Форма проведения: защита проектов

март	«Модницы» - изготовление одежды для кукол	Цель: привлечь родителей к совместному творчеству	Форма проведения: тематическая выставка
апрель	«Лучшая прическа»	Цель: вовлечение родителей в мероприятие, которое способствует социализации детей, формирует у них отношение к профессии	Форма проведения: Смотр причесок у девочек по группам.
май	«Человек труда – звучит гордо»	Цель: привлечение родителей к изготовлению альбомов	Форма проведения: беседа

Перечень РППС в группах по ознакомлению детей с трудом взрослых.

Название уголков по ознакомлению детей с трудом взрослых	Перечень РППС
1.Строительный (профессия: строитель, каменщик, архитектор)	Крупный строитель, конструктор (мелкий, средний), конструктор «Лего», игрушки для обыгрывания, игровой модуль с инструментами (каска, молоток, плоскогубцы, клещи, кисть, линейка и т.д.), дидактическая кукла со сменной спец.одеждой, кинетический песок, формочки, грузовые машины, специализированные машины, сюжетно-ролевая «Строитель». Дидактические игры: «Строители», «Строим дом», «От строителя до архитектора», «Юные строители».
2.ПДД (полицейский)	Макеты, дидактические куклы, сюжетно-ролевая игра «Полицейский» с атрибутами по данной профессии: фуражка, жезл, свисток, полицейская машина, рация. На территории детского сада установлена детская площадка «ПДД».
3. 01 (пожарники, МЧС, спасатели)	Уголок юного пожарного в холле детского сада. Рации, крупный строитель, конструктор (мелкий, средний), игрушечные огнетушители, шлемы, форма спасателя; в группах имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, игры, папки–передвижки, картотека по ОБЖ, настольно - печатные игры.

4. Фермер (аграном, комбаньор)	Клумбы с цветами на территории детского сада. Огород на окне; игрушки для обыгрывания ; демонстрационный материал «Огород», «Сад», « Что дает нам земля», « Откуда берется хлеб»; сюжетно – ролевая игра « Фермер», «Садовод»
5. Больница (врач, лаборант)	Сюжетно - ролевая игра « Больница», «Аптека»: игрушечные атрибуты из пластика- банки, стетоскоп, шпатели, градусники, халаты врача, шапочки, кушетка и т. д. таблицы для проверки зрения, различные игрушечные хирургические инструменты, шприцы, бинты; коробочка с «регистратурой» - в нее помещается «Амбулаторные карты»; дидактические куклы – врач; дидактические игры: « Больница», « Что лишнее?».
6. Почта (почтальон)	Самodelьные посылки – небольшие; открытки, телеграммы, письма в самodelьных конвертах, игрушечный штемпель (детская печать).
7. Магазин (продавец, кассир)	Прилавок или витрина, несколько различных наборов продуктов, которые могут храниться на полочках над прилавком (молочные продукты, овощи и фрукты из пластика или дерева небольшого размера, бакалейные или гастрономические товары), кассовый аппарат, сумочки разные; дидактические игры: «Собираемся в гости», « Что лишнее?», « Что что за магазин?».
8. Ателье (швея, модель, раскройщица)	«Рулоны» ткани, выкройки одежды, самodelьные журналы мод, швейные машины, стойка для одежды и плечики; игрушка – манекен; дидактические игры: «Сшей платье», « Модельер»
10. Школа (учитель, директор, завуч, хореограф, библиотекарь)	Самodelьные тетради и книги, мелки, картинки, наборы цифр и букв, для библиотеки – самodelьные формуляры и детские книги; дидактическая кукла – ученица.
11. Парикмахерская (парикмахер, визажист, косметолог)	Зеркало и различные флаконы из пластика или небьющегося стекла небольшого размера из духов и шампуней, расчески, щетки из пластика, игрушечные фены, плойки и т.д.; самodelьные альбомы с образцами причесок ; дидактические игры : « Сделай прическу», « Помоги собраться на бал».

Используемая литература:

1. Беседы с ребенком. Профессии. Картинки с заданиями. М., 2013
- Н. Н. Бурмистова Путешествие в мир профессий// Воспитатель ДООУ. 2013. № 9
2. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (старший возраст) Москва 2002
3. Маханева М. Д. Скворцова О. В. Учим детей трудиться. М., 2012
4. Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4–7 лет, М., 2010
5. Профессии. Демонстрационный материал. М., 2013
6. Профессии. Демонстрационный плакат М., 2013
7. Савина И. В. Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста // Воспитатель ДООУ. 2012№ 3
8. Шорыгина Т. А. Беседы о профессиях. Метод. Пособие М., 2014
9. Шорыгина Т. А. Трудовые сказки. М.ТЦ Сфера 2014
10. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей.М.: Гном, 2013
11. Гусева Т. Кем быть?// Поём, танцуем и рисуем – 2009
12. Кондашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно – методическое пособие.- Балашов: Издательство « Николаев», 2004
13. Манакова М. Моя первая книга о профессиях. – Ростов н/Д. : Проф Пресс, 2007

